

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節 數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	生活科技篇 第一章 1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路符號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 4. 認識直流電與交流電的差異與應用。 5. 認識家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。 6. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 7. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 第二章 1. 了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。 2. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 3. 認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 4. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 5. 認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。 6. 認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。 7. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 8. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。				
該學習階段 領域核心素養	生活科技篇 第一章 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 第二章 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。				

課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、 電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒	1	1. 了解什麼是電子迴路、 電壓、電流、電阻，以及各 自在電路中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路符 號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、 斷路，並透過一項相關的暖 身任務加深概念與認識。	設 k-IV-4 能了解選 擇、分析與運用科技 產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技價值觀，並 適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科 技工具保養與維護科 技產品。	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全 守則。【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義(環 境、社會與經濟的均衡發展)與 原則。
第二週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、 電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒	1	1. 了解什麼是電子迴路、 電壓、電流、電阻， 以及各自在電路中所 代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路 符號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、 斷路，並透過一項相關 的暖身任務加深概念與 認識。	設 k-IV-4 能了解選 擇、分析與運用科技 產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技價值觀，並 適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科 技工具保養與維護科 技產品。	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通
第三週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒	1	1. 了解科技發展的趨勢， 建立科技視野為未來 做好準備	設 k-IV-4 能了解選 擇、分析與運用科技 產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技價值觀，並 適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科 技工具保養與維護科 技產品。	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通

第四週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-4 直流電與交流電的 差異與應用 1-5 家中的電力網 暖身任務2：驗電筆	1	1. 認識直流電與交流電 的差異與應用。 2. 認識家中電的來源 為何，對居家用電 有110V、220V的認知， 並透過一項相關的 暖身任務加深認識。	設 k-IV-4 能了解選 擇、分析與運用科技 產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技價值觀，並 適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科 技工具保養與維護科 技產品。	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  <b>【安全教育】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全 守則。  <b>【環境教育】</b> 環 J4 瞭解永續發展的意義(環 境、社會與經濟的均衡發展)與 原則。
第五週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-5 家中的電力網 暖身任務2：驗電筆	1	1. 認識開關元件在電路 中有何作用，並透過一 項相關的暖身任務加 深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路 中有何作用，並透過一 項相關的暖身任務加 深概念與認識。	設 k-IV-4 能了解選 擇、分析與運用科技 產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技價值觀，並 適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科 技工具保養與維護科 技產品。	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  <b>【安全教育】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全 守則。  <b>【環境教育】</b> 環 J4 瞭解永續發展的意義(環 境、社會與經濟的均衡發展)與 原則。
第六週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第2節各式電子元件的功能 與應用 2-1 開關 暖身任務3：啟動開關	1	1. 認識開關元件在電路 中有何作用，並透過一 項相關的暖身任務加 深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路 中有何作用，並透過一 項相關的暖身任務加 深概念與認識。	設 a-IV-3 能主動關 注人與科技、社會、 環境的關係 設 k-IV-2 能了解科 技產品的基本原理、 發展歷程、與創新關 鍵	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通

<p>第七週</p> <p><b>第一次段考</b></p>	<p>生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第2節各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-1 開關 暖身任務3：啟動開關 2-2 電阻 暖身任務4：轉彎碰碰車</p>	1	<p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
<p>第八週</p>	<p>生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第2節各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-1 開關 暖身任務3：啟動開關 2-2 電阻 暖身任務4：轉彎碰碰車</p>	1	<p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
<p>第九週</p>	<p>生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第2節各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-2 電阻 暖身任務4：轉彎碰碰車 2-3 二極體 2-4 線材</p>	1	<p>1. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p>	<p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 第3節控制邏輯系統的基本 概念 3-1 電子電路圖 3-2 電的控制邏輯概念	1	了解控制邏輯系統的基本 概念，且能了解電路圖 的功用。	設 k-IV-3 能了解選 用適當材料及正確工 具的基本知識 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析與運用科技 產品的基本知識	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通
第十一週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	1	能運用本章知識製作並 完成終極任務。	設 c-IV-2 能在實作 活動中展現創新思考 的能力 設 c-IV-3 能具備與 人溝通、協調、合作 的能力 設 k-IV-3 能了解選 用適當材料及正確工 具的基本知識	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通
第十二週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	1	能運用本章知識製作並 完成終極任務。	設 c-IV-2 能在實作 活動中展現創新思考 的能力 設 c-IV-3 能具備與 人溝通、協調、合作 的能力 設 k-IV-3 能了解選 用適當材料及正確工 具的基本知識	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通
第十三週	生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	1	能運用本章知識製作並 完成終極任務。	設 c-IV-2 能在實作 活動中展現創新思考 的能力 設 c-IV-3 能具備與 人溝通、協調、合作 的能力 設 k-IV-3 能了解選 用適當材料及正確工 具的基本知識	生 N-IV-3 科技 與科學的關係。 生 A-IV-5 日常 科技產品的電 與控制應用。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通

