

臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	運動傷害防護社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	射箭隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	棒球隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	樂樂棒社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	飛盤社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	跆拳道社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	流行舞蹈社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	舞蹈隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	寫作社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
13	劍球劍玉社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	環境資訊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	科技社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	台語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	客家語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	韓文社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	越南語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	捏麵人社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	創意造型氣球吸管社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
22	中國結與串珠社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
23	多媒材皮件創作社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
24	乾燥花遇見皮塑社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
25	玩紙社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
26	美術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
27	羊毛氈社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
28	合唱團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
29	直笛團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
30	益智桌遊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
31	吉他社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
32	管樂團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
33	溫拿社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
34	微翻教育創遊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
35	全英語研習社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	運動傷害防護社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	射箭隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	棒球隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

4	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	樂樂棒社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	飛盤社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	跆拳道社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	流行舞蹈社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	舞蹈隊	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	寫作社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
13	劍球劍玉社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

14	環境資訊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
15	科技社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
16	台語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
17	客家語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
18	韓文社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
19	越南語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
20	捏麵人社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	創意造型氣球吸管社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
22	中國結與串珠社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
23	多媒材皮件創作社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

24	乾燥花遇見皮塑社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
25	玩紙社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
26	美術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
27	羊毛氈社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
28	合唱團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
29	直笛團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
30	益智桌遊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
31	吉他社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
32	管樂團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
33	溫拿社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

34	微翻教育創遊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
35	全英語研習社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。



臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		運動傷害防護社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	運動傷害處理原則	1. 運動傷害的定義。 2. 預防與處理原則。	瞭解運動傷害的成因、 預防方式與處理原則。	紙本測驗			
第三週	1	運動防護器材介紹	常見運動防護器材品 項名稱及使用方式。	瞭解常見運動傷害防護 器材的分類與功能。	紙本測驗			
第四週	1	冷熱敷原理與實作	1. 冷熱敷的原理。 2. 冷熱敷的操作法。	瞭解冷熱敷原理與操作 方式。	實際操作			

第五週	1	小腿部位的包紮 1	小腿部位的基本包紮方法。	習得小腿部位的基本包紮方法。	實際操作	
第六週	1	小腿部位的包紮 2	小腿部位的進階包紮方法。	熟悉小腿部位的進階包紮方法。	實作測驗	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	膝及大腿的包紮 1	膝及大腿部位的基本包紮方法。	習得膝及大腿部位的基本包紮方法	實際操作	
第十週	1	膝及大腿的包紮 2	膝及大腿部位的進階包紮方法。	熟悉膝及大腿部位的進階包紮方法。	實作測驗	
第十一週	1	軀幹部位的包紮 1	軀幹部位的基本包紮方法。	習得軀幹部位的基本包紮方法。	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	軀幹部位的包紮 2	軀幹部位的進階包紮方法。	熟悉軀幹部位的進階包紮方法。	實作測驗	
第十四週	1	肩膀部位的包紮 1	肩膀部位的基本包紮方法。	習得肩膀部位的基本包紮方法。	實際操作	
第十五週	1	肩膀部位的包紮 2	肩膀部位的進階包紮方法。	熟悉肩膀部位的進階包紮方法。	實作測驗	
第十六週	1	肘部的包紮 1	肘部的基本包紮方法。	習得肘部的基本包紮方法。	實際操作	
第十七週	1	肘部的包紮 2	肘部的進階包紮方法。	熟悉肘部的進階包紮方法。	實作測驗	

第十八週	1	運動暖身與收操 1	1. 運動前暖身動作。 2. 運動後收操動作。	瞭解運動暖身與收操的基本原理並實際操作。	實際操作	
第十九週	1	運動暖身與收操 2	1. 運動前暖身動作。 2. 運動後收操動作。	瞭解運動暖身與收操的基本原理並實際操作。	實際操作	
第二十週	1	運動傷害問題與討論	運動傷害學習心得分享與問題討論。	運動傷害防護學習歷程的自我覺察與回饋。	心得分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	運動傷害防護社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	運動恢復訓練 1	1. 坐姿徒手肌力。 2. 立姿徒手肌力。	學習基本徒手肌力訓練 預防傷害或傷後恢復。	實際操作	
第二週	1	運動恢復訓練 2	1. 臥姿徒手肌力。 2. 動態徒手肌力。	學習進階徒手肌力訓練 預防傷害或傷後恢復。	實際操作	
第三週	1	運動按摩 1	基本運動按摩方法。	學習基本肌肉按摩技術 並應用於訓練後放鬆。	實際操作	
第四週	1	運動按摩 2	進階運動按摩方法。	學習進階肌肉按摩技術 並應用於訓練後放鬆。	實際操作	
第五週	1	手及腕部的包紮 1	手及腕部的基本包紮 方法。	習得手及腕部的基本包 紮方法。	實際操作	
第六週	1	手及腕部的包紮 2	手及腕部的進階包紮 方法。	熟悉手及腕部的進階包 紮方法。	實作測驗	
第七週	1	足踝的包紮 1	的足踝基本包紮方 法。	習得的足踝基本包紮方 法。	實際操作	
第八週	1	足踝的包紮 2	足踝的進階包紮方 法。	熟悉足踝的進階包紮方 法。	實作測驗	
第九週	1	足踝的貼紮	足踝的貼紮方式。	習得足踝的貼紮方式。	實際操作	
第十週	1	小腿部位的貼紮	小腿部位的貼紮方式	習得小腿部位的貼紮方 式。	實際操作	
第十一週	1	膝及大腿部位的貼紮	膝及大腿部位的貼紮 方式。	習得膝及大腿部位的貼 紮方式。	實際操作	

第十二週	1	軀幹部位的貼紮	軀幹部位的貼紮方式	習得軀幹部位的貼紮方式。	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	肩膀部位的貼紮	肩膀部位的貼紮方式	習得肩膀部位的貼紮方式。	實際操作	
第十五週	1	肘部的貼紮	肘部的貼紮方式。	習得肘部的貼紮方式。	實際操作	
第十六週	1	手及腕部的貼紮	手及腕部的貼紮方式	習得手及腕部的貼紮方式。	實際操作	
第十七週	1	傷患搬運演練	傷患搬運的方式介紹與實地演練。	習得傷患搬運的方式。	實際操作	
第十八週	1	運動傷害處理演練	運動傷害情境模擬	學習面對受傷狀況並能實際處理。	實際操作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	運動傷害問題與討論	運動傷害學習心得分享與問題討論。	運動傷害防護學習歷程的自我覺察與回饋。	心得分享	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

## 臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		射箭隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	射箭基本規則介紹	介紹射箭規則	了解射箭規則	課程內容了解度			
第三週	1	射箭基本動作指導	介紹射箭基本動作	了解射箭基本動作	課程內容了解度			
第四週	1	射箭基本動作練習	轉手練習	射箭前手固定	課程內容了解度			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	射箭基本動作練習	轉手練習	射箭前手固定	課程內容了解度	
第六週	1	射箭基本動作練習	轉手練習	射箭前手固定	課程內容了解度	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	射箭基本動作練習	橡皮帶練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十週	1	射箭基本動作練習	橡皮帶練習	穩定基本動作	上課秩序	
第十一週	1	射箭基本動作練習	引弓訓練	加強基本動作	課程內容了解度	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	射箭基本動作練習	引弓訓練	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十四週	1	射箭基本動作練習	3公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十五週	1	射箭基本動作練習	3公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十六週	1	射箭基本動作練習	5公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十七週	1	射箭基本動作練習	5公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	

第十八週	1	射箭基本動作練習	10 公尺射箭練習	基本動作運用	上課秩序	
第十九週	1	射箭基本動作練習	10 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第二十週	1	射箭基本動作練習	15 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	射箭隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					



課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	射箭基本動作練習	橡皮帶和引弓練習	複習射箭基本動作	課程內容了解度	
第二週	1	射箭基本動作練習	3 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第三週	1	射箭基本動作練習	5 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第四週	1	射箭基本動作練習	10 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第五週	1	射箭基本動作練習	15 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第六週	1	射箭基本動作練習	20 公尺射箭練習	基本動作運用	上課秩序	
第七週	1	射箭基本動作練習	20 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第八週	1	射箭基本動作練習	30 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第九週	1	射箭基本動作練習	30 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第十週	1	射箭基本動作練習	35 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十一週	1	射箭基本動作練習	35 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	

第十二週	1	射箭基本動作練習	40 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	射箭基本動作練習	30 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十五週	1	射箭基本動作練習	40 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十六週	1	分數紀錄	40 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第十七週	1	分數紀錄	50 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解	
第十八週	1	分數紀錄	50 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第十九週	0	射箭基本動作練習	射箭基本動作練習	無	無	
第二十週	1	射箭基本動作練	50 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		棒球隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作			
第三週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作			
第四週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第六週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十一週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十四週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十五週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十六週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十七週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十九週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第二十週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		棒球隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作			
第二週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作			
第三週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作			
第四週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第六週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第七週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第八週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第九週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十一週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十二週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十五週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十六週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十七週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	

第十八週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	負重練習	重訓動作	完成棒球重訓動作	實際操作	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。



臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	1. 社團介紹、社團規定、選取幹部 2. 籃球運動安全注意事項	1. 說明規定、自我介紹。 2. 說明籃球運動注意事項。	1. 認識籃球社及團員，並選出幹部。2. 學會注意及維護自身和他人安全，以積極實踐校園安全。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核			
第三週	1	1. 正確的籃球運動常識及正確的運動習慣	1. 說明正確的籃球運動常識及正確的運動	1. 學會正確的籃球運動常識及正確的運動習	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核			

		2. 運球練習	<p>習慣。</p> <p>2. 運球要領。</p>	<p>慣。2. 了解運球的基本原理及重要性，並學會右手、左手、左右、前後、換手、跨下等運球的技能。3. 能整合運用運球的技能。</p>		
第四週	1	<p>1. 傳球練習</p> <p>2. 籃球比賽規則</p>	<p>1. 傳球要領</p> <p>2. 說明籃球比賽計分方式、時間限制、犯規-犯規罰則。</p>	<p>1. 了解傳球的基本原理及重要性，並學會胸前、地板、側傳等傳球的技能。2. 了解籃球比賽規則之計分方式、時間限制、犯規、犯規罰則並熟記規則。</p>	<p>實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核</p>	
第五週	1	<p>1. 防守方式</p> <p>2. 防守練習</p>	<p>說明防守的基本原理及重要性，並學會防守方式的技能。</p>	<p>1. 了解防守的基本原理及重要性，並學會防守方式的技能。2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。</p>	<p>實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核</p>	
第六週	1	<p>1. 進攻方式</p> <p>2. 進攻練習</p>	<p>說明進攻的基本原理及重要性，並學會進攻方式的技能。</p>	<p>1. 了解進攻的基本原理及重要性，並學會進攻方式的技能。2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。</p>	<p>實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核</p>	

第七週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	1. 投籃技巧 2. 擦板練習	1. 正確的投籃技巧要領。 2. 擦板得分的技能要領。	1. 了解正確的投籃技巧。 2. 學會擦板得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十週	1	罰球練習	罰球線投籃	1. 能把握罰球原則，並學會罰球得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十一週	1	三步上籃練習	正面、反勾、拋投、墊步	1. 學會三步上籃得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	中距離投籃練習	中距離投籃練習技能要領。	1. 學會中距離投籃得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十四週	1	1. 三分投籃練習 2. 底線投籃練習	三分投籃、底線投籃練習得分的技能要領。	1. 學會三分投籃得分的技能並運用。 2. 學會底線投籃得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十五週	1	1. 三對三籃球比賽規則 2. 分組比賽練習：三對三籃球比賽	說明三對三籃球比賽之規則及三對三籃球比賽。	1. 了解三對三籃球比賽之規則，並學會三對三籃球比賽。 2. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	

第十六週	1	半場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十七週	1	全場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十八週	1	1. 分組比賽練習：三對三籃球比賽 2. 分組比賽練習：全場籃球比賽	分組比賽	1. 能整合運用規則與技術完成比賽。2. 具備比賽的技術，以促進自我實現。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十九週	1	1. 分組比賽練習：三對三籃球比賽 2. 分組比賽練習：全場籃球比賽	分組比賽	1. 能整合運用規則與技術完成比賽。2. 具備比賽的技術，以促進自我實現。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第二十週	1	1. 分組比賽練習：三對三籃球比賽 2. 分組比賽練習：全場籃球比賽	分組比賽	1. 能整合運用規則與技術完成比賽。2. 具備比賽的技術，以促進自我實現。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	1. 運球練習 2. 傳球練習	1. 運球要領。 2. 傳球要領。	1. 了解運球的基本原理及重要性，並學會右手、左手、左右、前後、換手、跨下等運球的技能。2. 能整合運用運球的技能。3. 了解傳球的基本原理及重要性，並學會胸前、地板、側傳等傳球的技	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核			

				能。		
第二週	1	1. 防守方式 2. 防守練習	說明防守的基本原理及重要性，並學會防守方式的技能。	1. 了解防守的基本原理及重要性，並學會防守方式的技能。2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第三週	1	1. 進攻方式 2. 進攻練習	說明進攻的基本原理及重要性，並學會進攻方式的技能。	1. 了解進攻的基本原理及重要性，並學會進攻方式的技能。2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第四週	1	1. 投籃技巧 2. 擦板練習	1. 正確的投籃技巧要領。 2. 擦板得分的技能要領。	1. 了解正確的投籃技巧。2. 學會擦板得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第五週	1	罰球練習	罰球線投籃	1. 能把握罰球原則，並學會罰球得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第六週	1	三步上籃練習	正面、反勾、拋投、墊步	1. 學會三步上籃得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第七週	1	短距離投籃練習	短距離投籃練習技能要領。	1. 學會短距離投籃得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第八週	1	中距離投籃練習	中距離投籃練習技能要領。	1. 學會中距離投籃得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核
第九週	1	1. 三分投籃練習 2. 底線投籃練習	三分投籃、底線投籃練習得分的技能要領。	1. 學會三分投籃得分的技能並運用。2. 學會底線投籃得分的技能並運用。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核
第十週	1	半場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核
第十一週	1	半場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核
第十二週	1	半場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核

第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	全場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十五週	1	全場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十六週	1	全場比賽練習	分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十七週	1	1. 分組比賽練習：三對三籃球比賽 2. 分組比賽練習：全場籃球比賽	分組比賽	1. 能整合運用規則與技術完成比賽。2. 具備比賽的技術，以促進自我實現。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第十八週	1	1. 分組比賽練習：三對三籃球比賽	分組比賽	1. 能整合運用規則與技術完成比賽。2. 具備比	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	



		2. 分組比賽練習：全場籃球比賽		賽的技術，以促進自我實現。		
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	1. 分組比賽練習：三對三籃球比賽 2. 分組比賽練習：全場籃球比賽	分組比賽	1. 能整合運用規則與技術完成比賽。2. 具備比賽的技術，以促進自我實現。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	低手發球練習(一)	低手發球	完成發球動作	實務操作			
第三週	1	低手發球練習(二)	低手發球	完成發球動作	實務操作			
第四週	1	肩上發球練習(一)	肩上發球	完成發球動作	實務操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	肩上發球練習(二)	肩上發球	完成發球動作	實務操作	
第六週	1	發球練習	發球練習	完成發球動作	實務操作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	低手托球練習(一)	低手托球	托球動作熟練	實務操作	
第十週	1	低手托球練習(二)	低手托球	托球動作熟練	實作測驗	
第十一週	1	正手托球練習(一)	正手托球	提升動作穩定度	實務操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	正手托球練習(二)	正手托球	托球動作熟練	實作測驗	
第十四週	1	扣球練習(一)	扣球	完成扣球動作	實務操作	
第十五週	1	扣球練習(二)	扣球	擊球動作熟練	實作測驗	
第十六週	1	傳球與接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十七週	1	傳球與接球練習(二)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	

第十八週	1	小組傳接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十九週	1	排球規則介紹(一)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第二十週	1	分組模擬比賽(一)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	發球練習(一)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	
第二週	1	發球練習(二)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	
第三週	1	發球練習(三)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	
第四週	1	傳球與接球練習(一)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第五週	1	傳球與接球練習(二)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第六週	1	傳球與接球練習(三)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第七週	1	傳球與接球練習(四)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第八週	1	排球規則介紹(一)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第九週	1	排球規則介紹(二)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第十週	1	排球進攻隊形(一)	進攻隊形	戰術運用	實務操作	
第十一週	1	排球防守隊形(一)	防守隊形	戰術運用	實務操作	

第十二週	1	分組模擬比賽(一)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	分組模擬比賽(二)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十五週	1	分組模擬比賽(三)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十六週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第十七週	1	分組模擬比賽(四)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十八週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第十九週	0					
第二十週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	羽球社課程簡介 器材介紹	1、社團上課規定 2、課程大綱導覽 3、運動場地安全	1、學會遵守社團上課規定 2、熟悉本學期上課進度 每次課前課後能夠佈置與善後運動場地	1、情意的學習態度如何	選	社團幹部	

第三週	1	羽球握拍	1、基礎正反手握拍 球感擊球點練習	1、能以正確握拍擊球 2、個人連續正反手擊球 不落地	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正反手擊球不落地	八字繞拍練習 時鐘指針揮拍練
第四週	1	正手發球(一)	1、發球規則講解 正手發球	1、了解正手發球動作要 領與發球落點控 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正手發球準確性評量	目標物發球練習
第五週	1	反手發球(二)	1、發球規則講解 反手發球	1、了解反手發球動作 要領 2、學習控制發球落點 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、反手發球準確性評 量	目標物發球練習
第六週	1	接發球(一)	1、接發球站位與預 備動作 前場回擊動作與步法	1、熟悉接發球預備姿 勢與站位 能回擊前場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功 率	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	接發球(二)	1、接發球站位與預 備動作 後場回擊動作要領	1、熟悉接發球預備姿 勢與站位 能回擊後場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功率	
第十週	1	網前小球	1、網前小球 步法	1、正確進行前場步法完 成正反手網前放小球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	學習手腕手指的靈活 運用
第十一週	1	網前正反守撲壓球	1、網前撲球 2、步法	1、正確進行前場步法 完成正反手網前撲球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	練習手腕動作的發力



