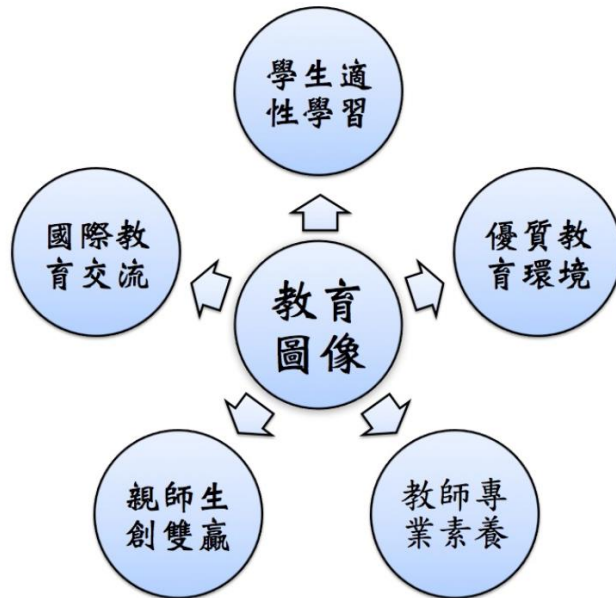


## 臺南市立南區新興國民中學112學年度學校課程願景

### 壹、學校願景

讓新興國中成為一個「有品格」、「能關愛」的學校，植基於品德教育，以閱讀教育來提升，用環境生態來營造，藝術人文來涵養，技藝體育能力來肯定，並用科技來創造未來的機會，讓新興國中的學生都成為人中之龍，邁向「新興向榮」。

#### 一、教育藍圖：教育圖像構思與推動策略



#### 二、推動策略如下：

##### 1、學生適性學習

- (1)秉持學生是學校與學習的主體，落實「有教無類、因材施教」的精神。
- (2)堅持「多元化」、「適性化」及「個別化」的原則，把每一個孩子帶上來，不放棄任何學生。

##### 2、優質教育環境

- (1)落實「行政支援教學、行政服務教學」的原則。
- (2)強化行政的效能，化繁為簡，體恤行政團隊的辛勞與付出。
- (3)帶領團隊以「負責」、「積極」且「求新求變」的精神，提供師生最高品質的行政服務。
- (4)建立優質的教育環境，讓教師放心教學，學生有效學習。

##### 3、教師專業素養

- (1)落實「有效教學」、「多元評量」與「補救教學」三大政策。
- (2)尊重教師專業自主權，並激勵教學士氣，提升教師專業素養，形塑學校成為學習型組織。
- (3)成立教師專業學習社群，強化教學知能與多元評量能力，進而能引導學生進行學習與培養學生獨立學習的能力與興趣。

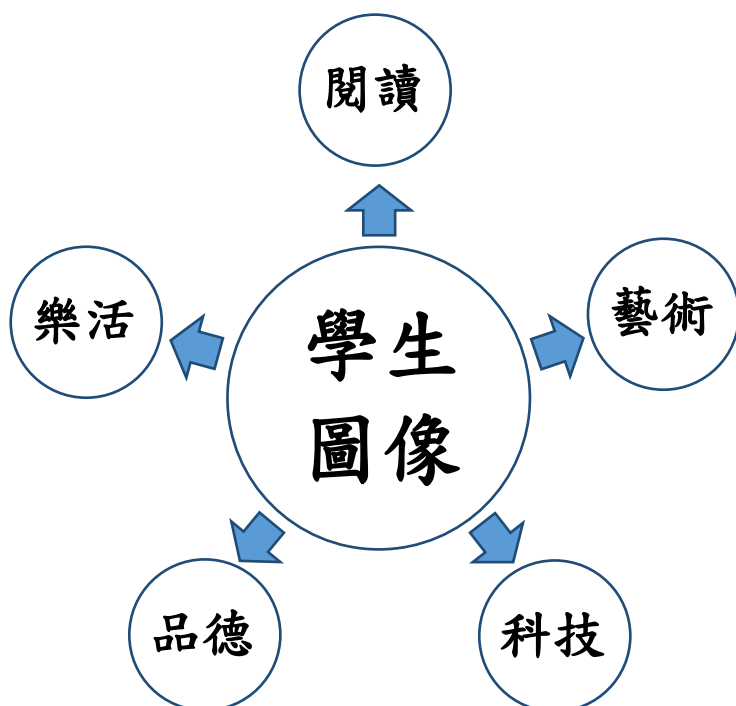
##### 4、親師生創雙贏

- (1)提供家長參與學校事務的機會，進而關心孩子的學習，親師的合作，參與校務推動。
- (2)讓家庭教育的功能得以展現，將使學生可以得到更完善的照顧，減少中輟學生的產生，也讓學生更樂於學習。

