

## 臺南市立新市國民中學 112 學年度 第一學期 八年級彈性學習 發揚人文心 課程計畫

112.03.23.14 : 00 版本

學習主題名稱 (中系統)	吾愛吾校	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過校園活動與相關中外節慶習俗的連結介紹，引起學生學習興趣，增加語言學習的動機及練習機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠具備表達自我相關的基礎英語字詞和句型。</li> <li>2. 學生能夠積極主動參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 學生能夠表達個人情緒與想法，並與他人溝通互動。</li> </ol>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論及發表</li> <li>2. 小組活動競賽</li> </ol>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	教師節 Teacher's Day	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。視 2-IV-1 能體驗藝術作品,並接受多元的觀點。	<b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。 <b>Ae-IV-8</b> 簡易故事及短文大意。 <b>B-IV-2</b> 國中階段所學字句的生活溝通。 <b>B-IV-7</b> 角色扮演。 <b>B-IV-8</b> 引導式討論 <b>視 E-IV-2</b> 平面、立體及複合媒材的表現技法。	1.能掌握簡易故事的大意。 2.適當使用常見的生活用語。 3.樂於參與討論。 4.學習表達對老師的謝意。	1.引起動機： 閱讀 Teachers Rock、Miss Nelson is missing。 2.發展活動：朗讀與繪本內容講解、影片觀賞。 3.評量活動：教師卡片創作。	小組討論 合作學習	1.網路資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QuwTeeF5CPw">https://www.youtube.com/watch?v=QuwTeeF5CPw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IlyxMsqvpwA">https://www.youtube.com/watch?v=IlyxMsqvpwA</a> 2.DVD 影音資源 TheChorus (放牛班的春天) 3.學習單
第 5-6 週	2	校慶運動會 Sports Day	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-5 能以簡易的英語	<b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1.能自我閱讀文本,並掌握英語運動會各項活動表達。	1.引起動機:討論運動會項目。 2.發展活動:文本閱讀與單字句型講解、運動相關與奧運會項	小組討論 合作學習	1.自編教材 Sports Day and Carnival in Sinshih Junior High School 文本 2.網路資源

			<p>表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p>	<p>1200 字詞)。</p> <p><b>B-IV-8</b> 引導式討論</p> <p><b>B-IV-4</b> 個人需求、意願和感受的表達。</p> <p><b>Cb-IV-3</b> 奧林匹克運動會精神。</p> <p><b>Cd-IV-1</b> 戶外休閒運動應用。</p>	<p>2. 能簡易的使用英語表達自我運動規畫與活動規劃省思。</p> <p>3. 能展現自我運動禮節，培養具備運動的道德思辨和實踐能力，並體會奧林匹克運動會的精神。</p> <p>4. 能判斷戶外休閒活動的安全、分析風險管理與處理緊急事件。</p> <p>5. 能樂於參與討論與分享。</p>	<p>目英文字彙學習。</p> <p>3. 評量活動：完成個人學習單。</p>	<p><a href="https://video.udn.com/news/613674">https://video.udn.com/news/613674</a></p> <p><a href="https://classroom.kidshealth.org/3to5/personal/fitness/sportsmanship.pdf">https://classroom.kidshealth.org/3to5/personal/fitness/sportsmanship.pdf</a></p> <p>3 學習單</p>	
第 7 週	1	第一次定期評量：檔案評量與實作評量						
第 8-9 週	2	<p><b>校慶運動會</b> Sports Day</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英</p>	<p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能</p>	<p>1. 能自我閱讀文本，並掌握英語運</p>	<p>1. 引起動機：討論運動會項目。</p> <p>2. 發展活動：文本閱</p>	<p>小組討論 合作學習</p>	<p>1. <b>自編教材</b> Sports Day and Carnival in Sinshih Junior High</p>

