# 臺南市立安平區金城國民中學 112 學年度第1 學期 八 年級 英語文 領域學習課程(調整)計書((□普通班/■體育班))

教材版石	<b>集</b> 軒	, ,	年級 /組別) 八年級	教學節數	每週(	3 )節,本學期共(	63 )節
課程目标	票 2. 引導學生運用閱讀力 3. 引導學生學習尊重與	及聽力技工 與悅納多元	元文化。				
該學習階領域核心意							
	溝通與互動。	,, ,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			~11 ~ 0 0 E 10
	溝通與互動。	,, ,	能以簡易英語介紹國內外	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			~11 ~ W I II W
教學期程	溝通與互動。	,, ,	能以簡易英語介紹國內外	、主要節慶習俗及風	土民情,並加以1		融入議題實質內涵

人、事、時、

法句型。

風景區及國家

			4. 能聽說讀寫關於假	地、物作簡易的	B-IV-5 人、		森林公園等。
			期活動的英文。	提問。	事、時、地、		
			5. 能以簡易英文介紹	2-IV-9 能進行	物的描述及問		
			臺灣的辦桌文化。	簡易的角色扮	答。		
			6. 能以簡易英文介紹	演。	B-IV-8 引導式		
			臺東或鹿港的當地文	2-Ⅳ-14 能以簡	討論。		
			化。	易的英語介紹國	C-IV-2 國內外		
			7. 能分辨並正確念出	內外風土民情。	風土民情。		
			含/W/的單字。	3-Ⅳ-6 能看懂			
				基本的句型。			
				3-Ⅳ-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
kh - 100	In the Se Co	0	1 从土在四上上公田	發展等。	1 T7 1 T9 L	1	
第二週	假期活動	3	1. 能熟悉過去式動詞		Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【戶外教育】
9/4-9/8	Lesson 1 I Had a Great		規則及不規則變化。	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	户 J1 善用教
	Vacation		2. 能使用過去簡單式	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	室外、戶外及
			詢問並回答過去時間發	2-IV-6 能依	說、寫最基本	4. 小組互動	校外教學,認
			生的動作。	人、事、時、	的 1,200 字		識臺灣環境並
			3. 能使用助動詞Did或	地、物作簡易的	詞)。		參訪自然及文
			疑問詞What開頭的問句	描述或回答。	Ad-IV-1 國中		化資產,如國
			及其回答。	2-Ⅳ-7 能依	階段所學的文		家公園、國家
				人、事、時、	法句型。		風景區及國家

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			4. 能聽說讀寫關於暑	地、物作簡易的	B-IV-5 人、		森林公園等。
			假活動的英文。	提問。	事、時、地、		
			5. 能以簡易英文介紹	2-IV-9 能進行	物的描述及問		
			臺灣的辦桌文化。	簡易的角色扮	答。		
			6. 能以簡易英文介紹	演。	B-IV-8 引導式		
			臺東或鹿港的當地文	2-IV-14 能以簡	討論。		
			化。	易的英語介紹國	C-IV-2 國內外		
			7. 能分辨並正確念出	內外風土民情。	風土民情。		
			含/W/的單字。	3-IV-6 能看懂			
				基本的句型。			
				3-IV-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節 發展等。			
第三週	假期活動	3	1. 能熟悉過去式動詞		Ac-IV-3 常見	1. 口語練習	【戶外教育】
9/11-			規則及不規則變化。	基本或重要句型	的生活用語。	2. 作業書寫	戶 J1 善用教
9/15	Lesson 1 I Had a Great		2. 能使用過去簡單式		Ac-IV-4 國中	3. 討論發表	室外、戶外及
	Vacation		詢問並回答過去時間發	2-IV-2 能依情	階段所學字詞	4. 聽力練習	校外教學,認
	Lesson 2 Why Didn't		生的動作。	境使用日常生活	(能聽、讀、	5. 小組互動	識臺灣環境並
	You See a Doctor?		3. 能使用助動詞Did或	,	說、寫最基本		參訪自然及文
			疑問詞What開頭的問句	2-IV-5 能以簡	的 1,200 字		化資產,如國
			及其回答。	易的英語表達個	詞)。		家公園、國家
			7	人的需求、意願	Ad-IV-1 國中		風景區及國家

4. 能聽說讀寫關於暑	和感受。	階段所學的文	森林公園等。
假活動的英文。	2-IV-6 能依	法句型。	【多元文化教
5. 能以簡易英文介紹	人、事、時、	B-IV-4 個人的	育】
臺灣的辦桌文化。	地、物作簡易的	需求、意願和	多 J5 了解及
6. 能以簡易英文介紹	描述或回答。	感受的表達。	尊重不同文化
臺東或鹿港的當地文	2-IV-7 能依	B-IV-5 人、	的習俗與禁
化。	人、事、時、	事、時、地、	忌。
7. 能分辨並正確念出	地、物作簡易的	物的描述及問	
含/W/的單字。	提問。	答。	
[Lesson 2]	2-IV-9 能進行	B-IV-8 引導式	
1. 能使用授與動詞。	簡易的角色扮	討論。	
2. 能使用以Why開頭的	演。	C-IV-2 國內外	
疑問句詢問原因並回	2-IV-12 能以簡	風土民情。	
答。	易的英語參與引	C-IV-3 文化習	
3. 能使用連接詞	導式討論。	俗的了解及尊	
because 及 so 組成表示	2-IV-14 能以簡	重。	
因果關係的子句。	易的英語介紹國	D-IV-2 二至三	
4. 能聽說讀寫與身體	內外風土民情。	項訊息的比	
健康狀況相關的英文。	3-IV-6 能看懂	較、歸類、排	
5. 能認識不同文化對	基本的句型。	序的方法。	
於感冒處理的不同觀	3-IV-7 能了解		
念。	對話的主要內		
6. 能分辨並正確念出	容。		
含/5/、/u/或/U/的單	3-IV-12 能熟悉		
字。	重要的閱讀技		
	巧,如擷取大		
	意、猜測字義、		
	推敲文意、預測		

				後續文意及情節				
				發展等。				
				8-IV-4 能了				
				解、尊重不同之				
				文化習俗。				
				9-IV-2 能把二				
				至三項訊息加以				
				比較、歸類、排				
				序。				
第四週	感冒照護	3	1. 能使用授與動詞。	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	1.	,	【多元文化教
9/18-	Lesson 2 Why Didn't		2. 能使用以Why開頭的	基本或重要句型	的生活用語。	2.	討論發表	育】
9/23	You See a Doctor?		疑問句詢問原因並回	的句子。	Ac-IV-4 國中		聽力練習	多 J5 了解及
			答。	2-IV-2 能依情	階段所學字詞	4.	小組互動	尊重不同文化
			3. 能使用連接詞	境使用日常生活	(能聽、讀、			的習俗與禁
			because 及 so 組成表示	用語。	說、寫最基本			忌。
			因果關係的子句。	2-IV-5 能以簡	的 1,200 字			
			4. 能聽說讀寫與身體	易的英語表達個	詞)。			
			健康狀況相關的英文。	人的需求、意願	Ad-IV-1 國中			
			5. 能認識不同文化對	和感受。	階段所學的文			
			於感冒處理的不同觀	2-IV-9 能進行	法句型。			
			念。	簡易的角色扮	B-IV-4 個人的			
			6. 能分辨並正確念出	演。	需求、意願和			
			含/5/、/u/或/U/的單	2-IV-12 能以簡	感受的表達。			
			字。	易的英語參與引	C-IV-3 文化習			
				導式討論。	俗的了解及尊			
				3-Ⅳ-6 能看懂	重。			
				基本的句型。	D-IV-2 二至三			
				3-Ⅳ-7 能了解	項訊息的比			
				,	較、歸類、排			

				對話的主要內	序的方法。		
				容。			
				3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
<b>一</b>	感冒照護	3	1 化任用抵钩私闩。	序。	Λο TV 9 尚日	1 口缶结羽	<b>「</b> タニナル料
第五週 9/25-	& 自思護   Lesson 2 Why Didn't	ა	1. 能使用授與動詞。	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	1. 口語練習	【多元文化教育】
9/25-	You See a Doctor?		2. 能使用以Why開頭的	基本或重要句型	的生活用語。   Ac-IV-4 國中	2. 作業書寫	
9/ 40	Tour see a seeter.		疑問句詢問原因並回答。			3. 討論發表	多 J5 了解及
				2-IV-2 能依情	階段所學字詞	4. 聽力練習 5. 小組互動	尊重不同文化
			3. 能使用連接詞		(能聽、讀、	0. 小組互動	的習俗與禁
			because及so組成表示		說、寫最基本		心。
			因果關係的子句。	2-IV-5 能以簡	的 1,200 字		
			4. 能聽說讀寫與身體		詞)。		
			健康狀況相關的英文。	人的需求、意願	Ad-IV-1 國中		
			5. 能認識不同文化對		階段所學的文		
			於感冒處理的不同觀		法句型。		
			念。	簡易的角色扮	B-IV-4 個人的		

			6. 能分辨並正確念出 含/5/、/u/或/U/的單 字。	演。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引	需求、意願和 感受的表達。 C-IV-3 文化習		
				<b>導式討論。</b>	俗的了解及尊		
				3-IV-6 能看懂	重。		
				基本的句型。	D-IV-2 二至三		
				3-IV-7 能了解	項訊息的比		
				對話的主要內	較、歸類、排		
				容。	序的方法。		
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排 序。			
第六週	感冒照護	3	[Lesson 2]	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	1. 口語練習	【多元文化教
10/2-	複習一		1. 能使用授與動詞。	基本或重要句型	的生活用語。	2. 作業書寫	育】
10/5(第	Lesson 2 Why Didn't		2. 能使用以Why開頭的	的句子。	Ac-IV-4 國中	3. 討論發表	多 J5 了解及
一次定期	You See a Doctor?		疑問句詢問原因並回	2-IV-1 能說出	階段所學字詞		尊重不同文化
評量)	Review 1		答。	課堂中所學的字	(能聽、讀、		的習俗與禁

