

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習自治活動課程計畫(  普通班/  藝才班/  體育班/  特教班)

|                          |   |                |  |                           |           |      |                     |                |
|--------------------------|---|----------------|--|---------------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 自治活動  | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級  | 教學節數                      | 本學期共(21)節 |      |                     |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |  |                           |           |      |                     |                |
| 設計理念                     | 設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。  |                |  |                           |           |      |                     |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。  |                |  |                           |           |      |                     |                |
| 課程目標                     | 藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。  |                |  |                           |           |      |                     |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 |                           |           |      |                     |                |
| 表現任務                     | 學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。   |                |  |                           |           |      |                     |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |  |                           |           |      |                     |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)                  | 學習目標      | 學習活動 | 學習評量                | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1   | 準備週            |  |                           |           |      |                     |                |
| 第二週                      | 1   | 反霸凌            | 探討反霸凌教育<br>議題內容  | 當別人侵犯我們<br>時，我們有權利<br>說不。 | 宣導反霸凌觀念   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表          |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |           |               |                      |          |      |                     |       |
|------|---|-----------|---------------|----------------------|----------|------|---------------------|-------|
| 第三週  | 1 | 環境教育-防災   | 探討環境教育議題內容    | 災害發生時，如何安全避難？        | 防災教育演練   | 實地演練 | 實踐避難動作              |       |
| 第四週  | 1 | 性平教育      | 探討性別平等教育議題內容  | 認識跟蹤法，如何善用法律並保護自己？   | 了解性別平等觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第五週  | 1 | 人權法治      | 探討人權法治議題內容    | 在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)。 | 了解人權法治觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第六週  | 1 | 反霸凌       | 探討反霸凌教育議題內容   | 肯定自己，欣賞與自己不同的人。      | 宣導反霸凌觀念  | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第七週  | 1 | 菸害防治      | 探討健康教育議題內容    | 電子菸對身體的危害？           | 菸害防治宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第八週  | 1 | 犯罪被害人保護宣導 | 探討犯罪被害人保護議題內容 | 如何保護犯罪被害人？           | 了解人權法治觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第九週  | 1 | 環境教育      | 探討環境教育低碳議題內容  | 如何落實垃圾分類？            | 低碳生活宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十週  | 1 | 性平教育      | 探討性別平等教育議題內容  | 如何尊重性別自主權？           | 了解性別平等觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十一週 | 1 | 全民國防      | 探討全民國防議題內容    | 聚全民國防共識，強化自我防衛戰力。    | 全民國防宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十二週 | 1 | 家庭教育      | 探討家庭教育議題內容    | 如何了解並關懷家庭成員的需求與期待？   | 家庭教育宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十三週 | 1 | 品德教育      | 探討品德教育議題內容    | 事事以禮為先，秒秒為人著想。       | 實踐禮貌運動   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十四週 | 1 | 生命教育      | 探討生命教育議題內容    | 自殺警訊不漏               | 了解生命教育觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法            | 班會紀錄表 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |      |              |                    |          |      |                     |       |
|-------|---|------|--------------|--------------------|----------|------|---------------------|-------|
|       |   |      | 題內容          | 接，你我都是守門員。         |          |      | 2. 相互討論             |       |
| 第十五週  | 1 | 性平教育 | 探討性別平等教育議題內容 | 認識、不歧視。            | 了解性別平等觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十六週  | 1 | 戶外教育 | 探討戶外教育議題內容   | 學會健康生活，才能快樂成長。     | 戶外教育宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十七週  | 1 | 家庭教育 | 探討家庭教育議題內容   | 建設和諧社會，要從建設和諧家庭做起。 | 家庭教育宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十八週  | 1 | 春暉教育 | 探討春暉教育議題內容   | 如何防制濫用藥物？          | 拒絕毒品宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十九週  | 1 | 交通安全 | 探討交通安全議題內容   | 騎乘腳踏車須注意的事項。       | 交通安全教育宣導 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第二十週  | 1 | 多元文化 | 探討多元文化議題內容   | 自己的言行舉止以不妨礙他人為原則。  | 多元文化宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第二十一週 | 1 | 水域安全 | 探討水域安全議題內容   | 放假期間，避免前往危險水域      | 水域安全宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期** **八年級** 彈性學習自治活動課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

