

臺南市私立昭明國民中學 112 學年度
八 年級「自然科學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
 112 學年度將南一版更換為翰林版

一、緣由（更換版本原因）

本校自然科學領域為分科教學，且一年級至二年級的課程並無關聯，目前各版本也無很大差異。因此教師依需求與課程規畫重新選擇版本，並無課程銜接的需要。

二、111、112 學年度使用版本比較

項目內容	111 學年度（南 一）版	112 學年度（翰 林）版
取材正確、客觀性	取材正確、具客觀性	取材正確、具客觀性
難易度分配	難易度分配適當	難易度分配適當
取材適切、實用性	取材適切	取材適切
內容份量的多寡	內容份量適量	內容份量安排較佳
取材時宜、多元性	明確的教學目標	明確的教學目標
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

教科書版別	111 學年度 (南 一) 版	112 學年度 (翰 林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
1. 生殖	1-1 細胞的分裂	無	無
	1-2 無性生殖	無	無
	1-3 有性生殖	無	無
2. 遺傳	2-1 孟德爾的遺傳法則	無	無
	2-2 基因與遺傳	無	無
	2-3 人類的遺傳	無	無
	2-4 突變	無	無
	2-5 生物技術	無	無
3. 形形色色的 生物	3-1 生物的命名與分類	無	無
	3-2 原核生物界與原生 生物界	無	無
	3-3 真菌界	無	無
	3-4 植物界	無	無
	3-5 動物界	無	無
	3-6 認識古代的生物	無	無
4. 生物與環境 的交互作用	4-1 生物與群集	無	無
	4-2 生物間的交互作用	無	無
	4-3 生態系的組成	無	無
	4-4 能量的流動與物質 循環	無	無
	4-5 生態系的類型	無	無
5. 生物與環境	5-1 人類與環境的關係	無	無
	5-2 人類對環境的衝擊	無	無
	5-3 生態保育的現在與 未來	無	無

承辦人：

教務主任：

校長：

