

臺南市公立新化區新化國民中學 112 學年度第一學期 7/8/9 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	特殊需求	實施年級 (班級組別)	708/808/908	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過有系統的實作與訓練來增進生活自理能力，培養良好的生活態度、居家清潔及消費能力，以期獨立解決日常生活問題，促進生活品質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	1. 能養成規律運動的習慣，並進行紀錄 2. 能利用紙本記錄日常收支，進行合乎自身能力的消費 3. 能清潔教室的電器用品							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭問答、觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~21 週	21	一起來運動(1)	特生1-sA-16 養成良好的運動與休 閒習慣。	特生D-sP-4 健康的生活習 慣。	1. 能選擇 1 種室 內運動，養成 每日運動的習 慣。 2. 能記錄每日運 動的時間。	1. 與學生討論可在室內做運動項目。 2. 請學生共同決定 1 項本學期要做的 運動。 3. 介紹運動紀錄簿內容，並說明記錄 方式。 4. 每週檢視 1 次執行狀況。	實作 問答 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1~11 週	11	小小理財王(1)	<p>特生2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。</p> <p>特生2-sP-5 記錄個人日常生活收支</p>	<p>特生E-sP-4 消費與儲蓄。</p> <p>特生E-sP-5 記帳的技能。</p> <p>特生K-sP-5 購物的流程與技巧。</p>	<p>1. 能利用收支簿記錄個人的收支狀況。</p> <p>2. 能依自己的財力選擇適當的物品消費。</p>	<p>1. 說明儲蓄與消費的差異，及正確的消費行為。</p> <p>2. 說明在校可以獲得錢幣代幣的方式。</p> <p>3. 介紹收支簿內容，並說明記錄方式。</p> <p>4. 每週檢視 1 次收支簿的紀錄狀況，與學生討論是否有足夠的金錢購買教室增強物櫃中自己想要的物品。</p>	實作 問答 觀察	無
第 12~21 週	10	家電清潔大師	<p>特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p>	<p>特生G-sP-1 家電用品的認識。</p> <p>特生F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生F-sA-2 家電用品的清潔。</p>	<p>能選擇適當的用具與清潔用品，將教室內的家電用品清潔乾淨。</p>	<p>1. 介紹教室的家電用品。</p> <p>2. 介紹家電清潔的用具與清潔劑。</p> <p>3. 示範家電清潔的方法。</p> <p>4. 學生實際操作家電清潔技巧。</p>	實作 問答 觀察	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民中學 112 學年度第二學期 7/8/9 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	特殊需求	實施年級 (班級組別)	708/808/908	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過有系統的實作與訓練來增進生活自理能力，培養良好的生活態度、居家修繕及安全維護能力，以期獨立解決日常生活問題，促進生活品質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	1. 能養成規律運動的習慣，並進行紀錄 2. 能利用 Excel 記錄日常收支，進行合乎自身能力的消費 3. 能做簡易的外傷急救							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭問答、觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~20 週	20	一起來運動(2)	特生1-sA-16 養成良好的運動與休 閒習慣。	特生D-sP-4 健康的生活習 慣。	1. 能選擇與 1 種 上學期不同的 室內運動，養 成每日運動的 習慣。 2. 能記錄每日運 動的時間。	1. 與學生討論可在室內做運動項目。 2. 請學生共同決定 1 項與上學期不同 的，本學期要做的運動。 3. 介紹運動紀錄簿內容，並說明記錄 方式。 4. 每週檢視 1 次執行狀況。	實作 問答 觀察	無
第 1~11 週	11	小小理財王(2)	特生2-sP-2	特生E-sP-4	1. 能利用 Excel	1. 說明在校可以獲得錢幣代幣的方式。	實作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>建立簡單的儲蓄行為。</p> <p>特生2-sP-5 記錄個人日常生活收支</p>	<p>消費與儲蓄。</p> <p>特生E-sP-5 記帳的技能。</p> <p>特生K-sP-5 購物的流程與技巧。</p>	<p>記錄個人的收支狀況。</p> <p>2.能依自己的財力選擇適當的物品消費。</p>	<p>2.利用 Excel 建立的收支紀錄檔案，並說明輸入資料的方式。</p> <p>3.學生實作練習收支資料的輸入。</p> <p>4.每週檢視1次收支簿的紀錄狀況，與學生討論是否有足夠的金錢購買教室增強物櫃中自己想要的物品。</p>	問答 觀察	
第 12~20 週	9	急救小天使	<p>特生1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。</p> <p>特生1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷</p>	<p>特生D-sP-6 簡易外傷的處理。</p>	<p>能利用急救箱內的外傷用藥進行外傷的簡易處理。</p>	<p>1.介紹急救箱內的外傷用藥。</p> <p>2.示範外傷消毒的方法。</p> <p>3.示範不同部位外傷的包紮方式。</p> <p>4.學生實際操作外傷處理技巧。</p>	實作 問答 觀察	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。