C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第一學期全年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/A	教學節數	每週 4 節，本學期共 84 節
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。				
該學習階段 領域核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	中秋團圓： 1. 除法與分數 2. 圓形的面積與周長	4	1.能計算圓形的面積與周長。	s-IV-14 認識圓的相關概念	N-7-7 乘法直式計算與應用：被乘數為二、三位數乘以一位數。 N-7-8 除法的意義、計算與應用。	紙筆測驗 口頭問答	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 2 周		4					
第 3 周		4					
第 4 周		4					
第 5 周		4					
第 6 周		4					
第 7 周		4					
第 8 周	居家清潔： 1.容量單位與量測 2.容量應用問題	4	1.能認識容量及計算方式。	n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。	N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的容器。	紙筆測驗 口頭問答	
第 9 周		4					
第 10 周		4					
第 11 周		4					
第 12 周		4					
第 13 周		4					
第 14 周		4					
第 15 周	社區資源： 1.認識社區地標座標 2.幾何圖形的變化與應用	4	1.能判讀座標位置。	g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。	S-6-2 地圖比例尺之意義、記號與應用。	紙筆測驗 口頭問答	
第 16 周		4					
第 17 周		4					
第 18 周		4					
第 19 周		4					
第 20 周		4					
第 21 周		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第二學期全年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/A	教學節數	每週 4 節，本學期共 80 節
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。				
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	我會洗車： 1.錢幣計算應用 2.除法與分數	4	1.能做錢幣加減計算並應用於日常生活情境。	n-IV-1 理解 5000 以內的數和位值結構及加減法的運算。	N-7-5 日常生活中三位數的加減計算，如：洗車各項服務的價錢計算。	紙筆測驗 口頭問答	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 2 周		4					
第 3 周		4					
第 4 周		4					
第 5 周		4					
第 6 周		4					
第 7 周		4					
第 8 周	公車旅行： 1.認識時刻表 2.時間計算應用	4	1.能安排乘車時間，規劃旅行。	n-IV-1 理解因數、倍數在時間計算的應用。	N-7-1-2 時間的數與量。	紙筆測驗 口頭問答 實作評量	
第 9 周		4					
第 10 周		4					
第 11 周		4					
第 12 周		4					
第 13 周		4					
第 14 周	世界真奇妙： 1.幣值換算 2.小數點計算	4	1.認識國家幣值。 2.小數點的乘法。	n-IV-4 理解比例與小數點的關係與應用。	N-7-5 日常生活中小數十分位的加減計算。	紙筆測驗 口頭問答 實作評量	
第 15 周		4					
第 16 周		4					
第 17 周		4					
第 18 周		4					
第 19 周		4					
第 20 周		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。