3. 能使用連接詞	詞。	說、寫最基本	ৣ
because及so組成表示	2-Ⅳ-2 能依情	的 1,200 字	
因果關係的子句。	境使用日常生活	詞)。	
4. 能聽說讀寫與身體	用語。	Ad-IV-1 國中	
健康狀況相關的英文。	2-Ⅳ-5 能以簡	階段所學的文	
5. 能認識不同文化對	易的英語表達個	法句型。	
於感冒處理的不同觀	人的需求、意願	Ad-IV-1 國中	
念。	和感受。	階段所學的文	
6. 能分辨並正確念出	2-Ⅳ-6 能依	法句型。	
含/5/、/u/或/U/的單	人、事、時、	B-IV-4 個人的	
字。	地、物作簡易的	需求、意願和	
[Review 1]	描述或回答。	感受的表達。	
1. 能比較現在簡單式	2-IV-9 能進行	B-IV-5 人、	
和過去簡單式的用法。	簡易的角色扮	事、時、地、	
2. 能比較不及物動詞	演。	物的描述及問	
及物動詞和授與動詞的	2-IV-12 能以簡	答。	
用法。	易的英語參與引	C-IV-3 文化習	
3. 能複習目前學過的	導式討論。	俗的了解及尊	
連接詞。	3-IV-6 能看懂	重。	
	基本的句型。	D-IV-2 二至三	
	3-Ⅳ-7 能了解	項訊息的比	
	對話的主要內	較、歸類、排 序的方法。	
	容。	<b>万</b> 的分法。	
	3-IV-12 能熟悉		
	重要的閱讀技		
	巧,如擷取大		
	意、猜測字義、		
	推敲文意、預測		

				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
ht		_	5-	序。			
第七週	寓言故事	3	[Lesson 3]	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【品德教育】
10/11-	Lesson 3 Tina and Billy		1. 能使用連接詞when	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	品 J1 溝通合
10/13 (戶外教	Were Looking for Water		表達事件同時發生的狀	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	作與和諧人際
育)	【第一次評量週】		況。	1-IV-6 能聽懂	說、寫最基本		關係。
A /			2. 能使用連接詞	簡易故事及短劇	的 1,200 字		
			before跟after表達事	的主要內容。	詞)。		
			情發生的先後順序。	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中		
			3. 能使用過去進行式	課堂中所學的字	階段所學的文		
			描述或詢問過去特定時	詞。	法句型。		
			間點正在發生的事。	2-IV-6 能依	Ae-IV-1 簡易		
			4. 能學會用過去進行	人、事、時、	歌謠、韻文、		
			式搭配連接詞when的用	地、物作簡易的	短文、故事及		
			法。	描述或回答。	短劇。		
			5. 能培養解決問題的	2-IV-12 能以簡	Ae-IV-6 簡易		
			能力,行動前先三思,不	易的英語參與引	故事的背景、		
			要急著做決定。	導式討論。	人物、事件和		
			6. 能使用故事地圖		結局。		
			(Story Map) 分析故事		B-IV-5 人、		
			的情節架構。	3-Ⅳ-7 能了解	事、時、地、		

	7. 能分辨並正確念出	對話的主要內	物的描述及問	
	含/4/、/V/或/o/的單	容。	答。	
	字。	3-IV-9 能了解	C-IV-3 文化習	
		故事的主要內容	俗的了解及尊	
		與情節。	重。	
		3-IV-10 能辨識	D-IV-2 二至三	
		簡易故事的要	項訊息的比	
		素,如背景、人	較、歸類、排	
		物、事件和結	序的方法。	
		局。		
		3-IV-11 能藉圖		
		畫、標題、書名		
		等作合理的猜		
		測。		
		3-IV-12 能熟悉		
		重要的閱讀技		
		巧,如擷取大		
		意、猜測字義、		
		推敲文意、預測		
		後續文意及情節		
		發展等。		
		8-IV-4 能了		
		解、尊重不同之		
		文化習俗。		
		9-IV-2 能把二		
		至三項訊息加以		
		比較、歸類、排		
		序。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<i>th</i>								
第八週	寓言故事	3	1. 能使用連接詞when		Ac-IV-4 國中		口語練習	【品德教育】
10/16- 10/20	Lesson 3 Tina and Billy		表達事件同時發生的狀	簡易故事及短劇	階段所學字詞		作業書寫	品 J1 溝通合
10/20	Were Looking for Water		況。	的主要內容。	(能聽、讀、	3.	討論發表	作與和諧人際
			2. 能使用連接詞	2-IV-6 能依	說、寫最基本			關係。
			before跟after表達事	人、事、時、	的 1,200 字			
			情發生的先後順序。	地、物作簡易的	詞)。			
			3. 能使用過去進行式	描述或回答。	Ad-IV-1 國中			
			描述或詢問過去特定時	2-IV-12 能以簡	階段所學的文			
			間點正在發生的事。	易的英語參與引	法句型。			
			4. 能學會用過去進行	導式討論。	Ae-IV-1 簡易			
			式搭配連接詞when的用	3-IV-6 能看懂	歌謠、韻文、			
			法。	基本的句型。	短文、故事及			
			5. 能培養解決問題的	3-IV-7 能了解	短劇。			
			能力,行動前先三思,不	對話的主要內	Ae-IV-6 簡易			
			要急著做決定。	容。	故事的背景、			
			6. 能使用故事地圖	3-IV-9 能了解	人物、事件和			
			(Story Map)分析故事	故事的主要內容	結局。			
			的情節架構。	與情節。	B-IV-5 人、			
			7. 能分辨並正確念出	3-IV-10 能辨識	事、時、地、			
			含/4/、/V/或/o/的單	簡易故事的要	物的描述及問			
			字。	素,如背景、人	答。			
				物、事件和結	D-IV-2 二至三			
				局。	項訊息的比			
				3-Ⅳ-11 能藉圖	較、歸類、排			
				畫、標題、書名	序的方法。			
				等作合理的猜				
				測。				
				3-Ⅳ-12 能熟悉				

				<b>壬西</b> 仏田培 LL			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
				序。			
第九週	寓言故事	3	1. 能使用連接詞when	1-IV-6 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【品德教育】
10/23-	Lesson 3 Tina and Billy		表達事件同時發生的狀	簡易故事及短劇	階段所學字詞	2. 作業書寫	品 J1 溝通合
10/27	Were Looking for Water		況。	的主要內容。	(能聽、讀、	3. 討論發表	作與和諧人際
			2. 能使用連接詞	2-IV-6 能依	說、寫最基本	4. 聽力練習	關係。
			before跟after表達事	人、事、時、	的 1,200 字	5. 小組互動	
			情發生的先後順序。	地、物作簡易的	詞)。	6. 紙筆測驗	
			3. 能使用過去進行式	描述或回答。	Ad-IV-1 國中		
			描述或詢問過去特定時	2-IV-12 能以簡	階段所學的文		
			間點正在發生的事。	易的英語參與引	法句型。		
			4. 能學會用過去進行	導式討論。	Ae-IV-1 簡易		
			式搭配連接詞when的用		歌謠、韻文、		
			  法。	基本的句型。	短文、故事及		
			5. 能培養解決問題的		短劇。		
			能力,行動前先三思,不		Ae-IV-6 簡易		
			要急著做決定。	容。	故事的背景、		
			6. 能使用故事地圖	_	人物、事件和		
			(Story Map) 分析故事		結局。		
			的情節架構。	與情節。	B-IV-5 人、		
			HJ I月 阿 71/1円	77 1月 17	DIVU		

			7. 能分辨並正確念出含/4/、/V/或/o/的單字。	3-10	事物答D-IV-2 向較序的。 D-IV-2 的類法		
				9-IV-2 能把二 至三項訊息加以 比較、歸類、排 序。			
第十週	職業探索	3	1. 能正確使用動詞表	-	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【生涯規劃教
10/30-	Lesson 4 I Want to Be a		達個人意願、興趣與專	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	育】
11/3	YouTuber		長。	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	涯 J8 工作/
			2. 能學會動名詞和不	2-IV-5 能以簡	說、寫最基本	4. 聽力練習	教育環境的類
			定詞的句型。	易的英語表達個	的 1,200 字	5. 小組互動	型與現況。
			3. 能聽說讀寫和職業	人的需求、意願	詞)。		
			相關的英文。	和感受。	Ad-IV-1 國中		
				2-Ⅳ-9 能進行	階段所學的文		

			1 14 - 2 577 15 14 1 15 1	然日川石石い	N. A. mi		
			4. 能了解成為網路紅	簡易的角色扮	法句型。		
			人及電競選手的優點跟	演。	B-IV-4 個人的		
			缺點。	2-IV-12 能以簡	需求、意願和		
			5. 能分辨並正確念出	易的英語參與引	感受的表達。		
			含/f/、/(h)w/、/N/或	導式討論。	B-IV-8 引導式		
			/Nk/的單字。	3-Ⅳ-7 能了解	討論。		
				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				4-IV-1 能拼寫			
				國中階段基本常			
				用字詞。			
				6-IV-4 樂於接			
				觸課外的英語文			
				多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路 等。			
第十一週	職業探索	3	1. 能正確使用動詞表	•	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【資訊教育】
11/6-	Lesson 4 I Want to Be a	-	達個人意願、興趣與專	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	資 J13 了解
11/10	YouTuber		長。	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	資訊科技相關
			,-	2-IV-5 能以簡	說、寫最基本	12.00	行業之進路與

TO STATE OF THE ST				
	2. 能學會動名詞和不	易的英語表達個	的 1,200 字	生涯發展。
	定詞的句型。	人的需求、意願	詞)。	【生涯規劃教
	3. 能聽說讀寫和職業	和感受。	Ad-IV-1 國中	育】
	相關的英文。	2-IV-9 能進行	階段所學的文	涯 J8 工作/
	4. 能了解成為網路紅	簡易的角色扮	法句型。	教育環境的類
	人及電競選手的優點跟	演。	B-IV-4 個人的	型與現況。
	缺點。	2-IV-12 能以簡	需求、意願和	
		易的英語參與引	感受的表達。	
		導式討論。	B-IV-8 引導式	
		3-IV-7 能了解	討論。	
		對話的主要內		
		容。		
		3-IV-12 能熟悉		
		重要的閱讀技		
		巧,如擷取大		
		意、猜測字義、		
		推敲文意、預測		
		後續文意及情節		
		發展等。		
		4-IV-1 能拼寫		
		國中階段基本常		
		用字詞。		
		6-IV-4 樂於接		
		觸課外的英語文		
		多元素材,如歌		
		曲、英語學習雜		
		誌、漫畫、短		
		片、廣播、網路		

				等。			
第十二週	職業探索	3	1. 能正確使用動詞表	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【資訊教育】
11/13-	Lesson 4 I Want to Be a		達個人意願、興趣與專	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	資 J13 了解
11/17	YouTuber		長。	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	資訊科技相關
			2. 能學會動名詞和不	2-IV-5 能以簡	說、寫最基本		行業之進路與
			定詞的句型。	易的英語表達個	的 1,200 字		生涯發展。
			3. 能聽說讀寫和職業	人的需求、意願	詞)。		【生涯規劃教
			相關的英文。	和感受。	Ad-IV-1 國中		育】
			4. 能了解成為網路紅	2-IV-9 能進行	階段所學的文		涯 J8 工作/
			人及電競選手的優點跟	簡易的角色扮	法句型。		教育環境的類
			缺點。	演。	B-IV-4 個人的		型與現況。
			5. 能分辨並正確念出	2-IV-12 能以簡	需求、意願和		
			含/f/、/(h)w/、/N/或	易的英語參與引	感受的表達。		
			/Nk/的單字。	導式討論。	B-IV-8 引導式		
				3-IV-7 能了解	討論。		
				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				4-IV-1 能拼寫			
				國中階段基本常			
				用字詞。			
				6-Ⅳ-4 樂於接			