			<p>語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1200字詞)。</p> <p><b>B-IV-8</b> 引導式討論</p> <p><b>B-IV-4</b> 個人需求、意願和感受的表達。</p> <p><b>Cd-IV-1</b> 戶外休閒運動應用。</p>	<p>動會各項活動表達。</p> <p>2.能簡易的使用英語表達自我運動規畫與活動規劃省思。</p> <p>3.能展現自我運動禮節，培養具備運動的道德思辨和實踐能力，並體會奧林匹克運動會的精神。</p> <p>4.能判斷戶外休閒活動的安全、分析風險管理與處理緊急事件。</p>	<p>讀與單字句型講解、運動相關與奧運會項目英文字彙學習。</p> <p>3.評量活動:完成個人學習單</p>	<p>School 文本</p> <p><b>2.網路資源</b></p> <p><a href="https://video.udn.com/news/613674">https://video.udn.com/news/613674</a></p> <p><a href="https://classroom.kidshealth.org/3to5/personal/fitness/sportsmanship.pdf">https://classroom.kidshealth.org/3to5/personal/fitness/sportsmanship.pdf</a></p> <p><b>3.學習單</b></p>
第 10-11 週	2	<p><b>畢業旅行</b></p> <p>Graduation trip</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p><b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。</p> <p><b>Ac-IV-1</b> 簡易的英文標示。</p>	<p>1.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知</p>	<p>1.引起動機: 請學生分享小學的畢業旅行；知道國中畢業去過的地點嗎?</p> <p>2.發展活動:文本閱讀與單字句型講解、觀</p>	<p>合作學習 資訊蒐集</p> <p><b>1.自編教材:</b> Graduation trip 文本</p> <p><b>2.網路資源</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LvfyUw7BzY">https://www.youtube.com/watch?v=5LvfyUw7BzY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>

			6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	<b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>B-IV-6</b> 圖片描述。 <b>視 E-IV-3</b> 數位影像、數位媒材。	識。 2.科技資訊與媒體素養 3.增進對藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	賞旅遊景點介紹影片。 3.評量活動：完成個人學習單。		watch?v=xeOyhHpTIIk <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvtQ3N26GA">https://www.youtube.com/watch?v=DvtQ3N26GA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSZGwqKObpo">https://www.youtube.com/watch?v=wSZGwqKObpo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZncjtgRVTPo">https://www.youtube.com/watch?v=ZncjtgRVTPo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f schVoN9C9c">https://www.youtube.com/watch?v=f schVoN9C9c</a> 3.學習單
第 12-13 週	2	畢業旅行 Graduation trip	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	<b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>B-IV-6</b> 圖片描述。 <b>視 E-IV-3</b> 數位影像、數位媒材。	1.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 2.科技資訊與媒體素養 3.增進對藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	1.引起動機： 請學生分享小學的畢業旅行；知道國中畢業去過的地點嗎？ 2.發展活動：文本閱讀與單字句型講解、觀賞旅遊景點介紹影片。 3.評量活動：完成個人學習單。	合作學習 資訊蒐集	1.自編教材： Graduation trip 文本 2.網路資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LvfyUw7 BzY">https://www.youtube.com/watch?v=5LvfyUw7 BzY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xeOyhHpTIIk">https://www.youtube.com/watch?v=xeOyhHpTIIk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvtQ3N26GA">https://www.youtube.com/watch?v=DvtQ3N26GA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSZGwqKObpo">https://www.youtube.com/watch?v=wSZGwqKObpo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZncjtgRVTPo">https://www.youtube.com/watch?v=ZncjtgRVTPo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f schVoN9C9c">https://www.youtube.com/watch?v=f schVoN9C9c</a> 3.學習單

