

臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期 9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	高爾夫球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	日語研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	烘焙午茶社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	美食社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	滑輪運動社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	童軍團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	串珠社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	管弦樂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
12	仿生機器人创客社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
13	綜合手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
14	裝飾甜點樹脂土社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
15	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
16	上尚創客科學社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
17	上尚木工小屋社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
18	木球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
19	攝影社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
20	科展實驗社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
21	足壘球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
22	英語會話社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
23	電腦社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
24	籃球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
25	巧藝編織社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
26	桌遊社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	高爾夫球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 廣泛認識高爾夫運動。 2. 學習養成高爾夫揮桿技巧的基本動作。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識高爾夫	高爾夫術語、球體飛行現象與導致原因的解說	認識高爾夫球原理	是否認真聽課	
第三、四週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第五、六週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第七、八週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第九、十週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十一、十二週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十三、十四週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十五、十六週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	日語研究社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	學習日本語的文字結構與發音、句型表現，讓初學者能循序漸進地學習。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識日本 日本文字的構成	漢字、平假名與片假名由來	學習假名中的清音、濁音、半濁音、拗音	教師觀察評量	
第三、四週	2	日語的發音	清音、濁音、半濁音、拗音的念法	學會正確的發音	配合 MP3 學習，讓學生開練習	
第五、六週	2	平假名、片假名的書寫練習	讓學生依照筆順練習	書寫出正確的筆順	觀察學生書寫的練習，字卡的練習	
第七、八週	2	認識數字	數字的念法	讓學生學會數字的用法時，問及數量上的用法	數字連連看測驗	
第九、十週	2	日本生活文化介紹	認識日本料理、日本茶的種類介紹	讓學生透過了解日本的生活文化，在學習日語上能更生活化、實用化	讓學生能輕鬆愉快，循序漸進的學習	
第十一、十二週	2	問候用語 自我介紹的會話表現	寒暄話及生活會話	讓學生用簡單的問候語交談	分組上台練習	
第十三、十四週	2	日語的基本句型	肯定句、否定句、疑問句	讓學生能清楚地了解句型結構	書寫練習	
第十五、十六週	2	指示詞的介紹	事物、地點、方向類型的指示詞	使學生能正確地使用指示詞	指示詞的會話練習	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	烘焙午茶社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 探索日常生活常用之烹調器具與方法      2. 善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	香鬆起酥派	家 Ab-IV-2	乳酪+香鬆+派皮烘製成酥餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	酥脆薯條 花生厚片吐司	家 Ab-IV-2	薯條烘烤成酥脆吐司塗抹醬烤熱	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品紅石榴汁+雪檸檬調製成品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花茶 綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	魔術表演可啟發智慧、激發想像力、訓練口才、培養自信心、增進上台的膽量台風、增進良好的人際關係					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	魔術三原則-紙牌基本功	學習認識魔術三原則 學習紙牌洗牌、切牌的方法	掌握魔術表演方法、掌握洗牌、切牌基本功	魔術表演理論的吸收 紙牌基本功的熟練度	
第三、四週	2	紙牌開扇-聽風牌	如何做到雙手開扇牌序的學習運用	學會雙手開扇、學會聽風牌表演	雙手開扇的掌握度 聽風牌魔術的熟練度	
第五、六週	2	橡皮筋的轉移-橡皮筋電梯	如何讓皮筋從食中指變到無小指、讓皮筋由上變下	學會利用皮筋的特性來變皮筋魔術	皮筋轉移、皮筋電梯魔術的手指頭熟練度	
第七、八週	2	球入透明盒-紅球來去	如何把球變到透明合裏 學會把紅球從口袋變出來	學會錯誤引導的運用 利用材料特性來表演	錯誤引導的掌握度 對材料的操作能力	
第九、十週	2	孔明神算-鑽石棒	用六張卡來算出觀眾的姓 學會讓棒上鑽石移動	學會二進位的數學魔術 掌握轉動棒子的手法	對二進位的熟練度 對鑽石棒的操作能力	
第十一、十二週	2	三杯球-國王後腦勺	學會球在杯子裏的轉移 學會國王紙牌操作	利用視覺盲點來變魔術 學會國王紙牌流程	對材料熟練掌控度 國王紙牌流成掌握度	
第十三、十四週	2	三色螺絲-牌入信封	學會三色螺絲來做預言 讓觀眾的牌變到信封裏	大動作掩護小動作變魔術 利用巧妙數牌來完成魔術	三色螺絲的操作能力 牌入信封流程掌握度	
第十五、十六週	2	硬幣移位盒 消失的牌	讓硬幣從盒子變到手上 讓觀眾選的牌從照片消失	利用材料手法讓硬幣轉移 用材料跟話術讓牌消失	硬幣移位盒操作能力 使用材料話術流暢度	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美食社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	家政美食社繳交評量單					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	蛋黃酥	油酥與油皮的製作	認識傳統伴手禮	餅皮有無層次	
第三、四週	2	熱炒泡麵	青菜、蛋、魚板、麵的組合	平民小吃精緻化	麵條有無斷爛	
第五、六週	2	蝦仁肉煎	粉漿的調配	台灣傳統小吃	粉皮內軟外酥	
第七、八週	2	日式烤飯糰	醋飯的製作	日本傳統美食創意	飯糰外表有無醬色	
第九、十週	2	番茄肉醬焗烤飯	紅醬和飯的搭配	焗烤的溫度控制	焗烤表面是否金黃色	
第十一、十二週	2	韓國泡菜年糕	韓國年糕的烹煮	台式泡菜與韓式泡菜的不同	年糕有沒有糊化	
第十三、十四週	2	聖誕薑餅	薑粉、香精、麵粉的溶合	模型餅乾的製作	餅乾有無焦黑	
第十五、十六週	2	牛奶火鍋	牛奶鍋湯頭調製	煮火鍋下鍋順序	牛奶有無乳化	



## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		滑輪運動社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		增進身體協調 加強肺活量 團隊合作				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	教練自我介紹、護具練習、抬腳練習	學習穿著護具 正確抬腳練習	正確穿著安全配件避免運動傷害 提高前溜速度	確定是否會自行穿脫 確定完成抬腳動作	
第三、四週	2	葫蘆型連續過瓶練習	以外八腳形做出畫圓練習	可連續做出葫蘆型	是否可畫圓 並連續做出葫蘆型動作	
第五、六週	2	單腳葫蘆型基礎動作認識	以單腳畫半圓	可將重心放至單邊 可讓動作比較好完成動作	是否可將重心放置單邊並可成功單腳畫圓	
第七、八週	2	單腳葫蘆型動作矯正	單腳沿著線滑行 另一腳畫半圓前進	提升單腳葫蘆型動作順暢	是否能沿著指定路線滑行並作出單腳畫圓	
第九、十週	2	單腳葫蘆型連續過瓶 8 個	單邊畫圓過角標	動作順暢且不踢角標	能連續且順暢及不踢角標溜完	
