

興國學校財團法人台南市興國高級中學附設國中部 112 學年度九年級教育會考後課程規劃總表

| 週次 | 日期起訖 | 校訂課程 (6) (彈性學習含社團) | | | | 彈性學習課程節數合計 | 領域學習課程節數合計 | 部定課程 (29) | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------------------|-------------|-------------|---------|------------|------------|------------|------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|----------------------|--|-------------------|---|
| | | 統整主題探究課程(1) | 統整主題探究課程(2) | 統整主題探究課程(2) | 社團活動(1) | | | 語文領域 (8) | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 科技 (2) | 藝術 (3) | 健康與體育 (3) | 綜合活動 (3) |
| | | | | | | | | 國語文 (5) | 英語文 (3) | | | | | | | |
| 16週 | 5/20~5/24 | 世界遺產的使命之台灣世界遺產潛力點之探討 | 「氣」流通了嗎? | 莎士比亞 2.0 | 英文書展 | 6 | 29 | 檢討會考試題 | 檢討會考試題 | 檢討會考試題 | 歷史：檢討會考試題 地理：檢討會考試題 公民：檢討會考試題 | 理化：檢考會考試題 地科：檢考會考試題 | 4-3 資料處理方法 | 音樂：亞洲音樂視聽室 視藝：新藝境 表藝：應用劇場超體驗 | 比賽欣賞。 運動傷害防護。 | 童軍：戶外休閒活動(飛盤、躲避球) 家政： 輔導：國中成長歷程的整理與分析 |
| 17週 | 5/27~5/31 | 世界遺產的使命之台灣世界遺產潛力點之探討 | 「氣」流通了嗎? | 我是大明星 | 社團成果發表會 | 6 | 29 | 現代小說：小畢的故事 | 英語補充教材：雜誌、Cool English | 摺紙藝術之多面體 | 歷史：探討古蹟維護之重要性 地理：「奶茶大不同」探究文化差異 公民：人權與多元文化 | 理化：銜接課程(化學) 地科：天文專題一 | 5-1 數位化的概念~5-4 聲音數位化 | 音樂：我的「藝」想世界 視藝：藝起繽紛未來 表藝：表演藝術在生活 | 運動比賽與團隊合作。 | 童軍：野外求生(野炊安全守則與野炊料理介紹) 家政： 輔導：省思過去、對高中生活的期許 |
| 18週 | 6/3~6/7 | 世界遺產的使命之台灣世界遺產潛力點之探討 | 「氣」流通了嗎? | 我是大明星 | 水域安全宣導 | 6 | 29 | 白恐文學賞析 | 英語補充教材：雜誌、Cool English | 密室逃脫(跨領域解謎) 影片欣賞-決戰 21 點 | 歷史：探討古蹟維護之重要性 地理：影片欣賞分享 公民：人權與多元文化 | 理化：銜接課程(化學) 地科：天文專題二 | 5-4 聲音數位化~5-5 影像數位化 | 音樂：我的「藝」想世界 視藝：藝起繽紛未來 表藝：表演藝術在生活 | 安全教育與急救(搭配水域安全宣導) | 童軍：戶外休閒活動(大地團康遊戲) 家政： 輔導：生涯規劃探索 |
| 19週 | 6/10~6/14 | 跨越時空認識你(與國際學生交流) | 「氣」流通了嗎? | 今天看秀去 | 水域安全宣導 | 6 | 29 | 白恐文學賞析 | 英語補充教材：雜誌、Cool English | 蓋樂牌與三視圖 | 歷史：紀錄片欣賞(學習單) 地理：各國貨幣 公民：人權與多元文化 | 理化：銜接課程(物理) 地科：海洋專題一 | 6-1 資訊產業的種類與特性 | 音樂：我的「藝」想世界 視藝：藝起繽紛未來 表藝：表演藝術在生活 | 安全教育與急救(搭配水域安全宣導) | 童軍：畢業歌班級練唱 家政： 輔導：跟未來對話 |
| 20週 | | | | | | | | | | | | | | | | |

教育會考日期：113 年 5 月 18 日星期六 至 113 年 5 月 19 日星期日

畢業典禮日期：113 年 6 月 14 日星期五