### 5、國際教育交流

- (1)不管地處偏鄉或是在都會城鎮，因應「地球是平的」的特性，會讓學習因而產生微妙的變化，因此帶領學生瞭解與認識國際世界，正是尋求改變與突破的機會。
- (2)以本土文化為根基，強化外語及資訊能力，方能與接軌國際成為世界公民。

## 貳、學生圖像



具體作法有：

- 一、加強品德力：在生活中落實品德教育，讓學生在生活中學會感恩與惜福，成為「三品」的校園。
- 二、提升閱讀力：利用晨讀、班級讀書會、親師共讀，結合新興--興生山閱圖書館，讓新興國中的校園處處是適合閱讀的好所在，培養學生的能力。
- 三、照顧弱勢：持續爭取經費，讓弱勢的學生與家長都能放心。
- 四、延續特色：繼續辦理體育團隊(游泳、籃球、羽球)、技藝教育，讓口琴及管樂的樂聲，在校園中迴響。
- 五、紮根本土放眼國際：善用本校「自造者教育中心」，讓學生充滿創造力，接軌國際。期許新興國中是一個人人是主角的友善校園，也是學生圓夢的場所。

## 新興國中校本課程地圖

112.05.01 修訂

特色	學習領域	七年級	八年級	九年級
閱讀	國文	愛的書庫書箱活動 晨讀活動 國語文競賽 小小解說員競賽	愛的書庫書箱活動 晨讀活動 國語文競賽 小小解說員競賽	晨讀活動
	英文	㊦鹽來如此(鹽埕與我) 英語文競賽 小小解說員競賽 早自習-空中美語聽力練習 外籍教師協同英語與雙語教學	㊦鹽來如此(鹽世界) 英語文競賽 小小解說員競賽 早自習-大家說英語聽力練習 外籍教師協同英語與雙語教學	㊦鹽來如此(鹽宇宙) 早自習-大家說英語聽力練習 外籍教師協同英語與雙語教學
	社會	㊦鹽之有物 鹽埕舊事 鹽埕舊事	㊦鹽之有物 穿越鹽埕 鹽起鹽落	㊦鹽之有物 查鹽閱色 查鹽閱色
	其他	夏日樂學	科學營隊、英語營隊	菁英社團
藝術	藝術	教師節卡片製作競賽 母親節卡片製作競賽 畢業典禮表演節目規劃 口琴社團 管樂社團 偶戲社團 音樂社團成果發表會	教師節卡片製作競賽 母親節卡片製作競賽 畢業典禮表演節目規劃 口琴社團 管樂社團 偶戲社團 音樂社團成果發表會	教師節卡片製作競賽 母親節卡片製作競賽 畢業典禮表演節目規劃 畢業紀念冊製作 口琴社團、管樂社團 偶戲社團 音樂社團成果發表會
科技	自然、科技	㊦柴米油鹽(意油未竟) 科技中心課程 科技創作競賽 科學展覽 科創社團	㊦柴米油鹽(鹽簡意深) 科技中心課程 科技創作競賽 手擲機競賽 科技教育創意實作競賽 科學展覽、MAKER 社團	㊦柴米油鹽(我與能源) 科技中心課程 科技創作競賽 手擲機競賽 科技教育創意實作競賽 科學展覽
品德	其他	㊦民主講堂 幸福列車課程 家庭教育月系列講座 親師座談會 祖孫週系列活動	㊦民主講堂 幸福列車課程 家庭教育月系列講座 親師座談會 祖孫週系列活動	㊦民主講堂 幸福列車課程 家庭教育月系列講座 親師座談會 祖孫週系列活動
樂活	綜合	露營童軍活動 新住民美食競賽	露營童軍活動 新住民美食競賽	畢業旅行
	健體	校慶運動會 化妝進場 籃球競賽 體適能活動	校慶運動會 化妝進場 排球競賽 體適能活動	校慶運動會 化妝進場 羽球競賽 體適能活動
	其他	㊦社團 生涯發展教育月系列講座 性別平等教育月系列講座 技職教育月系列講座 生命教育月系列講座 校外技職參訪	㊦社團 生涯發展教育月系列講座 性別平等教育月系列講座 技職教育月系列講座 生命教育月系列講座 校外技職參訪	㊦社團 生涯發展教育月系列講座 性別平等教育月系列講座 技職教育月系列講座 生命教育月系列講座 技藝學程 升學博覽會

