

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第 1 學期七、八、九年級年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	38	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	體適能運動社	38	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	傳統藝術社	38	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4	科學探究社	38	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第 2 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	農藝社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	體適能運動社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	傳統藝術社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4	科學探究社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市市立柳營國民中學 112 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		農藝社	實施年級	七	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 讓學生認識並種植春夏作物 2. 讓學生能了解農具及肥料種類進而能實作耕種 3. 讓會員結合實作課程，運用作物產出食材作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第七週	12	栽種起手式一	1. 讓學生認識並種植春夏作物 2. 介紹肥料種類 3. 教導施肥方式 4. 自製肥料	1. 能種植當季蔬菜 2. 會使用肥料 3. 能自製肥料	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第八週 ～ 第十四週	14	病蟲害防治大作戰一	1. 認識病蟲害 2. 了解防治方法 3. 學習如何使用噴灑器	1. 能辨別病蟲害 2. 能運用適當方式防治	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第十五週 ～ 第二十一週	12	在地食材飄香一	1. 介紹均衡營養的重要和功用 2. 引導學生認識在地食材 3. 學習料理及製作作物相關製品。	1. 能說明在地當季代表性食材 2. 能煮出一道當季作物料理	1. 口頭評量 2. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		農藝社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 讓學生認識並種植秋冬作物 2. 讓學生透過社區踏查能認識與了解在地農業 3. 讓會員結合實作課程，並且結合多媒體課程能進行導覽。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第六週	10	栽種起手式二	1. 讓學生認識並種植秋冬作物 2. 介紹肥料種類 3. 教導施肥方式 4. 自製肥料	1. 能種植當季蔬菜 2. 會使用肥料 3. 能自製肥料	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第七週 ～ 第十三週	14	病蟲害防治大作戰	1. 認識病蟲害 2. 了解防治方法 學習如何使用噴灑器	1. 能辨別病蟲害 2. 能運用適當方式防治	1. 口頭評量 2. 實作評量			
第十四週 ～ 第二十週	12	在地食材飄香一	1. 介紹均衡營養的重要和功用 2. 引導學生認識在地食材 3. 學習料理及製作作物相關製品。	1. 能說明在地當季代表性食材 2. 能使用當季作物做出一道料理	1. 口頭評量 2. 實作評量			

