

臺南市私立長榮高級中學 112 學年度第一學期 8 年級(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	桌球(部定)	實施年級	8	教學節數	本學期共(105)節	
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業					
設計理念	透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度，從中發展運動潛能。培養完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。					
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 (8/30 開學)	5	了解桌球歷史	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	瞭解各式桌球膠皮、球板的特性	實作 口試 同儕互評	
第 2 週	5	探討桌球握拍方法	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2	分析各種握拍方式優、缺點	實作 口試 同儕互評	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			4d-IV-1			
第 3 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	
第 4 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	
第 5 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	探討如何控制發 短球	實作 口試 同儕互評	
第 6 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 (10/12、10/13 第一次段考)	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	

			4d-IV-1			
第 8 週	5	第一次術科測驗		各式發球測驗	實作 口試 同儕互評	
第 9 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	呈現下蹲發球動 作流 暢性	實作 口試 同儕互評	
第 10 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	呈現高拋發球流 暢性	實作 口試 同儕互評	
第 11 週 (11/8-11/10 戶外教 學)	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	展現接發球的變 化	實作 口試 同儕互評	
第 12 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	展現接發球的變 化	實作 口試 同儕互評	
第 13 週	5	精進搓球技術	1c-IV-1 1d-IV-1	分辨不同性能球拍的搓 球	實作 口試 同儕互評	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1			
第 14 週(11/29、 11/30 第二次段考)	5	精進推檔球技術	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨加力推 及減力擋能力	實作 口試 同儕互評	
第 15 週	5	第二次術科測驗		發球及接發球測驗	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	呈現高拋發球流暢性	實作 口試 同儕互評	
第 17 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	展現接發球的變化	實作 口試 同儕互評	
第 18 週	5	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	展現接發球的變化	實作 口試 同儕互評	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

第 19 週	5	精進搓球技術	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨不同性能球拍的搓球	實作 口試 同儕互評	
第 20 週	5	精進推檔球技術	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨加力推及減力擋能力	實作 口試 同儕互評	
第 21 週	5	第三次術科測驗		發球及接發球測驗	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立長榮高級中學 112 學年度第二學期 8 年級(體育專業領域)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球(部定)	實施年級	8	教學節數	本學期共(100)節	
彈性學習課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業					
設計理念	透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度，從中發展運動潛能。培養完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的競技運動情境或問題。					
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週	5	複習上學期教導技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1		實作 口試 同儕互評	
第2週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手近台攻球使用時機	實作 口試 同儕互評	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

第 3 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手中遠台攻球使用時機	實作 □試 同儕互評	
第 4 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手近台攻球使用時機	實作 □試 同儕互評	
第 5 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快撥使用時機	實作 □試 同儕互評	
第 6 週	5	步法技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解運用單步使用時機	實作 □試 同儕互評	
第 7 週 (3/27、3/28 第一次 段考)	5	第一次術科測驗			實作 □試 同儕互評	
第 8 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快拉使用時機	實作 □試 同儕互評	
第 9 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解側身功球使用時機	實作 □試 同儕互評	
第 10 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手扣殺使用時機	實作 □試 同儕互評	
第 11 週	5	弧圈球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3	了解正手前沖弧圈球使用時機	實作 □試 同儕互評	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			Ha-IV-1			
第 12 週	5	弧圈球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手拉弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 (5/9、5/10 第二次段考)	5	第二次術科測驗			實作 口試 同儕互評	
第 14 週 (5/18、5/19 教育會考)	5	弧圈球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手加轉弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 15 週	5	步法技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解運用單步使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快拉使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 17 週	5	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快拉使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 18 週	5	弧圈球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手加轉弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 19 週	5	步法技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解運用單步使用時機	實作 口試 同儕互評	

第 20 週	5	第三次術科測驗 綜合檢討本學期精 進相關技術。	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1		實作 口試 同儕互評	
--------	---	-------------------------------	-------------------------------	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。