<p>第十四週</p> <p>第二次段考</p>	<p>生科：生活科技 第一章： 基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌</p>	1	<p>能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第十五週</p>	<p>生科：生活科技 第二章：科技與科學的關係 第 1 節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色</p>	1	<p>了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第十六週</p>	<p>生科：生活科技 第二章：科技與科學的關係 第 2 節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1 數位相機 2-2 觸碰式螢幕 2-3 悠遊卡／一卡通 2-4 喇叭</p>	1	<p>1. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 2. 認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 3. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 4. 認識悠遊卡／一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。 5. 認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【兒童權利公約】第 12、13 條議題融入</p> <p>【性侵害防治教育】 7-3 進行性別平等之教育</p> <p>【家庭暴力防治教育】 第五章預防及處遇</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十七週</p>	<p>生科：生活科技 第二章：科技與科學的關係 第3節 從人出發的設計 3-1 人因工程設計 3-2 感性設計 3-3 使用者經驗設計 3-4 通用設計</p>	<p>1</p>	<p>1. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 2. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。</p>	<p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【性侵害防治教育】 7-3 進行性別平等之教育</p> <p>【兒童權利公約】第 12.13 條議題融入</p> <p>【家庭暴力防治教育】 第五章預防及處遇</p>
<p>第十八週</p>	<p>生科：生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務： 貼心的禮物-藍牙音響</p>	<p>1</p>	<p>能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第十九週</p>	<p>生科：生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務： 貼心的禮物-藍牙音響</p>	<p>1</p>	<p>能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>

第二十週	生科：生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務： 貼心的禮物-藍牙音響	1	能運用本章知識製作並完成終極任務。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第廿一週  第三次段考	生科：生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務： 貼心的禮物-藍牙音響	1	能運用本章知識製作並完成終極任務。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。



教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	資訊科技篇 第三章				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。</li> <li>2. 讓學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。</li> <li>3. 從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著說明二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。</li> <li>4. 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子讓學生瞭解數位資料的儲存單位。</li> <li>5. 瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。</li> <li>6. 瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。</li> <li>7. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。</li> <li>8. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</li> </ol>
	第四章				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。</li> <li>2. 引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</li> <li>3. 學會以製作 Vlog 封面為情境，引導學生進行影像去背與合成。</li> <li>4. 引導學生新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。</li> </ol>
	第五章				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台的演進歷程。</li> <li>2. 引導學生了解作業系統的基本功用後，再分別介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。</li> <li>3. 引導學生了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細介紹市面上常見的輸入及輸出單元設備。</li> </ol>
該學習階段 領域核心素養	第三章	科-J-A2	運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。		
		科-J-B1	具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		
		科-J-B2	理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
		科-J-B3	了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。		
	第四章	科-J-A1	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。		
		科-J-A3	利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。		
		科-J-B2	理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
		科-J-C2	運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
	第五章	科-J-A1	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。		

課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	1	認識數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法 資 D-IV-3 資料處理概念與方法	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第二週	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	1	認識數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法 資 D-IV-3 資料處理概念與方法	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

第三週	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第2節數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為0與1的二進位數值。</li> <li>2. 從十進位表示法複習進制的概念，並思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著了解二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。</li> </ol>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第四週	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第2節數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲存單位	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從十進位表示法複習進制的概念，並思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著了解二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。</li> <li>2. 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子瞭解數位資料的儲存單位。</li> </ol>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>

第五週	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。</li> <li>2. 瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。</li> </ol>	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法 資 D-IV-3 資料處理概念與方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 <p>【閱讀素養教育】</p> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第六週	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3 影像數位化	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，更能體會取樣與解析度的關係。</li> <li>2. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</li> </ol>	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法 資 D-IV-3 資料處理概念與方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 <p>【閱讀素養教育】</p> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

