

臺南市公立安平區金城國民中學 112 學年度第一學期 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	特教班	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/1	2	搓圓的餅乾 ● 桃酥 ● 燕麥餅乾 ● 貝果點心 ● 檸檬酥餅	特職3-J-1 閱讀 手冊進行操作工 作。 特職3-J-2依據 工作流程與步驟 完成成品。 特職3-J-3 依據 工作要求維持作 業速度。 特職4-J-1 依據 指令事先防範特 定職場環境潛在 危險狀況。 特職4-J-3 使用 安全防護配套。 特職5-J-1 妥善 保管工作器具。 特職6-J-2 接受 他人指令修正工 作程序。 特職7-J-2 表現 良好的職場禮 儀。 家 J5 了解與家 人溝通互動及相	特職II-J-1 工作手冊的 閱讀。 特職II-J-2 物品的組合 與拼裝方 式。 特職II-J-3 工作效率維 持的方式。 特職II-J-5 職場環境潛 在危險的認 識與防範。 特職III-J- 1 工作場域 中工作器具 的使用方 式。 特職III-J- 5 工作指導 與工作程序 修正的回應 方式。 特職III-J-	1. 能閱讀工 作手冊， 依照流程 完成成 品。 2. 能維持工 作速度。 3. 能妥善的 保管及使 用器具， 並防範危 險狀況。 4. 能接受他 人指導修 正工作程 序。 5. 能表現良 好的職場 禮儀。	1. 依食譜秤量材料製作餅 乾麵糰。 2. 取指定重量的麵糰搓圓 (或搓圓並輕壓)。 3. 烘烤。	口頭問答 實作評量	無
第二週 9/4-9/8	2							
第三週 9/11-9/15	2							
第四週 9/18-9/23	2							
第五週 9/25-9/28	2							
第六週 10/2-10/5 (第一次定 期評量)	2							
第七週 10/11- 10/13 (戶外教 育)	2							
第八週 10/16- 10/20	2							
第九週 10/23- 10/27	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1/2-1/5								
第二十週 1/8-1/12	2							
第二十一週 1/15-1/19(第三次定期評量)	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區金城國民中學 112 學年度第二學期 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	特教班	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input checked="" type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣 				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/15-2/16	2	千層派皮 ● 千層派皮 ● 杏仁千層派 ● 蘋果派	特職3-J-1 閱讀 手冊進行操作工 作。 特職3-J-2依據 工作流程與步驟 完成成品。 特職3-J-3 依據 工作要求維持作 業速度。 特職4-J-1 依據 指令事先防範特 定職場環境潛在 危險狀況。 特職4-J-3 使用 安全防護配套。 特職5-J-1 妥善 保管工作器具。 特職6-J-2 接受 他人指令修正工 作程序。 特職7-J-2 表現 良好的職場禮 儀。 家 J5 了解與家 人溝通互動及相	特職II-J-1 工作手冊的 閱讀。 特職II-J-2 物品的組合 與拼裝方 式。 特職II-J-3 工作效率維 持的方式。 特職II-J-5 職場環境潛 在危險的認 識與防範。 特職III-J- 1 工作場域 中工作器具 的使用方 式。 特職III-J- 5 工作指導 與工作程序 修正的回應 方式。 特職III-J-	1. 能閱讀工 作手冊， 依照流程 完成成 品。 2. 能維持工 作速度。 3. 能妥善的 保管及使 用器具， 並防範危 險狀況。 4. 能接受他 人指導修 正工作程 序。 5. 能表現良 好的職場 禮儀。	1. 依食譜秤量材料製作麵 糰。 2. 使用桿麵棍桿壓折疊麵糰 完成千層派皮。 3. 千層派皮切割或整型後烘 烤。	口頭問答 實作評量	無
第二週 2/19-2/23	2							
第三週 2/26-3/1	2							
第四週 3/4-3/8	2							
第五週 3/11-3/15	2							
第六週 3/18-3/22	2							
第七週 3/25-3/29 (第一次定期評量)	2	果醬 ● 手工果醬 ● 果醬餅乾				1. 依食譜秤量材料切碎熬煮 完成果醬。 2. 依食譜秤量材料製作餅乾 麵糰。 3. 結合麵糰與果醬後烘烤。		
第八週 4/1-4/3	2							
第九週 4/8-4/12	2							
第十週 4/15-4/19	2							
第十一週 4/22-4/26	2	擠花餅乾 ● 丹麥酥餅 ● 果醬擠花餅 乾				1. 依食譜秤量材料製作餅乾 麵糊。 2. 使用擠花袋擠出麵糊後烘 烤。		
第十二週 4/29-5/3	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 5/6-5/10 (第二次定期評量)	2		互支持的適切方式。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	7 職場禮儀的表現。			
第十四週 5/13-5/17	2						
第十五週 5/20-5/24	2						
第十六週 5/27-5/31	2						
第十七週 6/3-6/7	2	蛋黃蛋白分開					
第十八週 6/11-6/14	2	● 蛋黃餅乾 ● 瓦片餅乾					
第十九週 6/17-6/21 (畢業典禮)	2						
第二十週 6/24-6/28 (第三次定期評量)	2						
						1. 依食譜分離蛋黃及蛋白、秤量材料製作餅乾麵糰(或麵糊)。 2-1. 桿壓麵糰後使用模具切割麵糰並烘烤。 2-2. 麵糊攤於烤盤上並烘烤。	