

## 臺南市私立鹽水區明達國民中學 112 學年度第一學期 9 年級彈性學習民主表達 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 民主表達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 9 年級                                                         | 教學<br>節數                         | 本學期共( 20 )節  |              |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. □特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. ■其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
| 設計理念                     | 透過討論、口頭回答問題，產生對公民意識與道德規範的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
| 課程目標                     | 家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治教育、環境教育、性侵害防治教育等法定重要議題，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
| 表現任務                     | 會議紀錄簿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                              |                                  |              |              |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                          | 學習內容<br>(校訂)                     | 學習目標         | 學習活動         | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 民主議事規則說明       | 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展 | 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ | 了解並共同制定議事規則， | 本學期課程說明與預備工作 | 課堂表現 | 無              |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|          |   |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                    |        |
|----------|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|          |   |         | 現開闊的世界觀。                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                    |        |
| 第 2-7 週  | 6 | 性別平等教育  | <p>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> | <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉常見的性別刻板印象</li> <li>2. 列舉具有性別刻板印象的職業</li> <li>3. 理解性別迷思、偏見與歧視</li> <li>4. 列舉生活周遭因性別刻板印象發生的偏見與歧視</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導討論學校內是否有性別不平等狀況</li> <li>2. 討論是否有限定性別擔任的職業</li> <li>3. 檢視自我成長歷程中是否有因性別受到好處與不便</li> </ol> | <p>課堂表現、議事記錄、</p> <p>小組討論與意見發表</p> | 線上影音資料 |
| 第 8-10 週 | 3 | 性侵害防治教育 | <p>綜 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>                                                      | <p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p> <p>健 Db-IV-2 青春期的身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。</p> <p>健 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解正確的性別互動方式與態度</li> <li>2. 分辨性騷擾、性侵害、性霸凌</li> <li>3. 示範違反性自主行為發生時的處理方式</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導討論何種行為恐違反他人之性自主</li> <li>2. 討論發現違反他人性自主之不當行為該如何處理</li> </ol>                             | <p>課堂表現、議事記錄、</p> <p>小組討論與意見發表</p> | 線上影音資料 |

|              |   |              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                             |                                 |        |
|--------------|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--------|
|              |   |              |                                                                                                                                                                   | 健 Db-IV-6<br>青少年性<br>行為之法律<br>規範與明<br>智抉擇。                                                                                                                |                                                                                   |                                             |                                 |        |
| 第 11-13<br>週 | 3 | 家庭教育         | 綜 2a-IV-3 覺<br>察自己與家人溝<br>通的方式，增進<br>經營家庭生活<br>能力。<br>綜 2b-IV-1 參<br>與各項團體活<br>動，與他人有效<br>溝通與合作，並<br>負責完成分內工<br>作。<br>家 J4 對家人愛<br>與關懷的表達。<br>家 J5 國中階段<br>的家庭責任。 | 家 Da-IV-1<br>家人溝通<br>與情感表<br>達。<br>家 Da-IV-2<br>家庭中不<br>同角色的需<br>求與合宜<br>的家人互<br>動。<br>家 Dc-IV-1<br>家庭活動<br>策劃與參<br>與，以互相<br>尊重與同理<br>為基礎的家<br>人關係維<br>繫。 | 1. 理解與家<br>人互動的重<br>要性 2. 示<br>範與家人互<br>動溝通的正<br>確方式<br>3. 說明自己<br>在家庭中的<br>意義與責任 | 討論跟家人的互動方式                                  | 課堂表現、<br>議事記錄、<br>小組討論與<br>意見發表 | 線上影音資料 |
| 第 14-16<br>週 | 3 | 家庭暴力防治教<br>育 | 家 J3 家人的情<br>感支持。<br>家 J4 對家人愛<br>與關懷的表達。<br>綜 1b-IV-2 運<br>用問題解決策<br>略，處理生活議<br>題，進而克服生<br>活逆境。<br>綜 1d-IV-1 覺<br>察個人的心理困<br>擾與影響因素，                             | 家 Db-IV-2<br>家庭的發<br>展、變化與<br>逆境調<br>適，以及家<br>人衝突的因<br>應。<br>健 Fa-IV-2<br>家庭衝突<br>的協調與解<br>決技巧。<br>健 Fa-IV-4<br>情緒與壓力                                     | 1. 理解家庭<br>暴力對受害<br>者的影響<br>2. 示範家庭<br>暴力發生時<br>的處理方法<br>3. 列舉幫助<br>家暴受害<br>者的方法  | 1. 討論如何 避免家暴力<br>2. 教師引導討論可如何幫助<br>身旁的家暴受害者 | 課堂表現、<br>議事記錄、<br>小組討論與<br>意見發表 | 線上影音資料 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|           |   |        |                                                                                                               |                                                                                        |                                                      |                                             |                             |        |
|-----------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------|
|           |   |        | 運用適當策略或資源，促進心理健康。                                                                                             | 因應與調適的方案。                                                                              |                                                      |                                             |                             |        |
| 第 17-19 週 | 3 | 環境教育   | 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>環 J7 透過「碳循環」了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 | 自 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。<br>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 1. 理解永續發展的意義<br>2. 說明日常習慣與氣候變遷的相關性<br>3. 討論進行日常習慣的省思 | 1. 討論日常生活中有哪些小步驟可達到節能減碳<br>2. 討論其他增進永續發展的方法 | 課堂表現、議事記錄、<br>小組討論與<br>意見發表 | 線上影音資料 |
