

臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七年級彈性學習 金城小公民 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	金城小公民	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/ <input checked="" type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	選擇與責任：透過與生活環境中的各種議題認知與體驗，做出合宜選擇並負起自身及社會與自然環境應有之責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並參與團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	一、促進自我與生涯發展，增進自主學習，尊重並珍惜生命。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作的素養。 三、落實社會與環境關懷，辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力，關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具欣賞運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		■參與活動■學習單■實際操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	備課日						
第二週	1	友善校園	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接 納自我，以促進 個人成長。 公 2a-V-1 釐清公民知識的 核心概念。 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。 品 J8 理性溝通與問題	人際交往的 理性溝通技 巧	藉由學習人 際交往的理 性溝通技 巧，能培養 與他人理性 溝通的能 力。	參與友善校園講座	能完成理性 溝通學習單	友善校園理性溝 通學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			解決。					
第三週	1	性別平等教育	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象	完成性平入班宣導學習單	性平入班宣導PPT及學習單
第四週	1	防災教育	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	正確的防災資訊 確實的防災準備	能藉由正確的防災資訊以因應災害發生。	1. 閱覽影片 2. 操作逃生路線演練 3. 進行救災救生演練	1. 能確實參與防災演練 2. 能完成正確防災學習單	正確防災學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		兒童權利兩公約	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能 人 J9 認識教育權工作權與個人生涯發展的關係	兒童權利兩公約之內涵及相關觀念	能理解兒童權利兩公約之內涵及相關觀念。	聆聽人權教育講座宣導	能完成人權教育學習單寫作	人權教育學習單
第五週	1	寫作						
第六週	1	家庭教育	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	家庭中不同角色的需求 合宜的家庭互動	能理解家庭中不同角色的需求，進而創造家人互動共好的意識與責任。	進行影片賞析 -從「媽媽，晚餐吃什麼？」的溫馨電影預告片到日常生活所有親子間的為什麼？引導到學習單上所述有衝突時如何溝通解決？	能完成理性溝通學習單	理性溝通學習單
第七週	1	國慶日連假						
第八週	1	性別平等教育	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	消除性別偏見與歧視	落實尊重與包容多元性別差異 消除性別偏	進行影片賞析	能完成性別平等教育學習單	性別平等教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					見與歧視	- 「性平新聞 媒體中的性別意識」影片檢視經常透過媒體有意無意傳達的性別刻板印象		
第九週	1	防制藥物濫用	<p>健體 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>健體 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p> <p>綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與 影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p>	<p>認識毒品種類</p> <p>拒絕成癮物質誘惑技巧</p> <p>重大心理困擾與失落的處理技巧</p>	能具備藥物濫用防治的知識，進而避免身心受到戕害。	<p>1. 參與師生認識毒品講座宣導</p> <p>2. 參與學生正確用藥講座宣導</p>	能參與正確用藥講座宣導	
第十週	1	交通安全	<p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>公 3d-V-2 落實具有公共性或利他性的行動</p>	<p>安全駕駛與路權觀念</p> <p>交通安全規範與新規定</p>	能瞭解交通安全規範與事故處理方式，落實安全駕駛與路權觀念。	參與交通安全講座宣導	能完成交通安全學習單	交通安全教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			並反思與修正。 安 J1 理解安全教育的意義。	交通事故預防與處理之方式				
第十一週	1	防制校園霸凌	綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 公 2a-V-1 釐清公民知識的核心概念。 安 J7 了解霸凌防制的精神。	校園霸凌的類型 遇到霸凌的處理方法 霸凌行為應負法律責任	藉由認識霸凌類型與處理方法，能避免遭受霸凌與霸凌他人。	參與防制霸凌講座宣導	能完成認識霸凌學習單	認識霸凌學習單
第十二週	1	校慶運動會	健體 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 健體 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能	相關體育競賽項目之規則與參與方式 團體溝通能力、互助合作能力、團	能參與相關體育競賽項目，進而培養利他及合群的知能與態度。	參與體育競賽活動 1. 班級趣味競賽 2. 班級大隊接力 3. 個人競賽活動	能完成校慶運動會活動學習單	校慶運動會活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			力。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	隊向心力之培養				
第十三週	1	寫作	語 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 語 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	寫作能力文本表述	能運用恰當文字語彙，藉由書寫抒發情感，表達意見。	1. 判讀題目，掌握寫作步驟，運用寫作技巧 2. 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品	能完成指定題目之文章書寫	
第十四週	1	第二次段考						
第十五週	1	特教宣導	綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人	了解多元族群的特性	能理解多元價值，進而同理接納自我與他人。	參與特教影片宣導	能完成多元價值學習單	特教主題影片 多元價值學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>生命，並協助他人。</p> <p>健體 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>	<p>尊重及珍惜自己與他人生命，並學習協助他人的方法</p>				
第十六週	1	班際競賽-陸上活動	<p>健體 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>球類守備 / 跑分性運動動作組合及團隊戰術</p> <p>陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術</p>	<p>能理解競賽活動方式，進而培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>參與班級球類競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樂棒班級競賽 2. 籃球班級競賽 3. 排球班級競賽 	<p>能參與班級球類競賽活動</p>	<p>競賽賽程表</p>
第十七週	1	環境教育	<p>童 3a-IV-1 覺察人為或自然</p>	<p>介紹人類與生活環境互</p>	<p>從生活中體察環境變</p>	<p>觀看環境教育影片</p>	<p>能完成環境教育學習單</p>	<p>環境教育學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	動關係	化，進而能關懷環境。			
第十八週	1	性別平等教育	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視 性 J11 去除性別刻板印象與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	性別角色的突破與性別歧視的消除	能付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴。	國教輔導團教案實施	能完成討論學習單寫作	分組討論學習單
第十九週	1	元旦連假						
第二十週	1	寫作	語 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 語 6-IV-2 依據審題、立意、取	寫作能力文本表述	能運用恰當文字語彙，藉由書寫抒發情感，表達意見。	1. 判讀題目，掌握寫作步驟，運用寫作技巧 2. 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品	能完成指定題目之文章書寫	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。					
第二十一週	1	家庭教育	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	家人互動關係的覺察以及身為子女在家中的責任	培養負責任的態度	文章閱讀	完成學習單	家庭教育學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七年級彈性學習 金城小公民 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	金城小公民	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	選擇與責任：透過與生活環境中的各種議題認知與體驗，做出合宜選擇並負起自身及社會與自然環境應有之責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與生命意義、積極實踐。				