第十一、十二週	2	S 型的認識及基礎練習	身體重心轉移 原地背手左右壓三角形	背手不抬腳溜	能否在轉彎時以三角形方式過彎	
第十三、十四週	2	直排輪障礙賽	以本學期所學動作進行組 合一個循環賽	融匯貫通動作	是否確實完成所有指定動作	
第十五、十六週	2	學期末測驗	將本學期所學動作再一次 講解並練習	將動作確實完成	指導學員確實完成本學期所有動作	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		學會排球基本動作及了解排球規則				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	墊球	使學生了解墊球能力	讓學生學會墊球能力	前後腳站立，將球停在兩臂之間	
第三、四週	2	低手傳球	使學生了解低手傳球能力及技能	讓學生學會低手傳球	同上	
第五、六週	2	托球	使學生了解托球能力	讓學生學會托球	將球接往拋球對方的位置	
第七、八週	2	托球	使學生了解托球熟練及應用	讓學生學會托球及協調能力	托球高度角度協調能力	
第九、十週	2	低手傳球及托球配合傳球	使學生學低手及托球能力，相互配合使用	讓學生學會低手及托球配合技能	訓練球感能力	
第十一、十二週	2	低手發球	使學生了解低手發球能力及規則	讓學生學會低手發球	拋球位置及高度是否適當	
第十三、十四週	2	肩上發球	使學生了解肩上發球能力	讓學生學會肩上發球	同上	
第十五、十六週	2	接發球(低手)	使學生了解低手發球及低手傳球能力	讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 實踐生活經營與創新 2. 落實社會與環境關懷					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	選幹部及分組	了解服務精神與自我個性	能團隊合作及服務領導	觀察是否說出小隊編號	
第三、四週	2	童軍棍操法	了解童軍棍禮儀	能操作童軍棍禮節	實作-正確童軍棍操法	
第五、六週	2	繩結-田字結	了解田字結作用	能操作田字結及用途	實作-是否正確田字結	
第七、八週	2	繩結吊飾	1 了解圈圈結 2 了解竹子特性	1 能將繩結與生活結合 2 美化竹片提升生活內涵	實作-是否正確圈圈結	
第九、十週	2	社區服務-南海里	了解服務行善	能實踐童軍精神	實作-打掃清潔環境	
第十一、十二週	2	爆米花	了解生火技巧	1 能製作發火柴 2 運用火源於生活上	實作-火煤棒	
第十三、十四週	2	社區服務-老人院	了解童軍銘言	能實踐童軍精神	實作-關懷慰問老人	
第十五、十六週	2	野地神廚	1 了解食物重要 2 了解互助合作重要	1 能分享食物 2 能實踐童軍規律	實作-鬆餅及飲料	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		串珠社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		藉著串珠的手作，增進邏輯思考與手作能力，並培養藝術涵養。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	發(8)之手鍊	線夾與線之起頭與收尾作法	讓學生學會手鍊的起頭與收尾	教師觀察評量		
第三、四週	2	富貴滿堂(手鍊)	串珠之雙線繞雙圈作法	讓學生學會雙線繞雙圈	是否可以完成雙線繞雙圈的串法		
第五、六週	2	花語訴情(項鍊)	讀懂串珠走線圖	看串珠走線圖，完成項鍊	是否可以依串珠走線圖完成作品		
第七、八週	2	綜合與創作	確實完成前三堂的作品	能做完 3 項作品	是否完成前 3 項作品		
第九、十週	2	幸運草	串珠表格的認識及 T 針的使用	能讀懂表格的意思，及利用尖嘴鉗將 T 針彎成雙 C 圈完成作品	能依表格作法，做出作品及實際操作尖嘴鉗		
第十一、十二週	2	愛心	串珠表格的認識	能讀懂表格的意思，完成作品	能依表格作法，做出作品		
第十三、十四週	2	聖誕花園	串珠表格的使用	配合聖誕節，完成應景的飾品	能依表格作法，做出作品		
第十五、十六週	2	大吉大利	球形飾品的作法	依串珠表格，完成過年應景飾品	能實際完成作品		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 自主行動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 自主行動- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量	
第三、四週	2	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式	
第五、六週	2	上律動	身體向上動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第七、八週	2	下律動	身體向下動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第九、十週	2	排舞認識	排舞基礎動作記憶	如何記憶與排舞整合	個人排舞記憶評量	
第十一、十二週	2	團體排舞	團體排舞動作流暢	增進與隊員間的默契	團體排舞記憶評量	
第十三、十四週	2	排舞隊形編排	隊形變化與編排	了解隊形變化、 個人與團隊之間的交流	排舞隊形記憶評量	
第十五、十六週	2	分組排舞展現	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		管弦樂社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		藉由音樂聆聽之進階學習、表現對音樂元素之理解，精進音樂素養。與他人合作，共同唱奏知協調與詮釋能力，在生活中持續學習音樂之熱忱。參與多元形式與他人合奏之學習，深析音樂風格並深入表現演奏知能。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	與卡農的初戀(聽)	聆聽卡農的樂曲讓學生對旋律有初步的認知	讓學生對卡農有更深層的了解，熟悉旋律和節奏的變化	請同學填寫學習單	
第三、四週	2	卡農的巴洛克時期	介紹與欣賞巴洛克時期的各種樂曲	讓學生聆聽多種不同配器演奏巴洛克風格的樂曲	上課內容抽問問題 學生分享聆聽感想	
第五、六週	2	卡農的風格背景	卡農的作曲家生平經歷與創作背景及樂曲風格	了解創作背景及樂曲風格得以在演奏時對旋律更熟悉	上課內容抽問問題	
第七、八週	2	卡農樂譜的各種技巧	認知樂譜上的調性、節奏與演奏法上的符號和音樂術語	演奏時能熟悉對樂譜上的各種節奏與符號	上課內容抽問問題	
第九、十週	2	聲部分組練習(一)	挑選樂曲上半的樂段，各聲部分組練習	透過分組練習讓學生互相認識與學習	個別分部獨奏	
第十一、十二週	2	聲部分組練習(二)	挑選樂曲下半的樂段，各聲部分組練習	透過分組練習讓學生互相學習與成長	個別分部獨奏	
第十三、十四週	2	團體合奏練習(一)	合奏練習讓各聲部了解在樂曲中是屬於主旋律、副旋律或和聲的角色	讓學生能聆聽到不同聲部的旋律，並了解樂曲如何演奏	團體驗收	
第十五、十六週	2	團體合奏練習(二)	修飾樂曲的音樂性與旋律線條走向	熟悉旋律並且演奏出樂曲的風格音樂	團體驗收	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		仿生機器人创客社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		創作過程中培養「好思考、喜思考、樂創作、肯創作」之科技人的思維與習性。具體而言在培養青少年在科技上知識力與思考力的成長以及為我國未來的科技人材奠基實作能力。 1. 培養同學們的規劃力、想像力、分析力等思考活潑化 2. 培養同學們之加工製作實作力與貫徹力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	用機器人思考未來	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	從創作過程中培養「好思考、喜思考、樂創作、肯創作」之科技人的思維與習性。	分享自己對機器人的看法，介紹其中一款你最有興趣的機器人(powertech)	
第三、四週	2	機器人教育大觀	P-III-2 日常手工具的使用 - 了解如何使用日常簡易手工具。	認識 Powertech 競賽，了解這項活動的文化，喜歡並融入其中	說明生活中有哪些齒輪盒組與電源、馬達的發想與應用	
第五、六週	2	探索萬獸之王的身體構造	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 認識手工具 2. 介紹工具應用原理 3. 認識材料 4. 齒輪盒組的原理與運用	走路與跑步的不同零件的應用說明	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第七、八週	2	製造你自己的萬獸之王	生 s-III-1 能繪製簡單草圖以呈現設計構想。 生 c-III-1 能依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。	1. 動物如何移動？ 2. 動物的移動有什麼特徵？ 3. 瞭解各部位所需要的零件	組裝完成一隻萬獸之王
第九、十週	2	機器人運轉魔法	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	應用手工具與思維運算，完成一隻萬獸之王	利用生活中的物品設計 機器人外觀 讓機器人行走最快速
第十一、十二週	2	仿生獸外觀-藝術裝飾	3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享 或實作展演。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 練習及相關問題研討 外觀造型設計-獨一無二的 機器人	裝飾完成機器人過程中 學習到了什麼？
第十三、十四週	2	機器人之動力調整	3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 機器人動起來 2. 改造最速機器人	利用生活中的物品設計 機器人外觀 讓機器人行走最快速
第十五、十六週	2	萬獸之王競賽及頒獎	3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享 或實作展演。	1. 萬獸之王拔河賽 2. 萬獸之王競速賽 結業式，心得分享	分享完成機器人過程中 學習到了什麼？



## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		綜合手工藝社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節		
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