第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	前後場綜合練習	1、羽球單雙打基本跑位 2、直線前後步伐講解與演練	1、具備羽球單雙打跑位基本觀念 2、每拍擊完球會懂得回到場中央	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	多球練習
第十四週	1	羽球規則	1、雙打規則	1、了解雙打比賽規則 2、可分小組進行跨年級比賽	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十五週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十六週	1	羽球雙打比賽裁判實務	羽球比賽	1. 了解裁判職責 熟悉羽球常見裁判手勢	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十七週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	

第十八週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第十九週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第二十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	正手平球、網前球、挑球(一)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作			

第二週	1	正手平球、網前球、挑球(二)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽毛球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第三週	1	後場切球	後場切球動作練習	1、學會並能做出後場切球動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第四週	1	直線步伐講解與綜合練習	直線步伐動作練習	1、學會並能做出後直線步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第五週	1	米字型步伐講解與綜合複習	米字型步伐動作練習	1、學會並能做出米字型步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第六週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第七週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	

第八週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	2、培養運動欣賞素養 能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中
第九週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中
第十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中
第十一週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中
第十二週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作

第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十五週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十六週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十七週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十八週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	

第十九週	0	無	無	無	無
第二十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作			
第三週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作			
第四週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作			



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第六週	1	分組比賽(一)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十一週	1	分組比賽(二)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十四週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十五週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十六週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十七週	1	分組比賽(三)	比賽	了解比賽模式	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週	1	分組比賽(四)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十九週	1	分組比賽(五)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第二十週	1	分組比賽(六)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作			
第二週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作			
第三週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作			
第四週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第六週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第七週	1	分組比賽(一)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第八週	1	分組比賽(二)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第九週	1	分組比賽(三)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十一週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十二週	1	分組比賽(四)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十五週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十六週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十七週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	

第十八週	1	分組比賽(五)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	分組比賽(六)	比賽	了解比賽模式	實際操作	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		飛盤社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動道德思辨和實踐能力。 Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。						
課程目標		<p>一、促進體育與運動的知能與態度，展現自我與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>二、具備情義表達能力，能以同理性與人溝通互動，並發揮團隊互助合作的精神。</p> <p>三、具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>四、應用課程所學的技能與知識，並實踐自我體適能與休閒活動。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	飛盤小學堂	飛盤運動相關知識	能說出飛盤運動的種類	紙筆測驗			
第三週	1	飛盤神射手(反手)	反手擲盤的動作要領及實作	能做出反手擲盤的動作	實作測驗			
第四週	1	絕對不讓你落地	接飛盤的技巧與實作	能正確的動作把飛盤接住	實作測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	飛盤神射手(反手)	反手擲盤的動作要領及實作	能使飛盤擲到自己設定的目標	實作測驗	
第六週	1	盤來就接	單手接飛盤的技巧與實作	能正確利用單手把飛盤接住	實作測驗	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	飛盤神射手(正手)	正手擲盤的動作要領及實作	能做出正手擲盤的動作	實作測驗	
第十週	1	飛向宇宙	飛盤擲遠的動作要領及實作	能把飛盤擲遠超過20公尺	實作測驗	
第十一週	1	孩子記得要回家(飛盤計時回收)	飛盤計時回收賽的實作與回收盤的動作要領	能做出回收盤的飛行軌道	實作測驗	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	天外飛來一盤(躲避飛盤)	躲避飛盤賽的實作	能發揮團隊合作的精神，並利用擲與接的技能完成比賽	心得分享	
第十四週	1	飛盤擲準	六站距離的擲準實作	能利用正反手技巧，擲向目標準心	實作測驗	
第十五週	1	飛盤嘉年華	兩人設計一分鐘的花式飛盤表演並實作	能完整演出一分鐘的飛盤表演	心得分享	
第十六週	1	飛盤高爾夫	飛盤高爾夫操作與競賽	能完成一場飛盤高爾夫比賽	實作測驗	

第十七週	1	飛盤爭奪賽	飛盤爭奪賽的規則介紹與欣賞比賽	能說出飛盤爭奪賽如何進行及如何取得分數	口頭報告分享	
第十八週	1	飛盤爭奪賽	飛盤爭奪賽實作	能完成一場飛盤爭奪賽	實作測驗	
第十九週	1	飛盤爭奪賽	飛盤爭奪賽實作	能完成一場飛盤爭奪賽	實作測驗	
第二十週	1	飛盤爭奪賽	飛盤爭奪賽實作	能完成一場飛盤爭奪賽	實作測驗	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	飛盤社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動道德思辨和實踐能力。 Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。						
課程目標	一、促進體育與運動的知能與態度，展現自我與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 二、具備情義表達能力，能以同理性與人溝通互動，並發揮團隊互助合作的精神。 三、具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 四、應用課程所學的技能與知識，並實踐自我體適能與休閒活動。						



課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	飛盤知識通	飛盤比賽的種類與規則	能介紹一種飛盤比賽的進行模式	口頭分享報告	
第二週	1	飛盤神射手(反手彎盤)(由外到內)	反手擲彎盤的動作要領及實作	能做出反手擲彎盤的動作	實作測驗	
第三週	1	飛盤神射手(反手彎盤)(由內到外)	反手擲彎盤的動作要領及實作	能做出反手擲彎盤的動作	實作測驗	
第四週	1	花式接盤手	創造自我風格的接盤方式並實作	能利用自己喜愛的接盤方式實際操作	實作測驗	
第五週	1	飛盤神射手(正手彎盤)(由外到內)	正手擲彎盤的動作要領及實作	能做出正手擲彎盤的動作	實作測驗	
第六週	1	飛盤神射手(正手彎盤)(由外到內)	正手擲彎盤的動作要領及實作	能做出正手擲彎盤的動作	實作測驗	
第七週	1	飛向宇宙，浩瀚無垠	飛盤正反手擲遠的動作要領及實作	能把飛盤擲遠超過30公尺	實作測驗	
第八週	1	孩子記得要回家(飛盤計時回收)	飛盤計時回收賽的實作與回收盤的動作要領	能做出回收盤的飛行軌道並順利完成單手接盤	實作測驗	
第九週	1	天外飛來一盤(躲避飛盤)	躲避飛盤賽的實作	能發揮團隊合作的精神，並利用擲與接的技能完成比賽	心得分享	
第十週	1	飛盤擲準	十站距離的擲準實作	能利用正反手技巧，擲向目標準心	實作測驗	

第十一週	1	飛盤嘉年華	六人設計一分鐘的花式飛盤表演並實作	能完整演出一分鐘的飛盤表演	心得分享	
第十二週	1	飛盤高爾夫	飛盤高爾夫操作與競賽	能完成一場飛盤高爾夫比賽	實作測驗	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	飛盤爭奪賽	飛盤爭奪賽實作	能完成一場飛盤爭奪賽	實作測驗	
第十五週	1	例行賽	分組進行飛盤比賽	能發揮團隊合作精神，並利用課堂所學的技巧完成賽事	比賽策略分享	
第十六週	1	例行賽	分組進行飛盤比賽	能發揮團隊合作精神，並利用課堂所學的技巧完成賽事	比賽策略分享	
第十七週	1	例行賽	分組進行飛盤比賽	能發揮團隊合作精神，並利用課堂所學的技巧完成賽事	比賽策略分享	
第十八週	1	例行賽	分組進行飛盤比賽	能發揮團隊合作精神，並利用課堂所學的技巧完成賽事	比賽策略分享	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	總決賽	分組進行飛盤比賽	能發揮團隊合作精神，並利用課堂所學的技巧完成賽事	整學期心得分享	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		法式滾球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	認識法式滾球	法式滾球規則與玩法	理解滾球比賽規則	實際操作			
第三週	1	擲準動作教學	理解站姿拋擲概念	完成站姿低拋擲準	實際操作			
第四週	1	擲準教學	站姿擲準	完成站姿中拋擲準	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	擲準教學	理解蹲姿擲準概念	完成蹲姿低拋擲準	實際操作	
第六週	1	擲準動作調整	蹲姿擲準	完成蹲姿中拋擲準	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	射擊教學	講解射擊要領	完成近距離射擊	實際操作	
第十週	1	射擊動作調整	站姿射擊法	完成近距離射擊	實際操作	
第十一週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	
第十四週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	
第十五週	1	滾球運動哲學	講解滾球運動精神	理解滾球規則 培養運動家精神	實際操作	
第十六週	1	落地點概念	Point 擲準	理解滾動原理 落地點影響之位移	實際操作	
第十七週	1	落地點概念	Point 擲準	理解滾動原理 落地點影響之位移	實際操作	

第十八週	1	擲球動作調整	Point 擲準 Shoot 射擊	修正及動作調整	實際操作	
第十九週	1	擲球動作調整	Point 擲準 Shoot 射擊	修正及動作調整	實際操作	
第二十週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	法式滾球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	法式滾球動作複習	Point 擲準 Shoot 射擊	完成近距離射擊及擲準	實際操作	分組進行
第二週	1	個人射擊擲準	個人射擊體驗	修正射擊動作 進行基礎射擊擲準	實際操作	關卡 A、B
第三週	1	射擊擲準	個人射擊訓練	完成近距離射擊命中 距離 6、7m	實際操作	關卡 C、D
第四週	1	射擊擲準	個人射擊訓練	完成近距離射擊命中 距離 6、7m	實際操作	關卡 E
第五週	1	個人射擊擲準	個人射擊擲準賽	實際操作 計分方法實作	實作測驗	
第六週	1	擲準 point 演練	落地點調整與修正	完成近距離射擊命中	實際操作	
第七週	1	擲準 point 演練	中心球距離的思維	了解落地點之概念	實際操作	
第八週	1	擲準 point 演練	障礙物判斷	了解落地點調整之影響	實際操作	
第九週	1	個人擲準 point 操作	Point 測驗	實際操作 計分方法實作	實作測驗	5 分法
第十週	1	團體對抗	講述團隊思維概念	理解團隊搭配與默契	實際操作	分組及培養默契
第十一週	1	團體對抗	講述團隊思維概念	理解團隊搭配與默契	實作測驗	分組及培養默契

第十二週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	完成過腰出手基本動作	實際操作	射擊擲準點調整
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	完成過腰出手基本動作	實際操作	射擊擲準點調整
第十五週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	完成過腰出手基本動作	實際操作	射擊擲準點調整
第十六週	1	中拋擲球概念	中拋要領	完成站/蹲姿中拋擲準	實際操作	
第十七週	1	高拋擲球概念	高拋要領	完成站/蹲姿高拋擲準	實際操作	
第十八週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。



臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作			
第三週	1	基本動作	正拳和手部動作	學會手部動作	實際操作			
第四週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第六週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作	
第十週	1	足技踢法	腳步動作運用	了解如何使用	實際操作	
第十一週	1	踢靶攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十四週	1	攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十五週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十六週	1	型場、足技訓練	足部和型場練習	複習融會貫通	實作測驗	
第十七週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	

第十八週	1	步伐、攻防結合訓練	複合式練習	學會運用	實際操作	
第十九週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第二十週	1	期末測驗	考試	結合運用	實作測驗	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	跆拳道簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作	
第二週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第三週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第四週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作	
第五週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第六週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第七週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第八週	1	攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第九週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十一週	1	步伐、攻防結合訓練	複合式練習	學會運用	實際操作	

第十二週	1	攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十五週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第十六週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十七週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十八週	1	步伐、攻防結合訓練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	期末測驗	考試	結合運用	實作測驗	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		流行舞蹈社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	認識街舞文化	HipHop	了解不同舞風	無			
第三週	1	認識街舞文化	Locking	了解不同舞風	無			
第四週	1	認識街舞文化	Popping	了解不同舞風	無			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	認識街舞文化	Jazz	了解不同舞風	無	
第六週	1	認識街舞文化	Breaking	了解不同舞風	無	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	身體運用	律動	上律動、下律動	小品排舞	
第十週	1	身體運用	律動	前律動、後律動	小品牌舞	
第十一週	1	身體拆解	頭、肩膀	方向練習	無	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	身體拆解	胸口、屁股	方向練習	無	
第十四週	1	腳步運用	Step	腳步變化	小品排舞	
第十五週	1	腳步運用	Step	腳步變化	小品排舞	
第十六週	1	流動	Wave	學會 Body Wave	小品排舞	
第十七週	1	流動	Wave	學會手部電流	小品排舞	

第十八週	1	綜合練習及運用	複習以上課堂內容	靈活運用基礎變化與組合	小品排舞	
第十九週	1	綜合練習及運用	複習以上課堂內容	靈活運用基礎變化與組合	小品排舞	
第二十週	1	綜合練習及運用	複習以上課堂內容	靈活運用基礎變化與組合	分組呈現	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	流行舞蹈社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						



課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	認識曲風	Disco&Funk	音樂分辨	無	
第二週	1	認識曲風	R&B	音樂分辨	無	
第三週	1	認識曲風	Trap	音樂分辨	無	
第四週	1	節奏訓練	了解音樂結構	拍子變化及運用	無	
第五週	1	節奏訓練	了解音樂結構	拍子變化及運用	無	
第六週	1	進階腳步運用	Step	空間運用與移動	小品排舞	
第七週	1	進階腳步運用	Step	空間運用與移動	小品排舞	
第八週	1	進階腳步運用	Step	空間運用與移動	小品排舞	
第九週	1	Body Control	Hit&Pop	打點練習	小品排舞	
第十週	1	Body Control	Hit&Pop	打點練習	小品排舞	
第十一週	1	拍子的架構	16 Beat	學習不同拍子型態	無	

第十二週	1	綜合練習及運用	複習以上課堂內容	靈活運用基礎變化與組合	小品排舞	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	綜合練習及運用	複習以上課堂內容	靈活運用基礎變化與組合	小品排舞	
第十五週	1	綜合練習及運用	複習以上課堂內容	靈活運用基礎變化與組合	小品排舞	
第十六週	1	綜合練習及運用	複習以上課堂內容	靈活運用基礎變化與組合	小品排舞	
第十七週	1	分組編排	運用上課內容排舞	學習整合與重組	自行編排	
第十八週	1	分組編排	運用上課內容排舞	學習整合與重組	自行編排	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作			
第三週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作			
第四週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第六週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十一週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	中國舞	把上練習—壓腿、舉 腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、 腿部之基本動作(著 重腰力訓練)	認識身段基本動作的名 稱及動作要領。	實際操作	
第十四週	1	中國舞	把上練習—壓腿、舉 腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、 腿部之基本動作(著 重腰力訓練)	認識身段基本動作的名 稱及動作要領。	實際操作	

第十五週	1	中國舞	把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第十六週	1	中國舞	把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第十七週	1	中國舞	把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第十八週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十九週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第二十週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

## 臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作		
第二週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作		
第三週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作		
第四週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第六週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第七週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第八週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過身體的訓練，學習 到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第九週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平 衡等技巧動作。	實際操作	
第十週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平 衡等技巧動作。	實際操作	
第十一週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平 衡等技巧動作。	實際操作	
第十二週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平 衡等技巧動作。	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	

第十四週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	
第十五週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	
第十六週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	
第十七週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十八週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	寫作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	會考作文怎麼寫	談文本表述能力	掌握要訣獲高分	寫作	
第三週	1	談學校之美	認識學校的校風	與學校無距離	寫作	
第四週	1	家是最溫暖的地方	如何凝聚家的力量	找回家的功能	寫作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	內省智能的重要	學習掌握情緒	成為自己的主人	寫作	
第六週	1	擁有智慧的人生	如何汲取智慧	知曉擁有智慧的可貴	寫作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	樂活的重要	如何在生活感受快樂	用心生活	寫作	
第十週	1	追求全方位的生涯	多元涉獵	讓學習無界線	寫作	
第十一週	1	追求全方位的生涯	多元涉獵	讓學習無界線	寫作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	發揮聯想力	以遊戲的方式進行	跳脫畫地自限	寫作	
第十四週	1	發揮聯想力	以遊戲的方式進行	跳脫畫地自限	寫作	
第十五週	1	面對雙軌題論說文	如何習得題意判讀與 舉例	二元對立的思辯與書寫	寫作	
第十六週	1	面對雙軌題論說文	如何習得題意判讀與 舉例	二元對立的思辯與書寫	寫作	
第十七週	1	面對雙軌題論說文	如何習得題意判讀與 舉例	二元對立的思辯與書寫	寫作	

第十八週	1	國中生活的代表字	回顧校園生活	提升學習力	寫作	
第十九週	1	國中生活的代表字	回顧校園生活	提升學習力	寫作	
第二十週	1	文學講座	夏克馨詩選	提升文學素養	研究討論	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	寫作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	新年度新面貌	如何樹立形象	提升人際關係	寫作	
第二週	1	新年度新面貌	如何樹立形象	提升人際關係	寫作	
第三週	1	闡述人生願景	讀論語學作文	展現自我意志	寫作	
第四週	1	建立自我價值	學習整理個人物品	對物品致上謝意	寫作	
第五週	1	建立自我價值	學習整理個人物品	對物品致上謝意	寫作	
第六週	1	讓身心更健康	全體腦力激盪	大家擁有健康幸福的人生	寫作	
第七週	1	讓身心更健康	全體腦力激盪	大家擁有健康幸福的人生	寫作	
第八週	1	談論高峰經驗	分享感動的時刻	完成對自己有意義的事	寫作	
第九週	1	談論高峰經驗	分享感動的時刻	完成對自己有意義的事	寫作	
第十週	1	不喜歡的字	探討其原因	如何轉換心境	寫作	
第十一週	1	不喜歡的字	探討其原因	如何轉換心境	寫作	

