

臺南市公(私)立南區新興國民中學 112 學年度第一學期七、八年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七、八年級(特一二)	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 能指認/仿唸/唸出日常生活中簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出日常生活中簡單的英文字詞。 3. 能學習日常生活中簡單的英文對話。 4. 在老師帶領和協助下能完成講義上的練習題。 5. 能樂於參與課堂中的各類練習活動，培養積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-J-B 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英 J -C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Unit1 字母大小寫 ABC	3	1. 能指認/仿唸/唸出字母大小寫ABC和教室物品等簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出字母大小寫ABC和教室物品等簡單的英文字詞。 3. 能學習字母ABC和教室	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Aa-IV-1 大小寫字母的辨識及書寫	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運
第二週		3		1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語	Ac-IV-2 常用的教室用語		
第三週		3		3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡			
第四週		3					

第五週	Unit2 教室 Classroom	3	用語等簡單的英文對話。 4. 在老師帶領和協助下能完成字母大小寫和教室單元講義上的練習題。	易字詞 4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Ab-IV-2 簡單英語歌謠		用該詞彙與他人進行溝通。 【資訊教育】 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。
第六週		3	5. 能樂於參與字母和教室單元課堂中各類的練習活動, 培養積極的學習態度。				
第七週		3					
第八週	Unit3 你好嗎? How are you	3	1. 能指認/仿唸/唸出問候語和家人稱謂等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞 4-IV-1 能書寫 課堂中所學的字 詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 Ab-IV-2 簡單英語歌謠	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第九週		3	2. 能仿寫/寫出問候語和家人稱謂等簡單的英文字詞。				
第十週		3	3. 能學習打招呼問候語和家人稱謂等簡單的英文對話。				
第十一週		3	4. 在老師帶領和協助下能完成問候語和家人稱謂單元講義上的練習題。				
第十二週	Unit4 家人 My Family	3	5. 能樂於參與問候語和家人稱謂單元課堂中各類的練習活動, 培養積極的學習態度。				
第十三週		3					
第十四週		3					
第十五週	Unit5 水果 Fruit	3	1. 能指認/仿唸/唸出水果和蔬菜等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂	Ac-IV-1 簡易的英文	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第十六週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十七週	Unit6 蔬菜 Vegetable	3	2. 能仿寫/寫出水果和蔬 菜等簡單的英文字詞。	中所學的字詞	標示	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵, 並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第十八週		3	3. 能學習有關喜歡什麼 水果和蔬菜等簡單的英 文對話。	3-IV-2 能認讀功能 性文本中所學的簡 易字詞	Ac-IV-3 日常生活中 常用的生活 用語	
第十九週		3	4. 在老師帶領和協助下 能完成水果和蔬菜單元 講義上的練習題。	4-IV-1 能書寫 課堂 中所學的字 詞	Ab-IV-2 簡單英語歌 謠	
第二十週		3	5. 能樂於參與水果和蔬 菜單元課堂中各類的練 習活動, 培養積極的學習 態度。	6-IV-1 樂於參與課 堂中的各類練習活 動		
第二十一週		3				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立南區新興國民中學 112 學年度第二學期七、八年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七、八年級(特一二)	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 能指認/仿唸/唸出日常生活中簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出日常生活中簡單的英文字詞。 3. 能學習日常生活中簡單的英文對話。 4. 在老師帶領和協助下能完成講義上的練習題。 5. 能樂於參與課堂中的各類練習活動，培養積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-J-B 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英 J -C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Unit1 早餐 Breakfast	3	1. 能指認/仿唸/唸出早餐餐點和時鐘物品等簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出早餐餐點和時鐘物品等簡單的英文字詞。 3. 能學習早餐點餐和時鐘時間等簡單的英文對話。 4. 在老師帶領和協助下能	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語 Ab-IV-2 簡單英語歌謠	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進
第二週		3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第三週		3		3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞			
第四週		3		4-IV-1 能書寫課堂中所學的字			
第五週	Unit2	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週	時 鐘 Clock	3	完成早餐和時鐘單元講義上的練習題。	詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動			行溝通。
第七週		3	5.能樂於參與早餐和時鐘單元課堂中各類的練習活動，培養積極的學習態度。				
第八週	Unit3 星期 Week	3	1.能指認/仿唸/唸出星期和月份等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語 Ab-IV-2 簡單英語歌謠	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第九週		3	2.能仿寫/寫出星期和月份等簡單的英文字詞。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第十週		3	3.能學習今天星期幾和現在是幾月等簡單的英文對話。	3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞			
第十一週		3	4.在老師帶領和協助下能完成星期和月份單元講義上的練習題。	4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞			
第十二週	Unit4 月份 Month	3	5.能樂於參與星期和月份單元課堂中各類的練習活動，培養積極的學習態度。	6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動			
第十三週		3					
第十四週		3					
第十五週	Unit5 交通工具 Transportation	3	1.能指認/仿唸/唸出交通工具和汽車品牌等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語 Ab-IV-2	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進
第十六週		3	2.能仿寫/寫出交通工具和汽車品牌等簡單的英文字詞。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第十七週		3	3.能學習喜歡什麼交通工具和汽車品牌等簡單的英文對話。	3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞			
第十八週		3		4-IV-1 能書寫課堂中所學的字			
第十九週	Unit6	3					

第二十週	汽車品牌 Car Brand Logo	3	4. 在老師帶領和協助下能完成交通工具和汽車品牌單元講義上的練習題。 5. 能樂於參與交通工具和汽車品牌單元課堂中各類的練習活動,培養積極的學習態度。	詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	簡單英語歌謠		行溝通。
------	---------------------	---	--	----------------------------	--------	--	------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。