

臺南市立海佃國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	踏走美麗家鄉知性之旅		
參與年級	七年級		
辦理地點	奇美博物館、奇美觀光工廠、大員港、左鎮化石館、台灣歷史博物館、科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 10 週， 112 年 10 月 30 日至 112 年 11 月 1 日	預估參與人數	260 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	所有行程分三天完成，第一天奇美博物館→奇美觀光工廠→大員港；第二天左鎮化石館→台灣歷史博物館；第三天科學工藝博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校地處台江內海，行程含認識在地台江人文風情，為校本課程之一部分。 奇美博物館與藝文領域相關；左鎮化石園區、科工館與社會、自然領域相關；史博館、大員港與本土語、社會、綜合領域相關；觀光工廠與綜合、健體領域皆有一定程度的互相結合。		
教學流程	教學準備： 事先發給學生人手一冊的導覽手冊，讓學生預習即將參訪的景點，知其特色，明瞭參觀的重點。 參訪規劃：如行程表 回顧省思：活動結束後，指導學生填寫學習手冊，反省內化所吸收的知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立海佃國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立海佃國民中學 112 學年度校外教學活動		
參與年級	八年級		
辦理地點	台南市走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 10 週， 112 年 10 月 30 日至 112 年 11 月 1 日	預估參與人數	223 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	馬瀨農場 三天二夜露營活動		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。</p> <p>數學領域：運用邏輯推理能力進行探索教育活動。</p> <p>自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於闖關活動中。</p> <p>健體領域：透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過困隊合作的精神完成體能性闖關活動。</p> <p>綜合活動：學習童軍及家政技能，實際野炊、家事的整潔、方位判別、三角巾包裝、簡易擔架、防災演練等；小隊維織及工作的實地操作。</p> <p>藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。</p>		
教學流程	<p>教學準備：每小隊製作小隊旗、各班一個晚會節目、小隊露營活動的工作分配。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1、抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2、各站活動皆要求學生能積極參與。</p> <p>3、活動結束後能給予肯定及獎勵。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1、透過露營活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。</p> <p>2、透過三天二夜的露營活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有表演天份的學生。</p> <p>3、露營活動不只是活動，更是一種生活的學習。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立海佃國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立海佃國民中學 112 學年度校外教學活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台中市、台中縣、新竹縣、彰化縣		
預估辦理時間	第 10 週， 112 年 10 月 30 日至 112 年 11 月 1 日	預估參與人數	229 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校⇨溪頭⇨午餐⇨審計新村⇨晚餐⇨逢甲夜市散步趣⇨飯店 第二天：早餐⇨六福村主題樂園⇨大溪老街⇨晚餐⇨飯店 第三天：早餐⇨國立自然科學博物館⇨午餐⇨鹿港老街⇨賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。 自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於活動中。 社會領域：在古蹟風景區及博物園區中學習歷史文化與地理觀。 健體領域：透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成自我解決問題能力。 綜合活動：在文創園區中透過實地觀察學習文創價值核心；培養創造力與想像力。 藝文領域：在文創園區中實地製作表現。		
教學流程	教學準備： 1. 利用課程時間加強學生生活常識訓練，培養團隊合作默契，體		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>會活動之樂趣。</p> <p>2. 活動前導師協同行政召開行前會議，進行活動安排及行前安全檢核，確保學生活動安全及快樂學習。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 抵達目的地後，導師與同學培養默契及團隊精神。</p> <p>2. 各站活動皆要求學生能積極參與。</p> <p>3. 活動結束後能給予肯定及獎勵。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 透過校外教學活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。</p> <p>2. 透過三天二夜的教學活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有創造力的學生。</p> <p>3. 校外教學活動不只是活動，更是一種生活的學習。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼學務主任 吳德祥

校長核章： _____

臺南市立海山國民中學校長 蔡宜興