臺南市立竹橋國民中學 112 學年度第 1 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂器社	40	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　 】節
2	手作社	40	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　 】節
3	Teeball 社	40	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　 】節
4	商管餐旅社	63	是□　否■	■每週【 3 】節 □隔週【　 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 112 學年度第 1 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手作社	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。						
課程目標	展現自己的興趣與多元能力，運用創新能力，豐富個人及家庭生活。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-2 周	2	認識食材、 器具整理清潔	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	探索日常生活常用之烹調器具與方法。	觀察(30%) 學習歷程(70%)	1. 跨年級實施 2. 第 1 周周一暑假
第 3 周	2	爆米花	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 4 周	2	韓國摺疊飯糰	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 5 周	2	鳳梨酥	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

				作衛生、安全、營養及環保的餐點。		
第 6 周	2	香橙葡萄鳳梨馬芬	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 7 周	2	杏仁瓦片	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 8 周	2	古早味沙糖蛋糕捲	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 9 周	2	古早味蛋餅	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 10 周	2	巫婆手指餅乾	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

				環保的餐點。		
第 11 周	2	泡芙	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 12 周	2	瑪德蓮蛋糕	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 13 周	2	蜜糖吐司	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 14 周	2	煎餃	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 15 周	2	牛軋餅	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

				環保的餐點。		
第 16 周	2	脆皮可麗餅	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 17 周	2	花生巧克力	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 18 周	2	堅果塔	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 19 周	2	校園農園食材餐點	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。 3.了解食物里程、在地食材與環境永續的關係。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

第 20 周	2	手作社成果展	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 21 周	2	白糖粿	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立竹橋國民中學 112 學年度第 2 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂器社	38	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　 】節
2	手作社	38	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　 】節
3	Teeball 社	38	是■　否□	■每週【 2 】節 □隔週【　 】節
4	商管餐旅社	54	是□　否■	■每週【 3 】節 □隔週【　 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 112 學年度第 2 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手作社	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。						
課程目標	展現自己的興趣與多元能力，運用創新能力，豐富個人及家庭生活。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-2 周	2	認識食材、 器具整理清潔	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	探索日常生活常用之烹調器具與方法。	觀察(30%) 學習歷程(70%)	1.跨年級實施 2.第 1 周周一寒假
第 3 周	2	海苔杏仁脆片	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 4 周	2	糖葫蘆	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 5 周	2	豆沙波蘿	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

				作衛生、安全、營養及環保的餐點。		
第 6 周	2	甜不辣	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 7 周	2	宜蘭牛舌餅	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 8 周	2	披薩	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 9 周	2	拔絲地瓜	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 10 周	2	肉鬆蛋糕捲	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

				環保的餐點。		
第 11 周	2	廣島燒	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 12 周	2	起司餅乾	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 13 周	2	鮮奶酪	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 14 周	2	銅鑼燒	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 15 周	2	吐司蘋果派	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

				環保的餐點。		
第 16 周	2	雪 Q 餅	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 17 周	2	雞塊	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 18 周	2	曲奇餅乾	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施
第 19 周	2	校園農園食材餐點	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Aa-IV-3　飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。 3.了解食物里程、在地食材與環境永續的關係。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

第 20 周	2	手作社成果展	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。	觀察(30%) 學習歷程(30%) 作品(40%)	跨年級實施

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。