

# 臺南市私立長榮高級中學定期評量命題審題規範事項

111 學年度第一學期 112 年 1 月 09 日第 7 行政會議修訂通過

111 學年度第一學期 112 年 1 月 16 日課程發展委員會通過

## 一、 依據

本校依據「國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「臺南市國民中學學生成績評量補充規定」暨「高級中等學校學生學習評量辦法」，訂定本規範事項。

## 二、 目的

- (一) 為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
- (二) 提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
- (三) 確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

## 三、 命題原則

- (一) 每學期進行三次定期評量；群科於每學期初依各教學研究會議中討論並遵守迴避原則來排定命題教師，名單提交教務處備查。
- (二) 教務處於每次定期評量 3 週前發出命題通知給予各命題教師，命題教師最晚請於定期評量 10 日前將試卷繳交至教務處送印。
- (三) 命題教師應秉持專業，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題，命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (四) 應兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並考量學生作答之時間，以避免考題過於簡易或艱澀。
- (五) 試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

## 四、 審題原則

- (一) 於每學期初各科會議中討論並遵守迴避原則來排定審題教師，名單提交教務處備查。
- (二) 審題教師應依下列原則，進行審題事宜：
  - (1) 應配合命題原則進行相關審查，如命題範圍、命題內容、難易度、鑑別度等。
  - (2) 題目之文字敘述清楚，選項內容配合題意，未有錯別字，配分適宜。
  - (3) 檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

- (三) 若發現有爭議性的題目，命題教師與審題教師無法取得共識時，得由科召集人召集同年段任課老師開會審議。
- (四) 命題及審題請參照命審題檢核表(附表二)，以減少題目錯誤，提升定期評量試題品質、維護評量之公平性及保障學生升學權益。

#### 五、 迴避與保密原則

- (一) 若命題及審題教師子女就讀命題及審題教師之年級，或有其他需迴避情形，應於工作分配時主動向教務處或各領域召集人提出，安排其他年級之命審題；或於下一學年度增加命審題次數。
- (二) 如學校受限於教師編制無法避免排除之情況下，教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性
- (三) 請命題及審題教師確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。
- (四) 請命題及審題教師注意試題的保密性，勿任意放置導致試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

#### 六、 本規範事項實施流程及說明詳如附件。

- 七、 於定期評量命題及審題過程中，倘違反上述事項，得視情節輕重者，交由教師成績考核委員會議處。
- 八、 本規範事項經行政會議與課程發展委員會討論通過並陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

## 【附件一：定期評量命題審題實施流程及說明】

### 命題

01

1. 試務組於定期評量3週前將命題通知送至命題教師。
2. 依據教學計畫之進度範圍設計評量試題,命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
3. 命題時,教師應依教學內容設計命題,坊間出版社之試題得供參考,不得直接引用,並應避免出現政治性、違反性別平等教育內涵與精神及其他社會上有爭議性之題目
4. 使用個人電腦,應有保密措施,若使用學校公用電出題,離開電腦前,應確認試題檔案全部清除。
5. 教師命題應注意試題安全防護並負保密之責。

### 審題

02

1. 由各領域教學研究會決定審題教師。
2. 審題時應就命題原則審查,並注意順序、配分、標頭、字體等,避免錯誤。
3. 審題後對於有疑慮之試題,應請命題教師修正,修正後再經審題教師確認並簽名,審題之資料妥為管理與保密,不得攜出。
4. 參與審題教師應注意試題安全防護並負保密之責

### 繳交試題

03

1. 定期評量10日前由命題教師親自將試題含電子檔及審題紀錄表,繳至教務處專人簽收。
2. 教務處應注意試題安全防護並負保密之責。

### 印製保管

04

1. 定期評量10日前學校由專人印製考卷。
2. 印製試題時,禁止他人進入印製油印室。
3. 印製者應注意試題安全防護並負保密之責。

### 監考收卷

05

1. 由監考教師親至指定地點領取試卷。
2. 監考教師確實監考。
3. 檢查試卷數是否與考生數相同,清點無誤後學生方可離開。
4. 清點無誤後,交給指定地點。

### 閱卷

06

1. 依公平公正原則批閱。
2. 閱卷後,應登記分數並作評量之後續處理。

### 成績統計分析應用

07

1. 定期評量後於註冊組規定時間內輸入繳交成績。
2. 評量結果提供教師檢核教學過程與方法,做為教學計畫之參考。
3. 評量結果提供教師做為瞭解學生能力與個別差異的參考依據。
4. 教師可依評量過程及結果,指導學生調整學習目標與方式。
5. 各項評量結果,可提供各領域研究會,做為改進教學之依據。

