

臺南市公立安平區金城國民中學 112 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	2A	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過功能性課程與學習單的設計，結合實作與生活經驗，提升學生生活管理中對金錢運用的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。							
課程目標	1. 能了解開源節流的重要性，培養良好的儲蓄與消費習慣。 2. 學會正確運用金錢，建立控制預算、收支平衡的習慣。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/1	1	儲蓄與消費	特生 2-sP-1 妥善 保管個人財物並 避免遺失。 特生 2-sP-2 建立 簡單的儲蓄行	特生 E-sP-2 金錢的概 念。 特生 E-sP-4 消費與儲	1. 培養良好 的儲蓄習慣。 2. 建立良好的 消費習慣。 3 認識金融機	1. 列舉出自己平日的消費習 慣，檢視日常花費。 2. 檢視自己是否有儲蓄的習 慣。 3. 瞭解並練習如何至金融機	觀察 問答 情境演練 學習單	自編教材 學習單
第二週 9/4-9/8	1							
第三週 9/11-9/15	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週 9/18-9/23	1		為。	蓄。	構。	構辦理相關業務，如開戶、存款。 提款。		
第五週 9/25-9/28	1							
第六週 10/2-10/5 (第一次定期評量)	1							
第七週 10/11-10/13 (戶外教育)	1							
第八週 10/16-10/20	1							
第九週 10/23-10/27	1							
第十週 10/30-11/3	1							
第十一週 11/6-11/10	1	收支管理	特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。	特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。	1. 培養良好運用金錢的觀念。 2. 建立紀錄自己平日收支的習慣。	1. 根據自己的需求列舉購物清單。 2. 在控制預算的情況下篩選要購買的商品。 3. 寫出每日的收支明細。 4. 分析與討論個人是否有正確的運用金錢。	觀察 問答 實作	自編教材 學習單
第十二週 11/13-11/17	1		特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用					
第十三週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/20- 11/24			及收支管理事宜。					
第十四週 11/27- 12/1 (第二次定期評量)	1							
第十五週 12/4-12/8	1							
第十六週 12/11- 12/15	1							
第十七週 12/18- 12/22	1							
第十八週 12/25- 12/29	1							
第十九週 1/2-1/5	1							
第二十週 1/8-1/12	1							
第二十一週 1/15- 1/19(第三次定期評量)	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區金城國民中學 112 學年度第二學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	2A	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過功能性課程與學習單的設計，結合實作與生活經驗，瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。							
課程目標	1. 能初步瞭解各種職業的工作內容及所具備的技能。 2. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/15-2/16	1	職業萬花筒	特生 4-sP-3 能自行設定目標。	特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。	1. 認識工作世界的類型與內涵。 2. 瞭解超額比序、特色招	1. 介紹一般高中的就學概況，含環境、學習內容、未來走向等。 2. 介紹高職十五職群的就學概況，含環境、學習內容、未	觀察 問答 討論	自編教材 學習單
第二週 2/19-2/23	1		特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人					
第三週 2/26-3/1	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週 3/4-3/8	1		討論。 特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。	特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。	生、免試入學、會考等相關十二年國教之內涵。	來走向等。 3. 介紹與高中職較有銜接工作類別及其內涵。		
第五週 3/11-3/15	1							
第六週 3/18-3/22	1							
第七週 3/25-3/29 (第一次定期評量)	1							
第八週 4/1-4/3	1							
第九週 4/8-4/12	1							
第十週 4/15-4/19	1							
第十一週 4/22-4/26	1	自我探索	特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。 特生 4-sP-6 能自我激勵。 特生 4-sA-2 能為自己做的決定負責。 特生 4-sA-9 肯定自己的能力與表現。 特生 4-sA-10 願意持續付出時間	特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生 L-sA-4 自我回饋。	1. 瞭解自己的興趣、性向與人格特質。 2. 探索並規劃適合自己的升學與就業藍圖。	1. 透過興趣、性向、心理測驗瞭解自己的能力與志向。 2. 列舉未來想就讀的學校與科別。 3. 列舉未來想從事職業 3. 綜合分析適合自己的學校與工作。	觀察 問答 討論	自編教材 學習單
第十二週 4/29-5/3	1							
第十三週 5/6-5/10 (第二次定期評量)	1							
第十四週 5/13-5/17	1							
第十五週 5/20-5/24	1							
第十六週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5/27-5/31		與心力，充分發揮優勢。						
第十七週 6/3-6/7	1							
第十八週 6/11-6/14	1							
第十九週 6/17-6/21 (畢業典禮)	1							
第二十週 6/24-6/28 (第三次定期評量)	1							