第十二週	1	益友的可貴	如何擇友	珍惜友情	寫作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	擁有豁達的態度	微笑面對所有挑戰	當個不倒翁	寫作	
第十五週	1	擁有豁達的態度	微笑面對所有挑戰	當個不倒翁	寫作	
第十六週	1	擁有豁達的態度	微笑面對所有挑戰	當個不倒翁	寫作	
第十七週	1	心靈大掃除	改變負面習慣	迎向新生活	寫作	
第十八週	1	心靈大掃除	改變負面習慣	迎向新生活	寫作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	文學講座	東坡美味小考	提升文學素養	研究討論	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		劍球劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	介紹劍玉結構, 基本手式、與使用劍玉實際操作	了解認識劍玉	能完成課程招式	以孩子學習態度評量			
第三週	1	基本招式(大皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量			
第四週	1	基本招式(小皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	基本招式(中皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第六週	1	基本招式(皿上來回)	全身節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	基本招式(蠟燭)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十週	1	基本招式(止劍)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	1	期中小複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	基本招式(飛行機)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十四週	1	基本招式(飛行球)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十五週	1	基本招式(日本一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	基本招式(世界一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	1	基本招式(燈台)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	



第十八週	1	段位招式(縣一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十九週	1	段位招式(歐洲一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十週	1	期位總複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	劍球劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。					

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	段位招式(美國一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二週	1	段位招式(月面)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第三週	1	段位招式(竹馬)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第四週	1	段位招式(地球迴轉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第五週	1	段位招式(收劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第六週	1	段位招式(皿頂飛玉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第七週	1	段位招式(宇宙一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第八週	1	段位招式(鶯)	為持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第九週	1	段位招式(一迴旋飛行機)	為對劍玉的操控性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十週	1	期中複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	1	段位招式(一迴旋登臺)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

第十二週	1	段位招式:止滑極意	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	段位招式(抽線止劍)	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十五週	1	段位招式(跳劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	段位招式(雙鷹渡劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	1	段位招式(燈上一迴旋)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十八週	1	段位招式(抽線一迴旋登臺)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	期位總複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		動畫欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	螢火蟲之墓	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單		
第三週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	霍爾的移動城堡	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力		

				後想法	2. 學習單	
第四週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	來自紅花坂	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第五週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	神隱少女	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第六週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	海潮之聲	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	風之谷	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	天空之城	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	

第十一週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	龍貓	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	魔女宅急便	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十四週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	紅豬	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十五週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	魔法公主	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十六週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	貓的報恩	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十七週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	地海戰記	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	來自紅花坂	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十九週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	崖上的波妞	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第二十週	1	手繪動畫欣賞 吉卜力工作室作品	風起	1. 徜徉在吉卜力美妙音樂及精緻作畫之中 2. 透過心得練習表達觀後想法	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		動畫欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	3D 動畫	第一部 3D 動畫 玩具總動員	1. 認識 3D 動畫的起源。 2. 討論 3D 動畫和手繪動畫的差異。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單		
第二週	1	3D 動畫	海洋奇緣	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單		



第三週	1	3D 動畫	功夫熊貓	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第四週	1	3D 動畫	哆啦 A 夢：伴我同行	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第五週	1	3D 動畫	馴龍高手	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第六週	1	3D 動畫	冰雪奇緣	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第七週	1	3D 動畫	神偷奶爸	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第八週	1	3D 動畫	怪獸大學	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	

第九週	1	3D 動畫	無敵破壞王	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十週	1	3D 動畫	神奇寶貝劇場版： 酋雷姆 VS 聖劍士	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十一週	1	3D 動畫	天降美食	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十二週	1	3D 動畫	里約大冒險	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	3D 動畫	貓頭鷹王國： 守衛者傳奇	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十五週	1	3D 動畫	羅小黑戰記	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	

第十六週	1	3D 動畫	潛艇總動員之 海底兩萬里	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十七週	1	3D 動畫	犬之島	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十八週	1	3D 動畫	馬達加斯加的企鵝	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	3D 動畫	巴斯光年	1. 欣賞 3D 動畫的精緻畫作。 2. 透過心得練習表達觀後想法。	1. 上台發表，練習口語表達能力及專注聆聽及回饋的能力 2. 學習單	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		歌集啦歡唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	氣息控制(上)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	學會氣息控制和學會 王菲/如願	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核		
第三週	1	氣息控制(中)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉氣息控制和學會 李千那/查某囡仔	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核		
第四週	1	氣息控制(下)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	活用氣息控制和學會 阿冗/你的答案	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	放鬆技巧(上)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會放鬆技巧和學會 陳小春/獨家記憶	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第六週	1	放鬆技巧(中)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉放鬆技巧和學會 姜育恆/跟往事乾杯	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	放鬆技巧(下)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用放鬆技巧和學會 葉蒨文/愛的可能	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十週	1	嘶吼技巧(上)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會嘶吼技巧和學會 五月天/突然好想你	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十一週	1	嘶吼技巧(中)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉嘶吼技巧和學會 BEYOND/海闊天空	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	嘶吼技巧(下)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用嘶吼技巧和學會 周杰倫/擱淺	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十四週	1	共鳴技巧(上)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會共鳴技巧和學會 程響/世界這麼大還是遇見你	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十五週	1	共鳴技巧(中)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉共鳴技巧和學會 胡 66/後來遇見他	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十六週	1	共鳴技巧(下)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用共鳴技巧和學會 王識賢&孫淑媚/雲中月圓	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十七週	1	聲帶閉合(上)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	學會聲帶閉合和學會 張信哲/無別	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核

第十八週	1	聲帶閉合(中)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉聲帶閉合和學會 梁靜茹/暖暖	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十九週	1	聲帶閉合(下)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	活用聲帶閉合和學會 林俊傑/她說	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第二十週	1	音準訓練(上)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會音準控制和學會 謝霆鋒/無聲仿有聲	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	歌集啦歡唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	音準訓練(中)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音準控制和學會 周杰倫/告白氣球	分組發表、態度檢核	
第二週	1	音準訓練(下)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用音準控制和學會 江蕙/斷腸詩	分組發表、態度檢核	
第三週	1	節奏訓練(上)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會節奏控制和學會 田馥甄/魔鬼中的天使	分組發表、態度檢核	
第四週	1	節奏訓練(中)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉節奏控制和學會 郁可唯/暖心	分組發表、態度檢核	
第五週	1	節奏訓練(下)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用節奏控制和學會 阿亮/子曰	分組發表、態度檢核	
第六週	1	音域拓展(上)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	學會音域拓展和學會 周華健/心的方向	分組發表、態度檢核	
第七週	1	音域拓展(中)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音域拓展和學會 任然/飛鳥和蟬	分組發表、態度檢核	
第八週	1	音域拓展(下)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	活用音域拓展和學會 黃義達/那女孩對我說	分組發表、態度檢核	
第九週	1	裝飾音訓練(上)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會裝飾音技巧和學會 張信哲/愛如潮水	分組發表、態度檢核	
第十週	1	裝飾音訓練(中)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉裝飾音技巧和學會 陶晶瑩/姐姐妹妹站起來	分組發表、態度檢核	
第十一週	1	裝飾音訓練(下)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用裝飾音技巧和學會 王力宏/你不知道的事	分組發表、態度檢核	

第十二週	1	合音訓練(上)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會合音技巧和學會 徐佳瑩/光陰獨白	分組發表、態度檢核	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	合音訓練(中)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉合音技巧和學會 李玟/玫瑰園	分組發表、態度檢核	
第十五週	1	合音訓練(下)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用合音技巧和學會 謝金燕/月彎彎	分組發表、態度檢核	
第十六週	1	聲情表達(上)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	學會聲情表達和學會 莫文蔚/慢慢喜歡你	分組發表、態度檢核	
第十七週	1	聲情表達(中)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	熟悉聲情表達和學會 陳奕迅/十年	分組發表、態度檢核	
第十八週	1	聲情表達(下)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	活用聲情表達和學會 劉若英/後來	分組發表、態度檢核	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	成果展	學習成果展現 發聲練習、金曲欣賞	展現各組學習成果 合唱孫燕姿/逆光	分組發表、態度檢核	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。



臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		臺語文化社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	課程簡介	本土語言與文化	認識本土語言及臺灣、臺南在地文化特色。	口頭發表、心得分享		
第三週	1	臺語火星文?	閩南語辭典	能利用教育部《閩南語常用詞辭典》查詢不熟悉的語詞。	實際操作		
第四週	1	一詞多義	「一詞多義」現象	從課程中認知臺語常見一詞多義的用法。	學習單		

第五週	1	方言語音大不同	漳、泉語音	理解並分辨漳州腔、泉州腔之差異，進而培養尊重多元文化的精神。	學習單、紙筆測驗	
第六週	1	臺灣流行歌曲（一）	歌詞鑑賞	藉由流行歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	日常器物（一）	器物名稱	介紹各類日常生活用品臺語唸法。	學習單	
第十週	1	情境對話（一）	會話文本	能根據臺灣漢字會話文本誦讀並理解語境。	對話練習、分組演示	
第十一週	1	白話詩	白話詩文賞析	藉閱讀、朗誦白話詩文，體會詩歌之美。	口語誦讀	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	俗語俗諺	常見俗話及諺語	介紹臺灣常用的俗話及諺語並加以應用。	學習單、紙筆測驗	
第十四週	1	臺灣流行歌曲（二）	歌詞鑑賞	藉由流行歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第十五週	1	文本閱讀（一）	臺灣漢字短文	能夠在講解後自行誦讀出完整文章。	口語誦讀	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十六週	1	外來語	常見外來語	介紹臺灣常見外來語。	學習單	
第十七週	1	外來語與臺灣文化	外來語之文化意涵	外來語溯源，認識其背後的歷史與文化意涵。	學習單	
第十八週	1	民以食為天	常見食材、菜餚唸法	學習臺灣、南部地區常見食材、菜餚唸法。	學習單	
第十九週	1	民以食為天 ——情境對話	點餐對策	學會菜餚唸法，並能以適宜的禮儀點餐、用餐及結帳。	對話練習、分組演示	
第二十週	1	聲音鐘	特色叫賣聲	留意生活周遭叫賣聲，體會本土情味。	口頭發表、心得分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		臺語文化社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	回顧與展望	本土語言與文化	複習上學期課程內容。	口頭發表、心得分享		
第二週	1	新世代流行語	臺語形容詞	能在日常生活中正確運用臺語形容詞，並發音正確。	學習單、口頭發表		
第三週	1	日常器物(二)	器物名稱	介紹各類日常生活用品臺語唸法。	學習單		
第四週	1	購物指南	購物情境對話	學會日常用品唸法，並以適宜禮儀完成購物。	對話練習、分組演示		

第五週	1	拒絕歧視	貶抑用詞	識別語言中特殊的貶抑字眼，養成尊重他人的說話方式。	學習單	
第六週	1	情境對話（二）	會話文本	能根據臺灣漢字會話文本誦讀並理解語境。	對話練習、分組演示	
第七週	1	臺灣歌謠（一）	歌詞鑑賞	藉由歌謠歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第八週	1	白話音與文言音	文言音簡介	能辨別臺語白話音及文言音之唸法差異。	口語練習	
第九週	1	古典詩詞	古典詩詞賞析	閱讀、朗誦古典韻文，體會詩詞之雅。	口語誦讀	
第十週	1	臺灣作家	作家們的故事	認識近代臺灣各類文體代表性作家。	學習單	
第十一週	1	鄉土文學	臺灣文學作品	鑑賞臺灣作家創作之鄉土文學作品。	學習單	
第十二週	1	文本閱讀（二）	臺灣漢字文章	能夠在講解後自行誦讀出完整篇章。	口語誦讀	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	「戲」說臺灣	傳統戲曲	欣賞歌仔戲、布袋戲文化，感受傳統戲曲之美。	心得分享	
第十五週	1	臺灣歌謠（二）	歌詞鑑賞	藉由歌謠歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	

第十六週	1	安平追想曲	〈安平追想曲〉故事	熟悉臺南四百年歷史，明白歌詞故事背景。	學習單	
第十七週	1	交通指南	交通及旅運設施	學習道路、橋梁、旅運設施等唸法，並培養合格的旅人精神。	對話練習、分組演示	
第十八週	1	做十六歲	地方信仰與民間習俗	認識臺南地區特殊的「做十六歲」習俗，了解民間信仰與文化意義。	學習單	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	你說我猜	你來說我來猜	將一年來學過的詞語，以分組競猜方式回顧、複習。	分組競賽	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	韓文字母	基礎母音	認識字母及發音	隨堂練習		
第三週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習		
第四週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習	
第六週	1	韓文字母	基礎母音及子音	單字補充及練習	紙本測驗	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	韓國文化	韓國節日介紹	認識韓國文化	態度檢核	
第十週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十一週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十四週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十五週	1	韓文字母	複合母音	單字補充及練習	紙本測驗	
第十六週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十七週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	



第十八週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十九週	1	韓文字母	收尾音	單字補充及練習	紙本測驗	
第二十週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解發音規則	隨堂練習	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解基本文法	隨堂練習	
第二週	1	發音規則	韓文歌曲欣賞及歌詞朗讀	理解發音規則	隨堂練習	
第三週	1	韓國文化	韓國姓名介紹及認識自己的韓文姓名	認識韓國文化	態度檢核	
第四週	1	韓文口說	招呼用語	學習基本對話	口說練習	
第五週	1	韓文單字	國籍與職業	單字補充	隨堂練習	
第六週	1	韓國文化	韓國升學制度與韓檢	認識韓國文化	態度檢核	
第七週	1	韓文語法	主詞助詞 敬語語尾	理解韓文語法	隨堂練習	
第八週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法進行對話	口說練習	
第九週	1	韓文語法	文法及聽力測驗	理解韓文語法	紙本測驗	
第十週	1	韓國文化	韓國飲食文化	認識韓國文化	態度檢核	
第十一週	1	韓文語法	指示代名詞及疑問詞 “誰” “誰的”	理解韓文語法	隨堂練習	

第十二週	1	韓文單字	日常用品單字	單字補充	隨堂練習	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法 進行對話	口說練習	
第十五週	1	韓文語法	地點助詞	理解韓文語法	隨堂練習	
第十六週	1	韓文語法	物品有無的確認	理解韓文語法	隨堂練習	
第十七週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法 進行對話	口說練習	
第十八週	1	韓文語法	文法及聽力測驗	理解韓文語法	紙本測驗	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	韓國文化	韓國旅遊介紹	認識韓國文化	態度檢核	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		越南語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	第一節：自我介紹	老師自己介紹名字(越南語的名字)跟學生互動介紹名字，教學生用越南語來介紹認識自己越南的名字。	-讓學生學到自己越南的名字) -給學生跟同學可以用越南語來簡單的介紹	啟發學習新住民語言與文化的興趣			

第三週	1	第一節：(第一課) 用到課本第一冊第一課：我的名字“tên của em ”	-介紹越南的文化老師和學生的禮服。 - 教學生遇到老師越南語怎麼說，朋友怎麼打招呼。	讓學生知道台灣跟越南的文化哪裡不一樣。(衣服，稱呼，打招呼)	-培養新住民語言基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。 -、增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞。	
第四週	1	第一節：認識詞彙	教師介紹詞彙的發音和意義。越南文字類似英文，但是有可能會出現不同的字母符號或聲調符號，這些符號都不可忽略的	1. 教師拿詞彙卡，對著學生示範正確念法，包括嘴型、發音部位， 2. 教師講解詞彙的意思與用法。 4. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀：全班讀/分組讀/個別讀。 5. 區別男、女教師的詞彙差異。	培養新住民語言基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。 -、增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞	
第五週	1	第一節：(一)複習本課課文，指定學生個別念、分組念、全班念。	活動一：加一加 排一排 1.教師呈現「em」，請學生直接讀出來。 2.教師呈現「của em」，請學	活動二：演一演 說一說 1.教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。	複習 1.聽教師念，把相對應的語句圈起來，並念一遍。 2.練習加長後的句子。 (二)生活實踐 碰到教師、同學會	

			<p>生比較，增加了哪一個字?同時觀察與中文的不同。 3.教師呈現「tên của em」，請學生跟上一句比較，又增加了哪一個字。學生能正確回答。 4.依上面步驟，直到教師呈現「Tên của em là Dung.」。學生能正確回答。 5.再回答我的名字是( )。</p>	<p>2.教師將三句話貼在黑板上。 3.教師邀請學生做角色扮演，提醒學生做出正確的肢體動作。</p>	<p>主動打招呼。(三)回家作業 1.和家人做角色扮演，再練習自我介紹</p>	
第六週	1	第一節：(第二課)請坐：“mời ngồi”	<p>(一) 分享一件有禮貌的事。 (二)學生說出最常說或聽的禮貌用語。</p>	<p>1. 演戲角色分配，需顧及每個孩子都有上台的機會。 2. 對容易怯場的孩子要多點耐心教導和鼓勵。 3. 學生於課堂上，依越南文化進行合宜的肢體互動演練</p>	<p>請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。</p>	<p>1.在生活上練習禮貌用語。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習</p>
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	

第九週	1	<p>第一節：(有小考 15') 認識詞彙</p> <p>第二節：聽一聽選一選</p>	<p>教師介紹詞彙的發音和意義。越南文字類似英文，但是有可能會出現不同的字母符號或聲調符號，這些符號都不可忽略的。</p> <p>2.教師拿詞彙卡，對著學生示範正確念法，包括嘴型、發音部位，並運用手勢來強調聲調的變化，加強記憶。</p> <p>3.教師講解詞彙的意思與用法。</p> <p>4.教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀：全班讀/分組讀/個別讀。</p>	<p>遊戲：鋪天蓋地</p> <p>1.把兩組 8 個詞彙卡(ngồi、mời、cảm ơn、xin lỗi等)混和在桌面上蓋牌。</p> <p>2.兩人一組玩遊戲，教師哨音響起，開始玩。</p>	<p>1.教師念詞彙，學生拿出正確的詞彙卡。</p> <p>2.教師閃示詞彙卡，學生念</p>	<p>1.念詞彙給家人聽，並與家人演練問候語。</p> <p>2.預習下一節課的內容。</p> <p>3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第十週	1	<p>第一節：加一加排一排</p>	<p>1.教師呈現「mời」，請學生直接讀出來。</p> <p>2.教師再呈現「mời ngồi」。請學生比較，增加了哪一個字？同時觀察與中</p>	<p>教師舉日常生活中的情境，邀請學生演戲，再回答。例如：</p> <p>1.小華不小心打翻了小英的牛奶，這時學生要用越南語說「對不起」。</p> <p>2.我今天忘了帶鉛筆，</p>	<p>1.聽教師念，把相對應的語句圈起來，並念一遍。</p> <p>2.練習加長後的句子</p>	<p>1.日常生活中能自在運用禮貌用語。</p> <p>2.預習下一節的上課內容。</p> <p>3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>