### 反思命題原則

1. 依成績評量結果,檢視試題難易度,以作為下次評量命題之參考依據。
2. 反思教師教學與學生評量結果之適切性。

### 補救教學

1. 透過評量,教師可瞭解學生學習狀況,教師應適時加強教學。
2. 協助弱勢學生提升學習成效。

私立長榮高級中學 學年度 第 學期 第 段考 試題審題表

年級科別	年級：(煩請勾選) <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 適用班級：(煩請填寫)	科別：(煩請勾選) 中學部： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 高職部： <input type="checkbox"/> 國貿 <input type="checkbox"/> 應英 <input type="checkbox"/> 觀光 <input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 廣設 <input type="checkbox"/> 多媒
試題科目	科目：(煩請自行填寫) 範圍：(煩請自行填寫) 第 冊 課	
審題人選	由各群科教學研究會排定之審題老師擔任之。	
注意事項	<p>一、<u>段考試題及審題表最後繳交期限：以每次段考考程第一天往前推算 12 天之中午 12 點前繳交完畢</u>，請命題與審題老師自行注意時間（試卷整理至印製完畢需 12 個工作天）。</p> <p>二、審題方式進行流程： 1.命題老師自審無誤後，請簽名，將試卷和<u>審題表</u>主動交給審題老師做複審。 2.審題老師審閱後，如有疑慮，請與命題老師協商討論，完成試題修正後，複審無誤請簽名，並將試卷和<u>審題表</u>交回命題教師，請命題教師將試題和審題表一併繳交教學組幹事。</p> <p>三、<u>命題與審題老師請注意試題之保密性，勿任意放置導致試題外洩</u>。拿到考卷後並請立即進行審題，勿耽誤命題老師繳卷時間。</p>	
名稱	審題項目	簽名處 (請押日期)
命題教師	<p>自審</p> <p><input type="checkbox"/>標頭(年級、範圍、命題教師)一含科目名稱皆有<u>符合課綱科目</u>。</p> <p><input type="checkbox"/>試題內容涵蓋命題單元的教學範圍，<u>符合範圍</u>。</p> <p><input type="checkbox"/>試題內容難易度適中。 (基本題型 50%、適中題型 30%、困難題型 20%為原則)</p> <p><input type="checkbox"/>試題題數適當，學生有足夠的答題時間。</p> <p><input type="checkbox"/>試題題目與作答編號是否無誤。</p> <p><input type="checkbox"/>試題內容、語句文意是否正確完整度無誤。</p> <p><input type="checkbox"/>試題配分是否正確完整度無誤。</p>	年 月 日
審題教師	<p>複審</p> <p><input type="checkbox"/>標頭(年級、範圍、命題教師)一含科目名稱皆有<u>符合課綱科目</u>。</p> <p><input type="checkbox"/>試題內容涵蓋命題單元的教學範圍，<u>符合範圍</u>。</p> <p><input type="checkbox"/>試題內容難易度適中。 (基本題型 50%、適中題型 30%、困難題型 20%為原則)</p> <p><input type="checkbox"/>試題題數適當，學生有足夠的答題時間。</p> <p><input type="checkbox"/>試題題目與作答編號是否無誤。</p> <p><input type="checkbox"/>試題內容、語句文意是否正確完整度無誤。</p> <p><input type="checkbox"/>試題配分是否正確完整度無誤。</p>	年 月 日

註：命題及審題教師皆有保密之責，考前不得學生暗示或洩之情節，倘違反上述事項，得視情節輕重者，交由教師成績考核委員會議處。

## 臺南市長榮中學 112 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期	平時		
領域學習課程	語文	本國語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習單：就學生各種學習單評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 三、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習單 10% (三)平常表現 10%
		英語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)實作評量：就學生英聽測驗成績評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)英聽測驗 10% (二)紙筆測驗 15% (三)作業 15% (四)平常表現 10%
		本土語文/臺灣手語	依課程主題評量		一、平時： (一)口頭報告：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)書面報告：就學生各種書面報告評量之。 (四)學習單：就學生之學習單評量之。	一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)實作 20% (三)書面報告 40% (四)學習單 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