<p>第七週</p> <p>第一次 段考</p>	<p>資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3 影像數位化</p>	<p>1</p>	<p>1. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，更能體會取樣與解析度的關係。 2. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法 資 D-IV-3 資料處理概念與方法</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第八週</p>	<p>資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3 影像數位化</p>	<p>1</p>	<p>1. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，更能體會取樣與解析度的關係。 2. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法 資 D-IV-3 資料處理概念與方法</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>

第九週	資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-3 影像數位化 3-4 視訊數位化	1	1. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，更能體會取樣與解析度的關係。 2. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法 資 D-IV-3 資料處理概念與方法	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十週	資訊科技 第四章：影音小達人 第1節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創	1	使用心智圖解決問題和學會使用雲端。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十一週	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	1	1. 學會以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

第十二週	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。</li> <li>學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</li> </ol>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂討論</li> <li>態度檢核</li> <li>上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第十三週	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。</li> <li>學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</li> </ol>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂討論</li> <li>態度檢核</li> <li>上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第十四週 第二次段考	資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。</li> <li>學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</li> </ol>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂討論</li> <li>態度檢核</li> <li>上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>

<p>第十五週</p>	<p>資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>	<p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第十六週</p>	<p>資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>	<p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第十七週</p>	<p>資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-2 封面製作</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會以拍攝Vlog為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p>	<p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>



第十八週	資訊科技 第五章：認識系統平台 第1節系統平台的基本概念 1-1 系統平台的架構與演進歷程 1-2 常見的作業系統	1	1. 透過實例解說了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始認識系統平台的演進歷程。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十九週	資訊科技 第五章：認識系統平台 第2節電腦硬體的基本架構 2-1 輸入單元 2-2 輸出單元	1	了解作業系統的基本功用後，再認識介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後了解現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第二十週	資訊科技 第五章：認識系統平台 第2節電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元 2-4 中央處理單元	1	了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細認識市面上常見的輸入及輸出單元設備。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

<p>第 廿一週</p> <p>第三次 段考</p>	<p>資訊科技 第五章：認識系統平台 第2節電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元 2-4 中央處理單元</p>	<p>1</p>	<p>了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細認識市面上常見的輸入及輸出單元設備。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
------------------------------------	---	----------	--	--	--	--	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級(班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 18 )節
課程目標	<p>生活科技篇</p> <p>第一章</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</li> <li>2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</li> <li>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</li> <li>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</li> <li>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</li> <li>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</li> <li>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。</li> </ol> <p>第二章</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解奈米科技的應用與發展。</li> <li>2. 了解目前生物科技的應用與發展。</li> <li>3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</li> <li>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</li> <li>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</li> <li>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>生活科技篇</p> <p>第一章</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>第二章</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>				

課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念 及相關電子零件 1-1 電晶體	1	1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理.發展歷程.與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境.社會與經濟的均衡發展)與原則。
第二週	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念 及相關電子零件 1-2 電容器	1	1. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理.發展歷程.與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境.社會與經濟的均衡發展)與原則。
第三週	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念 及相關電子零件 1-3 積體電路	1	了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理.發展歷程.與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境.社會與經濟的均衡發展)與原則。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週	生活科技 第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致 展現—機器人 2-1 機器人的基本概念 2-2 機器人的組成	1	1. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 2. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置 3. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理. 發展歷程. 與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第五週	生活科技 第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致 展現—機器人 2-3 機器人的思考進化 2-4 機器人可能帶來的改變	1	1. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 2. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置 3. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 4. 能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享想法	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理. 發展歷程. 與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第六週	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1. 密碼挑戰計劃 2. 自動化產品設計師	1	能運用本章知識製作並完成終極任務。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理. 發展歷程. 與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

<p>第七週</p> <p>第一次 段考</p>	<p>生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1. 密碼挑戰計劃 2. 自動化產品設計師</p>	1	<p>能運用本章知識製作 並完成終極任務。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第八週</p>	<p>生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1. 密碼挑戰計劃 2. 自動化產品設計師</p>	1	<p>能運用本章知識製作 並完成終極任務。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第九週</p>	<p>生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1. 密碼挑戰計劃 2. 自動化產品設計師</p>	1	<p>能運用本章知識製作 並完成終極任務。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>

