

## 臺南市立新興國民中學 112 學年度第一學期九年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	體育專長	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共( 100 )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>部定</b> 專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班部定體育專業</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>校訂</b> 專長領域 <input type="checkbox"/> <b>體育班校訂體育專業</b>							
設計理念	具備體魄及健康心態，能正向的面對不同難題，擁有運動員精神，增加國家運動的競爭力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體 J C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	羽球:參加台南市羽球競賽獲得前三名，並爭取獲得全國競賽前八名。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1-5 週	25	【羽球】	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動	Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋	羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。	【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。	實作評量	自編教材

			<p>作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的活動。</p>	<p>接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
第 6-10 週	25	【羽球】	<p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和</p>	<p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>羽球專項基本球路熟悉建立。</p>	<p>【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材</p>

			<p>協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>					
第 11-15 週	25	【羽球】	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉羽球專項混合球路。	【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材

			1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。					
第 16-21 週	25	【羽球】	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。	【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立新興國民中學 112 學年度第二學期九年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	體育專業	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共( 95 )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>部定</b> 專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班部定體育專業</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>校訂</b> 專長領域 <input type="checkbox"/> <b>體育班校訂體育專業</b>							
設計理念	具備體魄及健康心態，能正向的面對不同難題，擁有運動員精神，增加國家運動的競爭力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體 J C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	羽球:參加台南市羽球競賽獲得前三名，並爭取獲得全國競賽前八名。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1-5 週	25	【羽球】	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動	Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha-II-1 網牆性球類運動相關的拋	羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。	【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。	實作評量	自編教材

			<p>作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的活動。</p>	<p>接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
第 6-10 週	25	【羽球】	<p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和</p>	<p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>羽球專項基本球路熟悉建立。</p>	<p>【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>	實作評量	自編教材

			<p>協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>					
第 11-15 週	25	【羽球】	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉羽球專項混合球路。	【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材

			1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。					
第 16-19 週	20	【羽球】	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。	【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。