數學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)平常表現 10%	
自然與生活科技 (自然科學)  生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)平常表現 10%	
社會  歷史 地理 公民	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實踐 10% (四)平常表現 10%	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)實作 60% (二)平時分數 40%
	音樂	-	不定期	(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)表演 30% (二)實作 30% (三)平時分數 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	表演藝術	-	不定期	(一)表演:就學生表演活動評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之	(一)表演:70% (二)實踐 30%
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭報告:就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 60% (二)口頭報告 20% (三)實踐 20%
	體育	-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之 (三)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 30% (三)紙筆測驗 10%
科技 資訊科技 生活科技		-	不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
綜合活動 家政 童軍 輔導		-	不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 30% (二)分組實作 30% (三)作業 40%
彈性學習課程	人生哲學 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)口頭報告:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量之。	一、平時:100% (一)口頭報告 30% (二)實踐 40% (三)作業 30%
	閱寫越美 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時: (一)口頭報告:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)書面報告:就學生各種書面報告評量之。 (四)學習單:就學生之學習單評量之。	一、平時:100% (一)口頭報告 30% (二)實作 20% (三)書面報告 40% (四)學習單 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

我的生活大小事 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
生活周遭大小事 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
團體活動時間 (社團) (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
團體活動時間 (班會)	依課程主題評量	一、平時： (一)口頭報告：就學生之互動狀況評量之。 (二)檔案評量：就學生週記用心程度評量。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)檔案評量 30% (三)課堂表現 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市長榮中學 112 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期	平時		
領域學習課程	語文	本國語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習單：就學生各種學習單評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習單 10% (三)平常表現 10%
		英語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)實作評量：就學生英聽測驗成績評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)英聽測驗 10% (二)紙筆測驗 15% (三)作業 15% (四)平常表現 10%
		數學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)平常表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

自然與生活科技 (自然科學)	生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期	一、定期：50%
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)平常表現 10%
社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期	一、定期：50%
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)實踐 10% (四)平常表現 10%
藝術與 人文 (藝術)	視 覺 藝 術	-	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)實作 60% (二)平時分數 40%
	音 樂	-	不定期	(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)表演 30% (二)實作 30% (三)平時分數 40%
	表 演 藝 術	-	不定期	(一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)表演：70% (二)實踐 30%
健康與體育	健 康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭報告：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 60% (二)口頭報告 20% (三)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	體育	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 30% (三)紙筆測驗 10%
	科技 資訊科技 生活科技	-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	綜合活動 家政 童軍 輔導	-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 30% (二)分組實作 30% (三)作業 40%
彈性學習課程	人生哲學 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)口頭報告：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)實踐 40% (三)作業 30%
	閱寫越美 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口頭報告：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)書面報告：就學生各種書面報告評量之。 (四)學習單：就學生之學習單評量之。	一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)實作 20% (三)書面報告 40% (四)學習單 10%
	我的生活大小事 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	生活周遭大小事 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

<p>團體活動時間 (社團) (社團活動與技藝課程)</p>	<p>依社團類別/單元主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
<p>團體活動時間 (班會)</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口頭報告：就學生之互動狀況評量之。 (二)檔案評量：就學生週記用心程度評量。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)檔案評量 30% (三)課堂表現 40%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市長榮中學 112 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期	平時		
領域學習課程	語文	本國語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習單：就學生各種學習單評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習單 10% (三)平常表現 10%
		英語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)實作評量：就學生英聽測驗成績評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)英聽測驗 10% (二)紙筆測驗 15% (三)作業 15% (四)平常表現 10%
		數學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)平常表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

自然與生活科技 (自然科學)	生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 多元評量：不定期 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (二)第 2 段考：15% (紙筆 90%+多元 10%) (三)期末考：20% (紙筆 90%+多元 10%) 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)平常表現 10%
				社會 歷史 地理 公民	3 次
藝術與 人文 (藝術)	視覺 藝術	-	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)實作 60% (二)平時分數 40%
	音樂	-	不定期	(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)表演 30% (二)實作 30% (三)平時分數 40%
	表演 藝術	-	不定期	(一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)表演：70% (二)實踐 30%
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭報告：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 60% (二)口頭報告 20% (三)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	體育	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% (一)實作 60% (二)實踐 30% (三)紙筆測驗 10%
	科技 資訊科技 生活科技	-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	綜合活動 家政 童軍 輔導	-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、不定期 100% (一)實踐 30% (二)分組實作 30% (三)作業 40%
彈性學習課程	人生哲學 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)口頭報告：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)實踐 40% (三)作業 30%
	閱寫越美 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口頭報告：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)書面報告：就學生各種書面報告評量之。 (四)學習單：就學生之學習單評量之。	一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)實作 20% (三)書面報告 40% (四)學習單 10%
	我的生活大小事 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	生活周遭大小事 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	<p>團體活動時間 (社團) (社團活動與技藝課程)</p>	<p>依社團類別/單元主題評量</p>	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>
	<p>團體活動時間 (班會)</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、平時： (一)口頭報告：就學生之互動狀況評量之。 (二)檔案評量：就學生週記用心程度評量。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口頭報告 30% (二)檔案評量 30% (三)課堂表現 40%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。