第 14 週	1	第二次定期評量：檔案評量與實作評量						
第 15-17 週	3	<p style="text-align: center;"><b>聖誕節</b> Christmas</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境與主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆聽音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p>	<p><b>Ae-IV-1</b> 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p><b>Ae-IV-4</b> 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p><b>Ae-IV-8</b> 簡易故事及短文大意。</p> <p><b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p><b>C-IV-1</b> 國內外節慶習俗。</p> <p><b>C-IV-2</b> 國內外風土民情。</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊</p>	<p>1.理解節日的由來及短文的大意。</p> <p>2.樂於參與問題討論及心得分享。</p> <p>3.創作出卡片並致送給欲感謝之對象。</p> <p>4.設計聖誕樹並分享設計概念。</p> <p>5.學習經典或流行之聖誕歌曲。</p>	<p>1.引起動機：問學生知道聖誕節的由來嗎?聖誕節的傳統習俗有哪些呢?</p> <p>2.發展活動：文本閱讀與單字句型講解、耶誕歌曲欣賞、耶誕節故事介紹。</p> <p>3.評量活動：完成個人學習單、卡片創作、歌曲表演。</p>	<p style="text-align: center;">合作學習</p>	<p>1.自編教材 Christmas in Sinshih Junior High School 文本</p> <p>2.網路資源 voicetube.com/videos/19698 <a href="https://www.hopenGLISH.com/abrief history-of santa">https://www.hopenGLISH.com/abrief history-of santa</a> <a href="https://tw.voicetube.com/videos/32596">https://tw.voicetube.com/videos/32596</a></p> <p>3.學習單</p>

				重。 <b>視 E-IV-2</b> 平面、立體及複合媒材的表現技法。 <b>表 E-IV-3</b> 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。				
第 18-20 週	3	<b>聖誕節</b> Christmas	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆聽音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術	<b>Ae-IV-4</b> 簡易賀卡、書信、電子郵件。 <b>Ae-IV-8</b> 簡易故事及短文大意。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>C-IV-1</b> 國內外節慶習俗。 <b>C-IV-2</b> 國內外風土民情。	1.理解節日的由來及短文的大意。 2.樂於參與問題討論及心得分享。 3.創作出卡片並致送給欲感謝之對象。 4.設計聖誕樹並分享設計概念。 5.學習經典或流行之聖誕歌曲。	1.引起動機：問學生知道聖誕節的由來嗎？聖誕節的傳統習俗有哪些呢？ 2.發展活動：文本閱讀與單字句型講解、耶誕歌曲欣賞、耶誕節故事介紹。 3.評量活動：完成個人學習單、卡片創作、歌曲表演。	合作學習 小組討論	1.自編教材 Christmas in Sinshih Junior High School 文本 2.網路資源 voicetube.com/videos/19698 <a href="https://www.hopenglish.com/abrief-history-of-santa">https://www.hopenglish.com/abrief-history-of-santa</a> <a href="https://tw.voicetube.com/videos/32596">https://tw.voicetube.com/videos/32596</a> 3.學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			作品，並接受多元的觀點。	<p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><b>視 E-IV-2</b> 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p><b>表 E-IV-3</b> 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。</p>				
第 21 週	1	第三定期評量：檔案評量與實作評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



## 臺南市立新市國民中學 112 學年度 第二學期 八年級彈性學習 發揚人文心 課程計畫

112.03.23.14 : 00 版本

學習主題名稱 (中系統)	吾愛吾校	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過校園活動與相關中外節慶習俗的連結介紹，引起學生學習興趣，增加語言學習的動機及練習機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠具備表達自我相關的基礎英語字詞和句型。</li> <li>2. 學生能夠積極主動參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 學生能夠表達個人情緒與想法，並與他人溝通互動。</li> </ol>				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論及發表</li> <li>2. 小組活動競賽</li> </ol>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	隔宿露營 Camping	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現</p>	<p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>B-IV-4</b> 個人需求、意願和感受的表達。</p> <p><b>視 P-IV-3</b> 設計思考、生活美感。</p> <p><b>表 P-IV-2</b> 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。</p>	<p>1.能辨識課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2.能了解短文意義。</p> <p>3.培養及欣賞團隊互助合作精神。</p>	<p>1.引起動機：問學生對於二年級的露營活動有什麼期待？有參加過露營的經驗嗎？</p> <p>2.發展活動：文本閱讀與單字句型講解、英文團康活動。</p> <p>3.評量活動：隊名及隊呼創作、隊旗設計。</p>	小組討論 合作學習	<p>1.自編教材 Camping in Sinshih Junior High School 文本</p> <p>2.露營紀錄照片影片</p> <p>3.學習單</p>