			<p>文的不同。 3. 依上面步驟，直到教師呈現「Em mòi cô ngòi ạ!」。學生能正確回答，並能將句子讀出來。 4.教師將「Em mòi cô ngòi ạ!」這句子打亂，再讓學生重新組合，了解學生是否能知道正確的語序。 5. 圖示: mòi mòi + ngòi Em + mòi + cô ngòi ạ! ● 「cảm ơn」</p> <p>6.第二組句子其教學流程如上。 7.圖示: cảm ơn Em + cảm ơn + cô ạ!</p>	<p>同學借給我 用，這時我要說「謝謝」</p>		
--	--	--	---	------------------------------	--	--



第十一週	1	第一節：複習一【詞彙複習】	(一)學生分享生活中最喜悅的事。(二)學生發表禮貌用語使用的心得。(三)分享回家練習的情形。 (二)活動一：複習第一課詞彙和課文	請學生說一說自己曾經向他人說「謝謝」的情景。2.請同學說一說碰到哪種狀況要說「對不起」。3.請學生說一說生活的例子，在哪種情況下要說「請」。	1.聽教師念一、二課詞彙，學生拿出相對應的詞彙卡。2.聽教師念一、二課句子，學生能聽懂並指認該句子。	1.生活上應用所學的禮貌用語。2.預習下一節課的兒歌。3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	第一節：第三課：我的家“nhà em”	動一：越南對家人的稱呼 活動二：找一找學介紹越南的文化	教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解詞義。2.教師示範課文美讀，學生模仿教師發音，朗讀課文。3.教師再帶領朗讀，熟練後，由學生分組輪讀，再邀請學生個別朗讀。活動四：延伸學習	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	1.念課文給家人聽。2.請學生回家幫忙做家事。3.預習下一節課的內容。4.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第十四週	1	第一節：聽一聽選一選	活動一：圈一圈 活動二：聽一聽選一選	教師手中持「爸爸、媽媽」兩張詞彙卡(或人物卡)。	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	1.念課文給家人聽。2.請學生回家幫忙做家事。3.預習下一節

			<p>活動三：聽力遊戲 活動四：換一換</p>	<p>2. 教師念「我愛爸爸」，走到學生身旁，請他抽一張爸爸詞彙卡(或人物卡)，並大聲說出「我愛爸爸」。</p>		<p>課的內容。 4.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
<p>第十五週</p>	<p>1</p>	<p>第一節：：演一演 說一說</p>	<p>1. 教師邀請同學，扮演課文情境中的角色，進行對話練習。 2.同學互換不同角色，再練習各種對話。 3. 活動中，教師要注意學生正確發音和學生的面部表情、動作等。例如有關爸爸、媽媽和孩子對話的動作和表情差異。</p>	<p>把今天所學的句子再念一念。</p>	<p>請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。給學生知道再見跟打招呼都會用“chào”讓學生可以分別清楚，答對的學生就有加分</p>	<p>1.愛就是要說出來。對爸爸/媽媽/哥哥/姐姐，說我愛爸爸。我愛哥哥。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>

第十六週	1	第四課：爺爺您好 “cháu chào ông ạ!”	認識越南的家人問候文化	把今天所學的句子再念一念。	給學生知道再見跟打招呼都會用“chào”讓學生可以分別清楚，答對的學生就有加分	3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十七週	1	第一節：學詞彙	活動一：詞彙遊戲	把今天所學的句子再念一念。	聽教師念，小朋友圈出相對應的詞彙	1.將今天學習的詞彙念給家人聽 2.預習下一節課的內容
第十八週	1	第一節：：加一加 排一排	教師呈現「chào」，請學生直接讀出來。 2.教師呈現「Em chào cô ạ!」，請學生比較，增加了哪些字?同時觀察與中文的不同。 3.教師再呈現「Em chào thầy ạ!」請學生比較，和上一句有哪些不一樣。學生能正確回答。(把「cô」換成「thầy」) 4.教師將「Em chào cô ạ!」這句子打亂，再讓學生重新組合，了解學生是否能知道正確的語序 5.第二組句子，其教學流程如上，以此類推。	1.聽教師念，學生指出相對應的詞彙和句子。2.複習今天學到的句子，並念一念	每天上學、放學，和家人打招呼。	

第十九週	1	第一節：複習二	<p>活動一：複習第三課詞彙和課文</p> <p>活動二：複習第四課詞彙和課文</p> <p>第二節</p>	<p>1.人物稱謂念法。 2.聽教師念人物詞彙，學生將相對應的詞彙圈起來。 3.教師拿人物卡閃示，請同學說一說</p>	<p>1.能在生活上應用所學的句子。 2.預習下一節課內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>	
第二十週	1	第一節：期末考 複習發音： 聲調教學	<p>1. 老師和學生說明「問聲」和「銳聲」。</p> <p>2. 老師各說出一個問聲和銳聲的音，並問學生是哪一個。</p>	<p>1. 老師請學生先寫上各題的標題（方便老師唸各題的單字），如下： (1)com phở cháo (2)cháo ăn com</p> <p>2. 老師唸出每一題的聲調，請學生在第一題圈出問聲，第二題圈出銳聲。</p>	<p>1. 老師將該課的字卡與圖卡翻到背面貼在黑板上。 2. 老師說明活動規則 (1) 將班級分成男女兩隊。 (2) 先各派出一位同學猜拳。 (3) 贏者則先玩，一次翻出一張字卡及圖卡。</p>	<p>1.回家搭配律動表演給家人看。 2.邀請家人一起合唱。 3.跟家人分享本學期上越南語課程的心得與感想。 4.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習</p>
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		越南語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	上課第二冊第一課 (我的學校很美麗) “trường mình rất đẹp ”	學生分享校園中花草的景色。 活動一：認識越南的校園環境 活動二：找一找學過的字 活動三：課文聽與說 活動四：延伸學習	1.指導同學愛護自己的學校，是教師的職責。 2.學校是師生共同生活的地方，不可以隨便破壞，花草要愛惜，不隨便摘花或捕捉小動物，甚至踩草皮等行為，更不要隨地丟垃圾。 3.指導學生	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	(二)回家作業: 1.回家念課文給家人聽。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。		

				不破壞公物、看到垃圾能隨手撿拾，讓校園乾淨美麗。 4.延伸學習是教師時間有餘裕，學生學習力不錯所做的延伸學習		
第二週	1	認識詞彙	(一)分享自己喜歡的顏色，並說明理由。 (二)分享回家練習的情形。 活動一：學詞彙 活動二：詞彙遊戲 活動三：數位教材空中學	1. 教師準備白色書面紙，學生拿出彩色筆。 2. 依教師的口令，畫出兩朵「hoa đỏ」、三朵「hoa vàng」和一片「bãi cỏ xanh」。	學生剪下課本後方的詞彙卡，聽教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次	1.請學生將今天所學念給家人聽。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第三週	1	聽一聽選一選	第二節： 活動一：圈一圈 活動二：聽一聽選一選 活動三：聽力遊戲	1. 鼓勵學生自行美化畫面，完成一幅美麗的學校圖畫，就可以布置教室了。	學生剪下課本後方的詞彙卡，聽教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次	1.請學生將今天所學念給家人聽。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第四週	1	加一加 排一排	1.教師呈現第一個語詞「trường mình 我的學校」，請學生念出來。 2.教師呈現第二句「Trường mình có hoa. 我的學	1 複習「加一加」和「聽一聽」的句子	學生練習寫	1.學生將今日所學習的念給家人聽 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習

			<p>校有花」，請學生比較，增加了哪一個字?同時觀察與中文的不同。 3.學生正確回答「có hoa 有花」，再正確讀出完整的第二句。 4.教師呈現第三句</p> <p>「Trường mình có hoa đỏ. 我的學校有紅花。」請學生比較，又增加了哪一個字? 同時觀察與中文的不同。 5.學生正確回答「đỏ 紅」，再正確讀出完整的第三句。 6.教師將</p> <p>「Trường mình có hoa đỏ。」句子的詞彙順序打亂，再讓學生一個一個加上去，重新組合，了解學生是否知道正確的語序。 7.下一組：「我的學校裡有綠草地。」教學流程相</p>		
--	--	--	---	--	--

			同。			
第五週	1	寫一寫念一念一筆順 教學	活動一：認識 C、O 活動二：寫一寫念一念一筆順教學 活動三：字母配對遊戲：	. 越南文的字母和英文字母雷同，而且有大小寫的分別，甚至也有像英文的書寫體。越南文借用羅馬字，但發音法和英文或其他語言都不同。書寫方式和英文大同小異，只是英文有 26 個字母，越南文卻有 29 個字母	學生練習寫	1.學生將今日所學習的念給家人聽 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第六週	1	演一演 說一說	1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2.教師將兩句話貼在黑板上。 3.教師邀請學生同學做角色扮演上台演練對話。 4.分組演練，角色互換，再	介紹越南小學生一年級下學期以後，會開始使用鋼筆或水性原子筆。 在我國，一般是一、二年級的學生使用鉛筆，三年級以上才開始學習使用原子筆，但是很少人使用鋼筆。	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	1.回家念課文給家人聽。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。



			練習。 5.活動中，教師要注意學生正確發音和學生的面部表情、動作等。例如有關學生之間的互動對話時的動作、表情差異。			
第七週	1	第二課（鉛筆盒裡有什麼？）” hỘp bút có gì?”	活動一：認識越南文具 活動二：找一找學過的字 活動三：課文聽與說 活動四：延伸學習	1. 本節課除認識文具用品外，教師更應注重學生愛物惜物的觀念。 2. 教師鼓勵學生說出自己愛惜文具的方法。 3. 鼓勵學生相互學習如何愛惜自己的文具	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	1.回家念課文給家人聽。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第八週	1					
第九週	1	認識詞彙	活動一：學詞彙 活動二：詞彙遊戲 活動三：數位教材空	1.教師可視學生學習狀況加入遊戲，增加學習興趣，例如：教師說 1.	1.教師開啟數位教材複習，讓學生跟著念。 2.教師鼓勵學生回家複習	1.回家念今天所學文具的越南語給家人聽。 2.請學生下次上

			中學	教師念文具詞彙「bút chì」、「hộp bút」、「cục tẩy」、「cái kéo」、「hồ dán」。2.學生依據教師念的詞彙，找出相同的文具	和預習教材，都能夠利用數位教材。	課時帶膠水、剪刀、橡皮擦、鉛筆等文具，於教學活動時使用。3.預習下一節課的內容。4.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十週	1	聽一聽 選一選	活動二：聽一聽 選一選 活動三：聽力遊戲	1.教師將學生分組進行比賽。2.教師指定需要的文具和數量，如：教師說需要1個「cục tẩy」、2枝「bút chì」、3個「hộp bút」。3.最早收集到正確物品與數量的組得分。4.遊戲結束後，要將文具收好還給同學。		1.回家念今天所學文具的越南語給家人聽。2.請學生下次上課時帶膠水、剪刀、橡皮擦、鉛筆等文具，於教學活動時使用。3.預習下一節課的內容。4.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十一週	1	加一加 排一排	1.教師呈現「hộp bút 鉛筆盒」，請學生直接讀出來。2.教師呈現「hộp bút của em 我的鉛筆盒」，請學生比較，增加了哪一個字？同時觀察與中文的不同。3.學生正確回答「của em 我	1. 教師念句子，學生圈出來。 2. 念一念「加一加」的句子。	老師都會指導給學生做	1.請學生將今天所學念給家人聽。2.預習下一節課的內容。3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習

			的」，再正確讀出「hộp bút của em」。4.教師將這些詞語「hộp bút của em」的順序打亂，再讓學生一個一個加上去，重新組合，了解學生是否能知道正確的語序。5.下面兩組「cái kéo」和「hồ dán」，教學流程相同			
第十二週	1	寫一寫念一念一筆順教學	活動一：認識 H、Ô 活動二：寫一寫念一念一筆順教學 活動三：字母配對遊戲:	老師給很多字母請學生選出來老師念的字母音	老師都會指導給學生做	1.請學生將今天所學念給家人聽。2.預習下一節課的內容。3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	演一演 說一說	1.教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2.教師將兩句話貼在黑板上。 3.教師邀請學生同學做角色扮	1. 教師拿出字母卡，學生念。 2. 學生把今天所學的句子再念一次	1.念出文具和顏色的詞彙	1.請學生將字母念給家人聽。2.做完功課，能將學用品收好。3.預習下一節課的內容。4.鼓勵學生回家利用電子數位教材，

			<p>演上 台演練對話。</p> <p>4.分組演練，角色互換，再練習。 5.活動中，教師要注意學生正確發 音和學生的面部表情、動作等。 例如有關學生自言自語時的動作、表情差異</p>			<p>自學複習</p> <p>第二節</p> <p>1.請同學回家念文具和顏色的詞彙 給家人聽。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第十五週	1	兒歌教學	<p>動一：找一找學過的字</p> <p>活動二：認識兒歌</p> <p>動三：兒歌教唱</p> <p>活動四：唱唱跳跳</p> <p>越南人喜歡相互送花，尤其送 給女教師、媽媽或女性朋友，送花代表他們的心意。 2.在教師節、婦女節時，學生會 買花送給媽媽及教師們，表達 對婦女、教師、媽媽等女性的 尊重和感謝</p>	<p>自行設計動作或讓學生自編。</p> <p>2. 歌謠部分可在下課時間或午休時間播放，讓學生對旋律耳熟能詳，隨口可哼唱。</p>	<p>1.全班唱跳/分組唱跳/個別唱 跳。 2.同學上臺表演，全班投票選出 各項表演最棒的同學</p>	<p>1.回家唱兒歌和表演給家人欣賞。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第十六週	1	介紹越南的中秋節和越南的新年	<p>活動：給學生教材做燈籠，教學生怎麼做</p>	<p>給學生時間自己做</p>	<p>做完就講到感覺做的時候</p>	<p>帶燈籠回家</p>

			成燈籠。			
第十七週	1	學詞彙	<p>活動一：學詞彙 活動二：詞彙遊戲 活動三：數位教材空中學</p> <p>1.在越南的口語稱呼，外公、爺爺一律稱 ông，外婆、奶奶一律稱 bà。 2.在我國對媽媽的父母稱呼外公、外婆，對爸爸的父母稱呼為爺爺、奶奶，各有不同的稱呼</p>	<p>1. 教師開啟數位教材複習，讓學生跟著念。 2. 鼓勵學生回家複習和預習教材，都能夠利用數位教材</p>	學生剪下課本後方的詞彙卡，聽教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次。	<p>1.請學生將今天所學的詞彙念給家人聽。 2.預習下一節課的內容。 3.鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第十八週	1	介紹越南美食：越南春卷	準備菜給學生體驗	讓學生自己包春卷	請學生自己說自己包的感覺和吃的時候味道如何。	回家自己寫越南美食的心得。
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	看越南影片	準備一段越南文化的影片	給學生講出來看的感覺	寫心得	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	印度拉茶	專業器具	熟悉調飲器具使用	實地操作			
第三週	1	香濃熱咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享			
第四週	1	芝麻麵茶	養生熱飲	承襲古人飲食文化	學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	濃厚冬瓜茶	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第六週	1	纖美果汁	鮮果營養	瞭解果茶調製步驟	分組進行	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	薑味酷樂	新舊融合	結合傳統創新思維	成品評鑑	
第十週	1	繽紛夏威夷	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	
第十一週	1	茉莉花茶	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	抹茶紅豆奶	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十四週	1	牛奶糖冰粹	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第十五週	1	翠玉青蘋果汁	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	
第十六週	1	花草綠茶	蜂蜜使用	認識蜂農相關產業	隨機抽問	



## 臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	開學準備	
第二週	1	百果香茶	風味果醋	品評各式果醋異同	口頭發表		
第三週	1	榛果冰咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享		
第四週	1	金桔檸檬汁	食品科技	認識乳酸發酵技術	舉手搶答		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	蜜桃冰酪	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第六週	1	薄荷香檸汁	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第七週	1	香甜芋頭奶	中式甜點	熬煮道地台灣甜品	隨機抽問	
第八週	1	藍色珊瑚礁	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	
第九週	1	楓糖奶昔	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十週	1	風味綠豆沙	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第十一週	1	皇家伯爵紅茶	歐亞風情	發掘各國特色飲茶	飲料調製	
第十二週	1	鳳梨奶泡	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	薄荷仙草汁	養生熱飲	承襲古人飲食文化	學習態度	
第十五週	1	冰淇淋紅茶	冰品添加	樹立食品安全觀念	正確洗手	
第十六週	1	奇異之旅	專業器具	熟悉調飲器具使用	實地操作	
第十七週	1	紅莓香露	新舊融合	結合傳統創新思維	成品評鑑	

第十八週	1	玉桂蘋果汁	鮮果營養	瞭解果茶調製步驟	分組進行
------	---	-------	------	----------	------

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		捏麵人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	捏麵人淵源與技法	傳統技藝之重要	傳統捏塑與現代捏塑區別	敘述對捏麵人認知			
第三週	1	顏色變化	小丑與動物之一	促進自我潛在能力	表演			
第四週	1	同上	小丑與動物之二	同上	表演			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	顏色運用	小丑與動物之三	促進自我潛在能力	論述	
第六週	1	傳說中精靈	萬聖節之一	欣賞各種藝術		
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	傳說中精靈	萬聖節之二	同上	無	
第十週	1	同上	萬聖節之三	欣賞各種藝術	實際操作	
第十一週	1	千變萬化海底世界	海洋集錦之一	尊重珍惜生命	無	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	千變萬化世界	海洋集錦之二	同上	無	
第十四週	1	千變萬化世界	海洋集錦之三	尊重珍惜生	口述	
第十五週	1	宇宙	星空之一	積極關懷人類與生態之奧妙	無	
第十六週	1	宇宙	星空之二	同上	無	
第十七週	1	宇宙	星空之三	同上	速度	

