

學習主題名稱 (中系統)	東中旅行社	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯：透過認識東山在地觀光資源，促進孩子加深與社區連結的情感。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	1. 蒐集東山區觀光資訊，並針對本區資源進行分析。 2. 根據現有的資源擬訂計畫，規劃出東山區觀光行程。 3. 設計東山觀光景點地圖					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能蒐集並分析東山區旅遊資源。 2. 能規劃出東山區特色景點一日遊行程。 3. 能畫出東山區觀光景點地圖。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 東中觀光案內所 (7) 蒐集並分析東山區旅遊資源 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 東中旅行社 (7) 規劃東山區一日遊行程 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 東中繪圖師 (7) 設計東山觀光地圖 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第七週	7	東中觀光案內所	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	東山觀光景點	1. 認識東山區的觀光景點。 2. 利用網路搜尋東山區觀光資料。 3. 分析東山區的觀光資源。	1. 利用網路資源或書籍蒐集東山觀光景點資料 2. 分組討論東山觀光產業 SWOT 分析 3. 分組發表東山觀光產業 SWOT 分析	1. 分組蒐集東山區觀光景點資料。 2. 東山區觀光 SWOT 分析學習單。 3. 分組報告	1. 自選教材 2. 網路素材 3. 學習單
第八週~第十四週	7	東中旅行社	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？	1. 東山區旅遊方案。 2. 旅行社宣傳文案。	1. 設計東山區旅遊行程。 2. 撰寫旅行遊程推銷文案。	1. 能根據之前蒐集的景點知識，規劃出東山區特色景點一日旅遊方案。 2. 撰寫一日遊方案之推銷文案。 3. 估算交通時間、餐食安排、金額花費。	1. 東一日遊主題學習單。 2. 課堂參與 3. 同儕互評	1. 自選教材 2. 網路素材 3. 學習單
第十五週~第二十一週	7	東中繪圖師	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	東山觀光地圖	繪製東山區觀光地圖。	利用資訊媒體或手繪方式製作東山區觀光地圖	分組繪製東山區觀光地圖。	1. 自選教材 2. 網路素材 3. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	東中旅行社	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	互動與關聯：透過認識東山在地特色，探討自己與東山的關聯性，進而推廣在地文化。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 蒐集東山區觀光資訊，並針對本區資源進行分析。 2. 根據現有的資源擬訂計畫，規劃出東山區觀光行程。 3. 設計東山觀光景點地圖						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能針對東山區特色景點進行口頭導覽。 2. 能說明東山區種植咖啡的歷史與現況。 4. 能沖泡東山咖啡並製作創意飲品。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 東中導覽員 (8) 東山區特色景點導覽 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 東中咖啡館 (7) 說明東山咖啡的歷史與現況 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div>	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 東中咖啡師 (7) 製作東山咖啡創意飲品 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 八週	8	東中導覽員	社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表達自 我觀點,並能以同 理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解 成員特質並相互 學習與合作。	東山區特色 景點導覽	1. 撰寫東山 區景點介紹 文案。 2. 演示景點 導覽	1. 能根據之前蒐集的資料,撰寫 出景點介紹台詞。 2. 分組手繪海報或以 ppt 之方 式,製作圖文並茂之景點簡介內 容。 3. 分組練習口頭報告。 4. 以自製之海報或 ppt,練習導 覽東山區景點。	1. 東山區景 點導覽學習 單。 2. 分組製作 上台報告之 海報或 ppt。 3. 分組上台 報告 4. 同儕互 評。	1. 自選教材 2. 網路素材 3. 學習單
第九週~第 十五週	7	東中咖啡館	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷 史變遷。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	東山咖啡	1. 認識人類 飲用咖啡的 起源、傳播 路線 2. 認識並說 明東山區種 植咖啡的歷 史與現況	1. 認識並畫出咖啡飲用的傳佈路 線圖。 2. 理解人類飲用咖啡及其傳佈的 路線及歷史意義。 3. 畫出人類飲用咖啡的時間軸。 4. 說出東山區咖啡產業的現況	1. 咖啡傳布 路線學習 單。 2. 咖啡時間 軸學習單。 3. 東山咖啡 初探學習 單。 4. 分組報告	1. 自選教材 2. 網路素材 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十六週~ 第十八週	3	東中咖啡師		咖啡飲品	認識東山咖啡的特色與實作	1. 沖泡東山咖啡 2. 東山咖啡創意飲品	1. 咖啡飲料實作 2. 分組同儕互評	網路素材
---------------	---	-------	--	------	--------------	--------------------------	------------------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。