

臺南市公立安平區金城國民中學 112 學年度第一學期 七 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級 A 組	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (42) 節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/1	複習國小 Starter Unit	2	1. 能使用 26 個印刷體字母。 2. 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 能聽國小階段關於教室物品與教室用語的字詞。 4. 能使用適當的問候語打招呼。 5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。 6. 能使用數字 0~9。 7. 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8. 能熟悉句子書寫規	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第二週 9/4-9/8	複習國小 Starter Unit	2		5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第三週 9/11- 9/15</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?</p>	<p>2</p>	<p>則，並正確使用大小寫 及標點符號。 1.能自我介紹。 2.能使用 who 來詢問他 人的身分。 3.能說出常見的職業名 稱。 4.能說出親屬稱謂的說 法。 5.能使用以 be 動詞為首 的 Yes/No 問句來詢問他 人的職業。 6.能詢問並回答年紀。</p>	<p>2-IV-4 能以簡 易的英語描述自 己、家人及朋 友。 2-IV-7 能依 人、事、時、 地、物作簡易的 提問。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。 3-IV-11 能藉圖 畫、標題、書名 等作合理的猜 測。</p>	<p>Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友簡 易描述。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。</p>	<p>參與態度 學習單 上台分享報告 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J4 對家人 愛與關懷的表 達。 家 J12 家庭 生活中的性別 角色與分工。</p>
<p>第四週 9/18- 9/23</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、 人物特徵描述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識並能簡單描述不 同房屋的外觀。 2. 能簡單描述自己住家 的外觀及內部空間的特 色。 3. 能認識家中空間與地 方介系詞的英語文並會 唸讀與拼寫。</p>	<p>2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-15 能分析 及判斷文章內 容，了解敘述者 的觀點、態度及 寫作目的。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所接 觸的英語文資</p>	<p>Ab-IV-1 句子 的發音、重音 及語調。 Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的精 熟能力、字彙 拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中</p>	<p>參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。</p>
<p>第五週 9/25- 9/28</p>	<p>位置、房間、事物特徵描 述 Unit 2 What Are Those?</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識並能簡單描述不 同房屋的外觀。 2. 能簡單描述自己住家 的外觀及內部空間的特 色。 3. 能認識家中空間與地 方介系詞的英語文並會 唸讀與拼寫。</p>	<p>2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-15 能分析 及判斷文章內 容，了解敘述者 的觀點、態度及 寫作目的。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所接 觸的英語文資</p>	<p>Ab-IV-1 句子 的發音、重音 及語調。 Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的精 熟能力、字彙 拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中</p>	<p>參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。</p>
<p>第六週 10/2- 10/5 (第 一次定期 評量)</p>	<p>位置、房間、事物特徵描 述 Unit 2 What Are Those?</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識並能簡單描述不 同房屋的外觀。 2. 能簡單描述自己住家 的外觀及內部空間的特 色。 3. 能認識家中空間與地 方介系詞的英語文並會 唸讀與拼寫。</p>	<p>2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-15 能分析 及判斷文章內 容，了解敘述者 的觀點、態度及 寫作目的。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所接 觸的英語文資</p>	<p>Ab-IV-1 句子 的發音、重音 及語調。 Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的精 熟能力、字彙 拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中</p>	<p>參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。</p>

				訊。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
第七週 10/11-10/13 (戶外教育)	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2	1. 瞭解標誌的存在目的及重要。 2. 能說出常見標誌的英語名稱。 3. 能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。 4. 從對話瞭解不同場合應展現合適的行為，進而培養品德規範。 5. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。 6. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第八週 10/16-10/20	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2	7. 能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。 8. 能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第九週 10/23-10/27	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2			B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答		
第十週 10/30-11/3	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	2					
第十一週 11/6-	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is	2	1. 瞭解不同類型的音樂。 2. 能以英語討論喜歡的	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

