

臺南市立新市國民中學 112 學年度第一學期 七 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級/英文一 A	教學節數	每週(3)節, 本學期共(63)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力, 應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化, 培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/1	複習國小 Starter Unit	3	1. 能使用 26 個印刷體字母。 2. 能介紹自己與他人名字。 3. 能使用人稱代名詞主格及所有格。 3. 能使用數字 0~9。 4. 能用字典查閱字詞。 5. 能使用 who 來詢問他人的身分。 6. 能熟記親屬稱謂的說法。 7. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 8. 能詢問並回答年紀。 9. 能使用簡單的形容詞描述他人。 10. 能介紹自己的家庭。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。
第二週 9/4~9/8		3		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 9/11~9/15	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述	3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第四週 9/18~9/22	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第五週 9/25~9/29	位置、房間、事物特徵	3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第六週 10/2~10/6	Unit 2 What Are Those?	3		2-IV-2 能依情境使用常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第七週 10/9~10/13	Those?	3		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡	Ae-IV-2 常見的圖表。			
				B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。			
				B-IV-5 人、事、時、			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 10/16~10/20	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	3	1. 能說出常見標誌的英語名稱。 2. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。 3. 能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。 4. 能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。 5. 能以英語討論喜歡的偶像及相關活動。 6. 能詢問或描述時刻及星期幾。 7. 能描述正在進行的活動。 8. 能說出星期的英語。	易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。
第九週 10/23~10/27		3				
第十週 10/30~11/3		3				
第十一週 11/6~11/10		3				
第十二週 11/13~11/17	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	3	1. 認識「名詞+ful」為「形容詞」的例子。 2. 能認識動物相關的字彙。 3. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 4. 能詢問人或物品的位置並回答。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	
第十三週 11/20~11/24		3				
第十四週 11/27~12/1		3				
第十五週 12/4~12/8		3				
第十六週 12/11~12/15	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 認識「名詞+ful」為「形容詞」的例子。 2. 能認識動物相關的字彙。 3. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 4. 能詢問人或物品的位置並回答。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	
第十七週 12/18~12/22		3				
第十八週 12/25~12/29		3				
第十九週 1/2~1/5		3				
第二十週 1/8~1/12	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	3	1. 認識「名詞+ful」為「形容詞」的例子。 2. 能認識動物相關的字彙。 3. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 4. 能詢問人或物品的位置並回答。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	
第二十一週 1/15~1/19		3				

臺南市立新市國民中學 112 學年度第二學期 七 年 級 英 文 領 域 學 習 課 程 (調 整) 計 畫 (普通班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級/英文一 A	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力, 應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化, 培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識 。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/16	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	3	1. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2. 能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。 3. 能運用閱讀策略於閱讀文章中。 4. 能正確使用一般動詞的句型。 5. 能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 6. 能正確使用頻率複詞的用法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週 2/19~2/23		3		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 2/26~3/1		3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第四週 3/4~3/8		3		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第五週 3/11~3/15	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第六週 3/18~3/22		3		2-IV-2 能依情境使用常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第七週 3/25~3/29		3		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 4/1~4/5	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1. 能賞析藝術作品並進行評論。 2. 能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。 3. 能使用 How much 詢問物品的價錢。 4. 能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 5. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 6. 能理解製作食品所需的食材內容。	時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第九週 4/8~4/12		3					
第十週 4/15~4/19		3					
第十一週 4/22~4/26		3					
第十二週 4/29~5/3	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。 2. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 3. 能以過去式句型, 回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。 5. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	
第十三週 5/6~5/10		3					
第十四週 5/13~5/17		3					
第十五週 5/20~5/24	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。 2. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 3. 能以過去式句型, 回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。 5. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	
第十六週 5/27~5/31		3					
第十七週 6/3~6/7		3					
第十八週 6/10~6/14		3					
第十九週 6/17~6/21	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	3	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。 2. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 3. 能以過去式句型, 回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。 5. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	
第二十週 6/24~6/28		3					

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。