課程目標		知識面:提昇學員對文創商品與在地特色故事連結、皮革帆布、工具、染劑、等知識及用途說明、 技能面:學習皮革雕刻、打印、上色、縫製、電燒、組合及帆布拓印彩繪等工藝技術 學習成效:透過綜合手工藝等知識與技術,培養學員專注、細膩、及美學與創作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第一、二週	2	貓頭鷹彈力鎖圈手作	皮革種類的認識、貓頭鷹造型鎖圈手縫運用、毛邊處理		皮革手縫技法單針縫的應用	單線縫線條的標準		70/訂價 120
第三、四週	2	鹿皮証件套	鹿皮特性介紹、雙針縫法運用、牛邊處理應用		雙針縫法的應用	雙針縫線條的標準		50/訂價 90
第五、六週	2	皮革手環手作	皮革印花工具認識與打印技法運用、乾擦上色法應用		皮革打印及單色乾擦技法應用	打印工具的力道與漸層上色的美感		40/訂價 60
第七、八週	2	造形鎖圈創作	人物草圖構圖、皮革印花工具認識與打印技法運用、雕刻刀與打高低工具應用、多層次上色應用		皮革雕刻與彩繪上色應用	構圖的美感、雕刻線條的層次美感、彩繪上色的協調度		40/訂價 60
第九、十週	2	文創電燒筆袋	在地特色的連結與發想、電燒筆的特性介紹、文化創意構圖、電燒筆的實務操作、組合與縫製		皮革電燒技法應用	文創構圖與電燒		60/訂價 100
第十一、十二週	2	皮塑鯉魚鎖圈	在地文化特色介紹、鯉魚由來、鯉魚上色、鯉魚皮塑、組合		皮革上色與塑形應用	上色與塑形的整體美感		70/訂價 100
第十三、十四週	2	鹿皮拼貼零錢包	圖案造型構思、拼貼創意		拼貼縫製	創意創作		70/訂價 120
第十五、十六週	2	彩繪拓印帆布袋	自由購圖、帆布上色與拓印技法應用		帆布袋拓印技法應用	圖案與線條的鮮明		100/訂價 150
		合計						500

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		裝飾甜點樹脂土社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進		<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題		<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達		<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養		<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
		<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標		培養想像力、觀察力及美學藝術概念，並在學習的過程中尋找創作的樂趣、自我認同。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	認識工具	熟悉工具並靈活運用	了解樹脂土材質、呈現效果及工具的運用方式	隨機抽問與互動		
第三、四週	2	基本製作技巧	基本作法、模具翻模技術	練習樹脂土揉捏手法與模具的使用、脫模	隨機抽問與互動		
第五、六週	2	材質效果製作	樹脂土擬真質感呈現	運用工具製作樹脂土擬真質感，使作品更加逼真	互動及實作評分		
第七、八週	2	色彩運用	配色及調色比例、上色	觀察分析物品的顏色，增加對色彩的敏銳度	互動及實作評分		
第九、十週	2	組裝拼貼	甜點飾品裝飾、拼貼	將分別製作的物品，組合成一件完整的作品	互動及實作評分		
第十一、十二週	2	擺飾構圖概念	擺飾成品加工	加工製成吊飾及運用在生活用品上作為裝飾	互動及實作評分		
第十三、十四週	2	成品定型上膠	成品上膠保存方式	最後定型及上膠保持作品完整度	互動及實作評分		
第十五、十六週	2	作品分享	分享同學們的創意發想	互相討論分享彼此在創作上遇到的問題，讓作品能更加出色	期末作品評分		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進		<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達		<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養		<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標	教導學生學會羽球基本動作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	基本認知羽球	了解羽球規則注意事項	實際比賽對打	計算方式比賽規則	
第三、四週	2	基本動作教學	握拍的方式發力講解	擊球打擊	擊球訓練打擊	
第五、六週	2	腳步教學前兩點	前兩點跑到位	接網前兩點的擊球	前兩點碰球	
第七、八週	2	腳步教學中間兩點	折返跑	訓練來回敏捷度	左右兩點碰球	
第九、十週	2	腳步教學後兩點	後兩點跑到位	後場兩點 V 字練習	後場兩點擊球	
第十一、十二週	2	腳步教學前後移動	前後來回跑位	向前向後退的流暢度	前面擊球向後踏跳向後擊球	
第十三、十四週	2	高球切球初體驗	練習高球切球動作	調動對手的跑動	打高球完直接切球	
第十五、十六週	2	小球挑球殺球初體驗	練習小球挑球殺球動作	練習主動攻擊調動對手	小球放完接挑球在進攻	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	上尚創客科學社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	培養學童於尋求答案的過程中，學習到相關原理及科學的運用能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	自製乾洗手	滅菌乾洗手	認識各種細菌及酒精消毒原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第三、四週	2	超水感保溼乳	乳化劑的應用	認識皮膚的功能及乳液的功用	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第五、六週	2	白馬王子的微笑	自製牙膏	認識牙齒構造及牙膏的清潔原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第七、八週	2	泡澡球	自製泡澡球	認識髒污的酸鹼性及汗漬去除原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第九、十週	2	萬金油膏	中醫化學與生活應用	認識界面化學及自製萬金油膏	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第十一、十二週	2	自製護唇膏	固態油脂的應用	認識嘴唇的功能及護唇膏的保護原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第十三、十四週	2	自製絲瓜皂	酯化反應	認識植物纖維及其生活應用	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第十五、十六週	2	消炎紫草膏	中醫化學與生活應用	認識藥用植物及自製紫草膏	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	上尚木工小屋社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標	1、了解建築結構概念。 2、培養耐心、細心度、創新力、專注力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	選幹部及分組	1、增進同學感情 2、分組認識成員	了解木工小屋製作方式	實作：蓋房子遊戲	
第三、四週	2	了解建築知識	認識建築材料與結構	能自我分辨建築結構的屬性與基本知識	實作：分組搶答	
第五、六週	2	了解屋子牆面、底座製作	認識房子如何從基底蓋起	了解如何自己動手做屋子牆面、底座	實作：牆面、底座	
第七、八週	2	電線、燈泡連接	認識電線與燈泡連結方式	了解生活中自然電路連接形式	實作：電路連接	
第九、十週	2	居家桌子製作	認識木工小屋桌子組裝方式與順序	了解DIY手作桌子技巧	實作：居家桌子	
第十一、十二週	2	汽車組裝製作	認識汽車組裝方式	了解DIY手作汽車技巧	實作：汽車、展示架製作	
第十三、十四週	2	生活寢具用品製作	認識生活寢具製作方式	了解DIY手作方式，並運用個人創意打造不一樣的居家生活小物	實作：屋內生活寢具	
第十五、十六週	2	屋內裝飾、櫃子製作	認識壁畫製作、櫃子組裝方式	了解櫃子如何組裝置作	實作：屋內佈置	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 多元提供學生自我潛能開發之學習內涵。 2. 藉由各種不同的形式，引導學生體現生活之美，以增進生活的豐富性。 3. 妥善運用跨班級互動的學習機會，讓學生在社團學習之中，提升與人和諧互動的素養。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	木球運動&規則	口頭講解	複習學習、更了解木球運動&提昇學習力	抽問	
第三、四週	2	揮桿技巧學習	示範模擬(高爾夫揮桿)	流暢揮桿&提昇學習力	目測	
第五、六週	2	短、中程距離木球傳接	雙人一組對傳	準確傳遞(力道控制) &情緒管理	準確度	
第七、八週	2	攻門練習(3M 線)	三人一組	攻門準度學習~鐘擺推擊	準度	
第九、十週	2	下球道桿數練習	個人桿數	每球道 4 桿技巧	完成球道數	
第十一、十二週	2	下球道桿數練習	雙人桿數	每球道 4 桿技巧	完成球道數	
第十三、十四週	2	下球道桿數練習	團替桿數(4 人一組)	每球道 4 桿技巧	完成球道數	
第十五、十六週	2	期末獎金賽暨成果驗收	攻門進球數	頒前 8 名獎金暨期末分數	爭取榮譽	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		攝影社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		1. 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解相機構造的原理與影響。 2. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	課程與任課老師介紹	認識相機	課程與師資簡介	相機操作與保養		
第三、四週	2	相機操作	採光、測光	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養		
第五、六週	2	相機操作	鏡頭、光圈、快門	對焦之功能與運用	相機操作與保養		
第七、八週	2	相機操作戶外實習	第一、二、三週課程實際練習	對焦之功能與運用	相機操作與保養		
第九、十週	2	人像與生活寫真	人像攝影技巧	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養		
第十一、十二週	2	花卉與生態攝影	生態與靜物的攝影技巧	對焦之功能與運用	相機操作與保養		
第十三、十四週	2	人像與生態攝影戶外實習	第五、六週課程實際練習	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養		
