

臺南市東山國民中學 112 學年度第一學期八年級彈性學習 民主自治 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	民主自治	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念,為培養良好公民及未來進路做準備							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養,透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,人際互動關係,並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園宣導	無	反毒及反霸凌宣導	了解如何自我保護 並尊重他人	新聞事件省思 及議題分享	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	1	健康促進	無	如何有效控制體重	了解自我身體健康指數，建立良好的生活方式。	分組討論及發表	小組討論 態度評量	無
第 3-5 週	3	愛情慢慢走及自我保護	無	身體自主權，保護自己避免傷害	能夠拒絕不合理的性侵害或暴力	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 6-8 週	3	性別議題大家談	無	性別角色的學習與突破反省	瞭解人我身心發展異同，能接納自我，尊重他人	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 9-11 週	3	建立良性家人關係	無	家人關係衝突與解決	學習家人間的良性溝通方式並建立和諧對話模式	媒體資料討論及分享	態度評量	無
第 12 週	1	我的圖像	無	了解自我，建立信心	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	討論及發表	態度評量	無
第 13 週	1	班級時間	無	班級自我運用課程	由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動	討論及發表	態度評量	無
第 14 週	1	他不重，他是我兄弟	無	如何友善對待身心障礙者	啟發學生對身心障礙者的關懷，建立良好公民素養	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 15 週	1	期中省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無
第 16 週	1	合作精神	無	校慶運動會工作分配	學習團隊合作，依據個人專長分配參與項目	分組討論及發表	態度評量	無
第 17 週	1	合作精神	無	聯歡會表演節目	學習團隊合作，依據個人專長分配參與項目	分組討論及發表	態度評量	無
第 18 週	1	生涯議題大家談	無	職業的分類及特	了解自己的能力、	討論及發表	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				色	興趣、特質所適合發展的方向			
第 19 週	1	生涯規畫你我他	無	分享個人生涯規劃	借由分享來了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	討論及發表	態度評量	無
第 20 週	1	班級時間	無	班級自我運用課程	由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動	討論及發表	態度評量	無
第 21 週	1	期末省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市東山國民中學 112 學年度第二學期八年級彈性學習 民主自治 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	民主自治	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念,為培養良好公民及未來進路做準備							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。							
課程目標	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養,透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,人際互動關係,並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園宣導	無	反毒及反霸凌宣導	了解如何自我保護 並尊重他人	新聞事件省思 及議題分享	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	1	網路使用規範	無	網路使用你我他	正確使用網路資訊並了解規範避免觸法及誤交損友	分組討論及發表	小組討論 態度評量	無
第 3-5 週	3	交友停看聽	無	身體自主權，保護自己避免傷害	能夠拒絕不合理的性侵害或暴力	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 6-8 週	3	尊重多元性別差異，消除性別歧視	無	尊重他人，消除歧視	尊重自我與他人的性別特質	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 9-11 週	3	關懷家人	無	關懷家庭成員的需求與期待	了解家庭對個人的意義與功能，關心和愛護家庭成員	媒體資料討論及分享	態度評量	無
第 12 週	1	我想就讀的科系	無	學習如何解決問題及做決定。	學習如何尋找並運用工作世界的資料。	討論及發表	態度評量	無
第 13 週	1	班級時間	無	班級自我運用課程	由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動	討論及發表	態度評量	無
第 14 週	1	愛惜生命重要性	無	欣賞並接納自己和他人	體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 15 週	1	期中省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無
第 16 週	1	學習計畫	無	讀書計畫的擬定與安排	視學生個別需求擬定學習進度並落實執行	分組討論及發表	學生發表 態度評量	無
第 17 週	1	品格與情緒管理	無	良好品格與正確情緒抒發方式	建立正確價值觀並適當表達情緒	議題分享	態度評量	無
第 18 週	1	職人之路	無	各行各業職人簡介	瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	討論及發表	態度評量	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 19 週	1	不同職業領域之探討	無	各行各業達人之探討	瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	討論及發表	態度評量	無
第 20 週	1	期末省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無