

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	台江社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	從電影找議題	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	巧固球	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	英語歌曲欣賞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	茶咖桌遊社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	I 閱社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	法式滾球社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期** 八年級社團辦理一覽**總表**

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	台江社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	從電影找議題	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	巧固球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	英語歌曲欣賞社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	茶咖桌遊社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	I 閱社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	法式滾球社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第一學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	台江社	實施年級	八	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>						
課程目標	透過實地踏查台江，觀察家鄉環境的特色並進一步提出改善方案						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	12	觀察校內植物生態	透過老師介紹了解學校植物	知道植物的演化過程，進一步知道植物構造的作用	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
7-13 週	14	踏查嘉南大圳(校門口段)	介紹嘉南大圳的動植物	讓學生知道河川生態和自身生活息息相關	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
14-21 週	16	踏查嘉南大圳(國安里路段)	介紹國安里路段，更進出海口的動植物	分辨出海口的動植物的差別，有何特殊構造。	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	台江社	實施年級	八	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>						
課程目標	透過實地踏查台江，觀察家鄉環境的特色並進一步提出改善方案						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	12	觀察校內植物生態	透過老師介紹了解學校植物	知道植物的演化過程，進一步知道植物構造的作用	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
7-13 週	14	踏查嘉南大圳(校門口段)	介紹嘉南大圳的動植物	讓學生知道河川生態和自身生活息息相關	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
14-20 週	14	踏查嘉南大圳(國安里路段)	介紹國安里路段，更進出海口的動植物	分辨出海口的動植物的差別，有何特殊構造。	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第一學期** 八年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	從電影找議題	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。						
課程目標	透過電影的啟發讓孩子對各項議題有感進而培養表達自己觀點的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	12	性別平等教育 <<我和我的冠軍女兒>> <<耳光>>	透過影片發掘性別平等/不平等的現象與議題	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
7-13 週	14	人權教育 <<北國性騷擾>> <<我只是個計程車司機>>	透過影片覺察人權的基本概念與核心價值	了解人權存在的事實、基本概念與價值。 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
14-21 週	16	環境教育 <<瓦力 WALL·E >> <<怒火地平線>>	透過影片提高環境議題的覺知與敏感度	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				樸與永續的生活行動。		
--	--	--	--	------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	從電影找議題	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>						
課程目標	透過電影的啟發讓孩子對各項議題有感進而培養表達自己觀點的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	12	生命教育 《《靈魂急轉彎》》 《《一路玩到掛》》	透過影片引導學生思考如何面對生死及探究生命的意義	引領學生思考生命有無意義、如何面對生命的苦難與死亡、如何確立人生目標等課題。	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
7-13 週	14	家庭教育 《《大智若魚》》 《《淺田家》》	透過影片在引導學生思考各階段的家人關係與互動學習	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		