第十八週	1	樹形	聖誕節之一	運用技巧一體成形	無	
第十九週	1	飾品製作	聖誕節之二	發揮創作	無	
第二十週	1	組合	聖誕節之三	組合邏輯	心得分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	捏麵人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	年意濃	吉祥兔賀年之一	團圓	無	
第二週	1	同上	吉祥兔賀年之二	捏出愉悅心境	無	
第三週	1	新年新希望	吉祥兔賀年之三	闔家團圓尊重多元文化	態度檢核	
第四週	1	舞動人生	音樂盒之一	積極動力	無	
第五週	1	動力的力量	音樂盒之二	同上	無	
第六週	1	行動力	音樂盒之三	展現生活美感	創意論評分	
第七週	1	感恩的心	母親節集錦之一		無	
第八週	1	同上	母親節集錦之二	偉大的母愛	無	
第九週	1	同上	母親節集錦之三	同上	無	
第十週	1	感恩的心	母親節集錦之四	養成社會責任感	態度審核	
第十一週	1	團結力量	客家娃娃男生	精神	無	

第十二週	1	同上	客家娃娃男生	同上	無	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	文化保存	客家娃娃女生	勤儉	無	
第十五週	1	同上	客家娃娃女生	同上	口頭論述	
第十六週	1	作品創作	畢業禮物之一	發揮創意	無	
第十七週	1	同上	畢業禮物之二	同上	無	
第十八週	1	創意組合	畢業禮物之二	發揮創意	創作與表答	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	期末測驗	臨場測驗	學習成果	評分	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。



臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		創意造型氣球藝術吸管社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、氣球型的的絕技，可以讓您交友，表演，上課，園遊會，公益活動，慈善會和與小朋友的相處上，透過溫暖而活潑的方式造與人相處，帶來歡樂的氣氛。</p> <p>二、由於外面上吸管種類繁多，色彩也非常豐富，只要稍加思變能做出任意造型，且花樣眾多。</p> <p>三、生活是不斷的學習，創造新事物，手工藝術品也是從不斷的創造，說著創作者的自我挑戰與成長，在多元學習下結合氣球及吸管課來帶給學生生活的樂趣？</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	選出社長/副社長	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在社團上維持秩序及整潔	• 實作練習			
第三週	1	發材料	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	先發氣球材料及打氣筒，在講解氣球如何保養，打氣筒如何操作	• 實作練習			
第四週	1	打結	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。	打結有二種單指打結跟快速打接，比必需要找	• 實作練習			

			視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	尋自己的手感		
第五週	1	氣球運用六個結折法	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	氣球其時是很簡單的 第一手的方式第二運用 六個結法去做連想 運用第一單泡結，第 二雙泡結第三三泡結 的四四泡結第五環結 第六熊耳結只要記得 六個結法不斷練習熟 練在後面的折法是靠 如何連想運用	實作練習	
第六週	1	單顏色棒棒糖	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	拿一條 260 長條球尾留 4 指寬度，先折一個單 泡結子折一個小環結在 一折一個熊耳結，在來 就把後面的開始包第一 個環結到二個小泡泡中 間繞一個小泡泡鎖住， 之後就同樣的做法到長 度不夠就完成了	實作練習	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	雙顏色棒棒糖	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。	拿二條不同顏色 260 尾 留跟做法都跟單顏色的	● 實作練習	

			視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	棒棒棒一樣只多一條		
第十週	1	復習	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習 由其是編織比較高難度 必須要多反複練習後面上 起來比較有經驗	• 實作練習	
第十一週	1	大象	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	拿一條 260 長條球尾 留 5-6 指寬度空間， 先折單泡結當鼻子， 在折一個環結當另邊 耳朵完之後在折一個 熊耳結做頭在折一個 跟剛才一樣大的環結 當另一個耳朵，在過 來折一個單泡結當脖子， 在折雙泡結腳就 做出來了，在這一個 單泡結做身體，在這 一個雙泡結做腳這樣 大象就完成了	• 實作練習	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	熊	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	拿一條長條球尾留五 指，先這一個單泡大一 個在小顆單泡，在過來， 這三 3-2-3-2-3 在把第一	• 實作練習	

				個 3 跟最後 3 鎖在一起在把剛折第一個單泡放在中間剛折的二個 2 折耳結就完成了熊的頭，在折一個脖子出來在折前腳一個雙泡結當前腳在折一身體，之後在折後腳就完成了		
第十四週	1	雙顏色編織	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿二條不一樣的顏色長條球尾留各一指，折一個單泡結在來二條互交叉折的的後面再個折一顆單泡結繞一圈	實作練習	
第十五週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習由其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>實作練習</li> </ul>	
第十六週	1	貓一	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	先剪出貓的頭部形狀在剪出毛的的身體尾巴	<ul style="list-style-type: none"> <li>實作練習</li> </ul>	
第十七週	1	貓貓二	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在剪貓的腳形狀，在剪貓的衣服	<ul style="list-style-type: none"> <li>實作練習</li> </ul>	

第十八週	1	復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習由其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	
第十九週	1	貓三	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	把全部的剪出來的在用熱熔膠做固定住組合	• 實作練習	
第二十週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習由其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	• 實作練習	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

## 臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意造型氣球藝術吸管社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		<p>一、氣球型的的絕技，可以讓您交友，表演，上課，園遊會，公益活動，慈善會和與小朋友的相處上，透過溫暖而活潑的方式造與人相處，帶來歡樂的氣氛。</p> <p>二、由於外面上吸管種類繁多，色彩也非常豐富，只要稍加思變能做出任意造型，且花樣眾多。</p> <p>三、生活是不斷的學習，創造新事物，手工藝術品也是從不斷的創造，說著創作者的自我挑戰與成長，在多元學習下結合氣球及吸管課來帶給學生生活的樂趣？</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	發材料	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	先發氣球材料及打氣筒，在講解氣球如何保養，打氣筒如何操作	實作練習	
第二週	1	八字連環結	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一條 260 長條打氣尾部剩一指寬度在吹嘴跟尾部直接打接出來的大環結取中心點對折變成了二小環結就形成一個八字在拿一條長條在做一個八字然後將二個八字以不同的方向做連結一此類推的做法就可完成簡單快速的場佈	<ul style="list-style-type: none"> <li>實作練習</li> </ul>	
第三週	1	兔子	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一條 260 長條尾留四指寬度，第一折出兔子的頭部單泡結一個，在折出雙泡結一個做出耳	<ul style="list-style-type: none"> <li>實作練習</li> </ul>	

				朵，在折單泡結一個做脖子在折一個雙泡結做前腳在折出一個單泡結當身體其餘折出一個環結跟尾巴在把前腳塞在環結就完成兔子		
第四週	1	蝴蝶結	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一條場條球尾留三指寬先折一個八指的單泡結，先做一六指環結，在折一個熊耳結在折折一個六指的環一個	• 實作練習	
第五週	1	復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習由其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	
第六週	1	花	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一條長條球，尾留五指寬度，在折出五個環結做花瓣，在拿一條長條球尾留二指寬度，先折一個小單泡在花瓣組合在一起就完成一朵花	• 實作練習	
第七週	1	花盆	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	做出多種的花，在用長條球把花組合底部	• 實作練習	

第八週	1	愛心	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿長條球尾留一指寬度 在前後打結在取中心點，將中心點由上往下壓折愛心的形狀	實作練習	
第九週	1	場佈講解	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	學習會折造型的應該是要懂的去運用在活動場所，把一個單調的場所佈制成一個賓芬色彩呈現活動現場	• 實作練習	
第十週	1	場佈注意講解	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在佈置會場必需要懂的估算材料和現場的運用一些細解	• 實作練習	
第十一週	1	拱柱	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	準備圓球打氣必須每顆一樣大，一樣二顆對綁之後再四顆鎖住固定住在管子上一層一層加上去到 110-120 高度然後中間加上大形的造型氣球就完成了，但拱柱一般都是一對	• 實作練習	
第十二週	1	拱門	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拱門做法跟拱柱一樣一層一層加上在與不同的地方是要知道做多寬跟高度，做出半圓形的	實作練習	



				弧度		
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	把整個學期的所學到的做復習看學生的學了多少，那裏有不懂的在做加強練習	實作練習	
第十五週	1	魚一	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	先剪出魚的頭部，在剪出魚的身體形狀出來	• 實作練習	
第十六週	1	魚二	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在剪幾片魚鱗跟魚尾巴	• 實作練習	
第十七週	1	復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習由其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	• 實作練習	
第十八週	1	魚三	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在把之前的部驟結合用熱熔膠組合完成	• 實作練習	
第十九週	0	無	無	無	無	

第二十週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	把整個學期的所學到的 做復習看學生的學了多少， 那裏有不懂的在做 加強練習	實作練習	
------	---	-----	--	--	------	--

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		中國結與串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	雙色圓形杯墊	認識表格，珠的類型	按表格操作作品	實際操作及學習態度			
第三週	1	雙色圓形杯墊	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度			
第四週	1	雙色圓形杯墊	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	雙色圓形杯墊	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第六週	1	蜻蜓	介紹中國結線	練習平結	實際操作及學習態度	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	蜻蜓	練習平結	平結編織蜻蜓	實際操作及學習態度	
第十週	1	蜻蜓	練習平結	平結編織蜻蜓	實際操作及完成作品	
第十一週	1	小企鵝	介紹珠中珠	按表格實際操作	實際操作及學習態度	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	小企鵝	企鵝頭部技巧	按表格實際操作	實際操作及學習態度	
第十四週	1	小企鵝	企鵝身體的技巧	按表格實際操作	實際操作及學習態度	
第十五週	1	小企鵝	藏線技巧	按表格實際操作	實際操作及完成作品	
第十六週	1	編織圓形杯墊	介紹棉線	按平結編織	實際操作及學習態度	
第十七週	1	編織圓形杯墊	第一層編織技巧	按平結編織	實際操作及學習態度	

第十八週	1	編織圓形杯墊	第二層編織技巧	按平結編織	實際操作及學習態度	
第十九週	1	編織圓形杯墊	第三層編織技巧	按平結編織	實際操作及學習態度	
第二十週	1	編織圓形杯墊	收線技巧	杯墊修剪	實際操作及完成作品	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	中國結與串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	小蘋果	蘋果底部技巧	按表操作	實際操作及學習態度	
第二週	1	小蘋果	蘋果果身技巧	按表操作	實際操作及學習態度	
第三週	1	小蘋果	蘋果果身技巧	按表操作	實際操作及學習態度	
第四週	1	小蘋果	蘋果葉子技巧	按表操作	實際操作及學習態度	
第五週	1	小蘋果	蘋果葉子技巧	按表操作	實際操作及學習態度	
第六週	1	小蘋果	蘋果藏線技巧	按表操作	完成作品	
第七週	1	心型圓木棍掛飾	介紹棉線的不同	學習斜捲結	實際操作及學習態度	
第八週	1	心型圓木棍掛飾	學習掛線	按斜捲結操作	實際操作及學習態度	
第九週	1	心型圓木棍掛飾	學習心型第一層	按斜捲結操作	實際操作及學習態度	
第十週	1	心型圓木棍掛飾	學習心型第二層	按斜捲結操作	實際操作及學習態度	
第十一週	1	心型圓木棍掛飾	學習心型第三層	按斜捲結操作	實際操作及學習態度	

第十二週	1	心型圓木棍掛飾	學習心型第四層	按斜捲結操作	實際操作及學習態度	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	心型圓木棍掛飾	收線結尾	修剪作品	完成作品	
第十五週	1	抱星小熊	熊耳的技巧	按表實際操作	實際操作及學習態度	
第十六週	1	抱星小熊	熊臉的技巧	按表實際操作	實際操作及學習態度	
第十七週	1	抱星小熊	熊身的技巧	按表實際操作	實際操作及學習態度	
第十八週	1	抱星小熊	熊腳的技巧	按表實際操作	實際操作及學習態度	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	抱星小熊	手抱星得技巧	按表實際操作	完成作品	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

<b>社團活動或技藝課程名稱</b>	多媒材皮件創作社	<b>實施年級</b>	七、八、九	<b>教學節數</b>	本學期共( 16 )節	<b>社團編號</b>	
<b>彈性學習課程規範</b>	2. <input checked="" type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
<b>總綱或領綱核心素養</b>	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
<b>課程目標</b>	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
<b>課程架構脈絡</b>							
<b>教學期程</b>	<b>節數</b>	<b>單元或課程名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>學習目標</b>	<b>學習評量(評量方式)</b>	<b>備註</b>	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	基礎講解及作品欣賞	皮件造型設計要領	完成皮件造型設計	態度檢核、設計完成度	材料費繳交通知	
第三週	1	皮件的造型解說	版型製作要領	完成版型製作、切割	態度檢核、版型完成度	材料費繳交	
第四週	1	色彩學的認識與應用	皮革的染色技巧	完成配色組合	態度檢核、作品配色		



第五週	1	皮件的創作應用	皮件的版型組合	完成作品(集線器)	實際操作完成作品	
第六週	1	皮件的造型解說	皮件造型設計要領	完成置物盒造型設計 (皮革立體拼接)	態度檢核、設計完成度	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	色彩學的認識與應用	配色的設計製作要領	版型製作、切割、配色	態度檢核、版型完成度	
第十週	1	造型創作配色應用	皮革的手縫技巧	完成配色組合	態度檢核、作品配色	
第十一週	1	皮件的創作應用	皮件的版型組合	完成作品(立體置物盒)	實際操作完成作品	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	基礎講解及作品欣賞	鋁線飾品設計製作	完成鋁線飾品 吊飾	態度檢核、作品完成度	
第十四週	1	鋁線的創作應用	鋁線飾品設計製作	完成鋁線飾品 戒指	態度檢核、作品完成度	
第十五週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革造型設計	完成傢飾品 鑰匙的家	態度檢核、作品完成度	
第十六週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革創作應用	完成傢飾品 自創作品	態度檢核、作品完成度	
第十七週	1	皮件的造型解說	皮件造型設計要領	皮件造型設計	態度檢核、設計完成度	

第十八週	1	色彩學的認識與應用	配色的設計製作要領	版型製作、切割、配色	態度檢核、版型完成度	
第十九週	1	造型創作配色應用	皮革的手縫技巧	完成配色組合	態度檢核、作品配色	
第二十週	1	皮件的創作應用	皮件的版型組合	完成作品(皮革小錢包)	實際操作完成作品	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	多媒材皮件創作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	基礎講解及作品欣賞	皮件造型設計要領	完成皮件造型設計	態度檢核、設計完成度	
第二週	1	皮件的創作應用	版型製作要領	完成版型製作、切割	態度檢核、版型完成度	
第三週	1	色彩學的認識與應用	皮革的染色技巧	完成配色組合	態度檢核、作品配色	
第四週	1	皮件的創作應用	皮件的版型組合	完成作品(手機套)	實際操作完成作品	
第五週	1	皮件的造型解說	皮件造型設計要領	完成造型設計	態度檢核、設計完成度	
第六週	1	色彩學的認識與應用	配色的設計製作要領	版型製作、切割、配色	態度檢核、版型完成度	
第七週	1	造型創作配色應用	皮革的手縫技巧	完成配色與手縫組合	態度檢核、作品配色	
第八週	1	皮件的創作應用	版型組合要領	完成版型組合	實際操作完成作品	
第九週	1	皮件的創作應用	版型的立體組合	完成作品(立體小包)	實際操作完成作品	
第十週	1	基礎講解及作品欣賞	鋁線飾品設計製作	完成鋁線飾品 吊飾	態度檢核、作品完成度	
第十一週	1	鋁線的創作應用	鋁線飾品設計製作	完成鋁線飾品 手環	態度檢核、作品完成度	

第十二週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革造型設計	完成傢飾品 小物的家	態度檢核、作品完成度	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革創作應用	完成傢飾品 自創作品	態度檢核、作品完成度	
第十五週	1	皮件的造型解說	皮件造型設計要領	完成造型設計	態度檢核、設計完成度	
第十六週	1	色彩學的認識與應用	配色的設計製作要領	版型製作、切割、配色	態度檢核、版型完成度	
第十七週	1	造型創作配色應用	皮革的手縫技巧	完成配色與手縫組合	態度檢核、作品配色	
第十八週	1	皮件的創作應用	版型組合要領	完成版型組合	實際操作完成作品	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	皮件的創作應用	版型的立體組合	完成作品(圓筒筆袋)	實際操作完成作品	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		玩紙社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	9/8 課程說明與常規	上課規則與折紙要領	能理解課程內容	問與答			
第三週	1	9/15 桌上生活小物	基礎折法	能學會基礎折法	實際操作			
第四週	1	9/22 教師節	教師卡製作	能完成教師卡	實際操作			

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	9/29 幾何形(一)	立體三角形製作	能完成立體三角形	實際操作	
第六週	1	10/6 幾何形(二)	立體正方形製作	能完成立體正方形	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	10/27 幾何形(三)	立體球形製作	能完成立體球形	實際操作	
第十週	1	11/3 聖誕節(一)	聖誕花圈(上)	能完成聖誕花圈(上)	實際操作	
第十一週	1	11/10 聖誕節(二)	聖誕花圈(下)	能完成聖誕花圈(下)	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	11/24 聖誕節(三)	拐杖糖	能完成拐杖糖	實際操作	
第十四週	1	12/1 聖誕節(四)	聖誕襪	能完成聖誕襪	實際操作	
第十五週	1	12/8 聖誕節(五)	聖誕卡	能完成聖誕卡	實際操作	
第十六週	1	12/15 聖誕節(六)	馴鹿	能完成馴鹿	實際操作	
第十七週	1	12/22 聖誕節(七)	聖誕樹	能完成聖誕樹	實際操作	

