

教材版本	康軒+自編	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(63)節		
課程目標	1.能仿寫日常生活中簡單的英文字詞。 2.能仿念日常生活中簡單的英文字詞。 3.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	What do you want to eat ? 學習日常食物、飲品相關英文單字, 能將所學單字應用於簡單日常對話 繪本 Daisy, Eat Your Peas	3	1.能唸出、指認及仿寫英文字母 Aa-Ee 與二個相關英文單字 2.能唸出、指認及仿寫日常食物和飲品的英文單字 3.學習句型 I want to eat... 4. 學習句型 I want to drink... 5. 繪本 Daisy, Eat Your Peas 在老師帶領下能閱讀書中的單字和句子,	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞 4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Aa-IV-1 大小寫字母的辨識及書寫 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局	觀察學生課堂表現 口頭問答 學習單 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第二週		3					
第三週		3					
第四週		3					
第五週		3					
第六週		3					
第七週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			能理解故事內容				
第八週	Where are you going?	3	1.能唸出、指認及仿寫英文字母 Ff-Jj 與二個相關英文單字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞 4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Aa-IV-1 大小寫字母的辨識及書寫 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局	觀察學生課堂表現 口頭問答 學習單 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第九週	學習場所、商店和交通工具相關英文單字，能將所學單字應用於簡單日常對話	3	2.能唸出、指認及仿寫場所、商店和交通工具的英文單字				
第十週		3					
第十一週		3					
第十二週	繪本 How to Make an Apple Pie and See the World	3	3.學習句型 I'm going to...				
第十三週		3	4. 學習句型 I'm going to...by...				
第十四週		3	5. 能閱讀書中的單字和句子，能理解故事內容				
第十五週	My favorite holiday	3	1.能唸出、指認及仿寫英文字母 Kk-Oo 與二個相關英文單字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞 4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Aa-IV-1 大小寫字母的辨識及書寫 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局 C-IV-1 國內外節慶習俗	觀察學生課堂表現 口頭問答 學習單 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十六週	學習國內外節日相關英文單字，能將所學單字應用於簡單日常對話	3	2.能唸出、指認及仿寫國內外重要節日的英文單字				
第十七週		3					
第十八週	學習唱英文聖誕歌曲	3	3.學習句型...is my favorite holiday.				
第十九週	繪本 Dear Santa	3	4.學習唱英文聖誕歌曲				
第二十週		3	5.能唸出、指認及仿寫繪本中的實用單字和短句				
第二十一週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒+自編	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節		
課程目標	1.能仿寫日常生活中簡單的英文字詞。 2.能仿念日常生活中簡單的英文字詞。 1. 3.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Can I play toys with you?	3	1.能唸出、指認及仿寫英文字母 Pp-Tt 與二個相關英文單字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞 4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Aa-IV-1 大小寫字母的辨識及書寫 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局	觀察學生課堂表現 口頭問答 學習單 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第二週	學習各種玩具、球類英文單字，能將所學單字應用於簡單日常對話	3	2.能唸出、指認及仿寫各種玩具、球類的英文單字				
第三週		3					
第四週	繪本 Bear's school day	3					
第五週		3					
第六週		3	3.學習句型 Can I play...with you?				
第七週		3	4.學習句型 Would you like to play...with me? 5.能唸出、指認及仿寫繪本中的實用單字和短句				

第八週	I like sports. 學習各種運動、身體部位 英文單字，能將所學單字 應用於簡單日常對話 繪本 From Head To Toe	3	1.能唸出、指認及仿寫 英文字母 Uu-Zz 與二個 相關英文單字	1-IV-1 能聽懂課 堂中所 學的字 詞 2-IV-1 能說 出課堂中所 學 的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文 本中所學的簡易 字詞 4-IV-1 能 書寫課堂中所 學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活動	Aa-IV-1 大小寫 字母的 辨識及 書寫 Ac-IV-3 常見 的生活用語。 Ae-IV-6 簡易 故事的背景、 人物、事件和 結局	觀察學生課堂表現 口頭問答 學習單 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與 媒體的公共性 與社會責任。 【多元文化教育】 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。
第九週		3	2.能唸出、指認及仿寫 各種運動、身體部位的 英文單字				
第十週		3	3.學習句型 I...everyday and you?				
第十一週		3	4.能唸出、指認及仿寫 站、坐、舉手等各種動 作的英文字詞				
第十二週		3	5.能唸出、指認及仿寫 繪本中的實用單字和短 句				
第十三週		3					
第十四週		3					
第十五週	繪本 Lemons Are Not Red Singing songs 學習唱英文畢業歌曲	3	1.復習英文字母 Aa-Zz 及對應的二個英文單字	1-IV-1 能聽懂課 堂中所 學的字 詞 2-IV-1 能說 出課堂中所 學 的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文 本中所學的簡易 字詞 4-IV-1 能 書寫課堂中所 學的字詞 6-IV-1	Aa-IV-1 大小寫 字母的 辨識及 書寫 Ac-IV-3 常見 的生活用語。 Ae-IV-6 簡易 故事的背景、 人物、事件和 結局	觀察學生課堂表現 口頭問答 學習單 實作評量	【品德教育】 品 J5 資訊與 媒體的公共性 與社會責任。 【多元文化教育】 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。
第十六週		3	2.能唸出、指認及仿寫 繪本中的實用單字和短 句				
第十七週		3	3.學習唱英文畢業歌曲 Shining Friends、A Little Love				
第十八週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				樂於參與課堂中的各類練習活動			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。