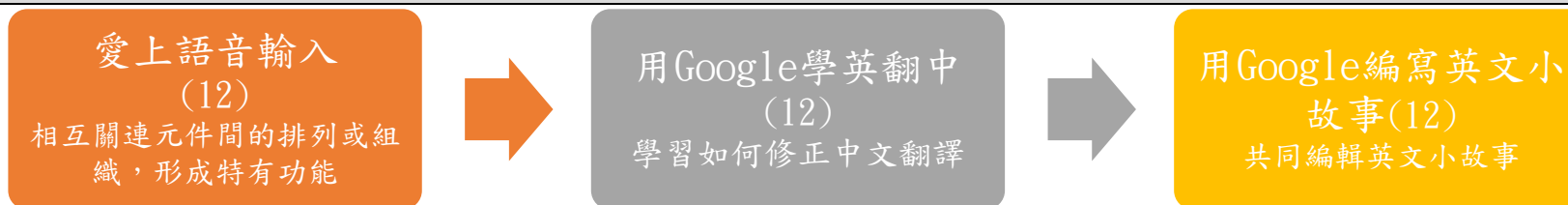


臺南市私立鹽水區明達國民中學 112 學年度(第 1 學期)8 年級彈性學習在地紮根邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	用手機學英文	實施年級 (班級組別)	8	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：培養學生基礎資訊能力，由淺入深，逐步了解資訊與網際網路等工具的利用，進而善用科技成為科技的新住民。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果， 同時養成資訊倫理素養。				
課程目標	1. 培養使用手機學習英語的使用習慣。 2. 學習善用資訊工具精進語文學習。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 成功完成用英文語音輸入的短文。 2. 成功利用 google 翻譯協助完成困難度較高的英翻中文章。 3. 分組完成一段英文故事寫作。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		愛上語音輸入	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	12 節 540 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 說 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。					
	學習內容(校訂)	1. 英文課文 2. 手機語文輸入功能。					
	學習目標	能正確使用資訊設備練習英文發音，正確讓 google 自動打出正確英文。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 1. 英文課本 2. 網路資源
		第 1 節	介紹如何使用平板進行發音練習。		能正確學習如何使用數位載具。	朗讀一段簡易文章，以能準確打出文章百分比為評量基準。	
		第 2-12 節	引導學生如何利用載具來進行課文朗讀。		藉由操作手機麥克風朗讀課文，讓資訊設備能正確 Key 出正確的句子。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		用 Google 學英翻中。	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	12 節 540 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。聽說讀寫綜合應用能力 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。				
	學習內容(校訂)	1. 英文雜誌。 2. 手機語文輸入功能。 3. google 翻譯。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習目標		透過 google 英翻中，學習如何修正中文翻譯。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	第 13 節	教師說明本階段任務工作。	學生分組，採英文成績的異質性分組，避免整組英文程度皆不佳。	依各組短文翻譯通順的程度評量	1. 英文雜誌 2. google 工具 3. 其他線上翻譯工具。
	第 13-24 節	教師提供入門的英文文本供學生練習英翻中。	1. 透過分組學習模式，利用操作 google 英翻中的結果，練習修正中文翻譯語句。 2. 每節課程結束各組需繳交該節課程英文短文譯文。		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		用 Google 編寫英文小故事	教學期程	第 15 週至第 20 週	教學節數	12 節 540 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品，提高學習興趣與態度 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。				
	學習內容(校訂)	1. google 雲端硬碟。 2. 英文小故事寫作。 3. 英文故事演說。				
學習目標		能利用 google 雲端文件，分組共同編輯英文小故事。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

