

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七、八年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認識科技對人類生活及各行各業帶來的改變。 2. 能運用常見的材料與手工具進行基礎木工擺設創作。 3. 能理解資訊科技帶來的影響，並確實遵守網路禮儀。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	生活中的 資訊科技	2	1. 在指導下能指出家中或學校常見的資訊科技產品。 2. 在指導下能說出常見科技產品的功能。 3. 在指導下能說出科技產品帶來的生活改變。 4. 在指導下能說出科技產品的選用原則。 5. 在指導下能使用 google 查詢生活常用的資料，如重點新聞、學校網頁資訊等。	運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。 設 k-IV-1 能了解生活常用科技產品的基本用途。 設 a-IV-2 能培養正確的生活常用科技價值觀，並適當的選用科技產品。	生 A-IV-1 日常生活中常見科技產品的選用。 生 S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等。 生 S-IV-2 科技使用對日常生活正負面的影響。	指認 口頭評量 實作評量	【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週	基礎木工 擺設創作	2	1. 在指導下能指認基礎木工擺設創作時會用到的材料或工具。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生 P-IV-3 日常生活中常用手工工具的操作與使用，如切割、砂磨、組裝、鑽孔等。 生 P-IV-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。	指認 實作評量 口頭評量	【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。
第九週		2	2. 在指導下能將木片上色，並說出自己的色彩搭配設計想法。				
第十週		2	3. 在指導下能看說明書使用工具將木片黏合固定。				
第十一週		2	4. 在指導下能看說明書依序組裝木片。				
第十二週		2	5. 在指導下能測試木工擺設作品是否能正常運作。				
第十三週		2					
第十四週		2					
第十五週	資訊科技的 社會議題	2	1. 在指導下能說出適當使用手機、平板電腦等3C產品的原則與態度。	運 a-IV-1 能落實正確的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。	資 H-IV-2 資訊科技適當的使用原則 資 H-IV-3 資訊安全	口頭評量 觀察評量 指認	【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。
第十六週		2	2. 在指導下能觀看網路素養相關影片，學習基本的法律知識以保護自己與尊重他人。				
第十七週		2	3. 在指導下能說出網路交友的安全守則。				
第十八週		2	4. 在指導下能觀看常見的網路詐騙影片，並指出反詐騙專線165。				
第十九週		2	5. 在指導下能說出使用通訊軟體與人溝通時應遵守的網路禮儀。				
第二十週		2					
第二十一週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七、八年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能理解好的科技設計能滿足人類的需求，也能考量到環境保護的問題。 2. 能認識個人資料保護法的基本概念，並在使用資訊科技時確實保護好個人資料。 3. 能運用日常生活中常見的材料與手工工具進行日常科技擺飾製作。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	好好用設計	2	1. 在指導下能說出生活中的科技對環境的影響。 2. 在指導下能觀看塑膠汙染相關影片，關注人與科技和環境的關係。 3. 在指導下能指認綠色設計科技產品。 4. 在指導下能說出綠建築的特色。 5. 在指導下能說出生活中有哪些科技產品或行動符合環境保護5R原則。	設 a-IV-2 能培養正確的生活常用科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能關注人與科技、社會、環境的關係。	生 S-IV-2 科技使用對日常生活正負面的影響。	口頭評量 觀察評量 指認	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。
第二週		2					
第三週		2					
第四週		2					
第五週		2					
第六週		2					
第七週		2					
第八週	資訊合理使用	2	1. 在指導下能說出保護個人資料不被濫用的是個	運 p-IV-2 能應用資訊科技與他	資 H-IV-1 認識常用的個人資	口頭評量 指認	【人權教育】 人 J1 認識基本人
第九週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週		2	人資料保護法。	人進行基本的互動，	料保護方式。		權的意涵，並了解 憲法對人權保障的 意義。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體 的公共性與社會責 任。 【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。
第十一週		2	2. 在指導下能指出使用資 訊科技與他人互動時， 有哪些個人資料不可以 隨意透漏給他人。	如:FB、LINE。 運 a-IV-1 能落實正確的數位使 用習慣與態度。	資 H-IV-2 資訊科技適當的使 用原則。		
第十二週		2	3. 在指導下能說出常用的 個人資料保護方式。	運 a-IV-2 能了解基本的資訊科 技之相關法律，以保護 自己與尊重他人。			
第十三週		2	4. 在指導下能回答接到疑 似詐騙電話時的處理方 法。				
第十四週		2	5. 在指導下能回答合法分 享好歌或影片的方式。				
第十五週	簡易日常科技 擺飾製作	2	1. 在指導下能指認製作科 技擺飾所需要的材料與 工具。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料 及正確工具的基本知 識。	生 P-IV-3 日常生活中常用手 工具的操作與使用， 如:切割、砂磨、 組裝、鑽孔等。	指認 實作評量	【安全教育】 安 J1 理解安全教 育的意義。 安 J9 遵守環境設 施設備的安全守 則。
第十六週		2	2. 在指導下能依序將已裁 切好的木片拆下來。	設 s-IV-2 能運用基本工具進行 材料處理與組裝。	生 P-IV-5 日常生活中常用材 料的選用與處理， 如:木材、塑膠、複 合材料、金屬。		
第十七週		2	3. 在指導下能使用螺絲將 機芯固定在木片的正確 位置上。				
第十八週		2	4. 在指導下能依照說明書 使用基本工具依序拼裝 木片。				
第十九週		2	5. 在指導下能轉動手把測 試擺飾作品的運轉狀 況。				
第二十週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。