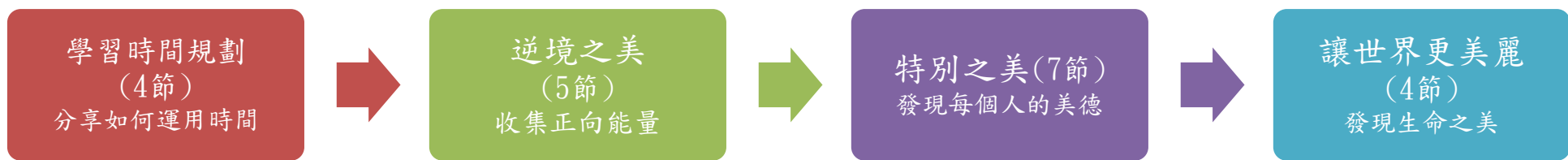


臺南市東區私立長榮中學112學年度第一學期九年級彈性學習 人生哲學 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	發現生命之美	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □ 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □ 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	選擇與責任: <u>了解</u> 自我特質, <u>分析</u> 個人的獨特性, <u>做出</u> 合宜選擇並 <u>肩負</u> 責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 <u>具備</u> 良好的身心發展知能與態度, 並 <u>展現</u> 自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。				
課程目標	依照課程內容規劃活動設計加強培養他們思考能力, 努力探討生命意義與方向。活動設計亦強調實作體驗, 透過分組實際情境體驗, 透過互動分享, 更深思考主題內容。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1 透過分組討論活動學習團隊合作。 2 在日常生活中 <u>實踐</u> 課堂所學時間規劃、愛的行動, 讓世界更美麗。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	---------------------------	----------	------	------	----------------	----------------

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第一週	1	課程大綱簡介及自我介紹		介紹課程內容(自編教材)	能遵守課程守則、認識課程內容		課堂參與、作業、心得	學習單
第2~5週	1	學習時間規劃	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1. 學習善用時間 2. 數算時間成為時間的好管家 3. 愛惜光陰充分善用時間。	1、覺察時間的特性。 2、評估自己運用時間的情形。 3、覺察「認真的過每一天的生活」是成功之鑰。	1. 小組討論如何善用時間(一天、一星期..) 2. 善用時間的影片故事分享 3. 繪本故事分享	討論參與表現	學習單
第6~10週	1	逆境之美	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1. 逆境中的情境 2. 家庭生活的困境、學校學習的困境 3. 苦中作樂的四個秘訣的意義及應用	1、覺察「認真的過每一天的生活」是成功之鑰。 2、運用樂觀技術,以積極、正向的態度看待困境與挫折。	1. 小組討論: 逆境所帶來的生命力 2. 走出逆境的生命故事影片 3. 小組討論: 在逆境中創意思考	討論參與表現	學習單
第11~17週	1	特別之美	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	1. 透過外在、內在的對照遊戲發會自己的特別處,並重視每個人「內在」特別之處 2. 鼓勵學生從小事及自己有能力完成的事	1. 覺察自己與他人在外型與內在特別之處。 2、分享小故事,學習願意進行「特別的行動」。	1. 小組分享: 特別你、我、他 2. 繪本故事: 你很特別 3. 小組分享: 從小事做起的特別行動	課堂參與表現、小組書面報告	學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

				上，發揮「特別」之美				
第18~21週	1	讓世界更美麗	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受， 運用 同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	從繪本的故事學習讓世界變得更美麗的事要靠智慧，並且用心顧慮到萬物的和諧與利益才行並激勵學生寫下讓世界更美麗的行動。	1. 覺察 「讓世界變得更美麗」可以成為發揮生命的一個方向。 2. 運用 對自己和他人有利的行動， 探索 對生命更有宏觀的看法和志向。	1. 小組討論如何讓世界更美麗的活動 2. 繪本故事：花婆婆 3. 影片故事 分享	課堂參與表現、小組書面報告	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區長榮中學112學年度第二期學九年級彈性學習 人生哲學 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	為生命加分	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	選擇與責任: <input type="checkbox"/> 了解自我特質, <input type="checkbox"/> 分析個人的獨特性, <input type="checkbox"/> 做出合宜選擇並 <input type="checkbox"/> 肩負責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的身心發展知能與態度, 並 <input type="checkbox"/> 展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。				
課程目標	依照課程內容規劃活動設計加強培養他們思考能力, 努力探討生命意義與方向。活動設計亦強調實作體驗, 透過分組實際情境體驗, 透過互動分享, 更深思考主題內容。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 透過分組討論活動學習團隊合作。 2. 在日常生活中 <input type="checkbox"/> 實踐課堂所學習認識尊重各行各業, 以尊重的態度面對每一種工作。 3. 以感恩的態度面對生活中的每一天, 並寫下感恩的人、事、物。				
課程架構脈絡					

生命的學習(5節)
分享成長的故事



習慣之美
(4節)
收集資料



多元的世界
(6節)
尊重多元的世界



學校館藏參觀
(4節)
感恩與回饋位生命
加分

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	課程大綱介紹及課程簡介		介紹課程內容 (自編教材)	能遵守課程守則、認識課程內容	引導說明	課堂參與、作業、心得報告	
第2~6週	1	生命的學習	綜-J-C2 運用 合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度， 提升 團隊效能，達成共同目標。	不論遇到何事，有人陪伴，學習以信心面對各樣挑戰。培養感恩的心，並樂意成為他人生命中的天使。	覺察 不論遇到何事，有人陪伴，學習以信心面對各樣挑戰。培養感恩的心，並樂意成為他人生命中的天使。	1. 引導說明 2. 小組討論如何成為生命的陪伴者 3. 影片分享 4. 體驗遊戲	討論參與表現、小組書面報告	學習單
第7~11週	1	習慣之美	綜-J-A1 探索 與開發自我潛能， 善用 資源促進生涯適性發展，省思自我價值， 實踐 生命意義。	感恩是很好的生活習慣，並願意學習每天抱持感恩的心	探索 樂觀與悲觀。 覺察 了解自己是屬樂觀或悲觀。學習並建立樂觀的態度	1. 引導說明 2. 小組討論習慣的重要性，如何養成好習慣，改掉壞習慣 3. 影片分享 4. 小組討論：感恩與抱怨的生活	課堂參與、心得報告	學習單
第12~17週	1	多元的世界~換個角度看世界	綜-J-A1 探索 與開發自我潛能， 善用 資源促進生涯適性發展，省思自我價	1. 多元智慧的真實性和可行性	覺察 和自己不同的人，可以彼此包容忍耐，並增進彼此協調及忍耐的技巧。	1. 引導說明 2. 小組討論分享生自我的命經驗 3. 影片故事分	課堂參與表現	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			值， 實踐 生命意義。			享 4. 小組分享： 換個角度看世界的勵志短文		
第18~21週	1	參觀校史館 參觀學校館藏(貝類館、民俗文物館)				1. 學校校內館藏參觀(百年校史文物、珍藏貝類、台灣民俗文物館)		
第二十一週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。