11/10	the Concert?		<p>偶像及相關活動。</p> <p>3. 以簡單的英語介紹喜歡的偶像。</p> <p>4. 能詢問或描述時刻及星期幾。</p> <p>5. 能描述正在進行的活動。</p> <p>6. 樂於分享參加課外活動的經驗。</p> <p>7. 能說出星期的英語。</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
第十二週 11/13- 11/17	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	2					
第十三週 11/20- 11/24	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	2					
第十四週 11/27- 12/1 (第二次定期評量)	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	2					
第十五週 12/4- 12/8	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	2	<p>1. 能說出節慶名稱和日期。</p> <p>2. 能藉由認識感恩節來培養感恩的態度。</p> <p>3. 瞭解感恩節的，進而能表達感謝。</p> <p>4. 瞭解與聖誕節相關的資訊。</p> <p>5. 認識「聖誕夜晚餐」的多元文化。</p> <p>6. 能樂於探索節慶的意</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文</p>	<p>參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
第十六週 12/11- 12/15	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	2					
第十七週 12/18-	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	2					

12/22			義。			
第十八週 12/25- 12/29	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	2	7. 能使用敘述與月份描述日期。 8. 能正確使用 What date 詢問日期。 9. 能正確使用 When 詢問日期或時間。 10. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
第十九週 1/2-1/5	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	2	1. 能認識非洲動物。 2. 能認識數種動物和其特有行為。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量
第二十週 1/8-1/12	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	2	3. 能應用對話主題擴展跨領域的認知，並討論相關議題。 4. 能認識動物相關的字彙。			
第二十一週 1/15- 1/19(第 三次定期 評量)	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	2	5. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 6. 能詢問人或物品的位置並回答。			
						【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

的猜測。

清。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15- 2/16	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	2	1. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第二週 2/19- 2/23	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	2	2. 能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
第三週 2/26-3/1	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	2	3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 5. 能清楚正確地唸出並	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		

			區分子音 n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。 6. 能正確使用一般動詞的句型。	英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。			
第四週 3/4-3/8	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第五週 3/11-3/15	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2	2. 能敘述日常的休閒活動。 3. 能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
第六週 3/18-3/22	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2	4. 能正確使用頻率複詞的用法。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第七週 3/25-3/29 (第一次定期評量)	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2	5. 學生能清楚正確地唸出 soft c (ce, ci, cy)和 soft g (ge, gi, gy)的發音。 6. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	6-IV-5 主動利	B-IV-6 圖片描述。		

				用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。			
第八週 4/1-4/3	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	2	1. 能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第九週 4/8-4/12	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	2	2. 能使用 How much 詢問物品的價錢。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
第十週 4/15-4/19	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	2	3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能精熟 How much 詢問物品的價錢。 5. 能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 6. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 7. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 8. 能讀懂短文並能學習表達感謝。	2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。		
第十一週 4/22-4/26	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	2	1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃
第十二週 4/29-5/3	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour	2	2. 能理解製作食品所需的食材內容。	2-IV-8 能以正確的發音、適切	Ac-IV-4 國中階段所學字詞		

第十三週 5/6-5/10 (第二次 定期評 量)	Do You Need? 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	2	3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 5. 能運用閱讀策略學習對話內容與其重點。	的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。		與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。
第十四週 5/13-5/17	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	參與態度 學習單	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的
第十五週 5/20-5/24	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2	2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	口頭評量 紙筆評量	互動關係，認識動物需求，
第十六週 5/27-5/31	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2	3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型	2-IV-8 能以正確的發音、適切的 重音及語調說出基本或重要句	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階		並關切動物福利。

			<p>中。</p> <p>4. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。</p> <p>5. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。</p> <p>6. 學生能理解 blends 的發音規則並進行正確的發音。</p>	<p>型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
第十七週 6/3-6/7	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2	1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	參與態度 學習單 口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十八週 6/11-6/14	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2	2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
第十九週 6/17-6/21	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2	3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第二十週 6/24-6/28 (第三次定期評)	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2	4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊		
			5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	4-IV-5 能依提			
			6. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以				

量)			<p>及其疑問詞 why 的用法。</p>	<p>示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	重。		
----	--	--	-----------------------	--	----	--	--