

臺南市公立南區新興國民中學 112 學年度第一學期 七、八年級 本土語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七、八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能透過不同教學媒介引導下學習閩南語。 2. 能理解閩南語故事或短劇中的常用字詞。 3. 能用閩南語進行日常生活對話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	唸謠一： 用唸謠學閩南語-火金姑來 食茶	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠一。 2. 能跟著哼唱閩南語歌謠一。 3. 能依老師提問，說出故事/動畫一內的閩南語字詞。 4. 能運用課堂所學閩南語字詞表達想法或感受。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Ba-IV-1 性別尊重。	口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的
第二週		1					
第三週	歌謠一：	1					
第四週	作伙來唱歌-西北雨	1					
第五週	故事/動畫一：	1					
第六週	看故事學閩南語-射日傳說	1					
第七週	複習一	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。			均衡發展)與原則。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。
第八週	唸謠二:	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠二。 2. 能跟著哼唱閩南語歌謠二。 3. 能依老師提問,說出故事/動畫二內的閩南語字詞。 4. 能運用課堂所學閩南語字詞表達想法或感受。			口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。 【家庭教育】 家 J3 家庭休閒活動的規劃與執行。
第九週	用唸謠學閩南語-貓仔喵喵	1					
第十週	歌謠二:	1					
第十一週	作伙來唱歌-大近視	1					
第十二週	故事/動畫二:	1					
第十三週	看動畫學閩南語-惹夜市	1					
第十四週	複習二	1					
第十五週	唸謠三:	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠三。 2. 能跟著哼唱閩南語歌謠三。 3. 能依老師提問,說出			口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,
第十六週	用唸謠學閩南語-白鷺鷥車 畚箕	1					
第十七週	歌謠三:	1					
第十八週	作伙來唱歌-田嬰	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週	故事/動畫三:	1	故事/動畫三內的閩南語字詞。 4. 能運用課堂所學閩南語字詞表達想法或感受。				並關切動物福利。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式
第二十週	看動畫學閩南語-查普查某攏是寶	1					
第二十一週	複習三	1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七、八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能透過不同教學媒介學習閩南語。 2. 能理解閩南語故事或短劇中的常用字詞。 3. 能用閩南語進行日常生活對話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	唸謠四：	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠四。 2. 能跟著哼唱閩南語歌謠四。 3. 能依老師提問，說出故事/動畫四內的閩南語字詞。 4. 會用閩南語發表觀看影片後的感想。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Ba-IV-1 性別尊重。 ◎Bh-IV-2 區域人文。	口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具
第二週	用唸謠學閩南語-三隻豬仔	1					
第三週	歌謠四：	1					
第四週	作伙來唱歌-蟲蟲歌	1					
第五週	故事/動畫四：	1					
第六週	看動畫學閩南語-厝內的工作鬥陣做	1					
第七週	複習一	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。			備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式
第八週	唸謠五：	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠五。 2. 能跟著哼唱閩南語歌謠五。 3. 能依老師提問，說出故事/動畫五內的閩南語字詞。 4. 能以閩南語回應老師提問。			口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。
第九週	用唸謠學閩南語-老鼠食啥咪	1					
第十週	歌謠五：	1					
第十一週	作伙來唱歌-好朋友	1					
第十二週	故事/動畫五：	1					
第十三週	看故事學閩南語-虎爺	1					
第十四週	複習二	1					
第十五週	唸謠六：	1					
第十六週	用唸謠學閩南語-海豬仔	1					
第十七週	故事/動畫六：	1					
第十八週	看故事學閩南語-土地公	1					
第十九週	歌謠六：	1	3. 能依老師提問，說出故事/動畫六內的閩南語字詞。			口語評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福
第二十週	作伙來唱歌-緊來阮兜覘 複習三	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			提問。				利。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並 維護我族文 化。
--	--	--	-----	--	--	--	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。