		<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並參與團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，增進自主學習，尊重並珍惜生命。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作的素養。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力，關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具欣賞運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		<input checked="" type="checkbox"/> 參與活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周	1	備課日						
第二週	1	友善校園 (防制藥物濫用)	健體 3b-IV-2 熟悉各種人際溝	認識毒品種類	能具備藥物濫用防治的	1. 參與師生認識毒品講座宣導	能參與正確用藥講座或	防制藥物濫用學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>通互動技能。</p> <p>健體 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p> <p>綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與 影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。</p>	<p>拒絕成癮物質誘惑技巧</p> <p>重大心理困擾與失落的處理技巧</p>	<p>知識，進而避免身心受到戕害。</p>	<p>2. 參與學生正確用藥講座宣導</p>	<p>宣導</p>	
第三週	1	本土語言	<p>本土 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>本土 3-IV-2 能因客家語文作品而拓展視野。</p> <p>表 2-IV-1 能覺察並感受創</p>	<p>閩南語、客家語歌曲影劇認識欣賞</p>	<p>能欣賞閩南語及客家語文之歌曲影劇，進而了解文化美感。</p>	<p>參與歌曲戲劇欣賞</p>	<p>能完成本土語言學習單</p>	<p>閩南語、客家語歌曲影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		營養教育	<p>作與美感經驗的關聯。</p> <p>健體 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>綜 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。</p> <p>青少年合宜的飲食行為。</p>	<p>能明瞭營養教育相關知識，符合合宜飲食行為。</p>	<p>觀看營養教育影片宣導</p>	<p>能完成營養教育學習單</p>	<p>營養教育學習單</p>
第四週	1	防災教育	<p>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p>	<p>正確的防災資訊</p> <p>確實的防災準備</p>	<p>能藉由正確的防災資訊以因應災害發生。</p>	<p>1. 閱覽影片 2. 操作逃生路線演練 3. 進行救災救生演練</p>	<p>1. 能確實參與防災演練 2. 能完成正確防災學習單</p>	<p>正確防災學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。					
第五週	1	性別平等教育	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	了解多元的性別特質 學習尊重包容多元差異	能理解性別平等的價值信念，進而落實尊重與包容多元性別差異。	性別平等教育入班宣導	能參與班級性別平等宣導	性平教育主題簡報
第六週	1	寫作						
第七週	1	品德教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	品德優良楷模之要件 見賢思齊之重要性	能理解同儕是否符合品德優良楷模之要件，進而發揮見賢思齊之精神。	參與品德優良楷模選拔	能參與品德優良楷模票選活動	品德優良楷模選票製作
第八週	1	家庭教育	綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃	家 Dc-IV-1 家庭活動策	提升積極參與家庭活動	影片欣賞	完成學習單寫作	影片欣賞--RV 休旅任務

