

臺南市立新化國民中學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立新化國民中學校外教學露營		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 112 年 <u>11</u> 月 6 日至 112 年 11 月 8 日	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>透過露營教學活動與學校本位課程結合，使學生能了解在地文化與自然生態，並對產業文化有進一步接觸與認識。</p> <p>安排學生課程分為：</p> <p>露營篇、炊事篇、繩結篇、星空方位篇、營火篇、自然生態篇、在地動植物、食農校育認識等課程，並安排讓學生可以深入了解各單元的教學內容並與學校本位課程相結合，最後能應用於實際生活上，進而從做中學去發揚童軍與在地文化相結合的內涵與意義。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依各單元的事情準備，設計相關教學活動融入教學內容 2. 實作的教具如帳篷、炊事用具、童軍繩、掛圖、生態作物的認識、影片播放、電腦等示範教學。 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時在上課中培養學生榮譽感，團隊默契，將相關在地文化課程融入實際生活上。 2. 規劃準備本次露營教學活動。 3. 營火晚會活動是本次的亮點，隊呼、隊歌、團隊演出使當晚的活動達到高潮，讓每個班級的學生玩得盡興，無論是舞蹈表演還是隊呼，透過團結合作，將年輕人的活力充分展現。 4. 配合走馬瀨農場參觀導覽，讓孩子深入了解食農教育、環境教育及生態旅遊等。 5. 讓露營活動展現學生團結一致的學習精神，從第一天的搭帳篷、料理三餐、大地遊戲，大家都卯足了勁，將團隊合作精神發揮極致，是個成功的教學活動。 <p>回顧省思：</p> <p>經過這次的活動，深刻體會到在課程設計上，應該搭配理論與實做互相對應，活絡教學方法，帶入課程，讓課程內容更活潑化。</p> <p>翻轉教室教學，讓學生走出教室外，體驗大自然，從做中學學習，討論童軍教育的內涵，平時應有充實的教學準備，來呈現上課內容，落實開展學生視野，完成戶外教學的目標。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任 游奇雅

校長核章：

臺南市立新化
國民中學校長 詹森雄