

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市立竹橋國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江內海單車騎讀		
參與年級	7-9 年級		
辦理地點	台江地區		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>113</u> 年 <u>1</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	65 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台江特色景點		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過單車騎讀方式進行活動，培養學生體能，強化安全教育意識，並於活動中，發揮團隊精神，合作解決問題任務。 2. 了解在地文化特色，發展出特有的文化視野，開創出新的思考。 3. 結合社區資源及校訂彈性課程，主動探討二者之互動與關聯，提升學生知識與技能。		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 單車教育講座：指導學生單車構造知能、簡易故障維修技巧、行車安全宣導。 相關資料蒐集：與活動場館聯繫確認參觀事宜、搜集參觀景點資訊規劃學習單、事先場勘了解路線規劃與單車停放位置。 行前說明會：說明活動實施目的、分發家長同意書、學習單書寫指導。 成果報告：活動後學生個人心得、分組簡報製作及報告。 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請導覽或專員解說，配合學習單，讓學生在參觀之餘可進行學習記錄。 2. 留意學生安全與健康狀況，確保學生開心出門、平安回家。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動後，學生以寫作方式記錄此次活動心得。 2. 分組製作簡報紀錄活動點滴，第二學期期初辦理簡報比賽，由各組分享成果。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