第 25 節	教師說明本階段任務工作。	學生分組，採英文成績的異質性分組，避免整組英文程度皆不佳。	1. 最終紙本報告。 2. 期末公開報告情形。	1. 英文雜誌 2. google 工具 3. 其他線上翻譯工具。
第 26-27 節	教室觀察與課堂協助	1. 分組寫文中文文稿，並思考是否文字過於艱深難以翻譯。 2. 分組討論文字內容。		
第 28-32 節	1. 教導學生如何使用 google 編輯雲端文件 2. 教室觀察與課堂協助	1. 利用操作 google 翻譯協助中翻英，並學習使用 google 雲端文件共同編輯劇本。		
第 33-36 節	教室觀察與課堂協助	1. 各組能繳交一份 3 分鐘之內的英文故事 2. 各組派員進行公開發表		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立鹽水區明達國民中學 112 學年度(第 2 學期)8 年級彈性學習在地紮根邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	用手機學英文	實施年級 (班級組別)	8	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：培養學生基礎資訊能力，由淺入深，逐步了解資訊與網際網路等工具的利用，進而善用科技成為科技的新住民。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果， 同時養成資訊倫理素養。				
課程目標	1. 培養使用手機學習英語的使用習慣。 2. 學習善用資訊工具精進語文學習。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	1. 成功完成用英文語音輸入的短文。 2. 成功利用 google 翻譯協助完成困難度較高的英翻中文章。 3. 分組完成一段讀者劇場劇本。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center; width: 30%;"> 愛上語音輸入(12) 能正確使用資訊設備 練習英文發音 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #808080; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center; width: 30%;"> 用Google學英翻中(12) 學習如何修正中文翻 譯 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #ffcc00; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center; width: 30%;"> 用Google編寫英文 小故事(16) 共同編輯英文小短劇 </div> </div>					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		愛上語音輸入	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	12 節 540 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 說 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。					
	學習內容(校訂)	1. 英文課文 2. 手機語文輸入功能。					
	學習目標	能正確使用資訊設備練習英文發音，正確讓 google 自動打出正確英文。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		第 1 節	介紹如何使用平板進行發音練習。		能正確學習如何使用數位載具。	朗讀一段簡易文章，以能準確打出文章百分比為評量基準。	
		第 2-12 節	引導學生如何利用載具來進行課文朗讀。		藉由操作手機麥克風朗讀課文，讓資訊設備能正確 Key 出正確的句子。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		用 Google 學英翻中。	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	12 節 540 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。聽說讀寫綜合應用能力 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。				
	學習內容(校訂)	1. 英文雜誌。 2. 手機語文輸入功能。 3. google 翻譯。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習目標		透過 google 英翻中，學習如何修正中文翻譯。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	第 13 節	教師說明本階段任務工作。		學生分組，採英文成績的異質性分組，避免整組英文程度皆不佳。	依各組短文翻譯通順的程度評量	1. 英文雜誌 2. google 工具 3. 其他線上翻譯工具。
	第 13-24 節	教師提供入門的英文文本供學生練習英翻中。		1. 透過分組學習模式，利用操作 google 英翻中的結果，練習修正中文翻譯語句。 2. 每節課程結束各組需繳交該節課程英文短文譯文。		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		用 Google 編寫英文小短劇	教學期程	第 15 週至第 20 週	教學節數	12 節 540 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品，提高學習興趣與態度 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。					
	學習內容(校訂)	1. google 雲端硬碟。 2. 劇本寫作。 3. 讀者劇場。					
學習目標		能利用 google 雲端文件，分組共同編輯讀者劇場劇本。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

第 25 節	教師說明本階段任務工作。	學生分組，採英文成績的異質性分組，避免整組英文程度皆不佳。	1. 最終紙本報告。 2. 期末公開報告情形。	1. 英文雜誌 2. google 工具 3. 其他線上翻譯工具。
第 26-27 節	教室觀察與課堂協助	1. 分組寫文中文文稿，並思考是否文字過於艱深難以翻譯。 2. 分組討論文字內容。		
第 28-32 節	1. 教導學生如何使用 google 編輯雲端文件 2. 教室觀察與課堂協助	1. 利用操作 google 翻譯協助中翻英，並學習使用 google 雲端文件共同編輯劇本。		
第 33-36 節	教室觀察與課堂協助	1. 各組能繳交一份 7 分鐘之內的短劇劇本 2. 各組進行公開發表以讀者劇場的形式		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。