		1		I	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				觸課外的英語文			
				多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
第十三週	職業探索	3	[Lesson 4]	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【生涯規劃教
11/20-	複習二		1. 能正確使用動詞表	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	育】
11/24	Lesson 4 I Want to Be a		達個人意願、興趣與專	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	涯 J8 工作/
	YouTuber		長。	2-IV-1 能說出	說、寫最基本	4. 聽力練習	教育環境的類
	Review 2		2. 能學會動名詞和不	課堂中所學的字	的 1,200 字	5. 小組互動	型與現況。
			定詞的句型。	詞。	詞)。		
			3. 能聽說讀寫和職業	2-Ⅳ-5 能以簡	Ad-IV-1 國中		
			相關的英文。	易的英語表達個	階段所學的文		
			4. 能了解成為網路紅	人的需求、意願	法句型。		
			人及電競選手的優點跟	和感受。	B-IV-4 個人的		
			缺點。	2-Ⅳ-8 能以正	需求、意願和		
			5. 能分辨並正確念出	確的發音、適切	感受的表達。		
			含/f/、/(h)w/、/N/或	的重音及語調說	B-IV-8 引導式		
			/Nk/的單字。[Review	出基本或重要句	討論。		
			2]	型的句子。	C-IV-3 文化習		
			1. 複習第三課和第四	2-Ⅳ-9 能進行	俗的了解及尊		
			課的單字與句型。	簡易的角色扮	重。		
			2. 能使用連接詞when	演。			
			描述兩件同時發生的動	2-IV-12 能以簡			
			作或活動。	易的英語參與引			
			3. 能使用以不定詞或	導式討論。			
			動名詞當受詞的句型。	3-Ⅳ-7 能了解			

			4. 能使用以虚主詞 it	對話的主要內			
			或動名詞當主詞的句	容。			
			型。	3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				4-IV-1 能拼寫			
				國中階段基本常			
				用字詞。			
				6-IV-4 樂於接			
				觸課外的英語文			
				多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
第十四週	複習二	3	[Review 2]	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【戶外教育】
11/27-	旅行計畫		1. 複習第三課和第四	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	戶 J2 擴充對
12/1 (第二次	Review 2		課的單字與句型。	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	環境的理解,
定期評	Lesson 5 My Family Will		2. 能使用連接詞when	2-Ⅳ-1 能說出	說、寫最基本	4. 聽力練習	運用所學的知
量)	Take a Trip to Japan		描述兩件同時發生的動	課堂中所學的字	的 1,200 字	5. 小組互動	識到生活當
			作或活動。	詞。	詞)。		中,具備觀

9 化估用以下户扫土	9_177_5 此心鸽	Ad_W_1 國 由	宛、###、#I
	2-IV-5 能以簡	Ad-IV-1 國中	察、描述、測
動名詞當受詞的句型。	易的英語表達個	階段所學的文	量、紀錄的能
4. 能使用以虚主詞it	人的需求、意願	法句型。	力。
或動名詞當主詞的句	和感受。	Ae-IV-4 簡易	
型。	2-Ⅳ-6 能依	賀卡、書信、	
[Lesson 5]	人、事、時、	電子郵件。	
1. 能聽說讀及拼寫關	地、物作簡易的	B-IV-2 國中階	
於地點建築物的英文	描述或回答。	段所學字詞及	
2. 能使用未來式詢問	2-Ⅳ-7 能依	<b>句型的生活</b> 溝	
並回答未來的活動或計	人、事、時、	通。	
畫。	地、物作簡易的	B-IV-4 個人的	
3. 能學會take和spend	提問。	需求、意願和	
表花費時間的用法。	2-Ⅳ-12 能以簡	感受的表達。	
4. 能學會製作旅遊行	易的英語參與引	B-IV-5 人、	
程規畫表。	導式討論。	事、時、地、	
5. 能分辨並正確念出	3-Ⅳ-8 能了解	物的描述及問	
含/9/與/0/的單字。	短文、簡訊、書	答。	
	信的主要內容。	C-IV-3 文化習	
	3-Ⅳ-12 能熟悉	俗的了解及尊	
	重要的閱讀技	重。	
	巧,如擷取大	D-IV-2 二至三	
	意、猜測字義、	項訊息的比	
	推敲文意、預測	較、歸類、排	
	後續文意及情節	序的方法。	
	發展等。		
	8-IV-3 能了解		
	國內外風土民情		
	及主要節慶習		

				俗,並加以比			
				較。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
				序。			
第十五週	旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫關	2-IV-5 能以簡	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【戶外教育】
12/4-	Lesson 5 My Family Will		於地點建築物的英文	易的英語表達個	階段所學字詞	2. 作業書寫	户 J2 擴充對
12/8	Take a Trip to Japan		2. 能使用未來式詢問	人的需求、意願	(能聽、讀、	3. 討論發表	環境的理解,
			並回答未來的活動或計	和感受。	說、寫最基本	4. 聽力練習	運用所學的知
			畫。	2-IV-6 能依	的 1,200 字	5. 小組互動	識到生活當
			3. 能學會take和spend	人、事、時、	詞)。		中,具備觀
			表花費時間的用法。	地、物作簡易的	Ad-IV-1 國中		察、描述、測
			4. 能學會製作旅遊行	描述或回答。	階段所學的文		量、紀錄的能
			程規畫表。	2-IV-7 能依	法句型。		力。
			5. 能分辨並正確念出	人、事、時、	Ae-IV-4 簡易		
			含/9/與/0/的單字。	地、物作簡易的	賀卡、書信、		
				提問。	電子郵件。		
				2-IV-12 能以簡	B-IV-2 國中階		
				易的英語參與引	段所學字詞及		
				導式討論。	句型的生活溝		
				3-Ⅳ-8 能了解	通。		
				短文、簡訊、書	B-IV-4 個人的		
				信的主要內容。	需求、意願和		
				3-Ⅳ-12 能熟悉	感受的表達。		

				重要的閱讀技	B-IV-5 人、		
				巧,如擷取大	事、時、地、		
				意、猜測字義、	物的描述及問		
				推敲文意、預測	答。		
				後續文意及情節	D-IV-2 二至三		
				發展等。	項訊息的比		
				8-IV-3 能了解	較、歸類、排		
				國內外風土民情	序的方法。		
				及主要節慶習			
				俗,並加以比			
				較。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
				序。			
第十六週	旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫關	2-IV-5 能以簡	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【戶外教育】
12/11-	Lesson 5 My Family Will		於地點建築物的英文	易的英語表達個	階段所學字詞	2. 作業書寫	戶 J2 擴充對
12/15	Take a Trip to Japan		2. 能使用未來式詢問	人的需求、意願	(能聽、讀、	3. 聽力練習	環境的理解,
			並回答未來的活動或計	和感受。	說、寫最基本		運用所學的知
			畫。	2-IV-6 能依	的 1,200 字		識到生活當
			3. 能學會take和spend	人、事、時、	詞)。		中,具備觀
			表花費時間的用法。	地、物作簡易的	Ad-IV-1 國中		察、描述、測
			4. 能學會製作旅遊行	描述或回答。	階段所學的文		量、紀錄的能
			程規畫表。	2-IV-7 能依	法句型。		力。
			5. 能分辨並正確念出	人、事、時、	Ae-IV-4 簡易		
			含/9/與/0/的單字。	地、物作簡易的	賀卡、書信、		
				提問。	電子郵件。		
				2-Ⅳ-12 能以簡	B-IV-2 國中階		
	l		l	l .	1		1

				n u	m		
				易的英語參與引	段所學字詞及		
				導式討論。	句型的生活溝		
				3-IV-8 能了解	通。		
				短文、簡訊、書	B-IV-4 個人的		
				信的主要內容。	需求、意願和		
				3-IV-12 能熟悉	感受的表達。		
				重要的閱讀技	B-IV-5 人、		
				巧,如擷取大	事、時、地、		
				意、猜測字義、	物的描述及問		
				推敲文意、預測	答。		
				後續文意及情節	D-IV-2 二至三		
				發展等。	項訊息的比		
				8-IV-3 能了解	較、歸類、排		
				國內外風土民情	序的方法。		
				及主要節慶習			
				俗,並加以比			
				較。			
				9-Ⅳ-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
				序。			
第十七週	旅行計畫	3	[Lesson 5]	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【戶外教育】
12/18-	交通工具		1. 能聽說讀及拼寫關	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	戶 J2 擴充對
12/22	問路與指引方向		於地點建築物的英文	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	環境的理解,
	Lesson 5 My Family Will		2. 能使用未來式詢問	2-IV-5 能以簡	說、寫最基本	4. 小組互動	運用所學的知
	Take a Trip to Japan		並回答未來的活動或計	易的英語表達個	的 1,200 字		識到生活當
	Lesson 6 How Do We Get		畫。	人的需求、意願	詞)。		中,具備觀
	There from the Station?			和感受。	Ad-IV-1 國中		察、描述、測

3. 能學會take和spend	2-IV-6 能依	階段所學的文	量、紀錄的能
表花費時間的用法。	人、事、時、	法句型。	カ。
4. 能學會製作旅遊行	地、物作簡易的	Ae-IV-4 簡易	【資訊教育】
程規畫表。	描述或回答。	賀卡、書信、	資 J9 利用資
5. 能分辨並正確念出	2-IV-7 能依	電子郵件。	訊科技與他人
含/9/與/0/的單字。	人、事、時、	B-IV-2 國中階	進行有效的互
[Lesson 6]	地、物作簡易的	段所學字詞及	動。
1. 能用英文問路和指	提問。	<b>句型的生活溝</b>	
示方向。	2-Ⅳ-12 能以簡	通。	
2. 能使用介系詞片語	易的英語參與引	B-IV-4 個人的	
表達各地標中的相對位	導式討論。	需求、意願和	
置。	3-IV-6 能看懂	感受的表達。	
3. 能以「by + 交通工	基本的句型。	B-IV-5 人、	
具」、「take/ride/drive	3-IV-7 能了解	事、時、地、	
+交通工具」詢問及回	對話的主要內	物的描述及問	
答到某地的交通方式。	容。	答。	
4. 能學會spend、pay及	3-IV-8 能了解	B-IV-8 引導式	
cost表花費金錢的用	短文、簡訊、書	討論。	
法。	信的主要內容。	D-IV-2 二至三	
5. 能熟悉單音節、雙	3-IV-12 能熟悉	項訊息的比	
音節及多音節的發音規	重要的閱讀技	較、歸類、排	
<b>見</b>	巧,如擷取大	序的方法。	
	意、猜測字義、	D-IV-4 藉文字	
	推敲文意、預測	線索,對客觀	
	後續文意及情節	事實及主觀意	
	發展等。	見的分辨。	
	3-Ⅳ-16 能閱讀		
	不同體裁、不同		

