

臺南市公立安平區金城國民中學 112 學年度第一學期 九 年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 認識特殊生的升學管道與高中職介紹 2. 練習能力評估的操作測驗 3. 節慶蛋糕製作與規畫義賣活動						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展， 省思自我價值 ，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係， 發揮正向影響力 ，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/1	1. 我的高中在哪兒	30	1-1 認識自己能參與的升學管道種類。 1-2 認識有特教班的各間高職 1-3 認識台南區的兩間特殊學校與其高職部的科系。 1-4 能表達出自己的升學取向。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索，如生活方式、升學方式與就業方式等。	觀察評量 實作評量 口頭問答 分享表達：我想讀哪間學校	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第二週 9/4-9/8							
第三週 9/11-9/15							
第四週 9/18-9/23							
第五週 9/25-9/28							
第六週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/2- 10/5 (第一次定期評量)							
第七週 10/11- 10/13 (戶外教育)	2. 能力評估是什麼	40	2-1 認識能力評估的重要性。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Cc-IV-1 生活空間的整潔與美化。	觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第八週 10/16- 10/20			2-2 了解能力評估的操作測驗流程。				
第九週 10/23- 10/27			2-3 能依照指令完成操作內容(2 關卡)。				
第十週 10/30- 11/3							
第十一週 11/6- 11/10							
第十二週 11/13- 11/17							
第十三週 11/20- 11/24							
第十四週 11/27-							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/1 (第二次定期評量)								
第十五週 12/4- 12/8	3. 節慶手作蛋糕義賣	35	3-1 能製作節慶蛋糕	2d-IV-1 參與合宜的活動，豐富個人生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十六週 12/11- 12/15			3-2 能進行流程化的蛋糕分裝、包裝、封膜、貼標籤的步驟。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 分工與合作。			
第十七週 12/18- 12/22			3-2 能參與規劃義賣活動。					
第十八週 12/25- 12/29								
第十九週 1/2-1/5								
第二十週 1/8-1/12								
第二十一週 1/15- 1/19(第三次定期評量)								

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(90)節		
課程目標	1. 熟知能力評估的操作測驗流程並完成模擬 2. 認識自己未來升學的學校與生活 3. 能策畫籌備畢業同歡會						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展， 省思自我價值 ，實踐生命意義。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15- 2/16	1. 能力評估我不怕	35	1-1 能依照指令連續完成操作內容(3 關卡)。 1-2 能完成連續四關卡的指令操作模擬測驗。 1-3 能在陌生評審老師面前完成連續四關卡的指令操作模擬測驗。	1b-IV-2 運用方法或策略解決生活問題。	輔 Db-IV-1 生活問題的解決方法，如：個人問題、戶外活動、安全問題等。	觀察評量 實作評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第二週 2/19- 2/23							
第三週 2/26-3/1							
第四週 3/4-3/8							
第五週 3/11- 3/15							
第六週 3/18-							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/22							
第七週 3/25- 3/29 (第一次 定期評 量)							
第八週 4/1-4/3	2. 哈囉~我的新學校	30	2-1 認識自己未來高中 職的校園環境與交 通位置。	1c-IV-3 運用生涯規劃方 法，發展個人生 活能力。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發 展歷程與調 適。	觀察評量 實作評量 口頭問答 上台報告 (介紹自己的新學 校)	【性別平等教 育】 性 J5 辨識性 騷擾、性侵 害與性霸凌的 樣態，運用 資源解決問 題。
第九週 4/8-4/12			2-2 認識自己未來高中 職的學習內容與上 課作息。				
第十週 4/15- 4/19			2-3 能在協助下表達升 高中的期許與注意 事項。				
第十一週 4/22- 4/26							
第十二週 4/29-5/3							
第十三週 5/6-5/10 (第二次 定期評 量)							
第十四週 5/13- 5/17	3. 擁抱畢業季	25	3-1 能在協助下表達畢 業的感受，並與學 弟妹、師長分享喜 悅。	2a-IV-2 培養合宜友誼關 係的互動與表達	家 Db-IV-3 合宜的交友行 為與態度。	觀察評量 實作評量 同儕互評	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。
第十五週 5/20-							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/24							
第十六週 5/27- 5/31			3-2 能規劃並購買同歡會的零食點心				
第十七週 6/3-6/7			3-3 能排定同歡會的活動流程以及擬定邀師長請名單，並製作邀請卡				
第十八週 6/11- 6/14							
第十九週 6/17- 6/21 (畢業典禮)	已畢業						
第二十週 6/24- 6/28 (第三次定期評量)	已畢業						