14-20 週	14	生涯規劃教育 《《高年級實習生》》 《《白日夢冒險王》》	透過影片引導學生了解自我特質與工作世界之關係	啟發學生了解個人特質及興趣以及對未來視野的擴展	學生在討論中能分享自己的心得與分享感受		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第一學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	巧固球	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-A1 具備理解體育與健康情境的全貌，並做出獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。						
課程目標	引發學生對非奧運項目巧固球的認識與愛好 協助學生在團隊活動中建立合作能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	8	基本傳接球	1 認識巧固球特質 2 基本體適能建立	1 學會基本體能的動作技巧 2 傳接球的正確動作	能做出基本傳接球動作		
5-8 週	8	基本規則	1 由來 2 動作技巧	1 了解競賽規則 2 學習三步射網基本動作	能做出基本三步射網動作		
9-12 週	8	動作與技巧	1 做球的動作技巧 2 左右做球動作技巧的要領	1 了解做球的動作與技巧 2 學會搭配射手動作	能做出做球及接球動作		
13-16 週	8	防守戰術練習	1 認識正式項目及比賽規則	1 了解各種防守姿勢及規則	能做出防守動作		
17-21 週	10	綜合練習	1 認識單網比賽規則 2 傳接球的動作與攻防	1 了解戰術 2 培養團隊精神及默契	能完成單網比賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		巧固球	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-A1 具備理解體育與健康情境的全貌，並做出獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。						
課程目標		引發學生對非奧運項目巧固球的認識與愛好 協助學生在團隊活動中建立合作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	8	進階傳接球練習	1 熟悉攻守訓練動作 2 基本體適能訓練	1 學會攻守動作技巧 2 傳接球正確動作	能做出進階傳接球動作			
5-8 週	8	各種戰術	1 戰術運用 2 動作與技巧	1 了解競賽的各動作要領 2 學會射網的動作要領	能做出正確射網動作			
9-12 週	8	做球動作與射手配合	做球的動作技巧 左右做球的動作技巧	1. 瞭解做球的動作與技巧。 2. 學會正確的搭配射手動作。	能做出做球及接球動作			
13-16 週	8	雙網防守戰術練習	1. 認識巧固球雙網項目及比賽規則。 2. 雙網防守的動作要領	1. 瞭解各種防守姿勢及規則。 2. 學會正確的動作。	能正確作出團隊防守的動作。			
17-20 週	8	雙網攻守綜合練習	1. 認識巧固球自由攻防及比賽戰術 2. 傳接球的動作與射網	1. 瞭解各種戰術運動及運用 2. 培養團隊攻守的默契。	能正確做出攻守轉換動作。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			設定。			
--	--	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第一學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語歌曲欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	引發學生對英語歌曲的興趣與愛好。 培養對異國文化差異性的理解與欣賞。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	8	認識英語歌曲	英語歌曲的組成原素與介紹	學習分析一首英語歌曲的組成原素與要件	小組討論與報告		
5-8 週	8	英語歌曲欣賞 I	學習英語歌曲	英語歌曲中的單字認識與文法分析，培養英聽能力	1. 分組合作學習 2. 填寫學習單		
9-12 週	8	英語歌曲欣賞 II	學習英語歌曲	英語歌曲中的單字認識與文法分析，培養英聽能力	1. 分組合作學習 2. 填寫學習單		
13-16 週	8	英語歌曲欣賞 III	學習英語歌曲	英語歌曲中的單字認識與文法分析，培養英聽能力	1. 分組合作學習 2. 填寫學習單		
17-21 週	10	英語歌賞分享	小組或個人成果分享	學習完成分享或演出	音語歌曲分享或表演		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期** 八年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語歌曲欣賞社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	引發學生對英語歌曲的興趣與愛好。 培養對異國文化差異性的理解與欣賞。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	8	認識英語歌曲	英語歌曲的組成原素與介紹	學習分析一首英語歌曲的組成原素與要件	小組討論與報告		
5-8 週	8	英語歌曲欣賞 I	學習英語歌曲	英語歌曲中的單字認識與文法分析，培養英聽能力	1. 分組合作學習 2. 填寫學習單		
9-12 週	8	英語歌曲欣賞 II	學習英語歌曲	英語歌曲中的單字認識與文法分析，培養英聽能力	1. 分組合作學習 2. 填寫學習單		
13-16 週	8	英語歌曲欣賞 III	學習英語歌曲	英語歌曲中的單字認識與文法分析，培養英聽能力	1. 分組合作學習 2. 填寫學習單		
17-20 週	8	英語歌賞分享	小組或個人成果分享	學習完成分享或演出	音語歌曲分享或表演		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第一學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	茶咖桌遊社		實施年級	八年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	引發學生對茶與咖啡的興趣與愛好 藉由品茗與桌遊中，學習與人互動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	8	認識茶	了解茶道	認識茶道精神 認識茶與茶具	了解茶具基本功用			
5-8 週	8	動手泡好茶	認識泡茶的基本步驟	了解泡茶的基本事項	學生能泡出一壺好茶			
9-12 週	4	認識咖啡	初步認識咖啡	學習泡咖啡的方式	泡出一杯咖啡			
13-16 週	12	認識桌遊	介紹桌遊	藉由桌遊，體驗與人正向互動	桌遊 pk 賽			