第十八週	1	12/29 雪花季(一)	立體雪花(一)	能完成立體雪花(一)	實際操作	
第十九週	1	1/5 雪花季(二)	立體雪花(二)	能完成立體雪花(二)	實際操作	
第二十週	1	1/12 雪花季(三)	立體雪花(三)	能完成立體雪花(三)	實際操作	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	玩紙社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	2/16 情人節小物(一)	心形卡	能完成心形卡	實際操作	
第二週	1	2/23 情人節小物(二)	愛心盒	能完成愛心盒	實際操作	
第三週	1	3/2 情人節小物(三)	心形戒指	能完成心形戒指	實際操作	
第四週	1	3/9 情人節小物(四)	玫瑰花	能完成玫瑰花	實際操作	
第五週	1	3/16 兔年小物(一)	直立兔	能完成直立兔	實際操作	
第六週	1	3/23 兔年小物(二)	可愛兔	能完成可愛兔	實際操作	
第七週	1	3/30 兔年小物(三)	兔子書籤	能完成兔子書籤	實際操作	
第八週	1	4/6 童玩系列(一)	風車	能完成風車	實際操作	
第九週	1	4/13 童玩系列(二)	陀螺	能完成陀螺	實際操作	
第十週	1	4/20 童玩系列(三)	發射器	能完成發射器	實際操作	
第十一週	1	4/27 童玩系列(四)	飛鏢	能完成飛鏢	實際操作	



第十二週	1	5/4 母親節	康乃馨母親卡	能完成康乃馨母親卡	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	5/18 文具系列(一)	筆筒	能完成筆筒	實際操作	
第十五週	1	5/25 文具系列(二)	尺	能完成尺	實際操作	
第十六週	1	6/1 端午節	香包粽	能完成香包粽	實際操作	
第十七週	1	6/8 紙鶴系列(一)	內藏祝福的紙鶴	能完成內藏祝福的紙鶴	實際操作	
第十八週	1	6/15 紙鶴系列(二)	紙鶴信封	能完成紙鶴信封	實際操作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	6/29 紙鶴系列(三)	紙鶴包裝	能完成紙鶴包裝	實際操作	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	水彩技法	混色練習	可以做到基本混色	實作評量			
第三週	1	水彩技法	立方體色彩練習	可以做到分色塊面，呈現立體色彩效果	實作評量			
第四週	1	水彩技法	立方體練習--紙箱	可以做到分色塊面，呈現紙箱立體色彩效果	實作評量			

第五週	1	水彩技法	立方體練習—磚塊	可以做到分色塊面，呈現磚塊立體色彩效果	實作評量	
第六週	1	水彩技法	立方體練習—紙盒	可以做到分色塊面，呈現紙盒立體色彩效果	實作評量	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	水彩技法	立方體練習—書本	可以做到分色塊面，呈現書本立體色彩效果	實作評量	
第十週	1	水彩技法	立方體練習—吐司	可以做到分色塊面，呈現吐司立體色彩效果	實作評量	
第十一週	1	水彩技法	水果練習-香蕉	可以做到分色塊面，呈現香蕉立體色彩效果	實作評量	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	水彩技法	水果練習-柳丁	可以做到渲染法，呈現柳丁立體色彩效果	實作評量	
第十四週	1	水彩技法	水果練習-檸檬	可以做到渲染法，呈現檸檬立體色彩效果	實作評量	
第十五週	1	水彩技法	水果練習-蘋果	可以做到渲染法，呈現蘋果立體色彩效果	實作評量	
第十六週	1	水彩技法	水果練習-香瓜	可以做到渲染法，呈現香瓜立體色彩效果	實作評量	
第十七週	1	水彩技法	水果練習-木瓜	可以做到渲染法，呈現木瓜立體色彩效果	實作評量	

第十八週	1	水彩技法	水果練習-番茄	可以做到渲染法，呈現番茄立體色彩效果	實作評量	
第十九週	1	水彩技法	水果練習-芒果	可以做到渲染法，呈現芒果立體色彩效果	實作評量	
第二十週	1	水彩技法	水果練習-蓮霧	可以做到渲染法，呈現蓮霧立體色彩效果	實作評量	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	水彩技法	蔬菜練習-小黃瓜	可以做到渲染法，呈現小黃瓜立體色彩效果	實作評量	
第二週	1	水彩技法	蔬菜練習-白蘿蔔	可以做到渲染法，呈現白蘿蔔立體色彩效果	實作評量	
第三週	1	水彩技法	蔬菜練習-紅蘿蔔	可以做到渲染法，呈現紅蘿蔔立體色彩效果	實作評量	
第四週	1	水彩技法	蔬菜練習-大頭菜	可以做到渲染法，呈現大頭菜立體色彩效果	實作評量	
第五週	1	水彩技法	蔬菜練習-洋蔥	可以做到渲染法，呈現洋蔥立體色彩效果	實作評量	
第六週	1	水彩技法	蔬菜練習-蔥	可以做到渲染法，呈現蔥立體色彩效果	實作評量	
第七週	1	水彩技法	蔬菜練習-蒜頭	可以做到渲染法，呈現蒜頭立體色彩效果	實作評量	
第八週	1	水彩技法	蔬菜練習-香菇	可以做到渲染法，呈現香菇立體色彩效果	實作評量	
第九週	1	水彩技法	蔬菜練習-秋葵	可以做到渲染法，呈現秋葵立體色彩效果	實作評量	
第十週	1	水彩技法	蔬菜練習-小白菜	可以做到渲染法，呈現小白菜立體色彩效果	實作評量	
第十一週	1	水彩技法	不透明酒瓶練習	可以做到渲染法，呈現不透明酒瓶立體色彩效果	實作評量	

第十二週	1	水彩技法	有色酒瓶練習	可以做到渲染法，呈現有色酒瓶立體色彩效果	實作評量	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	水彩技法	透明酒瓶練習	可以做到渲染法，呈現透明酒瓶立體透明效果	實作評量	
第十五週	1	水彩技法	利樂包飲料罐練習	可以做到渲染法，呈現利樂包立體色彩效果	實作評量	
第十六週	1	水彩技法	布料練習 1	可以做到渲染法，呈現布料立體色彩質感	實作評量	
第十七週	1	水彩技法	布料練習 2	可以做到渲染法，呈現布料立體色彩質感	實作評量	
第十八週	1	水彩技法	布料練習 3	可以做到渲染法，呈現布料立體色彩質感	實作評量	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	學期末作品欣賞	欣賞，解說	可以欣賞別人作品中優點		

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞與研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	自我探索與自我突破	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動			
第三週	1	自我探索與自我突破	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動			
第四週	1	自我探索與自我突破	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	自我探索與自我突破	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第六週	1	自我探索與愛情關係	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	自我探索與愛情關係	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十週	1	自我探索與愛情關係	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十一週	1	自我探索與愛情關係	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	家庭關係	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十四週	1	家庭關係	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十五週	1	家庭關係	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十六週	1	家庭關係	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十七週	1	性別議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	



第十八週	1	性別議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十九週	1	性別議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第二十週	1	性別議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞與研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	自我探索與自我突破	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第二週	1	自我探索與自我突破	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第三週	1	自我探索與自我突破	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第四週	1	自我探索與自我突破	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第五週	1	環境議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第六週	1	環境議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第七週	1	環境議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第八週	1	環境議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第九週	1	多元文化議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十週	1	多元文化議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十一週	1	多元文化議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	

第十二週	1	多元文化議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	女權議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十五週	1	女權議題	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十六週	1	女權議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十七週	1	女權議題	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十八週	1	統整	介紹一部自己喜歡的電影	能說出個人想法與心得	個人口頭報告	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	統整	介紹一部自己喜歡的電影	能說出個人想法與心得	個人口頭報告	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		吉他彈唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	非學不可-認識吉他	吉他分類 認識你的吉他	學會及他各部位名稱 學會吉他調音 知道學吉他的背景原因				
第三週	1	熱情節奏	基礎樂理： 音符與拍子 和弦圖看法 分享-花戒指	認識吉他六弦譜(T A B) 學會彈奏姿勢 學會基礎四大和弦	團練、分組、個別練習			

				空手撥弦練習		
第四週	1	熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-沒有月亮的晚上	學會 C 大調的音名、唱名及簡譜記號 知道吉他指板上相差一格為半音 知道 C 大調音皆在吉他的位置 介紹各樂風節奏	分組練習、個別練習	
第五週	1	四分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-恰似你的溫柔	4 分音符伴奏練習 -花戒指	分組練習、個別練習	
第六週	1	四分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-小薇	4 分音符伴奏練習 -花戒指	分組練習、個別練習	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	四分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習	4 分音符伴奏練習 -花戒指/沒有月亮的晚上	分組練習、個別練習	

			節奏練習 分享-小薇			
第十週	1	四分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 驗收	4 分音符伴奏驗收 -花戒指/沒有月亮的晚上	分組或個別驗收	
第十一週	1	八分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享- LADT DANCE	8 分音符伴奏練習 -LAST DANCE	分組練習、個別練習	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	八分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-倒數	8 分音符伴奏練習 -LAST DANCE	分組練習、個別練習	
第十四週	1	八分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-告白氣球	8 分音符伴奏練習 -LAST DANCE	分組練習、個別練習	
第十五週	1	八分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale)	8 分音符伴奏練習 -LAST DANCE	分組練習、個別練習	

			音階練習 節奏練習 分享-日不落			
第十六週	1	八分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-你的答案	16 分音符伴奏練習 -你的答案	分組練習、個別練習	
第十七週	1	八分熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-綠色	16 分音符伴奏練習 -你的答案	分組練習、個別練習	
第十八週	1	熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-我還年輕	16 分音符伴奏練習 -你的答案	分組練習、個別練習	
第十九週	1	熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習 節奏練習 分享-Stand by me	16 分音符伴奏練習 -你的答案	分組練習、個別練習	
第二十週	1	熱情節奏	基礎樂理： 認識音階 (scale) 音階練習	-花戒指 -沒有月亮的晚上 -LAST DANCE	成果分享	

			節奏練習 分享-	-你的答案		
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	吉他彈唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第一週	1	溫故知新	認識調性	複習 -和弦位置 -各式伴奏	分組練習	
第二週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle 民歌欣賞-向左走向 右走/花戒指	學會指法位置 基本指法練習	分組練習、個別練習	
第三週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle 民歌賞析-我想大約 會是在冬季	學會指法位置 學會基本指法練習	分組練習、個別練習	
第四週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle 民歌欣賞-愛你	學會指法位置 學會基本分散和弦伴奏 四大和弦 (1)T12T121 練唱五月天 T1213121	分組練習、個別練習	
第五週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle 和弦變換流暢練習 民歌賞析-心花開	學會指法位置 學會基本分散和弦伴奏 (1)T121T121 練唱五月天 T1213121	分組練習、個別練習	
第六週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle 民歌欣賞-愛我別走	學會指法位置 學會基本分散和弦伴奏 四大和弦 (1)T121T121 (2)T1213121 練習五月天 T1213121	分組練習、個別練習	

第七週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle slowsoul 民歌欣賞-想見你	學會指法位置 學會基本分散和弦伴奏 四大和弦 (1)T121T121 (2)T1213121 練習五月天 T1213121	分組練習、個別練習	
第八週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle slowsoul 民歌欣賞-溫柔	學會指法位置 學會基本分散和弦伴奏 四大和弦 (1)T121T121 (2)T1213121 練習五月天 T1213121	分組練習、個別練習	
第九週	1	看我五指山的厲害	Fingerstyle slowsoul 民歌欣賞-學貓叫	驗收-分散和弦		
第十週	1	輕鬆指彈自唱	Fingerstyle slowsoul 民歌欣賞-向左走向 右走花戒指 民歌欣賞-天黑請閉 眼	套用分散和弦練唱 -花戒指 -恰似你的溫柔 -T1213121	分組練習、個別練習	
第十一週	1	輕鬆指彈自唱	Fingerstyle slowRock 和弦變換流暢練習	套用分散和弦練唱 -小酒窩		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十二週	1	輕鬆指彈自唱	Fingerstyle slowRock 和弦變換流暢練習	套用分散和弦練唱 -小酒窩		
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	輕鬆指彈自唱	Fingerstyle slowRock 和弦變換流暢練習	套用分散和弦練唱 -小酒窩		
第十五週	1	輕鬆指彈自唱	Fingerstyle 和弦變換流暢練習 槌、勾、滑弦應用	套用分散和弦練唱 -小酒窩 練習槌、勾、滑弦	分組練習、個別練習	
第十六週	1	輕鬆指彈自唱	Fingerstyle 和弦變換流暢練習 槌、勾、滑弦應用	套用分散和弦練唱 -小酒窩 練習槌、勾、滑弦	分組練習、個別練習	
第十七週	1	輕鬆指彈自唱	運用伴奏及和弦彈唱	套用分散和弦練唱 -小酒窩	分組練習、個別練習	
第十八週	1	輕鬆指彈自唱	和弦變換流暢練習運 用伴奏及和弦彈唱	成果驗收練習		
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	輕鬆指彈自唱	運用伴奏及和弦彈唱	成果驗收	分組或個別表演	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		童軍團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	童軍是什麼?	童軍活動內容介紹	讓學生了解童軍團的活動。	口語表達		
第三週	1	人際關係與團隊合作	團體溝通、互動與工作效能的提升。	參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。	團隊活動		

第四週	1	小隊的建立 小隊歡呼	團體溝通、互動與工作效能的提升。 童軍制服的穿著。	參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。	小隊分組活動	
第五週	1	小隊旗幟設計與製作	童軍禮節與團隊規範的建立與執行。	體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	小隊分組手作	
第六週	1	小隊旗幟設計與製作	童軍禮節與團隊規範的建立與執行。	體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	小隊分組手作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	童軍諾言、規律、銘言的認知	童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。	理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。	小隊分組活動	
第十週	1	童軍手號操的認識	童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。	理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘	小隊分組活動	

				言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。		
第十一週	1	童軍諾言、規律、銘言、手號操的複習	童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。	理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。	小隊分組實作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	童軍繩結	童軍初級繩結教學。	訓練童軍的觀察力與專心。	小隊分組實作	
第十四週	1	童軍繩結	童軍初級繩結教學。	訓練童軍的觀察力與專心。	小隊分組實作	
第十五週	1	童軍歌曲、團康活動	童軍歌曲、團康活動介紹。	參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	小隊分組實作	
第十六週	1	童軍炊事概念	戶外炊事進行分工討論。	了解戶外炊事概念與分工。	小隊分組紙筆操作	
第十七週	1	童軍炊事概念	戶外料理企畫書的菜單食材準備分配完成。	了解戶外炊事概念與分工。	小隊分組紙筆操作	
第十八週	1	童軍炊事實作	童軍戶外炊事	實際體驗戶外炊事	小隊實作	

第十九週	1	童軍炊事反思	炊事成果、反思報告	回顧實作課程中是否有所學習。	分組報告	
第二十週	1	課程回顧與檢討	課程回顧與檢討	回顧與檢討	口語表達	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡						



教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	童軍手工藝	童軍手工藝製作	訓練童軍的觀察力與專心。	個人實作	
第二週	1	童軍手工藝	童軍手工藝製作	訓練童軍的觀察力與專心。	個人實作	
第三週	1	露營活動概念與分享	露營活動概念與分享	訓練童軍的思考與表達能力。	口語	
第四週	1	生火	分辨木柴種類、架柴與生火方式。	童軍技能培養。	小隊實作	
第五週	1	生火	生火實作	童軍技能培養。	小隊實作	
第六週	1	搭帳棚	搭帳實作	童軍技能培養。	小隊實作	
第七週	1	搭帳棚	搭帳實作	童軍技能培養。	小隊實作	
第八週	1	背包裝填概念	學習正確的露營背包裝填方式	童軍技能培養。	個人實作	
第九週	1	初級繩結複習	童軍初級繩結複習	童軍技能培養。	個人實作	
第十週	1	繩結教學	童軍中級繩結複習	童軍技能培養。	個人實作	
第十一週	1	繩結教學	童軍中級繩結複習	童軍技能培養。	個人實作	
第十二週	1	繩結板製作	童軍初、中級繩結複習	童軍技能培養。	個人實作	