第十五、十六週	2	旅遊與風景攝影	旅遊與風景攝影的取景構圖要領	對焦之功能與運用	相機操作與保養		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科展實驗社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 訓練學生邏輯思維能力，並設計科展計畫。 2. 訓練學生執行相關實驗探究活動。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	認識實驗室、物質的分離	操作蒸發結晶、色層分析實驗	了解蒸發結晶、色層分析分離物質的原理	教師觀察評量及學習單評量		
第三、四週	2	氧氣製備與排水集氣法	操作製備氧氣的器材	了解氧氣的產生方法及氧氣的性質	教師觀察評量及學習單評量		
第五、六週	2	水溶液的導電性	測試不同的水溶液其導電性如何	探討水溶液如何能導電	教師觀察評量及學習單評量		
第七、八週	2	酸鹼中和的化學反應	觀察酸鹼中和的反應及特性	綜合實驗結果說明酸鹼中和的反應及特性	教師觀察評量及學習單評量		
第九、十週	2	氫氣的製備與性質	操作製備氫氣的儀器	觀察實驗結果並說明氫氣的特性	教師觀察評量及學習單評量		
第十一、十二週	2	金屬的氧化	觀察燃燒金屬的過程	綜合實驗結果說明金屬的氧化	教師觀察評量及學習單評量		
第十三、十四週	2	鋅銅電池	操作簡易的鋅銅電池	了解電池的作用原理	教師觀察評量及學習單評量		
第十五、十六週	2	電流的磁效應	觀察電流與磁場之間的交互作用	了解電流與磁場之間的交互作用	教師觀察評量及學習單評量		



## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		足壘球社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		一、提高棒球運動技能與興趣 二、增進棒球運動常識與規則 三、培養團隊意願與比賽能力					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一、二週	2	課程簡介、棒球運動傷害之預防介紹	了解運動傷害	避免運動傷害	抽問與互動		
第三、四週	2	棒球運動常識與規則	棒球比賽規則	學會看懂比賽	抽問與互動		
第五、六週	2	棒球與足壘球的差異	足壘與棒壘的差異	學會比賽規則	抽問與互動		
第七、八週	2	棒壘運用肌肉群之熱身	棒壘運用的肌肉群	學會如何正確的熱身	實際熱身操作		
第九、十週	2	內野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作		
第十一、十二週	2	外野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作		
第十三、十四週	2	守備的綜合練習	練習補位概念的移動	有效率的處理守備	實際操作		
第十五、十六週	2	分組比賽	以賽代訓	學會比賽正確觀念	實際操作		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		英語會話社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		學生能實際的使用英文於各個情境中、了解文化差異，並學習尊重不同文化。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一、二週	2	餐廳英語(I)	了解點餐、訂位的英文會話。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組給圖片上英文對話，並上台演出。		
第三、四週	2	餐廳英語(II)	了解各種食物的描述方法。	能用各種感官描述食物，並用英文說出來。	分組:小書製作。		
第五、六週	2	中西方食物差異	了解中西方食物的差異性。	能比較中西方食物的相同相異處。	分組上台報告。		
第七、八週	2	搭乘飛機基本英語 - 機場篇	了解在機場會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組幫影片設計對話並上字幕。		
第九、十週	2	搭乘飛機基本英語 - 機上篇	了解在飛機上會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組上台報告。		
第十一、十二週	2	飯店英語(I)	了解在飯店裡會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組幫影片設計對話並上字幕。		
第十三、十四週	2	旅遊英語(I)	了解在旅遊時會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組上台報告。		
第十五、十六週	2	旅遊英語(II)	了解旅遊情境中須注意的事項。	能了解旅遊的目的在於認識不同國家的文化，並學習尊重。	分組規劃一次在英語系國家的旅遊。		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電腦社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		讓學生學會電腦的進階					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一、二週	2	電腦零件拆解與組裝	學習了解電腦零件的名稱功能及如何進行組裝	電腦零件名稱組裝	學習單		
第三、四週	2	作業系統介紹及安裝	認識作業系統種類、功能、演進及安裝免費作業系統	作業系統種類安裝作業系統	PPT 檔		
第五、六週	2	指令是什麼？	如何進行電腦指令操作及部分程式的批次化指令	使用指令	學習單		
第七、八週	2	程式語言 1	學習 C 程式語言基礎	學會編譯程式	程式執行成果		
第九、十週	2	程式語言 2	學習 C 程式語言-if	學會條件指令	程式執行成果		
第十一、十二週	2	程式語言 3	學習 C 程式語言-while	學會迴圈指令	程式執行成果		
第十三、十四週	2	程式語言 4	學習 C 程式語言-for	學會迴圈指令	程式執行成果		
第十五、十六週	2	複習期末成果	複習程式語言及成果	複習程式語言	程式執行成果		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標		籃球運動基本動作與概念練習					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	依據籃球能力分組	了解自己的體能及籃球運動能力	能自我訓練基礎體能及籃球運動能力	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第三、四週	2	運球技巧	1. 了解籃球單手運球技巧 2. 了解雙手運球技巧過人	1. 能做到籃球單手運球技巧 2. 能做到雙手運球技巧過人	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第五、六週	2	傳接球技巧	1. 了解雙手傳接球技巧 2. 了解單手傳接球 3. 了解行進間傳接球	1. 能做到雙手傳接球技巧 2. 能做到單手傳接球 3. 能做到行進間傳接球	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第七、八週	2	上籃技巧	了解左右邊上籃的方式	能做到左右邊上籃的方式	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第九、十週	2	防守	1. 了解 1 對 1 防守的概念 2. 了解 2 對 2 防守的觀念	1. 能簡易說明 1 對 1 防守的概念 2. 能簡易說明 2 對 2 防守的觀念	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第十一、十二週	2	半場練習	1. 熟悉半場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行半場練習	1. 能簡易說明半場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行半場練習	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第十三、十四週	2	全場練習	1. 熟悉全場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行全場比賽	1. 能簡易說明全場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行全場比賽	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第十五、十六週	2	成績評量	1. 熟悉籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 能簡易說明籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 各種傳球測驗 2. 擦板準度和姿勢測驗		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		巧藝編織社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		培養生活中手作的美感與技能				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	基礎手縫	介紹各種手縫工具	認識各種手縫工具	無	
第三、四週	2	基礎手縫	講解基本手縫法	認識基本手縫法	無	
第五、六週	2	基礎手縫	實際操作基本手縫法	活用基本手縫法練習	無	
第七、八週	2	基礎手縫	應用基本手縫製作物品	製作手縫小物(束口袋)	無	
第九、十週	2	基礎鉤針	介紹鉤針、毛線	認識鉤針工具	無	
第十一、十二週	2	基礎鉤針	講解基本鉤針鉤法	認識鉤針鉤法	無	
第十三、十四週	2	基礎鉤針	實際操作鉤針鉤法	活用鉤針鉤法練習	無	
第十五、十六週	2	基礎鉤針	應用鉤針製作物品	製作鉤針小物(小吊飾)	成品展示	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		利用桌遊培養溝通能力以及邏輯思考能力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	桌遊迎新活動	桌遊闖關破冰	藉由分組進行桌遊闖關以認識社員。	無	
第三、四週	2	桌遊教學—拉密	觀看教學影片及試玩。	學習拉密規則並進行遊戲。	無	
第五、六週	2	桌遊競賽—拉密	進行拉密競賽	透過遊戲規則找到獲勝辦法。	取前三名頒發獎品	
第七、八週	2	自由挑選桌遊遊玩	自由挑選桌遊，學習解讀規則讓遊戲順利進行	尋找一同遊玩的夥伴並一起理解遊戲規則並進行遊戲。	無	
第九、十週	2	桌遊教學—卡卡頌	觀看教學影片及試玩。	學習卡卡頌規則並進行遊戲。	無	
