

臺南市公(私)立南區新興國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	資源班七八九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	希望學生能藉由課堂的教學及實作練習，習得個人衛生、節約能源、及清潔收納的知識技巧，應用於校園及生活中生活中，增進其生活自理的技能，進而提升其居家生活的品質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能理解維持個人衛生的重要性，並熟練維持個人衛生的方法。 2. 能理解節約能源的重要性，熟練家中燈具及電器的簡易操作方法，並將節約能源的方法落實到生活中。 3. 能理解維護居家環境整齊的重要性，並熟練居家物品收納的技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、問答、實作演練							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	變身個人衛生達人	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技術。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。特生 C-sP-4 個人清潔用品的認	1. 能學會用清潔用品洗手的步驟。 2. 能學會用清潔用品洗臉的方法。 3. 能學會用牙刷刷	1. 觀看宣導影片，了解臉部清潔、口腔保健、維持良好口鼻衛生習慣的重要。 2. 觀看 youtube 影片，學習洗手、洗臉、刷牙、使用牙線、	1. 觀察 2. 問答 3. 實作演練	1. 自編教材 2. 網路資源

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。	識。 特生 C-sP-5 個人清潔。	牙的方法。 4. 能學會用牙線清潔牙縫的方法。 5. 能學會咳嗽或打噴嚏時遮掩口鼻的技巧。	及咳嗽打噴嚏時遮掩口鼻的方法。 3. 藉由實作演練，熟習洗手、洗臉、刷牙、使用牙線、及咳嗽打噴嚏時遮掩口鼻的方法。		
第 7 週	1	第一次段考				複習 1-6 週上課內容		
第 8-13 週	6	成為節約能源專家	特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 特生 4-sP-4 能解決日常生活問題。	特生 G-sP-1 家電用品的認識。 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。	1. 能學會家庭中常見燈具、家電的操作方式 2. 能在生活中落實節約能源的方法。 3. 能解決簡易的家電問題。	1. 觀看 youtube 影片，學習電燈、電視、電腦、冷氣、第四台的簡易操作方式。 2. 藉由影片、圖片及說明，熟練電視、電腦、冷氣、第四台的遙控器上各項長用功能的按鍵標示。 3. 藉由說明及實作演練，熟練更換遙控器電池的方法。 4. 觀看宣導影片，了解節約能源的重要性及方法。	1. 觀察 2. 問答 3. 實作演練	1. 自編教材 2. 網路資源
第 14 週	1	第二次段考				複習 8-13 週內容		
第 15-20 週	6	升級清潔收納大師	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sA-1 居家物品的擺放與收納。 特生 F-sA-3 環境美化的知能。	1. 能學會持家庭環境衛生的方法。 2. 能學會居家物品收納的方法。 3. 能學會簡易的家庭環境美化技巧。	1. 觀看 youtube 影片，學習簡易的居家清掃技巧。如：掃地、拖地、擦桌子、擦窗戶。 2. 藉由實作演練，熟練簡易的居家清掃技巧。如：掃地、拖地、擦桌子、擦窗戶、垃圾分類。 3. 觀看 youtube 影片，學習簡易的居家清掃技巧。 4. 藉由實作演練，熟練簡易的	1. 觀察 2. 問答 3. 實作演練	1. 自編教材 2. 網路資源

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 21 週	1	第三次段考	特生 2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工作。	居家收納技巧。 5. 觀看 youtube 影片，學習簡易的居家環境美化技巧。如植栽、居家配飾佈置。 6. 在老師引導下，討論個人居家環境美化的實施方法。	
				複習 15-20 週內容	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立南區新興國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	資源班七八九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	希望學生能藉由課堂的教學及實作練習，習得用餐禮儀、衣物整理、及休閒娛樂的知識技巧，應用於校園及生活中生活中，增進其生活自理的技能，進而提升其居家生活的品質。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 能理解遵守用餐禮儀的重要性，並熟練基本的用餐禮儀和技巧。 2. 能理解衣物整理的方法，並熟練簡易的衣物整理技巧。 3. 能理解安排休閒活動的方法，並學會簡易的休閒活動技巧。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		觀察、問答、實作演練							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單	
第 1-6 週	6	變身美食享用饕客	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。	特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。 特生 A-sP-2 進食技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。	1. 能學會依據餐食種類，選擇適用餐具。 2. 能學會常用餐具的使用方法。 3. 能學會基本的用餐禮儀。	1. 觀看 youtube 影片，認識常見的餐食種類、用餐技巧、及基本用餐禮儀。 2. 藉由影片、圖片及說明，熟練依據餐食種類，選擇適用餐具的方法。 3. 藉由實作演練，熟練基本的用餐技巧和用餐禮儀	1. 觀察 2. 問答 3. 實作演練	1. 自編教材 2. 網路資源	
第 7 週	1	第一次段考				複習 1-6 週內容			
第 8-13 週	6	成為衣物收整高手	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。	特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。	1. 能學會常見的衣物分類方法。 2 能學會常見衣物的收納方法，如折疊、吊掛。 3. 能將衣物分類收納的方法應用在生活中。	1. 觀看 youtube 影片，認識常見的衣物分類方法、及衣物收納方法。 2. 藉由實作演練，熟練常見衣物的收納方法。 3. 在老師引導下，討論個人衣物分類收納的實施方法。	1. 觀察 2. 問答 3. 實作演練	1. 自編教材 2. 網路資源	
第 14 週	1	第二次段考				複習 8-13 週內容			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 15-19 週	5	升級休閒娛樂玩咖	<p>特生 1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。</p> <p>特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。</p>	<p>特生 H-sP-1 休閒活動的認識。</p> <p>特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。</p> <p>特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。</p>	<p>1. 能認識常見的休閒遊戲玩法、如桌游、棋戲、撲克牌。</p> <p>2. 能實際進行常見的休閒遊戲。</p> <p>3. 能安排個人的休閒活動。</p>	<p>1. 觀看 youtube 影片，搭配說明，認識常見的休閒遊戲玩法、如桌游、棋戲、撲克牌。</p> <p>2. 藉由實作演練，練習常見的休閒遊戲。</p> <p>3. 在老師引導下，討論個人空閒時間的休閒活動規劃。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作演練</p>	<p>1. 自編教材</p> <p>2. 網路資源</p>
第 20 週	1	第三次段考				複習 15-19 週內容		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。