

臺南市立新市國中 112 學年度第一學期八年級彈性學習 **社會技巧** 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	幫助學生適應學校生活，協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，進而學習正向思考的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現，欣賞各種藝術風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生情緒管理及自我察覺能力 3. 引導學生能以正向態度面對事物							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第一週 112/8/27-9/02	1	我的情緒小怪獸	特社 1-IV-3 在面對壓力時， 適當的調整情緒	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能藉由生理 反應察覺自己 面對壓力的情 緒反應（如： 厭煩、緊張及 焦慮等）	桌遊-我的情緒 小怪獸	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	桌遊
第二週 112/9/03-9/9	1	我不亂生氣		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能在面對壓 力時適度表達 自己負面的情 緒	社交技巧：社 會性故事-我不 亂生氣	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第三週 112/9/10-9/16	1	我是抒壓高手	特社 1-IV-4 聽從他人的建 議，嘗試解決被 拒絕的原因	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能聽從他人 的建議選擇較 佳的問題解決 方法	社交技巧：教 學媒體【伯源 哥哥的秘密 屋】-撕掉不負 責任的標籤	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第四週 112/9/17-9/23	1	成長的練習		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能從可行策 略中自行選擇 適當的方式	社交技巧：教 學媒體【我的 這一班】-成長 的練習	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第五週 112/9/24-09/30	1	壓力來了我不怕	特社 1-IV-5 從可行的策略 中，選擇適當的 抒解壓力方式	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能不斷嘗試 各種抒解壓力 的方法，找出 適合自己的有 效方法	社交技巧：社 會性故事-壓力 來了我不怕	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第六週 112/10/01~10/07		宣洩壓力		特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能主動使用 抒解壓力的策	社交技巧：教 學媒體【伯源	1. 課程參與態 度、專注力表	自編教材影 片 PTT、繪

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1			調整	略	哥哥的秘密屋】-宣洩壓力	現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	本 PTT、社會性故事、自編學習單
第七週 112/10/08-10/14	1	控制壓力課程複習		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1.能主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境 2.能持續使用有效的方式抒解壓力	控制壓力課程複習	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 112/10/15-10/21	1	情緒大師	特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1.能表達自己基本的正向或負向情緒 2.能嘗試處理自己複雜的負向情緒	桌遊：情緒大師	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	桌遊
第九週 112/10/22-10/28	1	我把壞心情趕走了		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1.能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒	社交技巧：社會性故事-我把壞心情趕走了	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 112/10/29~11/04	1	我會管理情緒不輕易遷怒	特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1.在面對抱怨情境時能維持心情的平穩 2.能在面對同儕抱怨時，安撫對方情緒以緩和衝突狀況	社交技巧：社會性故事-我會管理情緒不輕易遷怒	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週 112/11/05-11/11		我不愛抱怨-減少抱怨的技巧		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1.能在面對同儕的抱怨時，	社交技巧：教學媒體【當我	1.課程參與態度、專注力表	自編教材影片 PTT、繪

	1				表達自己的立場及理由	們童在一起】-我不愛抱怨-減少抱怨的技巧	現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週 112/11/12-11/18	1	我會勇敢說不	特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體要求時，禮貌地說明拒絕的原因	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1.能在無法執行他人的要求或期待時，能有效分析自己的困難 2.能在無法執行他人的要求或期待時，根據原因尋求有效的資源	社交技巧：社會性故事-我會勇敢說不	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 112/11/19-11/25	1	拒絕技巧 課程複習		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1.能主動與同儕協商提出雙方都可接受的方法解決衝突 2.能在面對同儕間各種衝突情境時，選擇可被接受的方式回應	拒絕技巧 課程複習	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週 112/11/26-12/02	1	FLIP 換言一新	特社 2-IV-2 區別各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，覺察負向內容保護自己	特社 B-IV-1 科技媒體的運用	1.能使用技巧拒絕他人不當的語言	桌遊：FLIP 換言一新	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	桌遊
第十五週 112/12/03-12/09		如何面對	特社 2-IV-3 正確解讀性別間	特社 B-IV-1 科技媒體的運	1.能使用技巧拒絕他人不當	社交技巧：社會性故事-如何	1.課程參與態度、專注力表	自編教材影片 PTT、繪

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1	言語霸凌	傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是高度的性暗示	用	的語言	面對言語霸凌	現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 112/12/10-12/16	1	防護罩 up！ 言語暴力 out！	特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識	特社 B-IV-1 科技媒體的運用	1. 能尋求適當途徑告發他人不當的觸摸或語言	社交技巧：教學影音媒體 【伯源哥哥的祕密屋】-防護罩 up！言語暴力 out！	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週 112/12/17-12/23	1	自我效能 課程複習		特社 B-IV-1 科技媒體的運用	1. 能保持與不同性別相處時的身體界線 2. 在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	自我效能 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第十八週 112/12/24-12/30	1	做出改變我最行	特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 面對同儕的抱怨或衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）時能自我反省 2. 能從檢討失敗經驗中重新調整解決問題的方式或策略	社交技巧：社會性故事-做出改變我最行	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週 112/12/31- 113/01/06	1	撕掉不負責任的標籤	特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能積極發揮自己的優勢能力去處理事務或解決問題	社交技巧：教學影音媒體 【伯源哥哥的祕密屋】-撕掉不負責任的標	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