第十一、十二週	2	桌遊競賽—卡卡頌	進行卡卡頌競賽	透過遊戲規則找到獲勝辦法。	取前三名頒發獎品	
第十三、十四週	2	自由挑選桌遊遊玩	自由挑選桌遊，學習解讀規則讓遊戲順利進行	尋找一同遊玩的夥伴並一起理解遊戲規則並進行遊戲。	無	
第十五、十六週	2	戰隊賽分組(下學期)	進行社團分組	利用選秀規則挑選戰隊夥伴	無	

臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期 9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	高爾夫球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	日語研究社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	烘焙午茶社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	美食社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	滑輪運動社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	童軍團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	串珠社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	管弦樂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
12	仿生機器人创客社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
13	綜合手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
14	裝飾甜點樹脂土社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
15	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
16	上尚創客科學社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
17	上尚木工小屋社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
18	木球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
19	攝影社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
20	科展實驗社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
21	足壘球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
22	英語會話社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
23	電腦社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
24	籃球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
25	巧藝編織社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
26	桌遊社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【   】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	高爾夫球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 廣泛認識高爾夫運動。 2. 學習養成高爾夫揮桿技巧的基本動作。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識高爾夫	高爾夫術語、球體飛行現象與導致原因的解說	認識高爾夫球原理	是否認真聽課	
第三、四週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第五、六週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第七、八週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第九、十週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十一、十二週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十三、十四週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十五、十六週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	日語研究社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	學習日本語的文字結構與發音、句型表現，讓初學者能循序漸進地學習。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識日本 日本文字的構成	漢字、平假名與片假名由來	學習假名中的清音、濁音、半濁音、拗音	教師觀察評量	
第三、四週	2	日語的發音	清音、濁音、半濁音、拗音的念法	學會正確的發音	配合 MP3 學習，讓學生開練習	
第五、六週	2	平假名、片假名的書寫練習	讓學生依照筆順練習	書寫出正確的筆順	觀察學生書寫的練習，字卡的練習	
第七、八週	2	認識數字	數字的念法	讓學生學會數字的用法時，問及數量上的用法	數字連連看測驗	
第九、十週	2	日本生活文化介紹	認識日本料理、日本茶的種類介紹	讓學生透過了解日本的生活文化，在學習日語上能更生活化、實用化	讓學生能輕鬆愉快，循序漸進的學習	
第十一、十二週	2	問候用語 自我介紹的會話表現	寒暄話及生活會話	讓學生用簡單的問候語交談	分組上台練習	
第十三、十四週	2	日語的基本句型	肯定句、否定句、疑問句	讓學生能清楚地了解句型結構	書寫練習	
第十五、十六週	2	指示詞的介紹	事物、地點、方向類型的指示詞	使學生能正確地使用指示詞	指示詞的會話練習	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	烘焙午茶社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 探索日常生活常用之烹調器具與方法      2. 善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	香鬆起酥派	家 Ab-IV-2	乳酪+香鬆+派皮烘製成酥餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	酥脆薯條 花生厚片吐司	家 Ab-IV-2	薯條烘烤成酥脆吐司塗抹醬烤熱	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品紅石榴汁+雪檸檬調製成品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花茶 綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	魔術表演可啟發智慧、激發想像力、訓練口才、培養自信心、增進上台的膽量台風、增進良好的人際關係					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	魔術三原則-紙牌基本功	學習認識魔術三原則 學習紙牌洗牌、切牌的方法	掌握魔術表演方法、掌握洗牌、切牌基本功	魔術表演理論的吸收 紙牌基本功的熟練度	
第三、四週	2	紙牌開扇-聽風牌	如何做到雙手開扇牌序的學習運用	學會雙手開扇、學會聽風牌表演	雙手開扇的掌握度 聽風牌魔術的熟練度	
第五、六週	2	橡皮筋的轉移-橡皮筋電梯	如何讓皮筋從食中指變到無小指、讓皮筋由上變下	學會利用皮筋的特性來變皮筋魔術	皮筋轉移、皮筋電梯魔術的手指頭熟練度	
第七、八週	2	球入透明盒-紅球來去	如何把球變到透明合裏 學會把紅球從口袋變出來	學會錯誤引導的運用 利用材料特性來表演	錯誤引導的掌握度 對材料的操作能力	
第九、十週	2	孔明神算-鑽石棒	用六張卡來算出觀眾的姓 學會讓棒上鑽石移動	學會二進位的數學魔術 掌握轉動棒子的手法	對二進位的熟練度 對鑽石棒的操作能力	
第十一、十二週	2	三杯球-國王後腦勺	學會球在杯子裏的轉移 學會國王紙牌操作	利用視覺盲點來變魔術 學會國王紙牌流程	對材料熟練掌控度 國王紙牌流成掌握度	
第十三、十四週	2	三色螺絲-牌入信封	學會三色螺絲來做預言 讓觀眾的牌變到信封裏	大動作掩護小動作變魔術 利用巧妙數牌來完成魔術	三色螺絲的操作能力 牌入信封流程掌握度	
第十五、十六週	2	硬幣移位盒 消失的牌	讓硬幣從盒子變到手上 讓觀眾選的牌從照片消失	利用材料手法讓硬幣轉移 用材料跟話術讓牌消失	硬幣移位盒操作能力 使用材料話術流暢度	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美食社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	家政美食社繳交評量單					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	蛋黃酥	油酥與油皮的製作	認識傳統伴手禮	餅皮有無層次	
第三、四週	2	熱炒泡麵	青菜、蛋、魚板、麵的組合	平民小吃精緻化	麵條有無斷爛	
第五、六週	2	蝦仁肉煎	粉漿的調配	台灣傳統小吃	粉皮內軟外酥	
第七、八週	2	日式烤飯糰	醋飯的製作	日本傳統美食創意	飯糰外表有無醬色	
第九、十週	2	番茄肉醬焗烤飯	紅醬和飯的搭配	焗烤的溫度控制	焗烤表面是否金黃色	
第十一、十二週	2	韓國泡菜年糕	韓國年糕的烹煮	台式泡菜與韓式泡菜的不同	年糕有沒有糊化	
第十三、十四週	2	聖誕薑餅	薑粉、香精、麵粉的溶合	模型餅乾的製作	餅乾有無焦黑	
第十五、十六週	2	牛奶火鍋	牛奶鍋湯頭調製	煮火鍋下鍋順序	牛奶有無乳化	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		滑輪運動社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		增進身體協調 加強肺活量 團隊合作				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	教練自我介紹、護具練習、抬腳練習	學習穿著護具 正確抬腳練習	正確穿著安全配件避免運動傷害 提高前溜速度	確定是否會自行穿脫 確定完成抬腳動作	