第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	工程模型製作	童軍中級繩結、工程模型製作	童軍技能培養。	個人實作	
第十五週	1	工程模型製作	童軍中級繩結、工程模型製作	童軍技能培養。	個人實作	
第十六週	1	童軍無具炊事概念	無具炊事的菜色可以如何選擇與分工。	童軍技能培養。	小隊討論	
第十七週	1	童軍無具炊事	實際體驗無具炊事	團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	小隊實作	
第十八週	1	無具炊事反思	炊事成果、反思報告	回顧實作課程中是否有所學習。	分組報告	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	課程回顧與檢討	課程回顧與檢討	回顧與檢討	口語表達	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	優雅時尚社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	禮儀與優雅重要嗎？	禮儀 儀態 定位說明	理解良好儀態的定義	實作參與度 訓練目標完成度		
第三週	1	良好體態對健康的重要性	形體梳理、身形雕塑	理解基本站姿重點 能妥善控制腰部的活動	實作參與度 訓練目標完成度		
第四週	1	優雅與舉止	形體梳理(靠牆)、 站姿雕塑、坐姿雕塑	學會基本站姿及坐姿 能在停止移動後靜止於	實作參與度 訓練目標完成度		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				基本站姿		
第五週	1	儀態實務	形體梳理（開背棍） 步態練習	學會優雅的步伐移動	實作參與度 訓練目標完成度	
第六週	1	儀態實務	形體梳理（瑜伽磚） 行進間打招呼	理解不同手位代表的意涵 能妥善控制手部肌肉的活動	實作參與度 訓練目標完成度	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	儀態實務	形體梳理（靠牆）、 行進間轉身	學會優雅的步伐移動	實作參與度 訓練目標完成度	
第十週	1	儀態實務	形體梳理（開背棍） 點頭禮及揮手禮	理解不同手位代表的意涵 能妥善控制手部肌肉的活動	實作參與度 訓練目標完成度	
第十一週	1	儀態實務	形體梳理（瑜伽磚） 髮梳理	學會髮式梳理	實作參與度 訓練目標完成度	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	穿搭實務	形體梳理（靠牆） 穿搭秘訣 臉型和身形辨識	學會控制眼神 能妥善控制臉部肌肉的活動	實作參與度 訓練目標完成度	
第十四週	1	穿搭實務	形體梳理 穿搭秘訣 上衣搭配	學會合適穿搭	實作參與度 訓練目標完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十五週	1	穿搭實務	形體梳理 下身搭配選擇	學會合適穿搭	實作參與度 訓練目標完成度	
第十六週	1	穿搭實務	形體梳理 鞋子挑選及搭配	學會合適穿搭	實作參與度 訓練目標完成度	
第十七週	1	穿搭實務	形體梳理 穿搭分享及台步	學會合適穿搭	實作參與度 訓練目標完成度	
第十八週	1	穿搭實務	形體梳理 海灘活動整體造型分 享	學會合適穿搭	實作參與度 訓練目標完成度	
第十九週	1	穿搭實務	形體梳理 嚴肅場合整體穿搭分 享	學會合適穿搭	實作參與度 訓練目標完成度	
第二十週	1	穿搭實務	形體梳理 街頭穿搭分享	學會合適穿搭	實作參與度 訓練目標完成度	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	優雅時尚社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	表情管理	形體梳理 眼部靈動練習	能進行眼部靈動練習	實作參與度 訓練目標完成度		
第二週	1	表情管理	形體梳理 表情管理	能學會表情掌握	實作參與度 訓練目標完成度		
第三週	1	彩妝實務	形體梳理 日常保養知識	能理解日常保養知識	實作參與度 訓練目標完成度		
第四週	1	彩妝實務	形體梳理 底妝介紹	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度		

第五週	1	彩妝實務	形體梳理 底妝操作	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第六週	1	彩妝實務	形體梳理 眼妝介紹	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第七週	1	彩妝實務	形體梳理 眼妝操作	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第八週	1	彩妝實務	形體梳理 腮紅及唇彩介紹	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第九週	1	彩妝實務	形體梳理 腮紅及唇彩操作	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第十週	1	彩妝實務	形體梳理 心機裸妝操作	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第十一週	1	彩妝實務	形體梳理 日常外出妝彩操作	理解妝容操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第十二週	1	髮型整理	形體梳理 中長髮梳理	學會髮式梳理	實作參與度 訓練目標完成度	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	髮型整理	形體梳理 短髮梳理	學會髮式梳理	實作參與度 訓練目標完成度	
第十五週	1	拍照實務	形體梳理 自拍秘笈	理解自拍要訣	實作參與度 訓練目標完成度	
第十六週	1	拍照實務	形體梳理 拍照實作	能完成自拍操作	實作參與度 訓練目標完成度	
第十七週	1	面吃妝扮	形體梳理 面試妝扮	理解髮妝要點	實作參與度 訓練目標完成度	

第十八週	1	即席演說	形體梳理 即席演說秘訣分享	能理解即席演說秘訣	實作參與度 訓練目標完成度	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	即席演說	形體梳理 即席演說實作	能進行即席演說	實作參與度 訓練目標完成度	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。



臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	合唱團練習	練習合唱比賽 指定曲、自選曲	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量		
第三週	1	合唱團練習	練習合唱比賽 指定曲、自選曲	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量		

第四週	1	合唱團練習	練習合唱比賽 指定曲、自選曲	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第五週	1	合唱團練習	練習合唱比賽 指定曲、自選曲	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第六週	1	合唱團練習	練習合唱比賽 指定曲、自選曲	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	合唱團練習	練習合唱比賽 指定曲、自選曲	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十週	1	合唱團練習	練習樂曲:知足 快樂天堂	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十一週	1	合唱團練習	練習樂曲:知足 快樂天堂	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	合唱團練習	練習樂曲:知足 快樂天堂	了解合唱的本質 體會和聲之美	實作評量	

				能唱出三部合聲		
第十四週	1	合唱團練習	練習樂曲:知足 快樂天堂	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十五週	1	合唱團練習	練習樂曲:Festival Sanctus	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十六週	1	合唱團練習	練習樂曲:Festival Sanctus	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十七週	1	合唱團練習	練習樂曲:Festival Sanctus	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十八週	1	合唱團練習	練習樂曲:Festival Sanctus	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十九週	1	合唱團練習	練習樂曲:Festival Sanctus	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第二十週	1	合唱團練習	練習樂曲:Festival Sanctus	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	合唱團練習	練習樂曲:come to the music	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量		
第二週	1	合唱團練習	練習樂曲:come to the music	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量		

第三週	1	合唱團練習	練習樂曲:come to the music	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第四週	1	合唱團練習	練習樂曲:come to the music	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第五週	1	合唱團練習	練習樂曲:勇氣之歌	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第六週	1	合唱團練習	練習樂曲:勇氣之歌	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第七週	1	合唱團練習	練習樂曲:勇氣之歌	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第八週	1	合唱團練習	練習樂曲:勇氣之歌	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第九週	1	合唱團練習	練習樂曲:This is me	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十週	1	合唱團練習	練習樂曲:This is me	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十一週	1	合唱團練習	練習樂曲:This is me	了解合唱的本質 體會和聲之美	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				能唱出三部合聲		
第十二週	1	合唱團練習	練習樂曲:This is me	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	合唱團練習	練習樂曲:青鳥	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十五週	1	合唱團練習	練習樂曲:青鳥	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十六週	1	合唱團練習	練習樂曲:青鳥	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十七週	1	合唱團練習	練習樂曲:青鳥	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十八週	1	合唱團練習	練習樂曲:青鳥	了解合唱的本質 體會和聲之美 能唱出三部合聲	實作評量	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	合唱團練習	練習樂曲:青鳥	了解合唱的本質 體會和聲之美	實作評量	

				能唱出三部合聲		
--	--	--	--	---------	--	--

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		直笛團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	基礎練習(一)	運氣法	能使用腹部呼吸	實作吹奏		
第三週	1	基礎練習(二)	運音法	能正確運舌	實作吹奏		
第四週	1	基礎練習(三)	運指法	能吹奏正確指法	實作吹奏		



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	和聲訓練(一)	C、G 大調	能熟悉調性和聲	實作吹奏	
第六週	1	和聲訓練(二)	C、F 大調	能熟悉調性吹奏	實作吹奏	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	和聲訓練(三)	C、G、F 大調	能熟悉調性吹奏	實作吹奏	
第十週	1	練習曲目 1	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十一週	1	練習曲目 1	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	練習曲目 2	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十四週	1	練習曲目 2	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十五週	1	練習曲目 2	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十六週	1	練習曲目 3	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十七週	1	練習曲目 3	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	

第十八週	1	練習曲目 3	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十九週	1	本學期習奏曲目驗收	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第二十週	1	音樂分享會	上台表演	能展現演奏成果	實作吹奏	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	和聲訓練(三)	D 大調	能熟悉調性和聲	實作吹奏	
第二週	1	和聲訓練(四)	Bb 大調	能熟悉調性和聲	實作吹奏	
第三週	1	和聲訓練(五)	A 大調	能熟悉調性和聲	實作吹奏	
第四週	1	和聲訓練(六)	E 大調	能熟悉調性和聲	實作吹奏	
第五週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第六週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第七週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第八週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第九週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 直笛訓練	能正確吹奏	實作吹奏	
第十一週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 直笛訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作吹奏	

第十二週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 直笛訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作吹奏	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	練習曲目 6	基礎吹奏練習 直笛訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作吹奏	
第十五週	1	練習曲目 6	基礎吹奏練習 直笛訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作吹奏	
第十六週	1	練習曲目 6	基礎吹奏練習 直笛訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作吹奏	
第十七週	1	練習曲目 6	基礎吹奏練習 直笛訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作吹奏	
第十八週	1	本學期習奏曲目驗收	基礎吹奏練習 直笛訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作吹奏	
第十九週	1	音樂分享會	上台演奏	能展現演奏成果	實作吹奏	
第二十週	0	無	無	無	無	休業典禮

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		管樂團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	樂器篩選	分配樂器	依適當樂器分配	無		
第三週	1	呼吸練習	腹式呼吸法	正確呼吸	實作測驗		
第四週	1	節奏練習	認識拍子	學習拍子的認識	節拍測試		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	發音練習	吹嘴發音	使用吹嘴發出正確聲音	個別測驗	
第六週	1	長音練習	吹嘴練習長音	長音 16 拍練習	個別測驗	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	樂器發音練習	樂器練習長音	樂器長音 16 拍練習	個別測驗	
第十週	1	節奏練習	樂器練習節奏	全音符練習	個別測驗	
第十一週	1	節奏練習	樂器練習節奏	四分音符練習	個別測驗	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	節奏練習	節奏練習	八分音符練習	個別測驗	
第十四週	1	節奏練習	節奏練習	十六分音符練習	個別測驗	
第十五週	1	音階練習	二度音程練習	四分音符二度音程練習	個別測驗	
第十六週	1	音階練習	三度音程練習	四分音符三度音程練習	個別測驗	
第十七週	1	音階練習	四度音程練習	四分音符四度音程練習	個別測驗	

第十八週	1	音階練習	五度音程練習	四分音符五度音程練習	個別測驗	
第十九週	1	音階練習	六度音程練習	四分音符六度音程練習	個別測驗	
第二十週	1	音階練習	七度音程練習	四分音符七度音程練習	個別測驗	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第一單元音階練習	分組測驗	
第二週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第二單元和聲練習	分組測驗	
第三週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第三單元琶音練習	分組測驗	
第四週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第四單元音程練習	分組測驗	
第五週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第一單元音階練習	分組測驗	
第六週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第二單元和聲練習	分組測驗	
第七週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第三單元琶音練習	分組測驗	
第八週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第四單元音程練習	分組測驗	
第九週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第一單元音階練習	分組測驗	
第十週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第二單元和聲練習	分組測驗	
第十一週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第三單元琶音練習	分組測驗	



第十二週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第四單元音程練習	分組測驗	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第一單元音階練習	分組測驗	
第十五週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第二單元和聲練習	分組測驗	
第十六週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第三單元琶音練習	分組測驗	
第十七週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第四單元音程練習	分組測驗	
第十八週	1	總驗收	教本 P10-16	進度驗收	聲部測驗	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	總驗收	教本 P10-16	進度驗收	合奏測驗	

**彈性學習課程計畫填寫說明：**

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

## 臺南市立金城國民中學 112 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		益智桌遊社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	桌遊大觀園	桌遊入門導覽	認識桌遊種類	實際操作			
第三週	1	派對輕鬆玩	派對遊戲體驗	認識派對遊戲	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第四週	1	派對輕鬆玩	派對遊戲體驗	認識派對遊戲	實際操作	
第五週	1	派對輕鬆玩	派對遊戲體驗	認識派對遊戲	實際操作	
第六週	1	我們不一樣	陣營遊戲體驗	認識陣營遊戲	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	我們不一樣	陣營遊戲體驗	認識陣營遊戲	實際操作	
第十週	1	我們不一樣	陣營遊戲體驗	認識陣營遊戲	實際操作	
第十一週	1	邏輯我最棒	益智遊戲體驗	認識益智類遊戲	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	邏輯我最棒	益智遊戲體驗	認識益智類遊戲	實際操作	
第十四週	1	邏輯我最棒	益智遊戲體驗	認識益智類遊戲	實際操作	
第十五週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	
第十六週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十七週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	
第十八週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	
第十九週	1	成果驗收	桌遊大亂鬥	分組挑戰	實際操作	
第二十週	1	成果驗收	桌遊大亂鬥	分組挑戰	實際操作	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

## 臺南市立金城國民中學 112 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	益智桌遊社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						

課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	最近紅什麼	熱門桌遊體驗	認識熱門桌遊	實際操作	
第二週	1	派對輕鬆玩	派對遊戲體驗	認識派對遊戲	實際操作	
第三週	1	派對輕鬆玩	派對遊戲體驗	認識派對遊戲	實際操作	
第四週	1	派對輕鬆玩	派對遊戲體驗	認識派對遊戲	實際操作	
第五週	1	派對輕鬆玩	派對遊戲體驗	認識派對遊戲	實際操作	
第六週	1	我們不一樣	陣營遊戲體驗	認識陣營遊戲	實際操作	
第七週	1	我們不一樣	陣營遊戲體驗	認識陣營遊戲	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第八週	1	我們不一樣	陣營遊戲體驗	認識陣營遊戲	實際操作	
第九週	1	我們不一樣	陣營遊戲體驗	認識陣營遊戲	實際操作	
第十週	1	邏輯我最棒	益智遊戲體驗	認識益智類遊戲	實際操作	
第十一週	1	邏輯我最棒	益智遊戲體驗	認識益智類遊戲	實際操作	
第十二週	1	邏輯我最棒	益智遊戲體驗	認識益智類遊戲	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	
第十五週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	
第十六週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	
第十七週	1	燃燒腦細胞	輕策略遊戲體驗	認識策略遊戲	實際操作	
第十八週	1	成果驗收	桌遊大亂鬥	分組挑戰	實際操作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	成果驗收	桌遊大亂鬥	分組挑戰	實際操作	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		得勝者聯盟社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	通通有，大家好!	互動遊戲：虎克船長	破冰、相互認識	反思心得			
第三週	1	我能成為得勝者	互動遊戲：醜娃娃 問題處理課程(一)	<b>信心</b> 信心就是相信自己的願望、理想一定能實現的 內心意念。	反思心得			



第四週	1	我決定要 面對問題找出原因	互動遊戲：誰是領袖 問題處理課程（二）	<b>盡責</b> 明白別人或自己的期望，並切實做到。	反思心得	
第五週	1	我能勇敢拒絕誘惑	互動遊戲：誰說實話 問題處理課程（三）	<b>勇敢</b> 自信言行是誠實的、正確的、公正的。	反思心得	
第六週	1	電影欣賞 I	【街頭日記】	內容賞析與反思	反思心得	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	我能集中力量 在能改變的事	互動遊戲：疊疊樂 問題處理課程（四）	<b>專注</b> 以全神貫注來表示對人、對事的重視。	反思心得	
第十週	1	我能找出好方法 來解決問題	互動遊戲：創意思考 問題處理課程（五）	<b>創意、果斷</b> 從新的角度認清關鍵所在，做出明智的抉擇。	反思心得	
第十一週	1	我能尋求他人的幫助	互動遊戲：支援前線 問題處理課程（六）	<b>謙遜</b> 承認個人成就都有別人的貢獻。	反思心得	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	電影欣賞 II	【卡特教頭】	內容賞析與反思	反思心得	
第十四週	1	我能積極行動 解決問題	互動遊戲：閃靈快手 問題處理課程（七）	<b>積極</b> 立即行動，不待別人開	反思心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				口，並勇於負責。		
第十五週	1	我能擁有得勝的生命	互動遊戲：飛毯 問題處理課程（八）	<b>決心</b> 積極行動，決意不計阻力，在時限內完成正確目標。	反思心得	
第十六週	1	我能分辨 明白毒品的真相	互動遊戲： 問題處理課程（九）	<b>謹慎</b> 懂得思考後果，堅持不做會危害自己和他人的行為。	反思心得	
第十七週	1	桌遊體驗	互動遊戲： 機密代號	<b>表達</b> 如何針對每個詞彙做出有效的表達，考驗組員彼此間的默契。	反思心得	
第十八週	1	我能向自殺說「不」！	問題回顧大富翁 心得撰寫、結語 問題處理課程（十）	<b>珍惜</b> 因為了解意義和價值，願意看重顧惜。	反思心得	
第十九週	1	我能好好規劃	互動遊戲： 印加寶藏	<b>好的選擇</b> 對於面臨到的所有選擇，能做出好的決策	反思心得	
第二十週	1	休業式	休業式	休業式	反思心得	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	得勝者聯盟社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	指名道姓	互動遊戲：大風吹、姓名賓果	相互認識、加深關係	反思心得		
第二週	1	我能對自己的情緒負責	情緒處理課程(一) 互動遊戲：專注眼前	<b>信心</b> 確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。	反思心得		
第三週	1	情緒調色盤	情緒處理課程(二) 互動遊戲：你的情緒	<b>智慧</b> 能夠察覺現況，了解並	反思心得		

			我知道	表達自己的情緒。		
第四週	1	我的喜怒哀樂	情緒處理課程(三) 互動遊戲：萬丈高樓 平地起	<b>勇敢</b> 願意突破舊有的模式， 學習新的經驗。	反思心得	
第五週	1	電影賞析 I	攻其不備	內容賞析與反思	反思心得	
第六週	1	電影賞析 II	攻其不備	內容賞析與反思	反思心得	
第七週	1	情緒表達千百種	情緒處理課程(四) 互動遊戲：矮人礦坑	<b>慎重</b> 知道謹慎選擇適當情緒 表達的重要性。	反思心得	
第八週	1	我能緩和強烈情緒	情緒處理課程(五) 互動遊戲：誰先笑出 乃	<b>節制</b> 能夠克制衝動，避免不 良後果的話語及行動。	反思心得	
第九週	1	反思體驗教育 I	桌遊：阿瓦隆	體驗教育與反思	反思心得	
第十週	1	情緒管理三部曲(一) 面對情緒	情緒處理課程(六) 互動遊戲：妙語說書 人、實話實說	<b>敏銳</b> 體會自己與別人真正的 感受和需要。	反思心得	
第十一週	1	情緒管理三部曲(二) 轉換情緒	情緒處理課程(七) 互動遊戲：情緒 TEMPO	<b>明辨</b> 能夠深入了解產生情緒 背後的原因與理由。	反思心得	
第十二週	1	反思體驗教育 II	桌遊：自由時間	體驗教育與反思	反思心得	
第十三週	0	無	無	無	無	