			個人或社群的觀點。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。				
第 5-6 週	2	母親節 Mother's Day	<p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧</p>	<p><b>Ae-IV-1</b> 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p><b>B-IV-7</b> 角色扮演。</p> <p><b>C-IV-1</b> 國內外節慶習俗。</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><b>音 E-IV-1</b> 多元形式歌曲。</p> <p><b>視 E-IV-2</b> 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p><b>表 E-IV-3</b> 戲劇、舞蹈</p>	<p>1.理解節日的由來及短文的大意。</p> <p>2.能聽懂歌詞並感謝母親的付出。</p> <p>3.能領悟並欣賞電影的感人片段。</p> <p>4.能熟記並演出電影的感人台詞。</p> <p>5.樂於參與問題討論及心得分享。</p> <p>6.創作出花形卡片並致送給母親。</p>	<p>1.引起動機:問學生知道母親節的由來嗎?</p> <p>2.發展活動:文本閱讀與單字句型講解。</p> <p>3.評量活動:完成個人學習單、母親節卡片製作。</p>	<p>小組討論 合作學習</p> <p>1.自選教材 The FirstMothers' Day 文章</p> <p>2.自編教材 Mother's Day in Sin-shih Junior High School</p> <p>3.網路資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PCo9v5sCaRQ">https://www.youtube.com/watch?v=PCo9v5sCaRQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mb1ZvUDvLDY">https://www.youtube.com/watch?v=Mb1ZvUDvLDY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_IWEDxt18-I">https://www.youtube.com/watch?v=_IWEDxt18-I</a></p> <p>4.學習單</p>

			與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。	與其他藝術元素的結合演出。				
第 7 週	1	第一次定期評量：檔案評量與實作評量						
第 8-10 週	3	<p><b>母親節</b> Mother's Day</p>	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 表 1-IV-1 能運用特</p>	<p><b>Ae-IV-4</b> 簡易賀卡、書信、電子郵件。 <b>Ae-IV-8</b> 簡易故事及短文的大意。 <b>B-IV-7</b> 角色扮演。 <b>C-IV-1</b> 國內外節慶習俗。 <b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。 音 <b>E-IV-1</b> 多元形式歌曲。 視 <b>E-IV-2</b> 平面、立體及複合媒</p>	<p>1.理解節日的由來及短文的大意。 2.能聽懂歌詞並感謝母親的付出。 3.能領悟並欣賞電影的感人片段。 4.能熟記並演出電影的感人台詞。 5.樂於參與問題討論及心得分享。 6.創作出花形卡片並致送給母親。</p>	<p>1.引起動機:問學生知道母親節的由來嗎? 2.發展活動:單字句型講解與練習、小婦人影片觀賞、母親節歌曲與舞蹈表演欣賞。 3.評量活動: 完成個人學習單、母親節卡片製作。</p>	<p>合作學習 小組討論</p>	<p>1.自選教材 The FirstMothers' Day 文章 2.自編教材 Mother's Day in Sin-shih Junior High School 3.網路資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PCo9v5sCaRQ">https://www.youtube.com/watch?v=PCo9v5sCaRQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mb1ZvUDvLDY">https://www.youtube.com/watch?v=Mb1ZvUDvLDY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_IWEDxt18-I">https://www.youtube.com/watch?v=_IWEDxt18-I</a> 4. 學習單</p>