C2-1 學校課程願景(國中)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：基於學生圖像「閱讀」、「藝術」、「樂活」、「科技」、「品德」等面向，本校開設下列五門彈性課程，並在課程融入相關概念，期許新興國中是一個人人是主角的友善校園，也是學生圓夢的場所。

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題 (自行增列)	鹽來如此	1	1	1
	柴米油鹽	1	1	1
	鹽之有物	1	1	1
社團活動與 技藝課程	社團	1	1	1
特殊需求領 域課程				
其他類課程 (自行增列)	民主講堂	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	5
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題 (自行增列)				
社團活動與 技藝課程				
特殊需求領 域課程	資源班特殊需求課程	社會技巧 1 生活管理 1	社會技巧 2 生活管理 1	社會技巧 2 生活管理 1
其他類課程 (自行增列)				
學校實際彈性學習總節數		2	3	3
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

## C2-1 學校課程願景(國中)

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
鹽來如此	七上	鹽埕與我	透過史料、網路資訊與實際走訪，了解鹽埕地區各項文化與習俗的演化史。	英文、社會、藝術
	七下		了解新興國中校史，學校與鹽埕地區的互動關係，及在地產業轉型的緣由。	英文、資訊、綜合
	八上	鹽世界	透過史料與網路資訊了解臺南地區鹽田的所在區域與演化史。	英文、社會、資訊
	八下		透過科技軟體操作尋找世界各地鹽田竹的分布位置，並動手實作地球儀。	英文、社會、科技、國際教育
	九上	鹽宇宙	透過史料與網路資訊了解臺南地區的鹽田復育工程。	英文、資訊
	九下		融入 SDGs 保育海洋生態，了解世界各地鹽田復育之工程，並實地走訪台江鹽田，深度思辨探索鹽田復育，進而培養永續未來之世界公民。	英文、資訊、綜合、海洋教育、國際教育

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
柴米油鹽	七上	意油未竟	藉由台灣的發生過的食安事件，了解食用油和稻米的歷史，認識其分類和相關製品，明白家庭生活所食用的種類，並維持健康的生活。	自然科學、國文、健體、安全教育
	七下			
	八上	鹽簡意深	上學期從鹽的日常生活經驗開始說起，再帶入簡報的製作與簡報的報告方式，最後進行鹽的來源、產地、形狀、成分、用途與色澤的簡報。 下學期主要進行與鹽有關的食衣住行實驗，例如鹽的製作、比重、肥皂、豆花、泡菜、冷卻實驗。	自然科學、國文、社會、環境教育、安全教育
	八下			
	九上	我與能源	從介紹臺灣的能源開始，然後挑選相關議題來進行辯論，最後再拍攝微電影與發展能源體驗教具，進而培養本校的能源尖兵。	自然科學、國文、藝術、媒體素養教育、能源教育
	九下			

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
鹽之有物	七上	鹽埕舊事	探討鹽產業與鹽埕地區地理環境的關聯，利用地圖呈現變遷變遷。	社會、環境教育
	七下	鹽埕舊事	認識鹽埕觀光景點，學習建立自己的旅遊地圖並體驗虛擬實境在生活中的運用。	社會、科技
	八上	穿越鹽埕	了解台灣鹽業的興衰過程與近代台灣鹽業的進口策略。	社會
	八下	鹽起鹽落	探討鹽田轉型與廢棄鹽田的利用方式，並探討台灣能源政策。	社會、環境教育、能源教育
	九上	查鹽閱色	以鹽做為中心，結合貿易、氣候、環境的概念，認識鹽的環境災害與鹽的著名歷史事件。	社會、環境教育、國際教育
	九下	查鹽閱色	了解鹽產業帶來的宗教文化，利用 Google earth 呈現其學習成果。	社會、科技、國際教育

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。