

## 臺南市新化區新化國中 112 學年度第一學期九年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 21 )節																																						
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程            身障類: □生活管理 ■社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用            資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展            其他類: □藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程            □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>																																										
設計理念	幫助學生適應學校生活，協助教導學生做好情緒管理及自我覺察能力，進而學習正向思考的技巧																																										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現，欣賞各種藝術風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境</p>																																										
課程目標	<p>1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)</p> <p>2. 協助教導學生做好情緒管理及自我察覺能力</p> <p>3. 引導學生能以正向態度面對事物</p>																																										
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td>□國語文</td> <td>□英語文</td> <td>□英語文融入參考指引</td> <td>□本土語</td> <td>■性別平等教育</td> <td>□人權教育</td> <td>□環境教育</td> <td>□海洋教育</td> <td>■品德教育</td> </tr> <tr> <td>□數學</td> <td>□社會</td> <td>□自然科學</td> <td>□藝術</td> <td>■綜合活動</td> <td>□生命教育</td> <td>□法治教育</td> <td>■科技教育</td> <td>■資訊教育</td> <td>□能源教育</td> </tr> <tr> <td>□健康與體育</td> <td>■生活課程</td> <td>■科技</td> <td>■科技融入參考指引</td> <td></td> <td>□安全教育</td> <td>□防災教育</td> <td>□閱讀素養</td> <td>■多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>□生涯規劃教育</td> <td>□家庭教育</td> <td>□原住民教育</td> <td>□戶外教育</td> <td>□國際教育</td> </tr> </table>					□國語文	□英語文	□英語文融入參考指引	□本土語	■性別平等教育	□人權教育	□環境教育	□海洋教育	■品德教育	□數學	□社會	□自然科學	□藝術	■綜合活動	□生命教育	□法治教育	■科技教育	■資訊教育	□能源教育	□健康與體育	■生活課程	■科技	■科技融入參考指引		□安全教育	□防災教育	□閱讀素養	■多元文化教育						□生涯規劃教育	□家庭教育	□原住民教育	□戶外教育	□國際教育
□國語文	□英語文	□英語文融入參考指引	□本土語	■性別平等教育	□人權教育	□環境教育	□海洋教育	■品德教育																																			
□數學	□社會	□自然科學	□藝術	■綜合活動	□生命教育	□法治教育	■科技教育	■資訊教育	□能源教育																																		
□健康與體育	■生活課程	■科技	■科技融入參考指引		□安全教育	□防災教育	□閱讀素養	■多元文化教育																																			
					□生涯規劃教育	□家庭教育	□原住民教育	□戶外教育	□國際教育																																		
表現任務	觀察及口語評量																																										
課程架構脈絡																																											

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	1	新案生課程安排 暨導師晤談	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友	新案生課程安排暨導師晤談	1. 能了解新案生在校的生活狀況及表現 2. 能排定這學期新案生的課表時間	新案生課程安排暨導師晤談	開學後入班觀察，完成巡迴輔導教師入班合作諮詢建議表	無	
第二週	1	我把好朋友惹哭了		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法 2. 與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	社交技巧：社會性故事-我把好朋友惹哭了	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單	
第三週	1	接納新朋友		特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	社交技巧：社會性故事-接納新朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週	1	友情的抉擇		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來的負面影響	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-友情的抉擇	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單	
第五週		接棒	特社 2-IV-8 根據喜好主動加	特社 B-IV-3 優勢的呈現與	1. 能積極主動參與小組或團	社交技巧：教學影音媒體-	1. 課程參與態度、專注力表	自編教材影片 PTT、繪	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1		入團體，並替團體爭取榮譽	表達	體活動以爭取團隊榮譽	【我的這一班】-接棒	現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週	1	交個朋友吧	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	社交技巧：社會性故事-交個朋友吧	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第七週	1	我們一起來幫忙		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能積極參與團體學習展現領導的特質與能力	社交技巧：社會性故事-我們一起來幫忙	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週	1	友情變奏曲	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與不同特質的人維持適當的關係 (如：對於自己不欣賞或不接納的人仍能維持基本的禮貌與互動等)	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-友情變奏曲	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第九週	1	人際交友課程複習		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼 2. 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際	人際交友課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週		原型 56	特社 2-IV-11	特社 B-IV-4	1. 能在面對壓	情緒陰影-原型	1. 課程參與態	桌遊

	1	心靈互動卡	在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應	拒絕的技巧	力時自我控制負面的情緒 2. 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒	56 心靈互動卡	度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	
第十一週	1	我不亂生氣		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒	社交技巧：社會性故事-我不亂生氣	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週	1	我是 EQ 高手	特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1 能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-我是 EQ 高手	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週	1	一定有辦法		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境 2. 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-一定有辦法	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週	1	柯南的兩難	特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能面對各項問題情境事先評估結果，並選擇最好的解決方法 2. 能在面對兩難的情境，嘗	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-柯南的兩難	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