|                          |  |                |  |                 |           |      |                     |                |
|--------------------------|--|----------------|--|-----------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 自治活動   | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級  | 教學節數            | 本學期共(20)節 |      |                     |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |                 |           |      |                     |                |
| 設計理念                     | 設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。   |                |  |                 |           |      |                     |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。   |                |  |                 |           |      |                     |                |
| 課程目標                     | 藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。   |                |  |                 |           |      |                     |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 |                 |           |      |                     |                |
| 表現任務                     | 學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。  |                |  |                 |           |      |                     |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |  |                 |           |      |                     |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容(校訂)        | 學習目標      | 學習活動 | 學習評量                | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1  | 準備週            |  |                 |           |      |                     |                |
| 第二週                      | 1  | 交通安全           | 探討交通安全<br>議題內容   | 路口慢看停行人<br>停看聽。 | 交通安全教育    | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表          |
| 第三週                      | 1  | 環境教育-防災        | 探討環境教育   | 災害發生時，如         | 防災教育演練    | 實地演練 | 實踐避難動               |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |           | 議題內容          | 何迅速避難？                 |          |      | 作                   |       |
|------|---|-----------|---------------|------------------------|----------|------|---------------------|-------|
| 第四週  | 1 | 性平教育      | 探討性別平等教育議題內容  | 校園性平事件案例討論。            | 了解性別平等觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第五週  | 1 | 人權法治      | 探討人權法治議題內容    | 在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)。   | 了解人權法治觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第六週  | 1 | 反霸凌       | 探討反霸凌教育議題內容   | 反制霸凌，校園安全。             | 宣導反霸凌觀念  | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第七週  | 1 | 菸檳防治      | 探討健康教育議題內容    | 如何拒絕菸品及檳榔的誘惑           | 菸害防治宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第八週  | 1 | 犯罪被害人保護宣導 | 探討犯罪被害人保護議題內容 | 如何保護犯罪被害人？             | 了解人權法治觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第九週  | 1 | 環境教育      | 探討環境教育低碳議題內容  | 保護環境，人人有責。             | 低碳生活宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十週  | 1 | 性平教育      | 探討性別平等教育議題內容  | 0420 性別平等教育日，如何從生活中做起？ | 了解性別平等觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十一週 | 1 | 國防教育      | 探討全民國防議題內容    | 國防安全，人人有責。             | 全民國防宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十二週 | 1 | 家庭教育      | 探討家庭教育議題內容    | 家事你我他，如何有效分工促進家庭和諧？    | 家庭教育宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十三週 | 1 | 品德教育      | 探討品德教育議題內容    | 親師重道，重視校園倫理。           | 實踐禮貌運動   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十四週 | 1 | 生命教育      | 探討生命教育議題內容    | 關心流浪動物從自己做起。           | 生命教育宣導   | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十五週 | 1 | 性平教育      | 探討性別平等教育議題內容  | 生活中有哪些性別刻板印象？如         | 了解性別平等觀念 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |        |            | 何避免？               |        |      |                     |       |
|------|---|--------|------------|--------------------|--------|------|---------------------|-------|
| 第十六週 | 1 | 戶外教育   | 探討戶外教育議題內容 | 教育的普及不全是來自課堂，還有戶外。 | 戶外教育宣導 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十七週 | 1 | 家庭教育   | 探討家庭教育議題內容 | 尊重及親近家人。           | 家庭教育宣導 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十八週 | 1 | 春暉教育   | 探討春暉教育議題內容 | 正確認識毒品的種類。         | 拒絕毒品宣導 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第十九週 | 1 | 水域安全   | 探討水域安全議題內容 | 放假期間，注意戲水安全。       | 水域安全宣導 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |
| 第二十週 | 1 | 安全學校宣導 | 探討各項安全議題內容 | 如何避免在假期中發生危險狀況。    | 綜合安全宣導 | 主題討論 | 1. 能發表想法<br>2. 相互討論 | 班會紀錄表 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可