				主題的簡易文			
				主题的间勿义			
				*			
				國內外風土民情			
				·			
				及主要節慶習			
				俗,並加以比			
				較。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
				序。			
				9-Ⅳ-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion `			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十八週	交通工具	3	1. 能用英文問路和指	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	【資訊教育】
12/25-	問路與指引方向		示方向。	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	資 J9 利用資
12/29	Lesson 6 How Do We Get		2. 能使用介系詞片語	的句子。	(能聽、讀、	3. 上台發表	訊科技與他人
	There from the Station?		表達各地標中的相對位	2-IV-5 能以簡	說、寫最基本	4. 小組互動	進行有效的互
			置。	易的英語表達個	的 1,200 字		動。
			3. 能以「by+交通工	人的需求、意願	詞)。		
			具」、「take/ride/drive	和感受。	Ad-IV-1 國中		
			+交通工具」詢問及回	2-Ⅳ-6 能依	階段所學的文		
			答到某地的交通方式。	人、事、時、	法句型。		
				地、物作簡易的	B-IV-2 國中階		

	4. 能學會spend、pay及	描述或回答。	段所學字詞及	
	cost表花費金錢的用	2-IV-7 能依	句型的生活溝	
	法。	人、事、時、	通。	
	5. 能熟悉單音節、雙	地、物作簡易的	B-IV-4 個人的	
	音節及多音節的發音規	提問。	需求、意願和	
	則。	2-IV-12 能以簡	感受的表達。	
		易的英語參與引	B-IV-5 人、	
		導式討論。	事、時、地、	
		3-IV-6 能看懂	物的描述及問	
		基本的句型。	答。	
		3-IV-7 能了解	B-IV-8 引導式	
		對話的主要內	討論。	
		容。	D-IV-4 藉文字	
		3-Ⅳ-12 能熟悉	線索,對客觀	
		重要的閱讀技	事實及主觀意	
		巧,如擷取大	見的分辨。	
		意、猜測字義、		
		推敲文意、預測		
		後續文意及情節		
		發展等。		
		3-IV-16 能閱讀		
		不同體裁、不同		
		主題的簡易文		
		章。		
		9-Ⅳ-4 能依上		
		下文所提供的文		
		字線索(如 in		
		my opinion `		

				maybe)分辨客				
				觀事實與主觀意				
				見。				
第十九週	交通工具	3	1. 能用英文問路和指	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練	羽	【資訊教育】
1/2-1/5	問路與指引方向		示方向。	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書	寫	資 J9 利用資
	Lesson 6 How Do We Get		2. 能使用介系詞片語	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發	·表	訊科技與他人
	There from the Station?		表達各地標中的相對位	2-IV-5 能以簡	說、寫最基本	4. 聽力練	羽白	進行有效的互
			置。	易的英語表達個	的 1,200 字			動。
			3. 能以「by+交通工	人的需求、意願	詞)。			
			具」、「take/ride/drive	和感受。	Ad-IV-1 國中			
			+交通工具」詢問及回	2-IV-6 能依	階段所學的文			
			答到某地的交通方式。	人、事、時、	法句型。			
			4. 能學會spend、pay及	地、物作簡易的	B-IV-2 國中階			
			cost表花費金錢的用	描述或回答。	段所學字詞及			
			法。	2-IV-7 能依	句型的生活溝			
			5. 能熟悉單音節、雙	人、事、時、	通。			
			音節及多音節的發音規	地、物作簡易的	B-IV-4 個人的			
			則。	提問。	需求、意願和			
				2-IV-12 能以簡	感受的表達。			
				易的英語參與引	B-IV-5 人、			
				導式討論。	事、時、地、			
				3-IV-6 能看懂	物的描述及問			
				基本的句型。	答。			
				3-IV-7 能了解	B-IV-8 引導式			
				對話的主要內	討論。			
				容。	D-IV-4 藉文字			
				3-Ⅳ-12 能熟悉	線索,對客觀			
				重要的閱讀技	事實及主觀意			

				巧,如擷取大	見的分辨。		
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				3-IV-16 能閱讀			
				不同體裁、不同			
				主題的簡易文			
				章。			
				9-Ⅳ-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion ·			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第二十週	複習三	3	1. 複習第五課和第六	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	
1/8-1/12	Review 3		課的單字與句型。	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 作業書寫	
			2. 能使用未來式提問	的句子。	(能聽、讀、	3. 討論發表	
			與回答。	2-Ⅳ-1 能說出	說、寫最基本	4. 聽力練習	
			3. 能使用 spend、	課堂中所學的字	的 1,200 字	5. 小組互動	
			pay、cost、take 表示	言。	詞)。		
			花費金錢或時間的句	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中		
			型。	人、事、時、	階段所學的文		
				地、物作簡易的	法句型。		
				描述或回答。	B-IV-5 人、		
				8-IV-4 能了	事、時、地、		
				解、尊重不同之	物的描述及問		

	百环任(调金后) 重(机环阀似)			<b>七儿羽</b> //	答。		
				文化習俗。			
					C-IV-3 文化習		
					俗的了解及尊		
					重。		
第十二一	B3 總複習	3	1. 過去簡單式。	2-IV-5 能以簡	Ac-IV-4 國中	1. 口語練習	
週 1/15-	B3 總複習		2. 授與動詞。	易的英語表達個	階段所學字詞	2. 小組互動	
1/19(第			3. 以Why開頭的疑問	人的需求、意願	(能聽、讀、		
三次定期			句。	和感受。	說、寫最基本		
評量)			4. 連接詞 because 及	2-IV-6 能依	的 1,200 字		
			SO °	人、事、時、	詞)。		
			5. 從屬連接詞when、	地、物作簡易的	Ad-IV-1 國中		
			before跟after。	描述或回答。	階段所學的文		
			6. 過去進行式。	2-IV-12 能以簡	法句型。		
			7. 過去進行式搭配連	易的英語參與引	Ae-IV-4 簡易		
			接詞when。	導式討論。	賀卡、書信、		
			8. 動名詞或不定詞當	3-IV-6 能看懂	電子郵件。		
			動詞的受詞。	基本的句型。	Ae-IV-8 簡易		
			9. 動名詞當主詞。	3-IV-7 能了解	故事及短文的		
			10. 虚主詞it當主詞。	對話的主要內	大意。		
			11. 未來式。	容。	B-IV-4 個人的		
			12. 問路及指示方向。	3-Ⅳ-8 能了解	需求、意願和		
			13. 表位置的介系詞片	短文、簡訊、書	感受的表達。		
			語。	信的主要內容。	B-IV-5 人、		
			14. 與交通工具搭配的	3-Ⅳ-12 能熟悉	事、時、地、		
			動詞與介系詞。	重要的閱讀技	物的描述及問		
			15. 花費動詞: take、	巧,如擷取大	答。		
			spend · cost · pay ·	意、猜測字義、	B-IV-8 引導式		
				推敲文意、預測	討論。		

	後	<b>姜續文意及情節</b>	D-IV-2 二至三	
	蒙	<b>養展等</b> 。	項訊息的比	
	9.	-IV-2 能把二	較、歸類、排	
	3	至三項訊息加以	序的方法。	
	H	比較、歸類、排	D-IV-4 藉文字	
	卢	<b>茅</b> 。	線索,對客觀	
	9.	-IV-3 能根據	事實及主觀意	
	<u> </u>	上下文語境釐清	見的分辨。	
	不	不同訊息間的因		
	果	<b>果關係。</b>		
	9.	-IV-4 能依上		
	7	下文所提供的文		
	字	字線索分辨客觀		
	事	事實與主觀意		
	見	<b></b> 。		

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立安平區金城國民中學 112 學年度第 2 學期 八 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■體育班)

教材版法	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,	本學期共(60	) )節						
	第四冊												
	1. 能使用形容詞比較	1. 能使用形容詞比較級與最高級。											
	2. 能使用連綴動詞。	2. 能使用連綴動詞。											
	3. 能使用感官動詞。												
	4. 能使用使役動詞。												
課程目材	5. 能使用情態副詞。												
<b></b>	6. 能使用副詞比較級	6. 能使用副詞比較級與最高級。											
	7. 能使用反身代名詞	0											
	8. 能使用not only…	but also…。											
	9. 能使用不定代名詞	0											
	10. 能使用從屬連接言	司 if, although。											
	11. 能積極參與課堂沒	舌動並與他人合作。											
	英-J-A1 具備積極主	動的學習態度,將學	:習延伸至課堂外,	豐富個人知識	。運用各種學習與溝通策	略,精進英語文	[學習與溝通						
	成效。												
	英-J-A2 具備系統性	理解與推演的能力,	能釐清文本訊息間	目的關係進行推:	論,並能經由訊息的比較	,對國內外文化	亡的異同有初						
該學習階	段 步的了解。												
領域核心力	素養 英-J-A3 具備簡易規	劃英語文學習時程的	能力,並能檢討部	<b>問整</b> 。									
	英-J-B1 具備聽、說	、讀、寫英語文的基	礎素養,在日常生	<b>三活常見情境中</b>	, 能運用所學字詞、句型	及肢體語言進行	<b></b>						
	溝通與互動。												
	英-J-C2 積極參與課	內及課外英語文團體	2學習活動,培養團	<b>国隊合作精神。</b>									
			課程架構服	<b>系絡</b>									
	TT - h - a - h - a	Ale III		學習重	<b></b>	長現任務	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數學習	月目標	學習表現		評量方式)	實質內涵						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第一週	外觀	3	1. 能運用購買衣物的	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1.	檔案評量	【環境教育】
2/15-	L1 The Coat Is Lighter		字彙並能擴充相關字	基本或重要句型	階段所學字詞		口語練習	環 J4 了解永
2/16	Than the Jacket		句。	的句子。	(能聽、讀、	3.	口說測驗	續發展的意義
			2. 能正確使用	1-Ⅳ-7 能辨識	說、寫最基本	4.	作業書寫	(環境、社
			as…as…描述具有相同	簡短說明或敘述	的 1,200 字		角色扮演	會、與經濟的
			特質的名詞。	的情境及主旨。	詞)。			均衡發展)與
			3. 能使用單音節及雙	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中			原則。
			音節以上的形容詞比較	課堂中所學的字	階段所學的文			環 J15 認識
			級。	詞。	法句型。			產品的生命週
			4. 能使用含有連接詞	2-IV-9 能進行	Ae-IV-7 敘述			期,探討其生
			than比較兩個有差異的	簡易的角色扮	者的觀點、態			態足跡、水足
			名詞。	演。	度、及寫作目			跡及碳足跡。
			5. 能使用代名詞	2-IV-12 能以簡	的。			
			one/ones 與 it/they 的	易的英語參與引	B-IV-7 角色扮			
			用法。	導式討論。	演。			
			6. 能分辨並正確念出	3-IV-6 能看懂	D-IV-1 依綜合			
			單字的重音位置。	基本的句型。	資訊作合理猜			
			7. 能積極參與課堂活	3-IV-7 能了解	測。			
			動並友善與他人合作。	對話的主要內				
			8. 能激發英語學習興	容。				
			趣及培養英語學習信	3-IV-12 能熟悉				
			₩ •	重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				3-IV-15 能分析				

