

## 臺南市公(私)立東區長榮國民中(小)學 112 學年度(第一學期)九年級彈性學習生活周遭大小事課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	長榮生活	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與長榮校園。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	認識自我與長榮校園，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	繳交與主題活動相關的學習單。 能於上課中獨自完成發表的討論單，及與團體共同製作海報。 3、能獨立完成與他人合作的遊戲。 4、認識長榮校園。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

國中生活與我  
(6)  
資料蒐集



長榮生活  
(5)  
觀察比較



生活對談  
(6)  
互動討論



我學習到的大  
小事  
(4)  
發表回饋

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	課程大綱介紹	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	自編自選教材	瞭解課程上課綱領		課堂參與	自編自選教材
第 2~6 週	5	國中生活與我	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1. 觀察與聆聽新夥伴自我介紹，在團體中相互認識 2. 以英文或其他圖示符號，詳細記錄夥伴的簡介 3. 比較「學校教室」與其他空間彼此差異性	能以簡單的英文句子，紀錄新夥伴，認識、熟悉並紀錄資料	利用英文句子描寫自己與新夥伴	課堂參與、分組討論	Live、塔寶遊戲、學習單
第 7~11 週	5	長榮生活與我	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習	1. 認識長榮校園 2. 以英文或其他圖示符號，詳細記錄長榮的簡介	能以簡單的英文句子，紀錄長榮校園，認識、熟悉並紀錄資料	利用英文句子描寫自己與長榮校園	課堂參與、分組討論	Side By Side Extra、塔寶遊戲、學習單

			與溝通成效。 <b>綜-J-C1</b> 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 <b>戶 J2</b> 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。					
第 12~17 週	6	生活對談	<b>英-J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 <b>綜-J-B1</b> 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 試著扮演不同角色 2. 討論平時在學校會做的活動	能以簡單的英文句子，討論認識的新夥伴與長榮校園，認識、熟悉並紀錄資料	採訪大人物：以簡單的句子採訪老師或親戚	課堂參與、分組討論	Side By Side Extra、學習單
第 18~21 週	4	學習大小事	<b>英-J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	利用所學英文字詞，描述各式各樣的人種、長相、身理狀態和物品外觀、體積、價值等	1. 能以簡單的英文介紹自己並分享觀點 2. 利用所學，包含教室、家庭相關的人物、用品與位置的簡單英文句子，與夥伴分享生活環境	1. 繪製教室及家庭簡圖，並介紹自己最喜愛的空間 2. 上台分享採訪內容	上台分享	自編教材

學習主題名稱 (中系統)	台南生活	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與台南。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	認識自我與台南，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	繳交與主題活動相關的學習單。 能於上課中獨自完成發表的討論單及繪製台南樣貌。 3、能獨立完成與他人合作的遊戲。 4、化身小小解說員，介紹台南。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

眼裡的台南(5)  
資料蒐集



細說台南(5)  
觀察



繪出台南  
(5)  
討論與設計



小小解說員(5)  
發表回饋

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週	1	課程大綱介紹	<b>英-J-A1</b> 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	自編自選教材	瞭解課程上課綱領		課堂參與	自編自選教材
第2~5週	4	眼裡的台南	<b>英-J-A1</b> 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 <b>戶 J2</b> 擴充對環境的理解，運用所學的知识到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄	認識台南較有特色之建築物，如：赤崁樓等	能以簡單的英文句子描述長榮建築物的歷史	利用英文句子描寫長榮建築物	課堂參與、分組討論	Live、學習單

			的能力。					
第 6~10 週	5	細說台南	<p><b>英-J-A1</b> 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學學習與溝通成效。</p> <p><b>綜-J-C1</b> 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>1. 以英文或其他圖示符號，詳細記錄台南的簡介</p> <p>2. 分組討論選定的台南建築物或文化並撰寫介紹內容</p>	<p>1. 能以簡單的英文句子，紀錄台南特色，認識、熟悉並紀錄資料</p> <p>2. 能以英文分享喜愛的台南元素</p>	利用英文句子描寫自己與台南	課堂參與、分組討論	自編講義、學習單
第 11~15 週	5	繪我台南	<p><b>藝-J-A3</b> 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意</p> <p><b>藝-J-C1</b> 探討藝術活動中社會議題的意義</p>	分組討論選定的台南建築或文化並畫出樣貌	畫出台南特色	手繪台南特色	課堂參與	自編教材
第 16~20 週	5	小小解說員	<p><b>英-J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及</p>	利用所學英文字詞，描述各式各樣的人種、長相、身理狀態和物品外觀、體積、	<p>1. 能以簡單的英文介紹台南並分享觀點</p> <p>2. 利用所</p>	上台分享內容	課堂參與、上台分享	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	價值等	學，包含教室、家庭相關的人物、用品與位置的簡單英文句子，與夥伴分享生活環境			
--	--	--	-------------------	-----	---------------------------------------	--	--	--