17-21 週	10	茶咖桌遊體驗	茶與咖啡的應用	將茶與咖啡進行應用，並加入桌遊，體驗人際互動	學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	茶咖桌遊社		實施年級	八年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	引發學生對茶與咖啡的興趣與愛好 藉由品茗與桌遊中，學習與人互動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	8	認識茶	了解茶道	認識茶道精神 認識茶與茶具	了解茶具基本功用			
5-8 週	8	動手泡好茶	認識泡茶的基本步驟	了解泡茶的基本事項	學生能泡出一壺好茶			
9-12 週	8	認識咖啡	初步認識咖啡	學習泡咖啡的方式	泡出一杯咖啡			
13-16 週	8	認識桌遊	介紹桌遊	藉由桌遊，體驗與人正向互動	桌遊 pk 賽			
17-20 週	8	茶咖桌遊體驗	茶與咖啡的應用	將茶與咖啡進行應用，並加入桌遊，體驗人際互動	學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	I 閱社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>國-J-B1 運用國語文表情 達意,增進閱讀 理解,進而提升 欣賞及評析文本 的能力,並能傾 聽他人的需求、理 解 他人的 觀點,達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊 與各類媒體所提 供的素材,進行 檢索、統整、解釋 及省思,並轉化 成生活的能力與素 養。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。</p>						
課程目標	透過多元的閱讀活動引導與啟發,讓學生能自主的閱讀學習。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	8	悅閱欲試	閱讀引導	提升語文及寫作能力	書面評量		
5-8 週	8	靜書閣之旅	閱讀學校圖書館的館藏書籍	培養良好的閱讀習慣	參與度 學習態度		
9-12 週	8	響閱·享閱	閱讀自己所挑選有興趣的書籍	提升語文及寫作能力 培養良好的閱讀習慣	口頭評量		
13-16 週	8	好書報報	分享自己所知的好書	能表達自己的想法 能認真聆聽他人報告	口頭評量		
17-21 週	10	I 電影	觀賞輔導室影片	能賞閱不同層面的素材	學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期** 八年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	I 閱社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>國-J-B1 運用國語文表情 達意，增進閱讀 理解，進而提升 欣賞及評析文本 的能力，並能傾 聽他人的需求、理 解 他人的 觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊 與各類媒體所提 供的素材，進行 檢索、統整、解釋 及省思，並轉化 成生活的能力與素 養。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>						
課程目標	透過多元的閱讀活動引導與啟發，讓學生能自主的閱讀學習。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	8	靜書閣之旅	閱讀學校圖書館的館藏書籍	培養良好的閱讀習慣	參與度 學習態度		
5-8 週	8	享閱· 響閱	閱讀自己所挑選有興趣的書籍	提升語文及寫作能力 培養良好的閱讀習慣	口頭評量		
9-12 週	8	好書報報	分享自己所知的好書	能表達自己的想法 能認真聆聽他人報告	口頭評量		
13-16 週	8	說書人	分組上台報告曾閱讀的書籍及提問	能完成主題報告及表達 增進良好人際互動	學習單 口頭評量		
17-20 週	8	I 電影	觀賞輔導室影片	能賞閱不同層面的議題 素材	學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第一學期八年級** 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		法式滾球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-A1 具備理解體育與健康情境的全貌，並做出獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。						
課程目標		引發學生對法式滾球的認識與愛好 協助學生在團隊活動中建立合作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	2	規則講解	基本規則講解	認識基本規則	能說出基本規則			
2-4 週	6	基本投擲練習	基本投擲姿勢建立	學會基本投擲的動作技巧	能做出基本投擲動作			
5-8 週	8	拋擲練習	拋擲動作技巧	學會拋擲的動作技巧	能做出正確拋擲動作			
9-12 週	8	射擊練習	射擊的動作技巧	學會射擊的動作技巧	能做出正確射擊動作			
13-16 週	8	蹲姿基本教學	基本蹲姿姿勢建立	學會基蹲姿的動作技巧	能做出基本蹲姿動作			
17-21 週	10	團體賽	1 認識比賽規則 2 綜合練習	1 了解戰術 2 培養團隊精神及默契	能完成團體賽比賽			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期** 八年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	法式滾球社	實施年級	八年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-A1 具備理解體育與健康情境的全貌，並做出獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。						
課程目標	引發學生對法式滾球的認識與愛好 協助學生在團隊活動中建立合作能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	2	規則講解	基本規則講解	認識基本規則	能說出基本規則		
2-4 週	6	基本投擲練習	基本投擲姿勢建立	學會基本投擲的動作技巧	能做出基本投擲動作		
5-8 週	8	拋擲練習	拋擲動作技巧	學會拋擲的動作技巧	能做出正確拋擲動作		
9-12 週	8	射擊練習	射擊的動作技巧	學會射擊的動作技巧	能做出正確射擊動作		
13-16 週	8	蹲姿基本教學	基本蹲姿姿勢建立	學會基蹲姿的動作技巧	能做出基本蹲姿動作		
17-20 週	8	團體賽	1 認識比賽規則 2 綜合練習	1 了解戰術 2 培養團隊精神及默契	能完成團體賽比賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。