				及判斷文章內				
				容,了解敘述者				
				的觀點、態度及				
				寫作目的。				
第二週	外觀	3	1. 能運用購買衣物的	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1.	檔案評量	【環境教育】
2/19-	L1 The Coat Is Lighter		字彙並能擴充相關字	基本或重要句型	階段所學字詞	2.	口語練習	環 J4 了解永
2/23	Than the Jacket		句。	的句子。	(能聽、讀、	3.	口說測驗	續發展的意義
			2. 能正確使用	1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4.	作業書寫	(環境、社
			as…as…描述具有相同	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5.	角色扮演	會、與經濟的
			特質的名詞。	的情境及主旨。	詞)。			均衡發展)與
			3. 能使用單音節及雙	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中			原則。
			音節以上的形容詞比較	課堂中所學的字	階段所學的文			環 J15 認識
			級。	詞。	法句型。			產品的生命週
			4. 能使用含有連接詞	2-IV-9 能進行	Ae-IV-7 敘述			期,探討其生
			than比較兩個有差異的	簡易的角色扮	者的觀點、態			態足跡、水足
			名詞。	演。	度、及寫作目			跡及碳足跡。
			5. 能使用代名詞	2-IV-12 能以簡	的。			
			one/ones 與 it/they 的	易的英語參與引	B-IV-7 角色扮			
			用法。	導式討論。	演。			
			6. 能分辨並正確念出	3-IV-6 能看懂	D-IV-1 依綜合			
			單字的重音位置。	基本的句型。	資訊作合理猜			
			7. 能積極參與課堂活	3-IV-7 能了解	測。			
			動並友善與他人合作。	對話的主要內				
			8. 能激發英語學習興	容。				
			趣及培養英語學習信	3-Ⅳ-12 能熟悉				
1			心。	重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
ì				意、猜測字義、				

	1				1		
			推敲文意、預測				
			後續文意及情節				
			發展等。				
			3-IV-15 能分析				
			及判斷文章內				
			容,了解敘述者				
		5- 43					
, , , -	3						【環境教育】
						• • •	環 J4 了解永
L1 The Coat Is Lighter		字彙並能擴充相關字	的句子。	(能聽、讀、	3.	口說測驗	續發展的意義
Than the Jacket		句。	1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4.	作業書寫	(環境、社
		2. 能正確使用	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5.	角色扮演	會、與經濟的
		as…as…描述具有相同	的情境及主旨。	詞)。			均衡發展)與
Store		特質的名詞。	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中			原則。
		3. 能使用單音節及雙	課堂中所學的字	階段所學的文			環 J15 認識
		音節以上的形容詞比較	詞。	法句型。			產品的生命週
		級。	2-IV-9 能進行	Ae-IV-7 敘述			期,探討其生
		4. 能使用含有連接詞	簡易的角色扮	者的觀點、態			態足跡、水足
		than比較兩個有差異的	演。	度、及寫作目			跡及碳足跡。
		名詞。	2-IV-12 能以簡	的。			【閱讀素養教
		5. 能使用代名詞	易的英語參與引	B-IV-7 角色扮			育】
		one/ones 與 it/they 的	導式討論。	演。			閱 J1 發展多
		用法。	3-IV-6 能看懂	D-IV-1 依綜合			元文本的閱讀
		6. 能分辨並正確念出		資訊作合理猜			策略。
		單字的重音位置。	3-Ⅳ-7 能了解	測。			閱 J5 活用文
							本,認識並運
			容。				用滿足基本生
	外觀 家電;3C 產品 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	家電;3C 產品 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your	家電;3C 產品 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store  1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as…as…描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones與it/they的 用法。 6. 能分辨並正確念出	大觀			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			8. 能激發英語學習興	3-Ⅳ-12 能熟悉			活需求所使用
			趣及培養英語學習信	重要的閱讀技			之文本。
			心。	巧,如擷取大			閱 J6 懂得在
			[Lesson 2]	意、猜測字義、			不同學習及生
			1. 能運用家電及3C產	推敲文意、預測			活情境中使用
			品的字彙並能擴充相關	後續文意及情節			文本之規則。
			字句。	發展等。			
			2. 能使用單音節及雙	3-Ⅳ-15 能分析			
			音節以上的形容詞最高	及判斷文章內			
			級。	容,了解敘述者			
			3. 能使用use to V的用	的觀點、態度及 寫作目的。			
			法。	W1 1 L CI CI			
			4. 能念出形容詞及名				
			詞成的字彙(N. +N. 與				
			ad j. +N. ) 的重音。				
			5. 能透積極參與課堂				
			活動並友善與他人合				
			作。				
			6. 能激發英語學習興				
			趣及培養英語學習信				
第四週	家電;30 產品	3	心。 1. 能運用家電及3C產	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【閱讀素養教
3/4-3/8	L2 This Must Be the	0	品的字彙並能擴充相關	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	育】
0/4 0/0	Oldest Machine in Your		字句。	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	見 J1 發展多
	Store		2. 能使用單音節及雙		說、寫最基本	4. 作業書寫	元文本的閱讀
			音節以上的形容詞最高	T   N   N   N   N   N   N   N   N   N	的 1,200 字	5. 角色扮演	策略。
			級。	的情境及主旨。	詞)。	3. /1 <b>3.</b> // //	関 J5 活用文
				2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中		本,認識並運
					nu IV I 🖂		7 咖啡工

			3. 能使用use to V的用	課堂中所學的字	階段所學的文		用滿足基本生
			法。	詞。	法句型。		活需求所使用
			4. 能念出形容詞及名	•	Ae-IV-7 敘述		之文本。
			詞成的字彙 (N. + N. 與		者的觀點、態		閱 J6 懂得在
			ad j. + N. ) 的重音。	演。	度、及寫作目		不同學習及生
			5. 能透積極參與課堂		的。		活情境中使用
			活動並友善與他人合	易的英語參與引	B-IV-4 個人的		文本之規則。
			作。	<b>導式討論。</b>	需求、意願和		文本之
			6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信	3-IV-6 能看懂	感受的表達。 D W 7 4 4 4		
			心。	基本的句型。	B-IV-7 角色扮 演。		
				3-IV-7 能了解	/供 <sup>*</sup>		
				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				9-IV-2 能把二			
				至三項訊息加以			
				比較、歸類、排			
				序。			
第五週	家電;3C 產品	3	1. 能運用家電及3C產	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【閱讀素養教
3/11-	L2 This Must Be the		品的字彙並能擴充相關	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	育】
3/15	Oldest Machine in Your		字句。	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	閱 J1 發展多
	Store			1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4. 作業書寫	元文本的閱讀

2. 能使用單音節及雙	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5. 角色扮演	策略。
音節以上的形容詞最高	的情境及主旨。	詞)。		閱 J5 活用文
級。	2-Ⅳ-1 能說出	Ad-IV-1 國中		本,認識並運
3. 能使用use to V的用	課堂中所學的字	階段所學的文		用滿足基本生
法。	詞。	法句型。		活需求所使用
4. 能念出形容詞及名	2-Ⅳ-9 能進行	Ae-IV-7 敘述		之文本。
詞成的字彙 ( N. + N. 與	簡易的角色扮	者的觀點、態		閱 J6 懂得在
ad j. + N. ) 的重音。	演。	度、及寫作目		不同學習及生
5. 能透積極參與課堂	2-IV-12 能以簡	的。		活情境中使用
活動並友善與他人合	易的英語參與引	B-IV-4 個人的		文本之規則。
作。	導式討論。	需求、意願和		
6 能激發英語學習興趣	3-IV-6 能看懂	感受的表達。		
及培養英語學習信心。	基本的句型。	B-IV-7 角色扮		
	3-IV-7 能了解	演。		
	對話的主要內			
	容。			
	3-Ⅳ-12 能熟悉			
	重要的閱讀技			
	巧,如擷取大			
	意、猜測字義、			
	推敲文意、預測			
	後續文意及情節			
	發展等。			
	9-IV-2 能把二			
	至三項訊息加以			
	比較、歸類、排			
	序。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週	家電;3C 產品	3	[Lesson 2]	2-IV-8 能以正	Ac-IV-3 常見	1.	檔案評量	【閱讀素養教
3/18-	L2 This Must Be the		1. 能運用家電及30產	確的發音、適切	的生活用語。		口語練習	育】
3/22	Oldest Machine in Your		品的字彙並能擴充相關	的重音及語調說	Ad-IV-1 國中	3.	口說測驗	閱 J1 發展多
	Store		字句。	出基本或重要句	階段所學的文		作業書寫	元文本的閱讀
			2. 能使用單音節及雙	型的句子。	法句型。		角色扮演	策略。
			音節以上的形容詞最高		B-IV-4 個人的			閱 J5 活用文
			級。	日常生活應對中	需求、意願和			本,認識並運
			3. 能使用use to V的用	常用語句,並能	感受的表達。			用滿足基本生
			法。	作適當的回應。	C-IV-4 基本的			活需求所使用
			4. 能念出形容詞及名		世界觀。			之文本。
			   詞成的字彙 ( N. + N. 與					閱 J6 懂得在
			ad j. + N. ) 的重音。					不同學習及生
			5. 能透積極參與課堂					活情境中使用
			活動並友善與他人合					文本之規則。
			作。					
			6. 能激發英語學習興					
			趣及培養英語學習信					
			₩ .					
第七週	Review 1	3	[Review 1]	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1.	檔案評量	【閱讀素養教
3/25-	食物;招牌顏色		1. 複習L1-L2單字與句	基本或重要句型	階段所學字詞	2.	口語練習	育】
3/29	L3 Our Food Smells Good		型。	的句子。	(能聽、讀、	3.	口說測驗	閱 J3 理解學
(第一次 定期評			2. 能使用形容詞原級、	1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4.	作業書寫	科知識內的重
量)			比較級、最高級的比較	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5.	角色扮演	要詞彙的意
±/			<b>句型</b> 。	的情境及主旨。	詞)。			涵,並懂得如
			3. 能使用代名詞	2-Ⅳ-1 能說出	Ad-IV-1 國中			何運用該詞彙
			one/ones 與 it/they 的	課堂中所學的字	階段所學的文			與他人進行溝
			用法。	詞。	法句型。			通。