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			合宜的活動， 豐富個人及家庭生活 國 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整 合跨領域知識轉 化為解決問題的 能力。 J10 參與家庭與 社區的相關活 動。	劃與參與， 以互相尊重 與同理為基 礎的家人關 係維繫。	的責任感與 態度。			學習單
第九週	1	生涯發展教育	綜 2c-IV-1 善用各項資源， 妥善計畫與執行 個人生活中重要 事務。 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接 納自我。 涯 J4 了解自己的人格 特質與價值 觀。	學習資源探 索與資訊整 合運用。 多元能力的 學習與經驗 統整。	能統整學習 經驗，進而 培養生涯規 劃知能。	參與職業達人宣導講座	能完成生涯 檔案評量手 冊內容檢核	國中學生生涯輔 導紀錄手冊
第十週	1	性侵害防治教育	性 J4 認識身體	輔	建立性別平	參與性侵騷防治宣導	完成性侵.	性侵騷防治宣導

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	Dd IV 1 尊重多元性別差異	等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異		騷檢核表	
第十一週	1	兒童權利兩公約	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能 人 J9 認識教育權工作權與個人生涯發展的關係	兒童權利兩公約之內涵及相關觀念	能理解兒童權利兩公約之內涵及相關觀念。	聆聽人權教育講座宣導	能完成人權教育學習單寫作	人權教育學習單
第十二週	1	寫作	語 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 語 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	寫作能力文本表述	能運用恰當文字語彙，藉由書寫抒發情感，表達意見。	1. 判讀題目，掌握寫作步驟，運用寫作技巧 2. 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品	能完成指定題目之文章書寫	
第十三週	1	性別平等教育	性 J1 接納自我	落實尊重與	生理性別傾	落實尊重與包容多元性別差	分組討論	能完成討論學習

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>與他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p>	包容多元性別差異	向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	異 消除性別偏見與歧視		單寫作
第十四週	1	健康體位	<p>健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>綜 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	正確飲食、睡眠、運動之觀念與實踐方式	能理解健康體位概念，進而實踐正確飲食、睡眠、運動之觀念。	參與健康體位講座	能完成健康體位學習單	健康體位學習單
第十五週	1	性別平等教育	<p>性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差</p>	尊重多元差異	生理性別傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	國教輔導團教案實施	分組討論	能完成討論學習單寫作

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			異。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養					
第十六週	1	班際競賽-水上活動	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	蝶仰蛙捷四式游泳競賽	能參與體育活動競賽，進而培養健康體魄並促進多元能力發展。	參與班際游泳競賽	參與班際游泳競賽	競賽賽程表
第十七週	1	社團成果發表會暨九年級畢業同歡會	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接	學生合作演出之能力與方法	能參與團隊演出，進而培養團隊合	參與團隊合作，完成節目演出	能完成節目欣賞心得學習單	節目欣賞心得學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			納自我，以促進個人成長。 品 J2 重視群體規範與榮譽。		作與溝通協調的能力。			
第十八週	1	端午節連假						
第十九週	1	寫作						
第二十週	1	水域安全	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	學會岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為	分組討論	能完成討論學習單寫作	水上安全宣導 PPT 分組討論學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。