第三、四週	2	葫蘆型連續過瓶練習	以外八腳形做出畫圓練習	可連續做出葫蘆型	是否可畫圓 並連續做出葫蘆型動作	
第五、六週	2	單腳葫蘆型基礎動作認識	以單腳畫半圓	可將重心放至單邊 可讓動作比較好完成動作	是否可將重心放置單邊並可成功單腳畫圓	
第七、八週	2	單腳葫蘆型動作矯正	單腳沿著線滑行 另一腳畫半圓前進	提升單腳葫蘆型動作順暢	是否能沿著指定路線滑行並作出單腳畫圓	
第九、十週	2	單腳葫蘆型連續過瓶 8 個	單邊畫圓過角標	動作順暢且不踢角標	能連續且順暢及不踢角標溜完	
第十一、十二週	2	S 型的認識及基礎練習	身體重心轉移 原地背手左右壓三角形	背手不抬腳溜	能否在轉彎時以三角形方式過彎	
第十三、十四週	2	直排輪障礙賽	以本學期所學動作進行組合一個循環賽	融匯貫通動作	是否確實完成所有指定動作	
第十五、十六週	2	學期末測驗	將本學期所學動作再一次講解並練習	將動作確實完成	指導學員確實完成本學期所有動作	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		學會排球基本動作及了解排球規則				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	墊球	使學生了解墊球能力	讓學生學會墊球能力	前後腳站立，將球停在兩臂之間	
第三、四週	2	低手傳球	使學生了解低手傳球能力及技能	讓學生學會低手傳球	同上	
第五、六週	2	托球	使學生了解托球能力	讓學生學會托球	將球接往拋球對方的位置	
第七、八週	2	托球	使學生了解托球熟練及應用	讓學生學會托球及協調能力	托球高度角度協調能力	
第九、十週	2	低手傳球及托球配合傳球	使學生學低手及托球能力，相互配合使用	讓學生學會低手及托球配合技能	訓練球感能力	
第十一、十二週	2	低手發球	使學生了解低手發球能力及規則	讓學生學會低手發球	拋球位置及高度是否適當	
第十三、十四週	2	肩上發球	使學生了解肩上發球能力	讓學生學會肩上發球	同上	
第十五、十六週	2	接發球(低手)	使學生了解低手發球及低手傳球能力	讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	



## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 實踐生活經營與創新 2. 落實社會與環境關懷					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	選幹部及分組	了解服務精神與自我個性	能團隊合作及服務領導	觀察是否說出小隊編號	
第三、四週	2	童軍棍操法	了解童軍棍禮儀	能操作童軍棍禮節	實作-正確童軍棍操法	
第五、六週	2	繩結-田字結	了解田字結作用	能操作田字結及用途	實作-是否正確田字結	
第七、八週	2	繩結吊飾	1 了解圈圈結 2 了解竹子特性	1 能將繩結與生活結合 2 美化竹片提升生活內涵	實作-是否正確圈圈結	
第九、十週	2	社區服務-南海里	了解服務行善	能實踐童軍精神	實作-打掃清潔環境	
第十一、十二週	2	爆米花	了解生火技巧	1 能製作發火柴 2 運用火源於生活上	實作-火煤棒	
第十三、十四週	2	社區服務-老人院	了解童軍銘言	能實踐童軍精神	實作-關懷慰問老人	
第十五、十六週	2	野地神廚	1 了解食物重要 2 了解互助合作重要	1 能分享食物 2 能實踐童軍規律	實作-鬆餅及飲料	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		串珠社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		藉著串珠的手作，增進邏輯思考與手作能力，並培養藝術涵養。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	發(8)之手鍊	線夾與線之起頭與收尾作法	讓學生學會手鍊的起頭與收尾	教師觀察評量	
第三、四週	2	富貴滿堂(手鍊)	串珠之雙線繞雙圈作法	讓學生學會雙線繞雙圈	是否可以完成雙線繞雙圈的串法	
第五、六週	2	花語訴情(項鍊)	讀懂串珠走線圖	看串珠走線圖，完成項鍊	是否可以依串珠走線圖完成作品	
第七、八週	2	綜合與創作	確實完成前三堂的作品	能做完 3 項作品	是否完成前 3 項作品	
第九、十週	2	幸運草	串珠表格的認識及 T 針的使用	能讀懂表格的意思，及利用尖嘴鉗將 T 針彎成雙 C 圈完成作品	能依表格作法，做出作品及實際操作尖嘴鉗	
第十一、十二週	2	愛心	串珠表格的認識	能讀懂表格的意思，完成作品	能依表格作法，做出作品	
第十三、十四週	2	聖誕花園	串珠表格的使用	配合聖誕節，完成應景的飾品	能依表格作法，做出作品	
第十五、十六週	2	大吉大利	球形飾品的作法	依串珠表格，完成過年應景飾品	能實際完成作品	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 自主行動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 自主行動- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量	
第三、四週	2	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式	
第五、六週	2	上律動	身體向上動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第七、八週	2	下律動	身體向下動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第九、十週	2	排舞認識	排舞基礎動作記憶	如何記憶與排舞整合	個人排舞記憶評量	
第十一、十二週	2	團體排舞	團體排舞動作流暢	增進與隊員間的默契	團體排舞記憶評量	
第十三、十四週	2	排舞隊形編排	隊形變化與編排	了解隊形變化、 個人與團隊之間的交流	排舞隊形記憶評量	
第十五、十六週	2	分組排舞展現	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		管弦樂社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		藉由音樂聆聽之進階學習、表現對音樂元素之理解，精進音樂素養。與他人合作，共同唱奏知協調與詮釋能力，在生活中持續學習音樂之熱忱。參與多元形式與他人合奏之學習，深析音樂風格並深入表現演奏知能。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	與卡農的初戀(聽)	聆聽卡農的樂曲讓學生對旋律有初步的認知	讓學生對卡農有更深層的了解，熟悉旋律和節奏的變化	請同學填寫學習單	
第三、四週	2	卡農的巴洛克時期	介紹與欣賞巴洛克時期的各種樂曲	讓學生聆聽多種不同配器演奏巴洛克風格的樂曲	上課內容抽問問題 學生分享聆聽感想	
第五、六週	2	卡農的風格背景	卡農的作曲家生平經歷與創作背景及樂曲風格	了解創作背景及樂曲風格得以在演奏時對旋律更熟悉	上課內容抽問問題	
第七、八週	2	卡農樂譜的各種技巧	認知樂譜上的調性、節奏與演奏法上的符號和音樂術語	演奏時能熟悉對樂譜上的各種節奏與符號	上課內容抽問問題	
第九、十週	2	聲部分組練習(一)	挑選樂曲上半的樂段，各聲部分組練習	透過分組練習讓學生互相認識與學習	個別分部獨奏	
第十一、十二週	2	聲部分組練習(二)	挑選樂曲下半的樂段，各聲部分組練習	透過分組練習讓學生互相學習與成長	個別分部獨奏	
第十三、十四週	2	團體合奏練習(一)	合奏練習讓各聲部了解在樂曲中是屬於主旋律、副旋律或和聲的角色	讓學生能聆聽到不同聲部的旋律，並了解樂曲如何演奏	團體驗收	
第十五、十六週	2	團體合奏練習(二)	修飾樂曲的音樂性與旋律線條走向	熟悉旋律並且演奏出樂曲的風格音樂	團體驗收	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		仿生機器人创客社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		創作過程中培養「好思考、喜思考、樂創作、肯創作」之科技人的思維與習性。具體而言在培養青少年在科技上知識力與思考力的成長以及為我國未來的科技人材奠基實作能力。 1. 培養同學們的規劃力、想像力、分析力等思考活潑化 2. 培養同學們之加工製作實作力與貫徹力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	用機器人思考未來	Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	從創作過程中培養「好思考、喜思考、樂創作、肯創作」之科技人的思維與習性。	分享自己對機器人的看法，介紹其中一款你最有興趣的機器人(powertech)	
第三、四週	2	機器人教育大觀	P-III-2 日常手工具的使用 - 了解如何使用日常簡易手工具。	認識 Powertech 競賽，了解這項活動的文化，喜歡並融入其中	說明生活中有哪些齒輪盒組與電源、馬達的發想與應用	
第五、六週	2	探索萬獸之王的身體構造	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 認識手工具 2. 介紹工具應用原理 3. 認識材料 4. 齒輪盒組的原理與運用	走路與跑步的不同零件的應用說明	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第七、八週	2	製造你自己的萬獸之王	生 s-III-1 能繪製簡單草圖以呈現設計構想。 生 c-III-1 能依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。	1. 動物如何移動? 2. 動物的移動有什麼特徵? 3. 瞭解各部位所需要的零件	組裝完成一隻萬獸之王
第九、十週	2	機器人運轉魔法	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	應用手工具與思維運算，完成一隻萬獸之王	利用生活中的物品設計 機器人外觀 讓機器人行走最快速
第十一、十二週	2	仿生獸外觀-藝術裝飾	3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享 或實作展演。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	2. 練習及相關問題研討 外觀造型設計-獨一無二的 機器人	裝飾完成機器人過程中 學習到了什麼?
第十三、十四週	2	機器人之動力調整	3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 機器人動起來 2. 改造最速機器人	利用生活中的物品設計 機器人外觀 讓機器人行走最快速
第十五、十六週	2	萬獸之王競賽及頒獎	3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享 或實作展演。	3. 萬獸之王拔河賽 4. 萬獸之王競速賽 結業式，心得分享	分享完成機器人過程中 學習到了什麼?