[Lesson 3] 1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞,作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接自ike 再接名詞,作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能了解使役動詞的使用時機。 5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 [Lesson 3] [演	識基所。懂習中規小並本使 得及使則心運生用 在生用。求
1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞,作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞,作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能了解使役動詞的使用時機。 5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。  2-IV-12 能以簡易的學學別	所。懂習中規用 在生用。
接形容詞,作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞,作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能了解使役動詞的使用時機。 5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。  2-IV-12 能以問 易-IV-7 角色扮演。	。
語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞,作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能了解使役動詞的使用時機。 5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。  图	懂得在 習及生 中使用 規則。
語的用法。       第式討論。       演。       別 J6         2. 能熟悉連綴動詞後 為主詞補語的用法。       基本的句型。       演。       D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜         3. 能熟悉連綴動詞的問句。       3-IV-7 能了解問句。       對話的主要內容。       別 J7         4. 能了解使役動詞的使用時機。       3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技       對請         5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。       10 J6       本 J6       工 J7         2. 能熟悉重要的閱讀技       2. 以一12 能熟悉重要的閱讀技       2. 以一12 能熟悉重要的閱讀技       2. 以一2 能熟悉重要的閱讀技       2. 以一2 能熟悉重要的閱讀技	習及生 中使用 規則。
接 like 再接名詞,作 為主詞補語的用法。	習及生 中使用 規則。
為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的 問句。 4. 能了解使役動詞的使用時機。 5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。  基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技	中使用 規則。
3. 能熟悉連綴動詞的問句。       3-IV-7 能了解對話的主要內對話的主要內容。       划。         4. 能了解使役動詞的使用時機。       容。         5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。       3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技質的正確	規則。
問句。       数話的主要內         4. 能了解使役動詞的使用時機。       容。         5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。       3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技	
4. 能了解使役動詞的使用時機。       容。       證資記         5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。       3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技       判讀之	1 0.10
使用時機。       5. 能聽說讀寫關於色       3-IV-12 能熟悉       判讀 3         彩心理學的英文。       重要的閱讀技       的正面	來源,
彩心理學的英文。 重要的閱讀技 的正面	
—————————————————————————————————————	
	12
6. 能分析文章中的主	
7. 能激發英語學習興 推敲文意、預測	
趣及培養英語學習信後續文意及情節	
8. 能透積極參與課堂 發展等。 9-IV-1 能綜合	
古動业友音與他人合	
作。	
第八週 食物;招牌顏色 3 1. 能熟悉連綴動詞後 1-IV-3 能聽懂 Ac-IV-4 國中 1. 檔案評量 【閱記	素養教
4/1-4/3       L3 Our Food Smells Good       接形容詞,作為主詞補 基本或重要句型 階段所學字詞 2. 口語練習 育】	A. K 1A
	理解學
	內的重
接 like 再接名詞,作 簡短說明或敘述 的1,200 字 5. 角色扮演 要詞類	
	- v 103.
	懂得如

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3. 能熟悉連綴動詞的	課堂中所學的字	階段所學的文		與他人進行溝
			問句。	詞。	法句型。		通。
			4. 能了解使役動詞的	2-IV-9 能進行	B-IV-2 國中階		閱 J5 活用文
			使用時機。	簡易的角色扮	段所學字詞及		本,認識並運
			5. 能聽說讀寫關於色	演。	句型的生活溝		用滿足基本生
			彩心理學的英文。	2-IV-12 能以簡	通。		活需求所使用
			6. 能分析文章中的主	易的英語參與引	B-IV-7 角色扮		之文本。
			題句與細節。	導式討論。	演。		閱 J6 懂得在
			7. 能激發英語學習興	3-IV-6 能看懂	D-IV-1 依綜合		不同學習及生
			趣及培養英語學習信	基本的句型。	資訊作合理猜		活情境中使用
			₩ ∘	3-IV-7 能了解	測。		文本之規則。
			8. 能透積極參與課堂	對話的主要內			閱 J7 小心求
			活動並友善與他人合	容。			證資訊來源,
			作。	3-Ⅳ-12 能熟悉			判讀文本知識
				重要的閱讀技			的正確性。
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合理			
			5-	的猜測。			· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第九週	食物;招牌顏色	3	[Lesson 3]	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【閱讀素養教
4/8-4/12	隔宿露營		1. 能熟悉連綴動詞後		階段所學字詞	2. 口語練習	育】
	L3 Our Food Smells Good		接形容詞,作為主詞補	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	閱 J3 理解學
	L4 Let's Set Up Camp		語的用法。	1-Ⅳ-7 能辨識	說、寫最基本	4. 作業書寫	科知識內的重
	Quickly			簡短說明或敘述	的 1,200 字	5. 角色扮演	要詞彙的意

	2. 能熟悉連綴動詞後	的情境及主旨。	詞)。	涵,並懂得如
	接 like 再接名詞,作	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中	何運用該詞彙
	為主詞補語的用法。	課堂中所學的字	階段所學的文	與他人進行溝
	3. 能熟悉連綴動詞的	詞。	法句型。	通。
	問句。	2-IV-9 能進行	B-IV-2 國中階	閱 J5 活用文
	4. 能了解使役動詞的	簡易的角色扮	段所學字詞及	本,認識並運
	使用時機。	演。	句型的生活溝	用滿足基本生
	5. 能聽說讀寫關於色	2-IV-12 能以簡	通。	活需求所使用
	彩心理學的英文。	易的英語參與引	B-IV-5 人、	之文本。
	6. 能分析文章中的主	導式討論。	事、時、地、	閱 J6 懂得在
	題句與細節。	3-IV-6 能看懂	物的描述及問	不同學習及生
	7. 能激發英語學習興	基本的句型。	答。	活情境中使用
	趣及培養英語學習信	3-IV-7 能了解	B-IV-7 角色扮	文本之規則。
	<i>☆</i> 。	對話的主要內	演。	閱 J7 小心求
	8. 能透積極參與課堂	容。	D-IV-2 二至三	證資訊來源,
	活動並友善與他人合	3-IV-12 能熟悉	項訊息的比	判讀文本知識
	作。	重要的閱讀技	較、歸類、排	的正確性。
	[Lesson 4]	巧,如擷取大	序的方法。	【戶外教育】
	1. 能分辨由形容詞變	意、猜測字義、		戶 J3 理解知
	為情態副詞的形成規	推敲文意、預測		識與生活環境
	<b>貝</b> 」。	後續文意及情節		的關係,獲得
	2. 能使用情態副詞修	發展等。		心靈的喜悅,
	飾一般動詞的用法。	9-IV-2 能把二		培養積極面對
	3. 能聽說讀寫關於校			挑戰的能力與
	外隔宿露營相關活動的	比較、歸類、排		態度。
	英文。	序。		户 J5 在團隊
				活動中,養成
				相互合作與互

			4. 能以Sequence of				動的良好態度
			Events排序文章內容發				與技能。
			生的先後順序。				戶 J7 參加學
			5. 能激發英語學習興				校辨理的隔宿
			趣及培養英語學習信				型戶外教學及
			心。				考察活動,參
			6. 能透積極參與課堂				與地方相關事
			活動並友善與他人合 作。				務。
第十週	隔宿露營	3	1. 能分辨由形容詞變	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【戶外教育】
4/15-	L4 Let's Set Up Camp		為情態副詞的形成規	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	戶 J3 理解知
4/19	Quickly		則。	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	識與生活環境
			2. 能使用情態副詞修	1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4. 作業書寫	的關係,獲得
			飾一般動詞的用法。	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5. 角色扮演	心靈的喜悅,
			3. 能聽說讀寫關於校	的情境及主旨。	詞)。		培養積極面對
			外隔宿露營相關活動的	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中		挑戰的能力與
			英文。	課堂中所學的字	階段所學的文		態度。
			4. 能以Sequence of	詞。	法句型。		戶 J5 在團隊
			Events排序文章內容發	2-IV-9 能進行	B-IV-2 國中階		活動中,養成
			生的先後順序。	簡易的角色扮	段所學字詞及		相互合作與互
			5. 能激發英語學習興	演。	句型的生活溝		動的良好態度
			趣及培養英語學習信	2-IV-12 能以簡	通。		與技能。
			<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	易的英語參與引	B-IV-5 人、		戶 J7 參加學
			6. 能透積極參與課堂	導式討論。	事、時、地、		校辦理的隔宿
			活動並友善與他人合	3-IV-6 能看懂	物的描述及問		型戶外教學及
			作。	基本的句型。	答。		考察活動,參
				3-IV-7 能了解	B-IV-7 角色扮		與地方相關事
				對話的主要內	演。		務。

			容。	D-IV-2 二至三		
			_	項訊息的比		
				較、歸類、排		
				序的方法。		
			•			
			比較、歸類、排			
			序。			
隔宿露營	3	1. 能分辨由形容詞變	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【戶外教育】
L4 Let's Set Up Camp		為情態副詞的形成規	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	戶 J3 理解知
Quickly		則。	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	識與生活環境
		2. 能使用情態副詞修	1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4. 作業書寫	的關係,獲得
		飾一般動詞的用法。	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5. 角色扮演	心靈的喜悅,
		3. 能聽說讀寫關於校	的情境及主旨。	詞)。		培養積極面對
		外隔宿露營相關活動的	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中		挑戰的能力與
		英文。	課堂中所學的字	階段所學的文		態度。
		4. 能以Sequence of	詞。	法句型。		户 J5 在團隊
		Events排序文章內容發	2-IV-9 能進行	B-IV-2 國中階		活動中,養成
		生的先後順序。	簡易的角色扮	段所學字詞及		相互合作與互
		5. 能激發英語學習興	演。	<b>句型的生活溝</b>		動的良好態度
		趣及培養英語學習信	2-Ⅳ-12 能以簡	通。		與技能。
		₩ •	易的英語參與引	B-IV-5 人、		户 J7 参加學
		6. 能透積極參與課堂	導式討論。	事、時、地、		校辦理的隔宿
		活動並友善與他人合	3-IV-6 能看懂	物的描述及問		型戶外教學及
	L4 Let's Set Up Camp	L4 Let's Set Up Camp	A情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 4. 能以Sequence of Events排序文章內容發生的先後順序。 5. 能激發英語學習與趣及培養英語學習信心。 6. 能透積極參與課堂	Po		3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,如撷取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。