第十週	<p>生活科技</p> <p>第一章：電的進階控制</p> <p>終極任務：</p> <p>1. 密碼挑戰計劃</p> <p>2. 自動化產品設計師</p>	1	<p>能運用本章知識製作並完成終極任務。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第十一週	<p>生活科技</p> <p>第二章：科技的未來進行式</p> <p>第 1 節新興科技的發展與應用</p> <p>1-1 奈米科技的應用與發展</p> <p>1-2 生物科技的應用與發展</p> <p>1-3 人工智慧的應用與發展</p> <p>1-4 物聯網的應用與發展</p> <p>1-5 自動駕駛汽車應用與發展</p> <p>1-6 沉浸式環境技術的應用與發展</p>	1	<p>1. 了解奈米科技的應用與發展。</p> <p>2. 了解目前生物科技的應用與發展。</p> <p>3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別,及其應用與發展。</p> <p>4. 認識物聯網的應用與發展,並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展,不單只是玩遊戲,還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣,不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p> <p>生 S-IV-3 科技議題的探究。</p> <p>生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p>【兒童權利公約】第 12.13 條議題融入</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>7-3 進行性別平等之教育</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>第五章預防及處遇</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>

<p>第十二週</p>	<p>生活科技 第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-1 數據分析師 2-2 機器人設計師</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解奈米科技的應用與發展。</li> <li>2. 了解目前生物科技的應用與發展。</li> <li>3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</li> <li>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前廣泛應用的生活實例</li> <li>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</li> <li>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</li> </ol>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【兒童權利公約】第 12.13 條議題融入 【性侵害防治教育】 7-3 進行性別平等之教育 【家庭暴力防治教育】 第五章預防及處遇 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
<p>第十三週 第二次段考</p>	<p>生活科技 第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技輔助人員</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解奈米科技的應用與發展。</li> <li>2. 了解目前生物科技的應用與發展。</li> <li>3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</li> <li>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前廣泛應用的生活實例</li> <li>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</li> <li>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</li> </ol>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【兒童權利公約】第 12.13 條議題融入 【性侵害防治教育】 7-3 進行性別平等之教育 【家庭暴力防治教育】 第五章預防及處遇 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>



第十四週	生活科技 第二章：科技的未來進行式 終極任務： 新科技帶來的改變－ 會改變你什麼？	1	能運用本章知識製作 並完成終極任務。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣,不受性別的限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【兒童權利公約】第 12.13 條議題融入 【性侵害防治教育】 7-3 進行性別平等之教育 【家庭暴力防治教育】 第五章預防及處遇
第十五週	生活科技 第二章：科技的未來進行式 終極任務： 新科技帶來的改變－ 會改變你什麼？	1	能運用本章知識製作 並完成終極任務。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣,不受性別的限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【兒童權利公約】第 12.13 條議題融入 【性侵害防治教育】 7-3 進行性別平等之教育 【家庭暴力防治教育】 第五章預防及處遇
第十六週	生活科技 第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	1	能運用國中三年所學 知識製作並完成終極 任務。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣,不受性別的限制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

第十七週	生活科技 第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	1	能運用國中三年所學 知識製作並完成終極 任務。	設 k-IV-2 能了解科技產品的 基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作 活動及探索興趣,不受性別的限 制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科 技、社會、環境的關係。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現 創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協 調、合作的能力。	生 P-IV-7 產品 的設計與發展。 生 A-IV-6 新興 科技的應用。 生 S-IV-3 科技 議題的探究。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的 願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育 環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人進行溝通
第十八週	生活科技 第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務	1	能運用國中三年所學 知識製作並完成終極 任務。	設 k-IV-2 能了解科技產品的 基本原理,發展歷程,與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作 活動及探索興趣,不受性別的限 制。 設 a-IV-3 能主動關注人與科 技、社會、環境的關係。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現 創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協 調、合作的能力。	生 P-IV-7 產品 的設計與發展。 生 A-IV-6 新興 科技的應用。 生 S-IV-3 科技 議題的探究。 生 S-IV-4 科技 產業的發展。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的 願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育 環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重 要詞彙的意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人進行溝通

