

興國學校財團法人臺南市興國高級中學附設國中部 112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 112.6.30 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	5	5	6	16
人數	180	183	227	590
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數				
全校總計				

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	各領域教師員額充足，教師社群共備氣氛熱絡，研發課程和進修意願強烈。教學研究會定期開會，研討	本校教師辦公室非以同科安排，同領域教師共備討論不易，目前學科教師討論需要專科教室進行討	自107學年度起，台南大學林進材教授擔任本校課發會專家諮詢，在課程與教師專業發展上給予指	新課綱規範教師每學期有公開授課和觀議課機制，需發展相關配套和機制，以提升教師意願和觀

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	新課綱課程準備事宜。	論。	導，協助新課綱的進展。	議課品質。
學生學習	本校學生多元能力素質優良，各項競賽選手人才濟濟，有助新課綱適性揚才的落實。	學生學習主動性仍顯不足，較依賴老師給予的系統整理和學校的複習規劃。	108學年度本校加入完全免試就學區的規劃，有助於提升就近入學比例。	本校地處北台南，文化和資訊不如都會區，學生仰賴學校提供足夠的學習資源，以平衡城鄉差距。
家長需求	本校家長對學校行政和教師教學甚具信心，認同度高，有助於新課綱的推動與深化。	本校以往以傳統升學為名，在新課綱課程的推動和素養導向教學上更需更多溝通，才能得到家長認同與支持。	本校家長職業和專業背景多元，提供學生生涯探索與職業試探的豐富資源。	家長參與學校課程和活動比例仍顯不足，需要更多替代性的溝通管道，如文宣和網路資訊。
在地特色 社區發展	104學年度起利用假日發展向下紮根的「國小」探究、實作、跨領域素養課程，深受好評。	本學區公私立學校林立，加上少子化的衝擊，影響招生。	近年社區資源和人力積極協助學校發展課程，強化學校與社區資源的連結。	本區為文教和傳統產業為主的社區，在資訊和科技產業較為不