			作。	基本的句型。	答。			考察活動,參
				3-IV-7 能了解	B-IV-7 角色扮			與地方相關事
				對話的主要內	演。			務。
				容。	D-IV-2 二至三			
				3-Ⅳ-12 能熟悉	項訊息的比			
				重要的閱讀技	較、歸類、排			
				巧,如擷取大	序的方法。			
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				9-IV-2 能把二				
				至三項訊息加以				
				比較、歸類、排				
				序。				
第十二週	隔宿露營	3	1. 能分辨由形容詞變	2-IV-8 能以正	Ac-IV-3 常見	1.	檔案評量	【戶外教育】
4/29-5/3	L4 Let's Set Up Camp		為情態副詞的形成規	確的發音、適切	的生活用語。	2.	口語練習	户 J3 理解知
			則。	的重音及語調說	Ad-IV-1 國中	3.	口說測驗	識與生活環境
			2. 能使用情態副詞修	出基本或重要句	階段所學的文	4.	作業書寫	的關係,獲得
			飾一般動詞的用法。	型的句子。	法句型。	5.	角色扮演	心靈的喜悅,
			3. 能聽說讀寫關於校	5-IV-3 能聽懂	B-IV-4 個人的			培養積極面對
			外隔宿露營相關活動的	日常生活應對中	需求、意願和			挑戰的能力與
			英文。	常用語句,並能	感受的表達。			態度。
			4. 能以Sequence of	作適當的回應。	C-IV-4 基本的			户 J5 在團隊
			Events排序文章內容發		世界觀。			活動中,養成
			生的先後順序。					相互合作與互
								動的良好態度
								與技能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			5. 能激發英語學習興					戶 J7 參加學
			趣及培養英語學習信					校辦理的隔宿
			心。					型戶外教學及
			6. 能透積極參與課堂					考察活動,參
			活動並友善與他人合					與地方相關事
			作。					務。
第十三週	Review 2	3	[Review 2]	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1.	檔案評量	【安全教育】
5/6-5/10	地震		1. 複習L3-L4單字與句	基本或重要句型	階段所學字詞	2.	口語練習	安 J1 理解安
(第二次	L5 I Felt the Ground		型。	的句子。	(能聽、讀、	3.	口說測驗	全教育的意
定期評	Shaking When the		2. 能使用連綴動詞的	1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4.	作業書寫	義。
量)	Earthquake Hit		<b></b> 句型。	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5.	角色扮演	安 J3 了解日
			3. 能使用情態副詞、副	的情境及主旨。	詞)。			常生活容易發
			詞比較及與最高級的用	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中			生事故的原
			法。	課堂中所學的字	階段所學的文			因。
			[Lesson 5]	詞。	法句型。			安 J4 探討日
			1. 能熟悉感官動詞並	2-IV-6 能依	B-IV-2 國中階			常生活發生事
			使用於肯定句、否定句	人、事、時、	段所學字詞及			故的影響因
			及問答句。	地、物作簡易的	<b>句型的生活溝</b>			素。
			2. 能正確使用連接詞	描述或回答。	通。			【防災教育】
			not only…but also…。	2-IV-7 能依	B-IV-5 人、			防 J3 臺灣災
			3. 能正確使用反身代	人、事、時、	事、時、地、			害防救的機制
			名詞。	地、物作簡易的	物的描述及問			與運作。
			4. 能聽說讀寫與地震	提問。	答。			防 J9 了解校
			相關的英文。	2-IV-9 能進行	B-IV-7 角色扮			園及住家內各
			5. 能覺察安全防災的	簡易的角色扮	演。			項避難器具的
			重要性並採取防護措					正確使用方
			施。	2-IV-12 能以簡				式。

			6. 能激發英語學習興	易的英語參與引				
			趣及培養英語學習信	導式討論。				
			<i>₺</i> •	3-IV-6 能看懂				
			7. 能透積極參與課堂	基本的句型。				
			活動並友善與他人合	3-IV-7 能了解				
			作。	對話的主要內				
				容。				
				3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
第十四週	地震	3	1. 能熟悉感官動詞並	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1.	檔案評量	【安全教育】
5/13-	L5 I Felt the Ground		使用於肯定句、否定句	基本或重要句型	階段所學字詞	2.	口語練習	安J1 理解安
5/17	Shaking When the		及問答句。	的句子。	(能聽、讀、	3.	口說測驗	全教育的意
	Earthquake Hit		2. 能正確使用連接詞	1-IV-7 能辨識	說、寫最基本	4.	作業書寫	義。
			not only…but also…。	簡短說明或敘述	的 1,200 字	5.	角色扮演	安 J3 了解日
			3. 能正確使用反身代	的情境及主旨。	詞)。			常生活容易發
			名詞。	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中			生事故的原
			4. 能聽說讀寫與地震	課堂中所學的字	階段所學的文			因。
			相關的英文。	詞。	法句型。			安 J4 探討日
			5. 能覺察安全防災的	2-IV-6 能依	B-IV-2 國中階			常生活發生事
			重要性並採取防護措	人、事、時、	段所學字詞及			故的影響因
			施。	地、物作簡易的	句型的生活溝			素。
				描述或回答。	通。			【防災教育】
				2-IV-7 能依	B-IV-5 人、			防 J3 臺灣災

			6. 能激發英語學習興	人、事、時、	事、時、地、		害防救的機制
			趣及培養英語學習信	地、物作簡易的	物的描述及問		與運作。
			<i>™</i> ∘	提問。	答。		防 J9 了解校
			7. 能透積極參與課堂	2-IV-9 能進行	B-IV-7 角色扮		園及住家內各
			活動並友善與他人合	簡易的角色扮	演。		項避難器具的
			作。	演。			正確使用方
				2-Ⅳ-12 能以簡			式。
				易的英語參與引			
				導式討論。			
				3-Ⅳ-6 能看懂			
				基本的句型。			
				3-Ⅳ-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			
				3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
第十五週	地震	3	[Lesson 5]	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【安全教育】
5/20-	環保		1. 能熟悉感官動詞並	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	安 J1 理解安
5/24	L5 I Felt the Ground		使用於肯定句、否定句	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	全教育的意
	Shaking When the		及問答句。	2-IV-1 能說出	說、寫最基本	4. 作業書寫	義。
	Earthquake Hit		2. 能正確使用連接詞	課堂中所學的字	的 1,200 字	5. 角色扮演	安 J3 了解日
	L6 If We Don't Act		not only…but also…。	詞。	詞)。		常生活容易發
	Now, There Will Be More			2-IV-9 能進行	Ad-IV-1 國中		生事故的原

Plastic in the Ocean	3. 能正確使用反身代	簡易的角色扮	階段所學的文	因。
	名詞。	演。	法句型。	安 J4 探討日
	4. 能聽說讀寫與地震	2-Ⅳ-12 能以簡	Ae-IV-7 敘述	常生活發生事
	相關的英文。	易的英語參與引	者的觀點、態	故的影響因
	5. 能覺察安全防災的	導式討論。	度、及寫作目	素。
	重要性並採取防護措	3-Ⅳ-6 能看懂	的。	【防災教育】
	施。	基本的句型。	B-IV-4 個人的	防 J3 臺灣災
	6. 能激發英語學習興	3-Ⅳ-8 能了解	需求、意願和	害防救的機制
	趣及培養英語學習信	短文、簡訊、書	感受的表達。	與運作。
	<i>i</i> 3 •	信的主要內容。	B-IV-7 角色扮	防 J9 了解校
	7. 能透積極參與課堂	3-Ⅳ-15 能分析	演。	園及住家內各
	活動並友善與他人合	及判斷文章內		項避難器具的
	作。	容,了解敘述者		正確使用方
	[Lesson 6]	的觀點、態度及		式。
	1. 能正確使用不定代	寫作目的。		【環境教育】
	名詞。			環 J1 了解生
	2. 能正確使用if為連			物多樣性及環
	接詞的句型。			境承載力的重
	3. 能正確使用			要性。
	although/though 為 連			環 J4 了解永
	接詞的句型。			續發展的意義
	4. 能認識人為垃圾對			(環境、社
	海洋環境的破壞。			會、與經濟的
	5. 能認識身為地球公			均衡發展)與
	民對於自然環境修復所			原則。
	扮演的角色。			【海洋教育】
				海 J14 探討
				海洋生物與生

			6. 能落實減少碳足跡				態環境之關
			與塑料足跡的具體作				聯。
			法。				海 J18 探討
			7. 能激發英語學習興				人類活動對海
			趣及培養英語學習信				洋生態的影
			<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>				鄉。
			8. 能透積極參與課堂				
			活動並友善與他人合				
			作。				
第十六週	環保	3	1. 能正確使用不定代	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【環境教育】
5/27-	L6 If We Don't Act		名詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	環 Jl 了解生
5/31	Now, There Will Be More		2. 能正確使用if為連	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	物多樣性及環
	Plastic in the Ocean		接詞的句型。	2-IV-1 能說出	說、寫最基本	4. 作業書寫	境承載力的重
			3. 能正確使用	課堂中所學的字	的 1,200 字	5. 角色扮演	要性。
			although/though 為 連	詞。	詞)。		環 J4 了解永
			接詞的句型。	2-IV-9 能進行	Ad-IV-1 國中		續發展的意義
			4. 能認識人為垃圾對	簡易的角色扮	階段所學的文		(環境、社
			海洋環境的破壞。	演。	法句型。		會、與經濟的
			5. 能認識身為地球公	2-IV-12 能以簡	Ae-IV-7 敘述		均衡發展)與
			民對於自然環境修復所	易的英語參與引	者的觀點、態		原則。
			扮演的角色。	導式討論。	度、及寫作目		【海洋教育】
			6. 能落實減少碳足跡	3-IV-6 能看懂	的。		海 J14 探討
			與塑料足跡的具體作	基本的句型。	B-IV-4 個人的		海洋生物與生
			法。	3-IV-8 能了解	需求、意願和		態環境之關
			7. 能激發英語學習興	短文、簡訊、書	感受的表達。		聯。
			趣及培養英語學習信	信的主要內容。	B-IV-7 角色扮		海 J18 探討
			心。	3-IV-15 能分析	演。		人類活動對海
			8. 能透積極參與課堂	及判斷文章內	(水)		洋生態的影
			U. 贴边很悭多兴味呈	及が圏ス早的			<b>什</b> 生 您 的 彩