			定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。	材的表現技法。 <b>表 E-IV-3</b> 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。				
第 11-12 週	2	<b>班際球賽</b> Ball games	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。	<b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>Ae-IV-8</b> 簡易故事及短文的大意。 <b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>B-IV-8</b> 引導式討論。 <b>視 E-IV-3</b> 數位影像、	1. 能認識球類常見用字。 2. 適當使用常見的生活用語。 3. 樂於參與討論。	1. 引起動機:知道哪明星球員呢? 2. 發展活動:文本閱讀與單字句型講解、觀賞英文球類規則介紹影片。 3. 評量活動:完成個人學習單。	合作學習 小組討論	1. <b>自編教材</b> Ball games: basketball, volleyball, badminton, baseball in Sinshih Junior high school 文本 2. <b>網路資源</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVL111vnaK">https://www.youtube.com/watch?v=SVL111vnaK</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q1VKWmH_oA4">https://www.youtube.com/watch?v=q1VKWmH_oA4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ack_P5fQNG8">https://www.youtube.com/watch?v=Ack_P5fQNG8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1COYTjq77Zc">https://www.youtube.com/watch?v=1COYTjq77Zc</a>

				數位媒材。				3. 學習單
第 13 週	1	第二次定期評量：檔案評量與實作評量						
第 14-15 週	2	<p><b>班際球賽</b> Ball games</p>	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。</p>	<p><b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><b>Ae-IV-8</b> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>B-IV-8</b> 引導式討論。</p> <p><b>視 E-IV-3</b> 數位影像、數位媒材。</p>	<p>1. 能認識球類常見用字。</p> <p>2. 適當使用常見的生活用語。</p> <p>3. 樂於參與討論。</p>	<p>1. 引起動機：用影片介紹有名的明星球員。</p> <p>2. 發展活動：文本閱讀與單字句型講解、觀賞英文球類規則介紹影片。</p> <p>3. 評量活動：完成個人學習單。</p>	<p>1. 小組輪流朗讀文本。</p> <p>2. 積極參與小組討論並完成學習單。</p> <p>3. 能夠用英文上台發表討論結果。</p>	<p>1. 自編教材 B Ball games: basketball, volleyball, badminton, baseball in Sinshih Junior high school 文本</p> <p>2. 網路資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVL111vnaK">https://www.youtube.com/watch?v=SVL111vnaK</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q1VKWmH_oA4">https://www.youtube.com/watch?v=q1VKWmH_oA4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ack_P5fQNG8">https://www.youtube.com/watch?v=Ack_P5fQNG8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1COYTjq77Zc">https://www.youtube.com/watch?v=1COYTjq77Zc</a></p> <p>3. 學習單</p>

第 16-19 週	4	<p>才藝競賽 Talent contests</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> <p>表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p>	<p>1. 能辨識課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2. 能了解關係子句。</p> <p>3. 能欣賞藝術音樂領域的美。</p> <p>4. 培養欣賞他人的創作的態度與精神。</p>	<p>1. 引起動機：詢問學生會哪些才藝？有無看過國內外才藝選秀節目？</p> <p>2. 發展活動：文本閱讀與單字句型講解。</p> <p>3. 評量活動：完成個人學習單。</p>	<p>1. 小組輪流朗讀文本。</p> <p>2. 積極參與小組討論並完成學習單。</p> <p>3. 能夠用英文上台發表討論結果。</p>	<p>1. 自編教材 Talent contests in Sinshih Junior High School 文本</p> <p>2. 網路資源 <a href="https://youtu.be/4LCHPLQ1zxs">https://youtu.be/4LCHPLQ1zxs</a> <a href="https://youtu.be/RxPZh4AnWyk">https://youtu.be/RxPZh4AnWyk</a> <a href="https://youtu.be/VquAD_8pna0">https://youtu.be/VquAD_8pna0</a> <a href="https://youtu.be/Bx0v10rb0gE">https://youtu.be/Bx0v10rb0gE</a></p> <p>3. 學習單</p>
-----------	---	---------------------------------	--	---	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。					
第 20 週	1	第三次定期評量：檔案評量與實作評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。