

臺南市公立安平區金城國民中學 112 學年度第一學期 九 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自編+康軒	實施年級 (班級/組別)	A 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能認識容量的單位，理解容量的測量器具使用並運用於生活情境中。 2. 運用未知數的概念將生活情境中問題轉化為列式並解題。 3. 能認識各種立體形狀。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養， 包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值 ，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。 能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/1	1. 認識容量	24	1-1 能認容量的單位。	n-IV-6 日常生活中容量 與重量的實測。 (嚴重缺損)	N-9-1-1 數與量(1- 5000)。(嚴重 缺損)	紙筆測驗 口頭問答 實作評量 指認 上台報告 (抽選飲料，並倒 出指定的容量)	【科技教育】 科 J4:了解選 擇、分析與運 用科技產品的 基本知識。
第二週 9/4-9/8			1-2 理解生活中常見物 品容量所適用的單 位，並能進行簡單 的換算。				
第三週 9/11- 9/15			3-3 能在協助下使用容 量的測量器具，測 量出指定的數，並 運用於生情境中。				
第四週 9/18- 9/23							
第五週 9/25- 9/28							
第六週							

10/2- 10/5 (第一次定期評量)							
第七週 10/11- 10/13 (戶外教育)	2. 生活情境列式與解題	32	2-1 能正確根據生活情境文字列出一元一次方程式。	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，並能運用於解決日常生活中的問題。	A-7-2 日常生活情境中列出一元一次方程式的例子。	紙筆測驗 口頭問答	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第八週 10/16- 10/20			2-2 能正確運用移項法則計算出一元一次方程式的解。		A-7-3-2 移項法則解一元一次方程式。		
第九週 10/23- 10/27							
第十週 10/30- 11/3							
第十一週 11/6- 11/10							
第十二週 11/13- 11/17							
第十三週 11/20- 11/24							
第十四週 11/27-							

12/1 (第二次定期評量)							
第十五週 12/4- 12/8	3. 認識立體形狀	28	3-1 能認識各種柱體與其特色	s-IV-16-1 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。 (嚴重缺損)	S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。	紙筆測驗 口頭問答 實作評量 指認	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第十六週 12/11- 12/15			3-2 能認識各種錐體與其特色。				
第十七週 12/18- 12/22			3-2 能在協助下辨認柱體與椎體的平面展開圖。				
第十八週 12/25- 12/29							
第十九週 1/2-1/5							
第二十週 1/8-1/12							
第二十一週 1/15- 1/19(第三次定期評量)							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編+康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節		
課程目標	1. 能熟知能力評估筆試填答技巧，並運用過往所學之數學概念在時間內完成模擬試題演練。 2. 能閱讀並理解生活中的表格，並從中獲取需要的資訊。 3. 能判讀簡易的統計圖表，並能將資料整理成統計圖表。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養， 包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值 ，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從 多元、彈性角度 擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15- 2/16	1. 能力評估模擬試題演練	28	1-1 能熟知能力評估筆試的填答技巧。	n-IV-1 理解 5000 以內的數和位值結構及加減法的運算。	N-7-6-2 以日常生活中的例行活動做時間的加減問題。	實作評量 口頭問答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第二週 2/19- 2/23			1-2 能逐題判斷解題策略並進行運算。				
第三週 2/26-3/1			1-3 能在時間內完成數學部分的模擬試題演練。	n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。	N-7-8-4 日常生活中除法的應用。		
第四週 3/4-3/8							
第五週 3/11- 3/15							
第六週 3/18-							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/22							
第七週 3/25- 3/29 (第一次 定期評 量)							
第八週 4/1-4/3	2. 閱讀生活中的表格	24	2-1 能在生活中常見的表格上找出縱軸與橫軸代表的項目。	d-IV-1 理解常用統計圖表並能運用到日常生活中。 (嚴重缺損)	D-7-1 統計圖表：長條圖、圓形圖、直方圖、折線圖。(嚴重缺損)	實作評量 口頭問答 紙筆測驗 上台報告 (介紹自己的生活作息表)	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第九週 4/8-4/12			2-2 能利用縱軸與橫軸上的項目找出所相對應的表格。				
第十週 4/15- 4/19			2-3 能閱讀生活中常見的表格(如火車時刻表、電視節目表、電影時刻表)。				
第十一週 4/22- 4/26							
第十二週 4/29-5/3							
第十三週 5/6-5/10 (第二次 定期評 量)							
第十四週 5/13- 5/17	3. 認識統計圖表與繪製	20	3-1 能在提示下，判讀常用統計圖表：直方圖、長條圖與折線圖。	d-IV-1 理解常用統計圖表並能運用到日常生活中。	D-7-1 統計圖表：長條圖、圓形圖、直方圖、	實作評量 口頭問答 紙筆測驗	【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。
第十五週 5/20-							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/24				(嚴重缺損)	折線圖。(嚴重缺損)		
第十六週 5/27- 5/31			3-2 能在提示下，將生活中常見的數據資料，整理並繪製成統計圖表。				
第十七週 6/3-6/7							
第十八週 6/11- 6/14							
第十九週 6/17- 6/21 (畢業典禮)	已畢業						
第二十週 6/24- 6/28 (第三次定期評量)	已畢業						