			活動並友善與他人合	容,了解敘述者			響。
			作。	的觀點、態度及			
				寫作目的。			
第十七週	環保	3	1. 能正確使用不定代	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【環境教育】
6/3 - 6/7	L6 If We Don't Act		名詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	環 J1 了解生
	Now, There Will Be More		2. 能正確使用if為連	的句子。	(能聽、讀、	3. 口說測驗	物多樣性及環
	Plastic in the Ocean		接詞的句型。	2-IV-1 能說出	說、寫最基本	4. 作業書寫	境承載力的重
			3. 能正確使用	課堂中所學的字	的 1,200 字	5. 角色扮演	要性。
			although/though 為 連	詞。	詞)。		環 J4 了解永
			接詞的句型。	2-IV-9 能進行	Ad-IV-1 國中		續發展的意義
			4. 能認識人為垃圾對	簡易的角色扮	階段所學的文		(環境、社
			海洋環境的破壞。	演。	法句型。		會、與經濟的
			5. 能認識身為地球公	2-IV-12 能以簡	Ae-IV-7 敘述		均衡發展)與
			民對於自然環境修復所	易的英語參與引	者的觀點、態		原則。
			扮演的角色。	導式討論。	度、及寫作目		【海洋教育】
			6. 能落實減少碳足跡	3-IV-6 能看懂	的。		海 J14 探討
			與塑料足跡的具體作	基本的句型。	B-IV-4 個人的		海洋生物與生
			法。	3-IV-8 能了解	需求、意願和		態環境之關
			7. 能激發英語學習興	短文、簡訊、書	感受的表達。		聯。
			趣及培養英語學習信	信的主要內容。	B-IV-7 角色扮		海 J18 探討
			心。	3-IV-15 能分析	演。		人類活動對海
			8. 能透積極參與課堂	及判斷文章內			洋生態的影
			活動並友善與他人合	容,了解敘述者			響。
			作。	的觀點、態度及			
				寫作目的。			
第十八週	環保	3	[Lesson 6]	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 檔案評量	【環境教育】
6/11-	L6 If We Don't Act		1. 能正確使用不定代	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	環 J1 了解生
6/14	Now, There Will Be More		名詞。	的句子。	(能聽、讀、	3. 上台發表	物多樣性及環

Plastic in the Ocean	2. 能正確使用if為連	2-Ⅳ-1 能說出	說、寫最基本 4. 口	1說測驗 境	承載力的重
Review 3	接詞的句型。	課堂中所學的字	的 1,200 字 5. 作	F業書寫 要	性。
	3. 能正確使用	詞。	詞)。	環	.J4 了解永
	although/though 為 連	2-Ⅳ-9 能進行	Ad-IV-1 國中	續	發展的意義
	接詞的句型。	簡易的角色扮	階段所學的文	(	環境、社
	4. 能認識人為垃圾對	演。	法句型。	會	、與經濟的
	海洋環境的破壞。	2-Ⅳ-12 能以簡	Ae-IV-7 敘述	均	衡發展)與
	5. 能認識身為地球公	易的英語參與引	者的觀點、態	原	則。
	民對於自然環境修復所	導式討論。	度、及寫作目	ľ	海洋教育】
	扮演的角色。	3-Ⅳ-6 能看懂	的。	海	· J14 探討
	6. 能落實減少碳足跡	基本的句型。	B-IV-4 個人的	海	洋生物與生
	與塑料足跡的具體作	3-Ⅳ-8 能了解	需求、意願和	態	環境之關
	法。	短文、簡訊、書	感受的表達。	聯	0
	7. 能激發英語學習興	信的主要內容。	B-IV-7 角色扮	海	· J18 探討
	趣及培養英語學習信	3-IV-15 能分析	演。	人	類活動對海
	<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>	及判斷文章內		洋	生態的影
	8. 能透積極參與課堂	容,了解敘述者		響	•
	活動並友善與他人合	的觀點、態度及			
	作。	寫作目的。			
	[Review 3]				
	1. 複習L5-L6單字與句				
	型。				
	2. 能使用感官動詞的				
	<b></b> 句型。				
	3. 能使用反身代名詞				
	的用法。				

1							
			4. 能 使 用 not				
			only…but also…的句				
			型。				
			5. 能使用從屬連接詞				
			if的句型。				
			6. 能使用從屬連接詞				
			although/though 的句				
			型。				
第十九週	外觀	3	1. 複習L1-L6單字與句	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	1. 口語練習	
6/17-	食物		型。	人、事、時、	的生活用語。	2. 口說測驗	
6/21	地震		2. 複習 L1-L6 的	地、物作簡易的	Ac-IV-4 國中	3. 作業書寫	
	環保		Reading Skills °	描述或回答。	階段所學字詞		
	第四冊總複習			2-IV-7 能依	(能聽、讀、		
				人、事、時、	說、寫最基本		
				地、物作簡易的	的 1,200 字		
				提問。	詞)。		
				3-IV-6 能看懂	Ad-IV-1 國中		
				基本的句型。	階段所學的文		
				3-IV-12 能熟悉	法句型。		
				重要的閱讀技	Ae-IV-4 簡易		
				巧,如擷取大	賀卡、書信、		
				意、猜測字義、	電子郵件。		
				推敲文意、預測	Ae-IV-5 不同		
				後續文意及情節	體裁、不同主		
				發展等。	題之簡易文		
				3-IV-15 能分析	章。		
				及判斷文章內	Ae-IV-7 敘述		
				容,了解敘述者	者的觀點、態		

的觀點、態度及 寫作目的。								
5-IV-12 能看恆 日常溝通中簡易 的書信、簡訊、 留言 V-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。B IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物精温及問 多-IV-2 能把二 至三項訊息加以 比較、歸顯、排 序。 B-IV-6 圖月描 遠。 B-IV-7 角色粉 演。 B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 测。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 测。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸顯、排 序的方法。					的觀點、態度及	度、及寫作目		
日常漢通中簡易的書信、簡訊、 留言、質卡、遊					寫作目的。	的。		
的書信、簡訊、					5-IV-12 能看懂	B-IV-2 國中階		
留言、賀卡、邀					日常溝通中簡易	段所學字詞及		
請卡等,並能以口語或書面作簡紹的回應。  9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的特別。 9-IV-2 能把工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工					的書信、簡訊、	句型的生活溝		
口語或書面作簡短的回應。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸顯、排序。  B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、非序的方法。					留言、賀卡、邀	通。		
短的回應。					請卡等,並能以	B-IV-4 個人的		
9-IV-1 能綜合 相關資訊作合理 的猜测。 9-IV-2 能把二 至三項訊息加以 比較、歸類、排 序。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色粉 演。 B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。					口語或書面作簡	需求、意願和		
相關資訊作合理					短的回應。	感受的表達。		
的猜測。					9-Ⅳ-1 能綜合	B-IV-5 人、		
9-IV-2 能把二至項訊息加以比較、歸類、排序的方法。       答。         B-IV-6 圖片描述。       选。         B-IV-7 角色扮演。       B-IV-8 引導式討論。         D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。       D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。					相關資訊作合理	事、時、地、		
至三項訊息加以 比較、歸類、排 序。  B-IV-7 角色扮 演。 B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。					的猜測。	物的描述及問		
比較、歸類、排 序。  B-IV-7 角色扮 演。 B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。					9-Ⅳ-2 能把二	答。		
序。     B-IV-7 角色扮演。     B-IV-8 引導式 討論。     D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。     D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。					至三項訊息加以	B-IV-6 圖片描		
演。 B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。					比較、歸類、排	述。		
B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。					序。	B-IV-7 角色扮		
討論。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。						演。		
D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。						B-IV-8 引導式		
資訊作合理猜 測。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。						討論。		
<ul><li>測。</li><li>D-IV-2 二至三</li><li>項訊息的比較、歸類、排序的方法。</li></ul>						D-IV-1 依綜合		
D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。						資訊作合理猜		
項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。						測。		
較、歸類、排 序的方法。						D-IV-2 二至三		
序的方法。						項訊息的比		
						較、歸類、排		
第二十週 外觀 3 1. 複習L1-L6單字與句 2-IV-6 能依 Ac-IV-3 常見 1. 口語練習						序的方法。		
	第二十週	外觀	3	1. 複習L1-L6單字與句	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	1. 口語練習	
6/24- 食物 型。 人、事、時、 的生活用語。 2. 口說測驗	6/24-	食物		型。	人、事、時、	的生活用語。	2. 口說測驗	

	百昧任(调金/計量(利味網版 <i>)</i>			T	1	
6/28	地震	2. 複習 L1-L6 的	地、物作簡易的	Ac-IV-4 國中	3. 作業書寫	
(第三次	環保	Reading Skills °	描述或回答。	階段所學字詞		
定期評	第四冊總複習		2-IV-7 能依	(能聽、讀、		
量)			人、事、時、	說、寫最基本		
			地、物作簡易的	的 1,200 字		
			提問。	詞)。		
			3-IV-6 能看懂	Ad-IV-1 國中		
			基本的句型。	階段所學的文		
			3-IV-12 能熟悉	法句型。		
			重要的閱讀技	Ae-IV-4 簡易		
			巧,如擷取大	賀卡、書信、		
			意、猜測字義、	電子郵件。		
			推敲文意、預測	Ae-IV-5 不同		
			後續文意及情節	體裁、不同主		
			發展等。	題之簡易文		
			3-IV-15 能分析	章。		
			及判斷文章內	Ae-IV-7 敘述		
			容,了解敘述者	者的觀點、態		
			的觀點、態度及	度、及寫作目		
			寫作目的。	的。		
			5-IV-12 能看懂	B-IV-2 國中階		
			日常溝通中簡易	段所學字詞及		
			的書信、簡訊、	句型的生活溝		
			留言、賀卡、邀	通。		
			請卡等,並能以	B-IV-4 個人的		
			口語或書面作簡	需求、意願和		
			短的回應。	感受的表達。		
			9-Ⅳ-1 能綜合	B-IV-5 人、		

	相關資訊作合理	事、時、地、	
	的猜測。	物的描述及問	
	9-IV-2 能把二	答。	
	至三項訊息加以	B-IV-6 圖片描	
	比較、歸類、排	述。	
	序。	B-IV-7 角色扮	
		演。	
		B-IV-8 引導式	
		討論。	
		D-IV-1 依綜合	
		資訊作合理猜	
		測。	
		D-IV-2 二至三	
		項訊息的比	
		較、歸類、排	
		序的方法。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。