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		綜合手工藝社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標		知識面:提昇學員對文創商品與在地特色故事連結、皮革帆布、工具、染劑、等知識及用途說明、 技能面:學習皮革雕刻、打印、上色、縫製、電燒、組合及帆布拓印彩繪等工藝技術 學習成效:透過綜合手工藝等知識與技術,培養學員專注、細膩、及美學與創作能力					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	貓頭鷹彈力鎖圈手作	皮革種類的認識、貓頭鷹造型鎖圈手縫運用、毛邊處理	皮革手縫技法單針縫的應用	單線縫線條的標準	70/訂價 120	
第三、四週	2	鹿皮証件套	鹿皮特性介紹、雙針縫法運用、牛邊處理應用	雙針縫法的應用	雙針縫線條的標準	50/訂價 90	
第五、六週	2	皮革手環手作	皮革印花工具認識與打印技法運用、乾擦上色法應用	皮革打印及單色乾擦技法應用	打印工具的力道與漸層上色的美感	40/訂價 60	
第七、八週	2	造形鎖圈創作	人物草圖構圖、皮革印花工具認識與打印技法運用、雕刻刀與打高低工具應用、多層次上色應用	皮革雕刻與彩繪上色應用	構圖的美感、雕刻線條的層次美感、彩繪上色的協調度	40/訂價 60	
第九、十週	2	文創電燒筆袋	在地特色的連結與發想、電燒筆的特性介紹、文化創意構圖、電燒筆的實務操作、組合與縫製	皮革電燒技法應用	文創構圖與電燒	60/訂價 100	
第十一、十二週	2	皮塑鯉魚鎖圈	在地文化特色介紹、鯉魚由來、鯉魚上色、鯉魚皮塑、組合	皮革上色與塑形應用	上色與塑形的整體美感	70/訂價 100	
第十三、十四週	2	鹿皮拼貼零錢包	圖案造型構思、拼貼創意	拼貼縫製	創意創作	70/訂價 120	
第十五、十六週	2	彩繪拓印帆布袋	自由購圖、帆布上色與拓印技法應用	帆布袋拓印技法應用	圖案與線條的鮮明	100/訂價 150	
		合計				500	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		裝飾甜點樹脂土社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		培養想像力、觀察力及美學藝術概念，並在學習的過程中尋找創作的樂趣、自我認同。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識工具	熟悉工具並靈活運用	了解樹脂土材質、呈現效果及工具的運用方式	隨機抽問與互動	
第三、四週	2	基本製作技巧	基本作法、模具翻模技術	練習樹脂土揉捏手法與模具的使用、脫模	隨機抽問與互動	
第五、六週	2	材質效果製作	樹脂土擬真質感呈現	運用工具製作樹脂土擬真質感，使作品更加逼真	互動及實作評分	
第七、八週	2	色彩運用	配色及調色比例、上色	觀察分析物品的顏色，增加對色彩的敏銳度	互動及實作評分	
第九、十週	2	組裝拼貼	甜點飾品裝飾、拼貼	將分別製作的物品，組合成一件完整的作品	互動及實作評分	
第十一、十二週	2	擺飾構圖概念	擺飾成品加工	加工製成吊飾及運用在生活用品上作為裝飾	互動及實作評分	
第十三、十四週	2	成品定型上膠	成品上膠保存方式	最後定型及上膠保持作品完整度	互動及實作評分	
第十五、十六週	2	作品分享	分享同學們的創意發想	互相討論分享彼此在創作上遇到的問題，讓作品能更加出色	期末作品評分	



## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	教導學生學會羽球基本動作					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	基本認知羽球	了解羽球規則注意事項	實際比賽對打	計算方式比賽規則	
第三、四週	2	基本動作教學	握拍的方式發力講解	擊球打擊	擊球訓練打擊	
第五、六週	2	腳步教學前兩點	前兩點跑到位	接網前兩點的擊球	前兩點碰球	
第七、八週	2	腳步教學中間兩點	折返跑	訓練來回敏捷度	左右兩點碰球	
第九、十週	2	腳步教學後兩點	後兩點跑到位	後場兩點 V 字練習	後場兩點擊球	
第十一、十二週	2	腳步教學前後移動	前後來回跑位	向前向後退的流暢度	前面擊球向後踏跳向後擊球	
第十三、十四週	2	高球切球初體驗	練習高球切球動作	調動對手的跑動	打高球完直接切球	
第十五、十六週	2	小球挑球殺球初體驗	練習小球挑球殺球動作	練習主動攻擊調動對手	小球放完接挑球在進攻	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	上尚創客科學社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	培養學童於尋求答案的過程中，學習到相關原理及科學的運用能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	自製乾洗手	滅菌乾洗手	認識各種細菌及酒精消毒原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第三、四週	2	超水感保溼乳	乳化劑的應用	認識皮膚的功能及乳液的功用	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第五、六週	2	白馬王子的微笑	自製牙膏	認識牙齒構造及牙膏的清潔原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第七、八週	2	泡澡球	自製泡澡球	認識髒污的酸鹼性及汗漬去除原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第九、十週	2	萬金油膏	中醫化學與生活應用	認識界面化學及自製萬金油膏	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第十一、十二週	2	自製護唇膏	固態油脂的應用	認識嘴唇的功能及護唇膏的保護原理	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第十三、十四週	2	自製絲瓜皂	酯化反應	認識植物纖維及其生活應用	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	
第十五、十六週	2	消炎紫草膏	中醫化學與生活應用	認識藥用植物及自製紫草膏	出席 50%、上課表現 15%、秩序 15%、互動 20%	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	上尚木工小屋社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1、了解建築結構概念。 2、培養耐心、細心度、創新力、專注力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	選幹部及分組	1、增進同學感情 2、分組認識成員	了解木工小屋製作方式	實作：蓋房子遊戲	
第三、四週	2	了解建築知識	認識建築材料與結構	能自我分辨建築結構的屬性與基本知識	實作：分組搶答	
第五、六週	2	了解屋子牆面、底座製作	認識房子如何從基底蓋起	了解如何自己動手做屋子牆面、底座	實作：牆面、底座	
第七、八週	2	電線、燈泡連接	認識電線與燈泡連結方式	了解生活中自然電路連接形式	實作：電路連接	
第九、十週	2	居家桌子製作	認識木工小屋桌子組裝方式與順序	了解DIY手作桌子技巧	實作：居家桌子	
第十一、十二週	2	汽車組裝製作	認識汽車組裝方式	了解DIY手作汽車技巧	實作：汽車、展示架製作	
第十三、十四週	2	生活寢具用品製作	認識生活寢具製作方式	了解DIY手作方式，並運用個人創意打造不一樣的居家生活小物	實作：屋內生活寢具	
第十五、十六週	2	屋內裝飾、櫃子製作	認識壁畫製作、櫃子組裝方式	了解櫃子如何組裝置作	實作：屋內佈置	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 多元提供學生自我潛能開發之學習內涵。 2. 藉由各種不同的形式，引導學生體現生活之美，以增進生活的豐富性。 3. 妥善運用跨班級互動的學習機會，讓學生在社團學習之中，提升與人和諧互動的素養。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	木球運動&規則	口頭講解	複習學習、更了解木球運動&提昇學習力	抽問	
第三、四週	2	揮桿技巧學習	示範模擬(高爾夫揮桿)	流暢揮桿&提昇學習力	目測	
第五、六週	2	短、中程距離木球傳接	雙人一組對傳	準確傳遞(力道控制) &情緒管理	準確度	
第七、八週	2	攻門練習(3M 線)	三人一組	攻門準度學習~鐘擺推擊	準度	
第九、十週	2	下球道桿數練習	個人桿數	每球道 4 桿技巧	完成球道數	
第十一、十二週	2	下球道桿數練習	雙人桿數	每球道 4 桿技巧	完成球道數	
第十三、十四週	2	下球道桿數練習	團替桿數(4 人一組)	每球道 4 桿技巧	完成球道數	
第十五、十六週	2	期末獎金賽暨成果驗收	攻門進球數	頒前 8 名獎金暨期末分數	爭取榮譽	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		攝影社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解相機構造的原理與影響。 2. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	課程與任課老師介紹	認識相機	課程與師資簡介	相機操作與保養		
第三、四週	2	相機操作	採光、測光	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養		
第五、六週	2	相機操作	鏡頭、光圈、快門	對焦之功能與運用	相機操作與保養		
第七、八週	2	相機操作戶外實習	第一、二、三週課程實際練習	對焦之功能與運用	相機操作與保養		
第九、十週	2	人像與生活寫真	人像攝影技巧	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養		
第十一、十二週	2	花卉與生態攝影	生態與靜物的攝影技巧	對焦之功能與運用	相機操作與保養		
第十三、十四週	2	人像與生態攝影戶外實習	第五、六週課程實際練習	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養		
第十五、十六週	2	旅遊與風景攝影	旅遊與風景攝影的取景構圖要領	對焦之功能與運用	相機操作與保養		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科展實驗社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		1. 訓練學生邏輯思維能力，並設計科展計畫。 2. 訓練學生執行相關實驗探究活動。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識實驗室、物質的分離	操作蒸發結晶、色層分析實驗	了解蒸發結晶、色層分析分離物質的原理	教師觀察評量及學習單評量	
第三、四週	2	氧氣製備與排水集氣法	操作製備氧氣的器材	了解氧氣的產生方法及氧氣的性質	教師觀察評量及學習單評量	
