

臺南市私立港明高級中學國中部 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展、 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	會議、報告、發表、討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	2	防災教育	面對災害能有正確的應對方式	災害知識、防災意識	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力	演練防災行動及檢討	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3-4 週	2	健康促進	認識菸害毒品對身體造成影響	戒斷與生活型態策略	了解菸害毒品對身體影響後所產生的疾病	討論要如何改變生活不良型態	影片欣賞	
第 5-6 週	2	犯罪被害人保護	關懷犯罪被害人	法律知識的認識、同理心的培養	1.認識什麼犯罪被害人 2.能夠具有被害人的同理心	召開班會討論： (1)如何做到對犯罪被害人的保護	影片欣賞	班會記錄手冊
第 7-8 週	2	校慶準備	訂定團體目標，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動	
第 9-10 週	2	品德教育	學會社會得情感認知發展，生活技能教育，暴力預防，道德推理、衝突解決方案	智慧的啟發、良好習慣的養成	對待師長、長輩或同儕、朋友應有的禮儀	養成良好品德，推動五好校園方式，達到人我之間的尊重與溝通	辦理相關講座	自編學習單
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 12-13 週	2	安全教育	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能說明交通事故傷害發生之原因，並提出可防範之策略。	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	交通事故傷害防範	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 14-15 週	2	性別平等教育	覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省	性別議題實例	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	辦理相關講座	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-17 週	2	兒童權利公約教育	能了解兒童權利的意涵及重要性	兒童權利公約議題	了解兒童權利公約一般性原則	藉時事議題了解人權意涵及重要性	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 18-19 週	2	傳染病(流感+肺炎)宣導	自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	認識新型冠狀肺炎	了解在全民防疫時代如何貢獻自己的小小心力	提出有效的實施辦法，確實的落實	影片觀賞與心得感想	自編學習單
第 20 週	1	學年檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

臺南市私立港明高級中學國中部 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展、 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	會議、報告、發表、討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1 週	1	環境教育	落實行動關懷地球，理解世界地球村	愛護地球	能理解保護環境是人人都要負責的。	了解地球僅有一個，他正面臨前所未有的破壞，	環境教育宣導影片	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						盡自己所能保護受破壞的地球		
第 2 週	1	菸害防制	因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能	認識菸害	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中	菸害防制宣導學習單	班會紀錄手冊
第 3-4 週	2	家庭教育	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	家庭教育的功效。	重視家庭教育，表現其重要行動。善用資源促進家庭教育發展，省思自我價值。	家庭教育議題討論與影片欣賞討論。	1.口頭表達家庭教育發揮的功效。 2.引導學生對於五月份的母親節表達對親人的愛	班會紀錄手冊
第 5-6 週	2	水域安全宣導	了解季節轉變下暗藏的水域危機	水域活動觀念	能專心聆聽水域安全宣導課程	重視並能積極促進運動安全。	課堂參與	班會紀錄手冊
第 7-8 週	2	兒童權利公約教育	能了解兒童權利的意涵及重要性	兒童權利公約議題	了解兒童權利公約一般性原則	藉時事議題了解人權意涵及重要性	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 9-10 週	2	海洋教育	具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	水域環境變遷對生活的影響。	認識海洋教育轉型與發展的現況和未來及影響。	海洋教育宣導活動與影片欣賞討論。	討論海洋教育的發展與影響。	班會紀錄手冊
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，	問題分析能力、問題解決策	省思團體表現，	檢討班級表現的	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			提出解決策略	略	針對問題提出對策	優良與不足之處，並提出進步對策		
第 12-13 週	2	安全教育	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能說明交通事故傷害發生之原因，並提出可防範之策略。	生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	交通事故傷害防範	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 14-15 週	2	品德教育	覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	能說明知善、樂善與行善之關聯及可行之活動規劃。	正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	品德教育／知善、樂善與行善	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 16-17 週	2	國際教育	發展以國家為主體的國際觀	多元文化素養	激發跨文化的觀察力與反思力	分享接觸異國人事物時體驗到的文化刺激與差異	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 18-19 週	2	生涯規劃教育	分析與統整個人特質、價值觀、生涯態度及信念。	能說明自己的興趣，並提出可能的未來規劃方向。	個人性格和價值觀。	分組討論與發表	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 20 週	1	學年檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作	會議討論紀錄	