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級(班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 18 )節
課程目標	資訊科技篇 第三章 1. 引導學生了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。 2. 利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。 3. 引導學生了解電子郵件用途及基本知識，並用實例說明操作方式，接著讓學生認識即時溝通軟體及部落格。 4. 引導學生了解影音娛樂平台的發展，並介紹影音平台 YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。接著讓學生瞭解遊戲型態也隨著網路技術進步而有所改變，從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲。 5. 引導學生了解因應網路的發展，導致人們購物方式及金流的改變，人們的消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。 6. 引導學生了解物聯網的發展歷程及基本架構，再透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用，最後引導學生作物聯網產品的創意發想。 7. 引導學生了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。 第四章 1. 介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。 2. 介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。 3. 介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。 4. 介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。 5. 介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。 第五章 1. 讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而解決更多問題。 2. 引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 3. 引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。 4. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 5. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。				
該學習階段 領域核心素養	第三章 第四章 第五章	科-J-A1 科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C3 科-J-A2 科-J-B1	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		

課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	資訊科技 第三章： 網路的發展與新興服務 第1節電腦網路的基本概念 1-1 網路發展史	1	了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第二週	資訊科技 第三章： 網路的發展與新興服務 第1節電腦網路的基本概念 1-2 網路傳輸技術與設備	1	利用常接觸的三種情境，了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步認識有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第三週	資訊科技 第三章： 網路的發展與新興服務 第1節電腦網路的基本概念 1-2 網路傳輸技術與設備 第2節網際網路服務 2-1 通訊與社群互動	1	1. 了解電子郵件用途及基本知識，並用實例操作方式，認識即時溝通軟體及部落格 2. 了解影音娛樂平台的發展，並認識影音平台YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。接著瞭解遊戲型態也隨著網路技術進步而有所改變，從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週	資訊科技 第三章： 網路的發展與新興服務 第2節網際網路服務 2-1 影音娛樂 2-2 網路金流與購物平台	1	了解因應網路的發展，導致人們購物方式及金流的改變，人們的消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第五週	資訊科技 第三章： 網路的發展與新興服務 第3節新興網路應用 3-1 物聯網	1	了解物聯網的發展歷程及基本架構，再透過實例認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用，最後作物聯網產品的創意發想。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。
第六週	資訊科技 第三章： 網路的發展與新興服務 第3節新興網路應用 3-2 雲端運算	1	了解雲端運算基本概念，再了解雲端運算三種服務模式IaaS、PaaS、SaaS。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

第七週 第一次 段考	資訊科技 第三章： 網路的發展與新興服務 第3節新興網路應用 3-2 雲端運算	1	了解雲端運算基本概念，再了解雲端運算三種服務模式IaaS、PaaS、SaaS。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第八週	資訊科技 第四章： 資訊科技與人類社會 第1節生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活	1	了解資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第九週	資訊科技 第四章： 資訊科技與人類社會 第1節生活中的資訊科技 1-2 資訊科技對生活的衝擊	1	了解資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	資訊科技 第四章： 資訊科技與人類社會 第2節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 2-2 軟體 2-3 網路	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解資訊科技中的硬體產業與代表企業。</li> <li>2. 了解資訊科技中的軟體產業與代表企業。</li> <li>3. 了解資訊科技中的網路產業與代表企業。</li> </ol>	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第十一週	資訊科技 第五章：程式小達人 第1節 程式設計與資料處理 1-1 資料處理的目的 1-2 資料處理的工具 1-3 清單匯出 1-4 清單匯入	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解透過Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而解決更多問題</li> <li>2. 利用Scratch 實作匯出資料。</li> <li>3. 利用Scratch 實作匯入資料。</li> </ol>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第十二週	資訊科技 第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，認識資料前處理的概念，匯入資料後進行實作</li> <li>2. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。</li> </ol>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 上課參與</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>

<p>第十三週 第二次 段考</p>	<p>資訊科技 第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選</p>	<p>1</p>	<p>1. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，認識資料前處理的概念，匯入資料後進行實作 2. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第十四週</p>	<p>資訊科技 第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單</p>	<p>1</p>	<p>1. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，認識資料前處理的概念，匯入資料後進行實作 2. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
<p>第十五週</p>	<p>資訊科技 第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單</p>	<p>1</p>	<p>1. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，認識資料前處理的概念，匯入資料後進行實作 2. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>



第十六週	資訊科技 第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	1	1. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，認識資料前處理的概念，匯入資料後進行實作 2. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十七週	資訊科技 第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	1	1. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，認識資料前處理的概念，匯入資料後進行實作 2. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十八週	資訊科技 第五章：程式小達人 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	1	1. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，認識資料前處理的概念，匯入資料後進行實作 2. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 態度檢核 3. 上課參與	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。