					試選擇對自己較為有利的情境			
第十五週	1	誰最有勇氣拒絕	特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能嘗試接受他人的拒絕 2. 能理性評估自己被拒絕的原因	社交技巧：社會性故事-誰最有勇氣拒絕	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週	1	如何控制壓力 課程複習		特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能不斷嘗試各種抒解壓力的方法，找出適合自己的有效方法 2. 能持續使用有效的方式抒解壓力	如何控制壓力 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週	1	守護天使指引卡	特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見	特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	1. 能等待、輪流說話及不隨便插話 2. 能觀察適當時機加入談話	桌遊-守護天使指引卡	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	桌遊
第十八週	1	變調的好心		特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	1. 能用適當的方式表達對別人意見的評論	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-變調的好心	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週	1	你要勇敢說不！	特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的	特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	1. 能避免爭鬥或危險的場合以保護自己	社交技巧：社會性故事-你要勇敢說不！	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、



			使用規則與安全				2. 觀察及口語評量。	自編學習單
第二十週	1	所謂勇敢	特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助	特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	1. 能積極發揮自己的優勢能力去處理事務或解決問題	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-所謂勇敢	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十一週	1	自我效能課程複習		特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	1. 能在面對同儕衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）主動尋求大人協助 2. 能在面對各種衝突情境時，在他人要求下以道歉或和解的方式解決衝突	自我效能課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市新化區新化國中 112 學年度第二學期九年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	幫助學生適應學校生活，引導學生了解自身的優、弱勢與資源的能力，進而協助學生培養解決問題的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養 J-C2 具備利他與合作的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 引導學生了解自身的優、弱勢與資源的能力 3. 協助學生運用適當的策略解決生活壓力的問題及提升問題解決能力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第一週	1	新案生課程安排暨導師晤談	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒	新案生課程安排暨導師晤談	1. 能了解新案生在校的生活狀況及表現 2. 能排定這學期新案生的課表時間	新案生課程安排暨導師晤談	開學後入班觀察，完成巡迴輔導教師入班合作諮詢建議表	無
第二週	1	青少年情緒調節：生氣的好處壞處?!		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-青少年情緒調節：生氣的好處壞處?!	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第三週	1	培養挫折忍受力	特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1. 能從檢討失敗經驗中重新調整解決問題的方式或策略	社交技巧：社會性故事-培養挫折忍受力	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週	1	認識情緒系列：輕鬆		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1. 能從可行策略中自行選擇適當的方式	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-認識情緒系列：輕鬆	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第五週	1	不是你想要的都可以得到	特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1. 能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境	社交技巧：社會性故事-不是你想要的都可以得到	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單



第六週	1	鬼滅！心中的鬼消失！拆解痛苦情緒		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1. 能持續使用有效的方式抒解壓力	社交技巧：教學影音媒體 【伯源哥哥的祕密屋】-鬼滅！心中的鬼消失！拆解痛苦情緒	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第七週	1	我做到了，我可以學會守規矩	特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能在遭遇不如意事件時自我安慰 2. 能以內在語言自我鼓勵	社交技巧：社會性故事-我做到了，我可以學會守規矩	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週	1	勇氣的一步		特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能在遭遇不如意事件時，調整心態為正向思考的角度	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-勇氣的一步	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第九週	1	發現自己的長處	特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能察覺自己的優勢及弱勢能力	社交技巧：社會性故事-發現自己的長處	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週	1	我聰明的決定		特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能根據自己的優勢及弱勢能力設定努力或學習目標	社交技巧：教學影音媒體-【我的這一班】-我聰明的決定	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週		好好生活卡	特社 1-IV-8	特社 A-IV-3	1. 能積極發揮	桌遊：好好生	1. 課程參與態	桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十二週	1		遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵	問題解決的技巧	自己的優勢能力去處理事務或解決問題	活卡	度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	
	1	學習負責任		特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能根據解決問題成效調整方向重新擬定計畫	社交技巧：社會性故事-學習負責任	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週	1	擁有責任感很難嗎?	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能面對各項問題情境事先評估結果，並選擇最好的解決方法	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的祕密屋】-擁有責任感很難嗎?	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週	1	自我效能課程複習		特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能做出對自己及他人皆有利的決定 2. 能勇於面對自己的選擇願意承擔事件後果	自我效能課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	桌遊
第十五週	1	月亮生日快樂	特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話	特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在社區情境活動時，主動的詢問或表達謝謝	社交技巧：社會性故事-月亮生日快樂	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週	1	面對疫情從心出發	特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合	特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰	社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			時，主動安慰對方		居、同學或老師時，主動愉悅地說出應景的話	祕密屋】-面對疫情、從心出發	的表現 2. 觀察及口語評量。	會性故事、 自編學習單
第十七週	1	媽媽別走		特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在喪事或他人遭逢不如意的場合時，表現出悲傷的樣子	社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-媽媽別走	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十八週	1	多元文化課程複習		特社 C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化	1. 能在社區情境活動時，根據當時的情境有禮貌地與人閒聊	多元文化課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量。	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。