

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1. 認識常用單字。 2. 認識簡易的日常生活對話。 3. 認識基本或重要句型的句子。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/1	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	10	1. 認識 who 來詢問他人的身分的句型。 2. 認識常見的職業名稱。 3. 認識親屬稱謂的說法。 4. 認識以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 5. 認識詢問並回答年紀的句型。	1-IV-1: 能聽懂功能性文本中的字詞。(嚴重缺損調整)	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週 9/4-9/8				1-IV-3: 能聽懂日常生活中的常用句子。(嚴重缺損調整)	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。(嚴重缺損調整)		
第三週 9/11-9/15				1-IV-4: 能聽懂常用的日常生活對話。(嚴重缺損調整)	Ac-IV-4: 國中階段所學生活化的簡易字詞。(嚴重缺損調整)		
第四週 9/18-9/23				2-IV-1: 能說出日常生活中的簡	Ad-IV-1 國中階段所學的基		
第五週 9/25-9/28							
第六週 10/2-	第一次段考複習及檢討內容	2	1. 複習 who 來詢問他人的身分的句型。				

10/5 (第一次定期評量)			<p>2. 複習常見的職業名稱。</p> <p>3. 複習親屬稱謂的說法。</p> <p>4. 複習以be動詞為首的Yes/No問句來詢問他人的職業。</p> <p>5. 複習詢問並回答年紀的句型。</p>	<p>易字詞。(嚴重缺損調整)</p> <p>3-IV-2:能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。(嚴重缺損調整)</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中的學習活動。(嚴重缺損調整)</p>	<p>本文法句型。(輕微缺損調整)</p> <p>B-IV-2: 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。(嚴重缺損調整)</p>		<p>【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
第七週 10/11-10/13 (戶外教育)	Unit 2 What Are Those?	14	<p>1. 能簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。</p> <p>2. 認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。</p> <p>3. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。</p>			<p>口語練習 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與</p>
第八週 10/16-10/20							
第九週 10/23-10/27							
第十週 10/30-11/3							
第十一週 11/6-11/10							
第十二週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

11/13- 11/17							欣賞世界不同文化的價值。
第十三週 11/20- 11/24							
第十四週 11/27- 12/1 (第二次定期評量)	第二次段考複習及檢討內容	2	1. 複習家中空間與地方介系詞的英語文。 2. 複習本單元字彙及文法。				
第十五週 12/4- 12/8	Unit 3 Open the magic door	12	1. 認識常見標誌的英語名稱。 2. 認識祈使句的句型。			口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝
第十六週 12/11- 12/15							
第十七週 12/18- 12/22							
第十八週 12/25- 12/29							
第十九週 1/2-1/5							
第二十週 1/8-1/12							
第二十一週 1/15-	第三次段考複習及檢討內容	2	1. 複習常見標誌的英語名稱。				

1/19(第三次定期評量)			2. 複習祈使句的句型。				通與問題解決。
---------------	--	--	--------------	--	--	--	---------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(2)節, 本學期共(36)節		
課程目標	4. 認識常用單字。 5. 認識簡易的日常生活對話。 6. 認識基本或重要句型的句子。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15- 2/16	Unit 1 What Time Is the Concert?	12	1. 認識不同類型的音樂單字。 2. 認識星期的單字。 3. 認識詢問或描述時刻及星期幾的句型。	1-IV-1: 能聽懂功能性文本中的字詞。(嚴重缺損調整)	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝
第二週 2/19- 2/23				1-IV-3: 能聽懂日常生活中的常用句子。(嚴重缺損調整)	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。(嚴重缺損調整)		
第三週 2/26-3/1				1-IV-4: 能聽懂常用的日常生活對話。(嚴重缺損調整)	Ac-IV-4: 國中階段所學生活化的簡易字詞。(嚴重缺損調整)		
第四週 3/4-3/8				2-IV-1: 能說出日常生活中的簡	Ad-IV-1 國中階段所學的基		
第五週 3/11- 3/15							
第六週 3/18-							

3/22				易字詞。(嚴重缺損調整)	本文法句型。(輕微缺損調整)		通與問題解決。
第七週 3/25- 3/29 (第一次定期評量)	第一次段考複習及檢討內容	2	1. 複習不同類型的音樂單字。 2. 複習星期的單字。 3. 複習詢問或描述時刻及星期幾的句型。	3-IV-2: 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。(嚴重缺損調整) 6-IV-1: 樂於參與課堂中的學習活動。(嚴重缺損調整)	B-IV-2: 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。(嚴重缺損調整)		【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第八週 4/1-4/3	Unit 2 What' s the Date?	10	1. 認識節慶名稱和日期的單字。 2. 認識月份的單字。 3. 認識 What date 詢問日期的句型。 4. 認識 When 詢問日期或時間的句型。			口語練習 紙筆測驗 上台報告 請學生上台用英文報告母親節的單字，並詢問老師母親節的月份。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及
第九週 4/8-4/12							
第十週 4/15- 4/19							
第十一週 4/22- 4/26							
第十二週 4/29-5/3							

第十三週 5/6-5/10 (第二次定期評量)	第二次段考複習及檢討內容	2	1. 複習節慶名稱和日期的單字。 2. 複習月份的單字。 3. 複習 What date 詢問日期的句型。 4. 複習 When 詢問日期或時間的句型。				尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週 5/13-5/17	Unit 3 There Are Some Elephants over There	10	1. 認識動物相關的字彙 2 認識 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置之句型。 3. 認識詢問人或物品的位置並回答之句型。			口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並
第十五週 5/20-5/24							
第十六週 5/27-5/31							
第十七週 6/3-6/7							
第十八週 6/11-6/14 (畢業典禮)							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第十九週 6/17- 6/21	已畢業						
第二十週 6/24- 6/28	已畢業						