| 第 20 週    | 1 | 學期成果總結 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                     | 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。                         | 1. 反思本學期學習的內容並能提出總結說明。<br>2. 提升討論各項議題的思維能力。          | 教師引導討論 反思學生的日常表現。                           | 課堂表現、議事記錄、<br>小組討論與<br>意見發表 | 線上影音資料 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市私立鹽水區明達國民中學 112 學年度第二學期 9 年級彈性學習民主表達 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 民主表達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 9 年級                                                         | 教學<br>節數                         | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. □特殊需求領域課程</b><br>身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用<br>資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展<br>其他類: □藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. ■其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                |                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      |                |
| 設計理念                     | 透過討論、口頭回答問題，產生對公民意識與道德規範的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      |                |
| 課程目標                     | 家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治教育、環境教育、性侵害防治教育等法定重要議題，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                                              |                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |      |                |
| 表現任務                     | 會議紀錄簿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                          | 學習內容<br>(校訂)                     | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習活動         | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 民主議事規則說明       | 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展 | 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ | 了解並共同制定議事規則，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 本學期課程說明與預備工作 | 課堂表現 | 無              |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|          |   |         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                    |        |
|----------|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|          |   |         | 現開闊的世界觀。                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                    |        |
| 第 2-7 週  | 6 | 性別平等教育  | <p>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> | <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉常見的性別刻板印象</li> <li>2. 列舉具有性別刻板印象的職業</li> <li>3. 理解性別迷思、偏見與歧視</li> <li>4. 列舉生活周遭因性別刻板印象發生的偏見與歧視</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導討論學校內是否有性別不平等狀況</li> <li>2. 討論是否有限定性別擔任的職業</li> <li>3. 檢視自我成長歷程中是否有因性別受到好處與不便</li> </ol> | <p>課堂表現、議事記錄、</p> <p>小組討論與意見發表</p> | 線上影音資料 |
| 第 8-10 週 | 3 | 性侵害防治教育 | <p>綜 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>                                                      | <p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p> <p>健 Db-IV-2 青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。</p> <p>健 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解正確的性別互動方式與態度</li> <li>2. 分辨性騷擾、性侵害、性霸凌</li> <li>3. 示範違反性自主行為發生時的處理方式</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導討論何種行為恐違反他人之性自主</li> <li>2. 討論發現違反他人性自主之不當行為該如何處理</li> </ol>                             | <p>課堂表現、議事記錄、</p> <p>小組討論與意見發表</p> | 線上影音資料 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|              |   |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                   |                       |                                 |        |
|--------------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------|
|              |   |        |                                                                                                                                                                   | 健 Db-IV-6<br>青少年性<br>行為之法律<br>規範與明<br>智抉擇。                                                                                                                |                                                                                   |                       |                                 |        |
| 第 11-13<br>週 | 3 | 家庭教育   | 綜 2a-IV-3 覺<br>察自己與家人溝<br>通的方式，增進<br>經營家庭生活<br>能力。<br>綜 2b-IV-1 參<br>與各項團體活<br>動，與他人有效<br>溝通與合作，並<br>負責完成分內工<br>作。<br>家 J4 對家人愛<br>與關懷的表達。<br>家 J5 國中階段<br>的家庭責任。 | 家 Da-IV-1<br>家人溝通<br>與情感表<br>達。<br>家 Da-IV-2<br>家庭中不<br>同角色的需<br>求與合宜<br>的家人互<br>動。<br>家 Dc-IV-1<br>家庭活動<br>策劃與參<br>與，以互相<br>尊重與同理<br>為基礎的家<br>人關係維<br>繫。 | 1. 理解與家<br>人互動的重<br>要性 2. 示<br>範與家人互<br>動溝通的正<br>確方式<br>3. 說明自己<br>在家庭中的<br>意義與責任 | 討論跟家人的互動方式            | 課堂表現、<br>議事記錄、<br>小組討論與<br>意見發表 | 線上影音資料 |
| 第 14 週       | 1 | 學期成果總結 | E-A2 具備探索<br>問題的思考能<br>力，並透過體驗<br>與實踐處理日<br>常生活問題。<br>E-C1 具備個人<br>生活道德的知識<br>與是非判斷的能<br>力，理解並遵守<br>社會道德規範，                                                       | 社-J-C1 培<br>養道德思<br>辨與實踐能<br>力、尊重人<br>權的態度，<br>具備民主<br>素養、法治<br>觀念、環境<br>倫理以及在                                                                            | 1. 反思本學<br>期學習的內容<br>並能提出<br>總結說明。<br>2. 提升討論<br>各項議題的<br>思維能力。                   | 教師引導討論 反思學生<br>的日常表現。 | 課堂表現、<br>議事記錄、<br>小組討論與<br>意見發表 | 線上影音資料 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|  |  |  |                |                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------|------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 培養公民意識，關懷生態環境。 | 地與全球意識，參與社會公益活動。 |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------|------------------|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。