第五、六週	2	水溶液的導電性	測試不同的水溶液其導電性如何	探討水溶液如何能導電	教師觀察評量及學習單評量	
第七、八週	2	酸鹼中和的化學反應	觀察酸鹼中和的反應及特性	綜合實驗結果說明酸鹼中和的反應及特性	教師觀察評量及學習單評量	
第九、十週	2	氫氣的製備與性質	操作製備氫氣的儀器	觀察實驗結果並說明氫氣的特性	教師觀察評量及學習單評量	
第十一、十二週	2	金屬的氧化	觀察燃燒金屬的過程	綜合實驗結果說明金屬的氧化	教師觀察評量及學習單評量	
第十三、十四週	2	鋅銅電池	操作簡易的鋅銅電池	了解電池的作用原理	教師觀察評量及學習單評量	
第十五、十六週	2	電流的磁效應	觀察電流與磁場之間的交互作用	了解電流與磁場之間的交互作用	教師觀察評量及學習單評量	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		足壘球社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		一、提高棒球運動技能與興趣 二、增進棒球運動常識與規則 三、培養團隊意願與比賽能力					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一、二週	2	課程簡介、棒球運動傷害之預防介紹	了解運動傷害	避免運動傷害	抽問與互動		
第三、四週	2	棒球運動常識與規則	棒球比賽規則	學會看懂比賽	抽問與互動		
第五、六週	2	棒球與足壘球的差異	足壘與棒壘的差異	學會比賽規則	抽問與互動		
第七、八週	2	棒壘運用肌肉群之熱身	棒壘運用的肌肉群	學會如何正確的熱身	實際熱身操作		
第九、十週	2	內野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作		
第十一、十二週	2	外野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作		
第十三、十四週	2	守備的綜合練習	練習補位概念的移動	有效率的處理守備	實際操作		
第十五、十六週	2	分組比賽	以賽代訓	學會比賽正確觀念	實際操作		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		英語會話社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		學生能實際的使用英文於各個情境中、了解文化差異，並學習尊重不同文化。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一、二週	2	餐廳英語(I)	了解點餐、訂位的英文會話。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組給圖片上英文對話，並上台演出。		
第三、四週	2	餐廳英語(II)	了解各種食物的描述方法。	能用各種感官描述食物，並用英文說出來。	分組:小書製作。		
第五、六週	2	中西方食物差異	了解中西方食物的差異性。	能比較中西方食物的相同相異處。	分組上台報告。		
第七、八週	2	搭乘飛機基本英語 - 機場篇	了解在機場會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組幫影片設計對話並上字幕。		
第九、十週	2	搭乘飛機基本英語 - 機上篇	了解在飛機上會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組上台報告。		
第十一、十二週	2	飯店英語(I)	了解在飯店裡會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組幫影片設計對話並上字幕。		
第十三、十四週	2	旅遊英語(I)	了解在旅遊時會使用的英文。	能在適當的情境中說出正確的英文。	分組上台報告。		
第十五、十六週	2	旅遊英語(II)	了解旅遊情境中須注意的事項。	能了解旅遊的目的在於認識不同國家的文化，並學習尊重。	分組規劃一次在英語系國家的旅遊。		



## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電腦社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		讓學生學會電腦的進階					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一、二週	2	電腦零件拆解與組裝	學習了解電腦零件的名稱功能及如何進行組裝	電腦零件名稱組裝	學習單		
第三、四週	2	作業系統介紹及安裝	認識作業系統種類、功能、演進及安裝免費作業系統	作業系統種類安裝作業系統	PPT 檔		
第五、六週	2	指令是什麼？	如何進行電腦指令操作及部分程式的批次化指令	使用指令	學習單		
第七、八週	2	程式語言 1	學習 C 程式語言基礎	學會編譯程式	程式執行成果		
第九、十週	2	程式語言 2	學習 C 程式語言-if	學會條件指令	程式執行成果		
第十一、十二週	2	程式語言 3	學習 C 程式語言-while	學會迴圈指令	程式執行成果		
第十三、十四週	2	程式語言 4	學習 C 程式語言-for	學會迴圈指令	程式執行成果		
第十五、十六週	2	複習期末成果	複習程式語言及成果	複習程式語言	程式執行成果		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標		籃球運動基本動作與概念練習					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	依據籃球能力分組	了解自己的體能及籃球運動能力	能自我訓練基礎體能及籃球運動能力	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第三、四週	2	運球技巧	1. 了解籃球單手運球技巧 2. 了解雙手運球技巧過人	1. 能做到籃球單手運球技巧 2. 能做到雙手運球技巧過人	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第五、六週	2	傳接球技巧	1. 了解雙手傳接球技巧 2. 了解單手傳接球 3. 了解行進間傳接球	1. 能做到雙手傳接球技巧 2. 能做到單手傳接球 3. 能做到行進間傳接球	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第七、八週	2	上籃技巧	了解左右邊上籃的方式	能做到左右邊上籃的方式	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第九、十週	2	防守	1. 了解 1 對 1 防守的概念 2. 了解 2 對 2 防守的觀念	1. 能簡易說明 1 對 1 防守的概念 2. 能簡易說明 2 對 2 防守的觀念	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第十一、十二週	2	半場練習	1. 熟悉半場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行半場練習	1. 能簡易說明半場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行半場練習	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第十三、十四週	2	全場練習	1. 熟悉全場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行全場比賽	1. 能簡易說明全場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行全場比賽	實作-教師觀察是否能正確完成動作		
第十五、十六週	2	成績評量	1. 熟悉籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 能簡易說明籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 各種傳球測驗 2. 擦板準度和姿勢測驗		

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		巧藝編織社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		培養生活中手作的美感與技能				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	基礎手縫	介紹各種手縫工具	認識各種手縫工具	無	
第三、四週	2	基礎手縫	講解基本手縫法	認識基本手縫法	無	
第五、六週	2	基礎手縫	實際操作基本手縫法	活用基本手縫法練習	無	
第七、八週	2	基礎手縫	應用基本手縫製作物品	製作手縫小物(束口袋)	無	
第九、十週	2	基礎鉤針	介紹鉤針、毛線	認識鉤針工具	無	
第十一、十二週	2	基礎鉤針	講解基本鉤針鉤法	認識鉤針鉤法	無	
第十三、十四週	2	基礎鉤針	實際操作鉤針鉤法	活用鉤針鉤法練習	無	
第十五、十六週	2	基礎鉤針	應用鉤針製作物品	製作鉤針小物(小吊飾)	成品展示	

## 臺南市私立港明高中附設國中 112 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進		<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題		<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動- <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達		<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養		<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標		利用桌遊培養溝通能力以及邏輯思考能力。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	戰隊賽規則說明	說明此學期的戰隊賽比賽內容及規則。	小組透過討論選擇出戰人選(每人皆有出賽數限制)。	無		
第三、四週	2	戰隊賽 1—拉密	小隊派員出賽拉密。	學習溝通協調出最合適人選。	積分制，小隊各派對應人數出面應戰，依據其在小組的表現給予對應積分： 分組第一得 5 分 分組第二得 3 分 分組第三得 2 分 分組第四得 1 分 最終小隊累積積分高低為排名進行頒獎。		
第五、六週	2	戰隊賽 2—卡卡頌	小隊派員出賽卡卡頌。	學習溝通協調出最合適人選。			
第七、八週	2	戰隊賽 3—SET	小隊派員出賽 SET。	學習溝通協調出最合適人選。			
第九、十週	2	戰隊賽 4—誰是牛頭王	小隊派員出賽誰是牛頭王。	學習溝通協調出最合適人選。			
第十一、十二週	2	戰隊賽 5—邏輯對決	小隊派員出賽邏輯對決。	學習溝通協調出最合適人選。			
第十三、十四週	2	戰隊賽 6—機密代號	小隊派員出賽機密代號。	學習溝通協調出最合適人選。			
第十五、十六週	2	戰隊賽頒獎	依據小隊排名給予獎勵	學習不吝給予他人掌聲。			