

臺南市立新市國民中學 112 學年度第一學期 九年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級/英文三	教學節數	每週(3)節, 本學期共(63)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力, 應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化, 培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/1	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	3	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」; 能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能學會英文書信信封寫法。 5. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 6. 能正確使用 enough...to 的句型。 7. 能正確使用 so...that 的句型。 8. 能正確使用 too...to 的句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。
第二週 9/4~9/8		3		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 9/11~9/15		3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第四週 9/18~9/22		3		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第五週 9/25~9/29	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	3	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。			
第六週 10/2~10/6		3	2-IV-2 能依情境使用常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。			
第七週 10/9~10/13		3	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-2 常見的圖表。			
			2-IV-6 能依人、事、	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 10/16~10/20	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	3	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能正確使用被動式並運用於溝通中。 5. 能正確使用名詞子句。	時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 【科技教育】 科 J6 具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。
第九週 10/23~10/27		3					
第十週 10/30~11/3		3					
第十一週 11/6~11/10		3					
第十二週 11/13~11/17		3					
第十三週 11/20~11/24	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	3	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 5. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週 11/27~12/1		3					
第十五週 12/4~12/8		3					
第十六週 12/11~12/15	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	3	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 5. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週 12/18~12/22		3					
第十八週 12/25~12/29		3					
第十九週 1/2~1/5	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	3	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 5. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十週 1/8~1/12		3					
第二十一週 1/15~1/19		3					

臺南市立新市國民中學 112 學年度第二學期 九年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級/英文三	教學節數	每週(3)節, 本學期共(54)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力, 應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化, 培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/16	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	3	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」; 能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。1. 能使用 so 和 too 表達「也」。 4. 能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。 5. 能適當使用不同的時態。 6. 能正確使用被動語態。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 【家庭教育】 家 J5 國中階段的家庭責任。 家 J7 約會、婚姻與家庭的發展歷程。
第二週 2/19~2/23		3		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 2/26~3/1		3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第四週 3/4~3/8		3		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第五週 3/11~3/15		3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第六週 3/18~3/22		3		2-IV-2 能依情境使用常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第七週 3/25~3/29		3		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 4/1~4/5	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	3	1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第九週 4/8~4/12		3	2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。				
第十週 4/15~4/19		3	3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。				
第十一週 4/22~4/26		3	4. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。				
第十二週 4/29~5/3	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	3	5. 能運 when/while 連接的過去進行式的用法。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十三週 5/6~5/10		3	6. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。				
第十四週 5/13~5/17		3	7. 能使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。				
第十五週 5/20~5/24		3	8. 能正確使用名詞子句。				
第十六週 5/27~5/31	英語 故事接龍、戲劇	3	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十七週 6/3~6/7		3	2. 學習自我介紹的撰寫。				
第十八週 6/10~6/14	英語 繪本故事	3	3. 複習學過的單字並能適當運用。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
3		4. 能編寫簡短並合理的英文對話。					
3	5. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。			
3	6. 了解廣告基本用語及知識。						
3	7. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。			

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。