第十四週	1	情緒管理三部曲(三) 有效表達情緒	情緒處理課程(八) 互動遊戲：情緒感同身受	<b>溫柔</b> 願意放下自己的期望， 有智慧地表達自己的感受。	反思心得	
第十五週	1	我能面對他人情緒	情緒處理課程(九) 互動遊戲：穿越原點	<b>尊重</b> 維持與別人之間的和諧 關係。	反思心得	
第十六週	1	電影賞析 I	腦筋急轉彎	內容賞析與反思	反思心得	
第十七週	1	電影賞析 II	腦筋急轉彎	內容賞析與反思	反思心得	
第十八週	1	我能成為情緒的主人	情緒處理課程(十) 專注現在，放眼未來	<b>盡責</b> 明白在情緒管理上自己的 責任並切實做到。	反思心得	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	休業式	休業式	休業式	反思心得	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		數學桌遊社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	河內塔遊戲	河內塔遊戲影片教學	初步了解河內塔遊戲規則與玩法	河內塔遊戲分組實作			
第三週	1	魔術方塊	魔術方塊影片教學	初步了解魔術方塊玩法與破解	魔術方塊分組實作			
第四週	1	撲克牌	撲克牌影片教學	初步了解撲克牌玩法與破解	撲克牌分組實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	前斜走跳棋	前斜走跳棋影片教學 javascript(動態展示)	初步了解前斜走跳棋	前斜走跳棋分組實作	
第六週	1	撲克牌	撲克牌影片教學	初步了解撲克牌玩法與破解	撲克牌分組實作	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	抓圈圈	抓圈圈影片教學	初步了解(圈的趣味性質)	抓圈圈分組實作	
第十週	1	數字填空	數字填空 影片教學	初步了解(猜相關係數)數字 填空	數字填空 分組實作	
第十一週	1	搭橋(趣味七橋板)	搭橋(趣味七橋板) 影片 教學	初步了解搭橋(趣味七橋板)	搭橋(趣味七橋板) 分組實 作	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	搭橋(趣味七橋板)	搭橋(趣味七橋板) 影片 教學	初步了解搭橋(趣味七橋板)	搭橋(趣味七橋板) 分組實 作	
第十四週	1	方格數謎(數獨遊戲)	方格數謎(數獨遊戲) 影片教學	初步了解 方格數謎(數獨遊戲)	方格數謎(數獨遊戲) 分組 實作	
第十五週	1	我懂你的心	我懂你的心(猜中對方心 中的密數) 影片教學	初步了解 我懂你的心(猜中對方心 中的密數)	我懂你的心(猜中對方心 中的密數) 分組實作	
第十六週	1	關燈遊戲(最大公因數)	關燈遊戲(最大公因數) 影片教學	初步了解 關燈遊戲(最大公因數)	關燈遊戲(最大公因數) 分組實作	

第十七週	1	立體四子棋	立體四子棋(同色連成一線就算贏) 影片教學	初步了解 立體四子棋(同色連成一線就算贏)	立體四子棋(同色連成一線就算贏) 分組實作	
第十八週	1	1A2B(猜數字遊戲)	1A2B(猜數字遊戲)	初步了解 1A2B(猜數字遊戲)	1A2B(猜數字遊戲) 分組實作	
第十九週	1	德國圍棋(四色圍棋遊戲)	德國圍棋(四色圍棋遊戲) 影片教學	初步了解 德國圍棋(四色圍棋遊戲)	德國圍棋(四色圍棋遊戲) 分組實作	
第二十週	1	方格數謎(數獨遊戲)	方格數謎(數獨遊戲) 影片教學	初步了解 方格數謎(數獨遊戲)	方格數謎(數獨遊戲) 分組實作	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	數學桌遊社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識						



及社會責任感。  
四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	密拉牌(猜猜正負數排列)	密拉牌(猜猜正負數排列) 影片教學	初步了解 密拉牌(猜猜正負數排列)	密拉牌(猜猜正負數排列) 分組實作	
第二週	1	四點正方(誰先圍出square, 誰就贏)	四點正方(誰先圍出square, 誰就贏) 影片教學	初步了解 四點正方(誰先圍出square, 誰就贏)	四點正方(誰先圍出square, 誰就贏) 分組實作	
第三週	1	變臉( $n^2-1$ 個正方體平面方格中翻轉的趣味遊)	變臉( $n^2-1$ 個正方體平面方格中翻轉的趣味遊) 影片教學	初步了解 變臉( $n^2-1$ 個正方體平面方格中翻轉的趣味遊)	變臉( $n^2-1$ 個正方體平面方格中翻轉的趣味遊)	
第四週	1	孔明鎖	孔明鎖 影片教學	初步了解 孔明鎖	孔明鎖 分組實作	
第五週	1	四色問題	四色問題 影片教學	初步了解 四色問題	四色問題 分組實作	
第六週	1	收集耶誕彩球	收集耶誕彩球 影片教學	現場操作 收集耶誕彩球	耶誕彩球 分組實作	
第七週	1	同色泊車	同色泊車 影片教學	現場操作 同色泊車	同色泊車 分組實作	
第八週	1	華容道	華容道 影片教學	華容道 現場操作	華容道 分組實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第九週	1	推銷員的旅程(軌跡)	推銷員的旅程(軌跡) 影片教學	初步了解 推銷員的旅程(軌跡)	推銷員的旅程(軌跡) 分組實作	
第十週	1	3D 井字遊戲	3D 井字遊戲 影片教學	初步了解 3D 井字遊戲現場操作	3D 井字遊戲 分組實作	
第十一週	1	攻城掠地	攻城掠地 影片教學	現場操作 攻城掠地	攻城掠地 分組實作	
第十二週	1	四色問題	四色問題 影片教學	初步了解 四色問題	四色問題 分組實作	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	高爾夫球(軌跡分析)	高爾夫球(軌跡分析) 影片教學	高爾夫球(軌跡分析) 現場操作	高爾夫球(軌跡分析) 分組實作	
第十五週	1	渡河	渡河 影片教學	渡河 現場操作	渡河 分組實作	
第十六週	1	貓圍棋(四色圍棋遊戲)	貓圍棋(四色圍棋遊戲) 影片教學)	貓圍棋(四色圍棋遊戲) 現場操作	貓圍棋(四色圍棋遊戲) 分組實作	
第十七週	1	五連方	五連方 影片教學)	五連方 現場操作	五連方 分組實作	
第十八週	1	火材棒排列遊戲	火材棒排列遊戲 (影片教學)	火材棒排列遊戲 現場操作	火材棒排列遊戲 分組實作	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	密拉牌(猜猜正負數排列)	密拉牌(猜猜正負數 排列)	密拉牌(猜猜正負數排 列)	密拉牌(猜猜正負數排 列)	

彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	科學探究與實作社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	認識專題研究	課程介紹、基礎知識、分組	認識專題研究與分組	分組報告		
第三週	1	認識專題研究	基礎知識、分組	認識專題研究與分組	分組報告		
第四週	1	認識專題研究	基礎知識、分組	認識專題研究與分組	分組報告		

第五週	1	決定專題研究方向	組內討論決定專題之主題、各組報告、交互詰問激盪想法	決定專題研究方向	分組報告	
第六週	1	決定專題研究方向	組內討論決定專題之主題、各組報告、交互詰問激盪想法	決定專題研究方向	分組報告	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	學習資料蒐集	於圖書館及上網蒐集與主題相關文獻	學習資料蒐集	分組報告	
第十週	1	學習資料蒐集	於圖書館及上網蒐集與主題相關文獻	學習資料蒐集	分組報告	
第十一週	1	學習資料蒐集	於圖書館及上網蒐集與主題相關文獻	學習資料蒐集	分組報告	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	研究方法確定	決定研究方法、步驟與工作分配	確定研究方法	分組報告	
第十四週	1	研究方法確定	決定研究方法、步驟與工作分配	確定研究方法	分組報告	
第十五週	1	研究方法確定	決定研究方法、步驟與工作分配	確定研究方法	分組報告	
第十六週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	

第十七週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第十八週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第十九週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第二十週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	科學探究與實作社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第二週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第三週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第四週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第五週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第六週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第七週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第八週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第九週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第十週	1	專題研究進行	實驗進行、觀察與統計結果	科學實作	分組報告	
第十一週	1	成果製作	製作專題海報、報告書、報告投影片	製作專題海報、報告書、報告投影片	分組報告	

第十二週	1	成果製作	製作專題海報、報告書、報告投影片	製作專題海報、報告書、報告投影片	分組報告	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	成果製作	製作專題海報、報告書、報告投影片	製作專題海報、報告書、報告投影片	分組報告	
第十五週	1	成果製作	製作專題海報、報告書、報告投影片	製作專題海報、報告書、報告投影片	分組報告	
第十六週	1	成果發表	上台報告成果與討論	上台報告成果	分組報告	
第十七週	1	成果發表	上台報告成果與討論	上台報告成果	分組報告	
第十八週	1	成果發表	上台報告成果與討論	上台報告成果	分組報告	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	成果發表	上台報告成果與討論	上台報告成果	分組報告	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以名詞為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以動詞+名詞為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。



臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		心之語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	我與自己 1	我是誰 1	發展自我潛在能力並肯定自我價值	課程參與、心得分享			
第三週	1	我與自己 2	我是誰 2	發展自我潛在能力並肯定自我價值	課程參與、心得分享			
第四週	1	我與自己 3	我是誰 3	發展自我潛在能力並肯定自我價值	課程參與、心得分享			

第五週	1	人際與我 1	別人眼中的我 1	發展友善的互動知能與態度	課程參與、心得分享	
第六週	1	人際與我 2	別人眼中的我 2	發展友善的互動知能與態度	課程參與、心得分享	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	人際與我 3	在互動裡,看到彼此 1	建立良好的人際關係	課程參與、心得分享	
第十週	1	人際與我 4	在互動裡,看到彼此 2	建立良好的人際關係	課程參與、心得分享	
第十一週	1	人際與我 5	在互動裡,看到彼此 3	建立良好的人際關係	課程參與、心得分享	
第十二週	0	無	無	無	無	
第十三週	1	人際與我 6	適切的互動與表達 1	增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第十四週	1	人際與我 7	適切的互動與表達 2	增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第十五週	1	人際與我 8	適切的互動與表達 3	增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第十六週	1	環境與我 1	環境中獨一無二的每個人 1	尊重多元文化,積極關懷人群與生態	課程參與、心得分享	
第十七週	1	環境與我 2	環境中獨一無二的每個人 2	尊重多元文化,積極關懷人群與生態	課程參與、心得分享	

第十八週	1	環境與我 3	環境中獨一無二的每 個人 3	尊重多元文化，積極關 懷人群與生態	課程參與、心得分享	
第十九週	1	環境與我 4	環境中獨一無二的每 個人 4	尊重多元文化，積極關 懷人群與生態	課程參與、心得分享	
第二十週	1	環境與我 5	環境中獨一無二的每 個人 5	尊重多元文化，積極關 懷人群與生態	課程參與、心得分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	心之語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	情緒與我 1	大腦與情緒	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第二週	1	情緒與我 2	情緒與冰山 1	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第三週	1	情緒與我 3	情緒與冰山 2	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第四週	1	情緒與我 4	冰山與溝通姿態 1	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第五週	1	情緒與我 5	冰山與溝通姿態 2	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第六週	1	情緒與我 6	冰山與溝通姿態 3	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第七週	1	心之衡 1	如何安定自我 1	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第八週	1	心之衡 2	如何安定自我 2	持續自我覺察與增進妥適的情感表達和互動	課程參與、心得分享	
第九週	1	心之衡 3	如何安定自我 3	增進自主學習能力與強化自我管理	課程參與、心得分享	
第十週	1	心之衡 4	如何安定自我 4	增進自主學習能力與強化自我管理	課程參與、心得分享	
第十一週	1	心之衡 5	如何安定自我 5	增進自主學習能力與強化自我管理	課程參與、心得分享	

第十二週	1	心之衡 6	如何安定自我 6	增進自主學習能力與強化自我管理	課程參與、心得分享	
第十三週	0	無	無	無	無	
第十四週	1	乘風飛翔 1	我的生命線	尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生	課程參與、心得分享	
第十五週	1	乘風飛翔 2	現在的我	尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生	課程參與、心得分享	
第十六週	1	乘風飛翔 3	一定要做的事	尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生	課程參與、心得分享	
第十七週	1	乘風飛翔 4	我期望的未來	尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生	課程參與、心得分享	
第十八週	1	乘風飛翔 5	祝福自我	尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生	課程參與、心得分享	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	學年回顧	整理與回顧	能肯定自我並有自信	課程參與、心得分享	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

<b>社團活動或技藝課程名稱</b>		歌集啦歡唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
<b>彈性學習課程規範</b>		2. <input checked="" type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
<b>總綱或領綱核心素養</b>		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
<b>課程目標</b>		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
<b>課程架構脈絡</b>								
<b>教學期程</b>	<b>節數</b>	<b>單元或課程名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>學習目標</b>	<b>學習評量(評量方式)</b>	<b>備註</b>		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	氣息控制(上)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	學會氣息控制和學會 王菲/如願	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核		
第三週	1	氣息控制(中)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉氣息控制和學會 李千那/查某囡仔	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核		
第四週	1	氣息控制(下)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	活用氣息控制和學會 阿冗/你的答案	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第五週	1	放鬆技巧(上)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會放鬆技巧和學會 陳小春/獨家記憶	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第六週	1	放鬆技巧(中)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉放鬆技巧和學會 姜育恆/跟往事乾杯	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	0	無	無	無	無	
第九週	1	放鬆技巧(下)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用放鬆技巧和學會 葉蒨文/愛的可能	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十週	1	嘶吼技巧(上)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會嘶吼技巧和學會 五月天/突然好想你	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十一週	1	嘶吼技巧(中)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉嘶吼技巧和學會 BEYOND/海闊天空	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	嘶吼技巧(下)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用嘶吼技巧和學會 周杰倫/擱淺	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十四週	1	共鳴技巧(上)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會共鳴技巧和學會 程響/世界這麼大還是遇見你	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十五週	1	共鳴技巧(中)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉共鳴技巧和學會 胡66/後來遇見他	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十六週	1	共鳴技巧(下)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用共鳴技巧和學會 王識賢&孫淑媚/雲中月圓	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十七週	1	聲帶閉合(上)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	學會聲帶閉合和學會 張信哲/無別	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核

第十八週	1	聲帶閉合(中)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉聲帶閉合和學會 梁靜茹/暖暖	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第十九週	1	聲帶閉合(下)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	活用聲帶閉合和學會 林俊傑/她說	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第二十週	1	音準訓練(上)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會音準控制和學會 謝霆鋒/無聲仿有聲	分組發表、態度檢核	分組發表、態度檢核
第二十一週	0	無	無	無	無	休業典禮

臺南市立金城國民中學 112 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

查	歌集啦歡唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					



課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	音準訓練(中)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音準控制和學會 周杰倫/告白氣球	分組發表、態度檢核	
第二週	1	音準訓練(下)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用音準控制和學會 江蕙/斷腸詩	分組發表、態度檢核	
第三週	1	節奏訓練(上)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會節奏控制和學會 田馥甄/魔鬼中的天使	分組發表、態度檢核	
第四週	1	節奏訓練(中)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉節奏控制和學會 郁可唯/暖心	分組發表、態度檢核	
第五週	1	節奏訓練(下)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用節奏控制和學會 阿亮/子曰	分組發表、態度檢核	
第六週	1	音域拓展(上)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	學會音域拓展和學會 周華健/心的方向	分組發表、態度檢核	
第七週	0	無	無	無	無	
第八週	1	音域拓展(中)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音域拓展和學會 任然/飛鳥和蟬	分組發表、態度檢核	
第九週	1	音域拓展(下)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	活用音域拓展和學會 黃義達/那女孩對我說	分組發表、態度檢核	
第十週	1	裝飾音訓練(上)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會裝飾音技巧和學會 張信哲/愛如潮水	分組發表、態度檢核	
第十一週	1	裝飾音訓練(中)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉裝飾音技巧和學會 陶晶瑩/姐姐妹妹站起來	分組發表、態度檢核	

第十二週	1	裝飾音訓練(下)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用裝飾音技巧和學會 王力宏/你不知道的事	分組發表、態度檢核	
第十三週	1	合音訓練(上)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會合音技巧和學會 徐佳瑩/光陰獨白	分組發表、態度檢核	
第十四週	1	合音訓練(中)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉合音技巧和學會 李玟/玫瑰園	分組發表、態度檢核	
第十五週	1	合音訓練(下)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用合音技巧和學會 謝金燕/月彎彎	分組發表、態度檢核	
第十六週	1	聲情表達(上)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	學會聲情表達和學會 莫文蔚/慢慢喜歡你	分組發表、態度檢核	
第十七週	1	聲情表達(中)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	熟悉聲情表達和學會 陳奕迅/十年	分組發表、態度檢核	
第十八週	1	聲情表達(下)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	活用聲情表達和學會 劉若英/後來	分組發表、態度檢核	
第十九週	0	無	無	無	無	
第二十週	1	成果展	學習成果展現 發聲練習、金曲欣賞	展現各組學習成果 合唱孫燕姿/逆光	分組發表、態度檢核	

### 彈性學習課程計畫填寫說明：

**社團活動或技藝課程名稱**——請老師填上社團名稱，例如：排球社、烏克蘭麗麗社、韓文社……等。

**單元或課程名稱**——請依教學期程週次填上教學單元或課程名稱，例如：上手發球教學、基本和弦練習、發音規則及韓文語法介紹……等。

**學習內容**——請老師填寫學習內容，以**名詞**為主，例如：上手發球要領、基本和弦按法刷法、發音規則及韓文語法……等。

**學習目標**——請老師填寫學習目標，以**動詞+名詞**為主，例如：能完成上手發球、學會基本和弦、理解發音規則及韓文語法……等。

**學習評量(評量方式)**——請填寫評量方式，例如：實際操作、實作測驗、紙本測驗、口頭報告、心得分享、分組發表、態度檢核……等。