

臺南市私立長榮高級中學 112 學年度第一學期 9 年級(體育專業領域)課程計畫

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|---|----------------|------------|----|
| 課程名稱 | 桌球(校訂) | 實施年級 | 9 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | |
| 課程規範 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業 | | | | | |
| 設計理念 | 透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度，從中發展運動潛能。培養完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 | | | | | |
| 課程目標 | 第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。 | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 1 週 (8/30 開學) | 1 | 了解桌球歷史 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 瞭解各式桌球膠皮、球板的特性 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 2 週 | 1 | 探討桌球握拍方法 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 | 分析各種握拍方式優、缺點 | 實作 口試 同儕互評 | |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-------|---|------------|------------|--|
| | | | 4d-IV-1 | | | |
| 第 3 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 分辨發球旋轉性 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 4 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 分辨發球旋轉性 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 5 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 探討如何控制發 短球 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 6 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 分辨發球旋轉性 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 7 週 (10/12、10/13 第一次段考) | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 | 分辨發球旋轉性 | 實作 口試 同儕互評 | |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|---|------------------|------------|--|
| | | | 4d-IV-1 | | | |
| 第 8 週 | 1 | 第一次術科測驗 | | 各式發球測驗 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 9 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 呈現下蹲發球動 作流 暢性 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 10 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 呈現高拋發球流 暢性 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 11 週 (11/8-11/10 戶外教 學) | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 展現接發球的變 化 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 12 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 展現接發球的變 化 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 13 週 | 1 | 精進搓球技術 | 1c-IV-1 1d-IV-1 | 分辨不同性能球拍的搓 球 | 實作 口試 同儕互評 | |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------|---|-----------------|------------|--|
| | | | 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | | | |
| 第 14 週(11/29、 11/30 第二次段考) | 1 | 精進推檔球技術 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 分辨加力推 及減力擋能力 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 15 週 | 1 | 第二次術科測驗 | | 發球及接發球測驗 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 16 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 呈現高拋發球流暢性 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 17 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 展現接發球的變化 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 18 週 | 1 | 精進發球技 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 展現接發球的變化 | 實作 口試 同儕互評 | |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

| | | | | | | |
|--------|---|---------|---|-------------|------------|--|
| 第 19 週 | 1 | 精進搓球技術 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 分辨不同性能球拍的搓球 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 20 週 | 1 | 精進推檔球技術 | 1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1 | 分辨加力推及減力擋能力 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 21 週 | 1 | 第三次術科測驗 | | 發球及接發球測驗 | 實作 口試 同儕互評 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立長榮高級中學 112 學年度第二學期 9 年級(體育專業領域)課程計畫

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-------------------------------|--------------|-------------|----|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 桌球(校訂) | 實施年級 | 9 | 教學節數 | 本學期共(16)節 | |
| 課程規範 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班 部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班 部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班 校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班 校訂體育專業 | | | | | |
| 設計理念 | 透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度，從中發展運動潛能。培養完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。 | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | 體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的競技運動情境或問題。 | | | | | |
| 課程目標 | 第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。 | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
| 第 1 週 (2/15 開學) | 1 | 複習上學期教導技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 2 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解正手近台攻球使用時機 | 實作 口試 同儕互評 | |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------|-------------------------------|---------------|------------|--|
| 第 3 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解正手中遠台攻球使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 4 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解反手近台攻球使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 5 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解反手快撥使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 6 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解反手快點使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 7 週 (3/27、3/28 第一次 段考) | 1 | 第一次術科測驗 | | | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 8 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解反手快拉使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 9 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解側身功球使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 10 週 | 1 | 精進攻球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解反手扣殺使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |
| 第 11 週 | 1 | 弧圈球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 | 了解正手前沖弧圈球使用時機 | 實作 □試 同儕互評 | |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---------|-------------------------------|--------------|------------|--|
| | | | Ha-IV-1 | | | |
| 第 12 週 | 1 | 弧圈球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解反手拉弧圈球使用時機 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 13 週 (5/9、5/10 第二次段考) | 1 | 弧圈球技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解反手拉弧圈球使用時機 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 14 週 (5/18、5/19 教育會考) | 1 | 第二次術科測驗 | | | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 15 週 | 1 | 步法技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解運用單步使用時機 | 實作 口試 同儕互評 | |
| 第 16 週 | 1 | 步法技術 | Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1 | 了解運用跨步使用時機 | 實作 口試 同儕互評 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。