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		體適能運動社	實施年級	八	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生因喜歡運動進而學會欣賞運動賽事，習得運動技能也學會運動知識。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第七週	12	高爾夫球	1. 高爾夫球握桿及揮桿動作。 2. 高爾夫球運動規則講解。	學生學會高爾夫球基本動作，並主動欣賞高爾夫球賽事	技能實做			
第八週 ～ 第十四週	14	壘球	1. 壘球傳接球動作。 2. 壘球揮棒動作。 3. 壘球運動規則講解。	學生學會壘球基本動作，能夠分組比賽當裁判。	分組比賽			
第十五週 ～ 第二十一週	12	羽毛球	1. 羽毛球發球動作。 2. 羽毛球長遠球及殺球動作。 3. 羽毛球運動規則講解。	學生學會羽毛球基本動作，能夠分組比賽當裁判。	分組比賽			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		體適能運動社	實施年級	八	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(一)培養學生對運動的興趣，讓學生愛運動養成運動習慣，增進身體適能發展，促進身心健康。 (二)學生因喜歡運動進而學會欣賞運動賽事，習得運動技能也學會運動知識。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生團隊合作學習與主動學習的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ～ 第六週	10	表演曲目加強	1. 舞獅動作強化 2. 太鼓氣勢、動作練習	了解舞獅、太鼓由來	口頭問答			
第七週 ～ 第十三週	14	基礎動作變化 組合練習	1. 舞獅過橋動作練習 2. 太鼓雙鼓、組鼓練習 3. 舞獅太鼓基礎、進階動作組合練習	基礎練習、熟練基本動作與動作之涵義 精熟練習、團體搭配默契訓練	學習態度 舞獅基礎動作檢核 太鼓基礎節奏檢核 舞獅展演內容表現 太鼓展演內容表現			
第十四週 ～ 第二十週	12	桌球	桌球發球、抽球及殺球動作，羽毛球運動規則講解。	學生學會桌球基本動作，能夠分組比賽當裁判。	分組比賽			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		傳統藝術社	實施年級	八	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(一) 培養學生對傳統藝術教育活動的興趣，充實知性生活，發掘學生潛能，提升人文素養。 (二)藉傳統藝術課程的學習與參與，帶領學生深入傳統藝術的殿堂，涵養其內涵。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生主動運動的習慣與主動學習的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第三週	4	傳統藝術介紹	1.舞獅太鼓由來、種類介紹。	了解舞獅、太鼓由來	口頭問答			
第四週~第十週	16	分組動作練習	4. 舞獅元素、基本動作說明。 5. 舞獅(獅子、鼓、舞旗、樂器)練習。 6. 太鼓擊鼓位置、站姿及基本節奏	基礎練習、熟練基本動作與動作之涵義	學習態度 舞獅基礎動作檢核 太鼓基礎節奏檢核			
第十一週~第二十一週	18	展演訓練	4. 舞獅團隊走位說明。 5. 太鼓分部、走位說明。 6. 展演內容訓練	精熟練習、團體搭配默契訓練	學習態度 舞獅展演內容表現 太鼓展演內容表現			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	傳統藝術社	實施年級	八	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能 與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(一) 培養學生對傳統藝術教育活動的興趣，充實知性生活，發掘學生潛能，提升人文素養。 (二)藉傳統藝術課程的學習與參與，帶領學生深入傳統藝術的殿堂，涵養其內涵。 (三)促進本校學童身心健全發展，落實體能教育，養成學生主動運動的習慣與主動學習的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ～ 第六週	10	表演曲目加強	3. 舞獅動作強化 4. 太鼓氣勢、動作練習	了解舞獅、太鼓由來	口頭問答		
第七週 ～ 第十三週	14	基礎動作變化	4. 舞獅過橋動作練習 5. 太鼓雙鼓、組鼓練習	基礎練習、熟練基本動作與動作之涵義	學習態度 舞獅基礎動作檢核 太鼓基礎節奏檢核		
第十四週 ～ 第二十週	12	組合練習	舞獅太鼓基礎、進階動作組合練習	精熟練習、團體搭配默契訓練	學習態度 舞獅展演內容表現 太鼓展演內容表現		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第一學期全年級科學探究社彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科學探究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週～ 第三週	4	認識科學 認識顯 微鏡	科學分類介紹、實驗設備操作	能夠了解科學的分類及基礎實驗設備操作注意事項	實作評量、課堂參與、學習態度			
第四週～ 第八週	12	生活科學小實驗	生活科學實驗實作	了解生活中許多現象皆有科學原理	實作評量、課堂參與、學習態度			
第九週～ 第十四週	12	魚菜共生	魚菜共生循環系統製作	能夠了解魚菜共生原理	實作評量、課堂參與、學習態度			
第十五週～ 第十七	6	水火箭	水火箭製作	能夠了解水火箭原理	實作評量、課堂參與、學習態度			
第十八～ 第十九週	4	成果發表	科學實驗發表	能夠與他人說明實驗原理及概念	實作評量、課堂參與、學習態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立柳營國民中學 112 學年度第二學期全年級科學探究社彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

社團活動或技藝課程名稱	科學探究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 讓學生認識並種植秋冬作物 2. 讓學生透過社區踏查能認識與了解在地農業 3. 讓會員結合實作課程，並且結合多媒體課程能進行導覽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ～ 第六週	10	生活科學小實驗	生活科學實驗實作	了解生活中許多現象皆有科學原理	實作評量、課堂參與、學習態度		
第七週 ～ 第十三週	14	科學展覽系列面面觀	科學展覽內容介紹	了解如何透過科學原理進行各項實驗	實作評量、課堂參與、學習態度		
第十四週 ～ 第二十週	12	成果發表	科學實驗發表	更與他人分享自己的觀察心得	實作評量、課堂參與、學習態度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。