						籤	評量	
第二十週 113/01/07-01/13	1	一起向前走	特社 1-IV-9 主動擬定與分析 問題解決方式的 優缺點及其後果	特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能分析各種 不同問題解決 方式的優缺點 及其後果 2. 能面對各項 問題情境事先 評估結果，並 選擇最好的解 決方法	社交技巧：教 學媒體【我的 這一班】-一起 向前走	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第二十一週 113/01/14-01/20	1	問題解決 課程複習		特社 A-IV-3 問題解決的技 巧	1. 能根據解決 問題成效調整 方向重新擬定 計畫 2. 能勇於面對 自己的選擇願 意承擔事件的 後果	問題解決 課程複習	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新市國中 112 學年度第二學期八年級彈性學習 **社會技巧** 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	幫助學生適應學校生活，引導學生建立友善兩性相處關係，進而協助學生預防危險、保護自己及培養負責任的態度							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現，欣賞各種藝術風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 引導學生建立友善兩性相處關係 3. 協助學生預防危險、保護自己及培養負責任的態度							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週		傳情畫意	特社 2-IV-6	特社 B-IV-3	1. 能對他人作	桌遊-傳情畫意	1. 課程參與態	桌遊

113/2/11-2/17	1		適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友	優勢的呈現與表達	簡單的自我介紹 2. 能對他人進行一般性的自我介紹（如：基本資料、個人興趣等）		度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	
第二週 113/2/18-2/24	1	這是我朋友		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與他人和睦相處建立友善的關係 2. 能用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品	社交技巧：社會性故事-這是我朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第三週 113/2/25-3/2	1	交個朋友吧		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際 2. 能主動尋求志同道合（如：有相同興趣或話題等）的朋友	社交技巧：社會性故事-交個朋友吧	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 113/3/3-3/9	1	同學！我也要參加！	特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼 2. 能適當介紹自己獨特的地方（如：優點、缺點或專長等）	社交技巧：教學影音媒體【伯源哥哥的祕密屋】-同學！我也要參加！	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

第五週 113/3/10-3/16	1	我在你左右	特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 2. 能積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽	社交技巧：教學媒體【我的這一班】-我在你左右	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 113/3/17-3/23	1	友情無價	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法 2. 與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	社交技巧：教學媒體【我的這一班】-友情無價	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第七週 113/3/24-3/30	1	人際互動 課程複習	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略 2. 能與不同特質的人維持適當的關係	人際互動 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 113/3/31-4/6	1	花磚物語	特社 2-IV-15 與他人相處時分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 與不同性別相處時，能遵守基本的禮儀	桌遊-花磚物語	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第九週 113/4/7-4/13	1	我會保護自己	特社 2-IV-15 與他人相處時分辨危險情境或危險	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能分辨與不同性別相處時的安全或危險	社交技巧：社會性故事-我會保護自己	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

			人物，採取正當的防衛措施		的情境		的表現 2. 觀察及口語評量	會性故事、 自編學習單
第十週 113/4/14-4/20	1	保護自己 預防危險	特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感	社交技巧：社會性故事-保護自己預防危險	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週 113/4/21-4/27	1	同學說我性騷擾 怎麼辦?!	特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能禮貌地拒絕他人的愛慕	社交技巧：教學影音媒體【伯源哥哥的祕密屋】-同學說我性騷擾, 怎麼辦?!	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週 113/4/28-5/4	1	正義糾察隊	特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能在追求異性被拒絕時尊重他人的決定	社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-正義糾察隊	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 113/5/5-5/11	1	最佳策略王	特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸	桌遊-最佳策略王	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第十四週 113/5/12-5/18	1	「心」動但不 「衝」動	特社 2-IV-21 能以適當的方式紓解自己的性衝動	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能以適當替代方式紓解自己的性衝動 (如：能在有性衝動情形時	社交技巧：社會性故事-「心」動但不「衝」動	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

					想辦法轉移自己注意力或去運動) 2.能以適當方式處理自己的性衝動		評量	
第十五週 113/5/19-5/25	1	得不償失		特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式		社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-得不償失	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 113/5/26-6/1	1	戀愛好好？ 好好戀愛！	特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境時，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1.與異性相處時能事先預防以避免陷入危險的情境 2.與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的秘密屋】-戀愛好好？好好戀愛！	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週 113/6/2-6/8	1	愛的練習曲		特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式		社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-愛的練習曲	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 113/6/9-6/15	1	相處時的身體界線	特社 2-IV-24 遵守法律對於性觀念的規範	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1.能保持與不同性別相處時的身體界線	社交技巧：社會性故事-相處時的身體界線	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週 113/6/16-6/22	1	難以啟齒的煩惱	特社 2-IV-25 在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1.能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸 2.能使用技巧拒絕他人不當	社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-難以啟齒的煩惱	1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2.觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二十週 113/6/23-6/29	1	兩性相處 課程複習		特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	的觸摸或語言 3.能與不同性別朋友共同參與團體或活動	兩性相處 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
-----------------------	---	--------------	--	-----------------------	-------------------------------	--------------	---------------------------------------	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。