

臺南市立新化國民中學 112 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	合唱團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	曼陀鈴	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	羽球	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	木工	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	動手玩科技	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	管樂	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	合唱團	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	曼陀鈴	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	木工	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	羽球	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	動手玩科技	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	管樂	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社團	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 培養跆拳道基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計			
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊			
第 17-20 週	4	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社團	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 培養跆拳道基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計			
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊			
第 17-18 週	2	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第一學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	9	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 3. 透過合唱能認識多國音樂及語言						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-5 週	5	發聲練習、呼吸運動	音階、母音練唱	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術	表演式評量			
6-9 週	4	伸展肢體	律動、節奏練習	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術	表演式評量			
10-14 週	5	校園民歌	音程、和聲練習	探討藝術活動中社會議題的意義	分組評量			
15—18 週	4	年貨大街音樂會	英語歌曲練唱	關懷全球藝術與文化的多元與差異	表演式評量			

臺南市立新化國民中學 112 學年度第二學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	02
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	1、透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著歌唱能放鬆心情 3、透過合唱能認識多國音樂及語言						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	4	楊逵音樂會	用鋤頭寫詩	探討藝術活動中社會議題的意義	表演式評量		
5-18 週	14	歡唱 113 音樂會暨畢業歌曲	多國語言及畢業合唱曲	關懷全球藝術與文化的多元與差異	表演式評量		

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		曼陀林	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學會一項樂器的演奏，陶冶自我藝術素養。 2. 參與演出培養表現的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~3 週	3	基礎練習	音階位置及彈法及節奏練習	第 1 把位低音 So~高音 Si 能流暢按出音	實作評量			
第 4~6 週	3	歌曲彈奏 I	簡單歌曲單音彈奏	能視譜並將歌曲音階彈出	實作評量			
第 7~9 週	3	顫音彈奏法 I	右手快速撥彈片	將顫音表現流利	實作評量			
第 10~12 週	3	顫音彈奏法 II	左右手搭配，左手按音階，右手彈顫音	能快速的找出音階位置及彈奏指定的拍子	實作評量			
第 13~15 週	3	歌曲彈奏 II	簡單歌曲顫音彈奏	能用顫音的方式彈奏歌曲	實作評量			
第 16~20 週	4	歌曲演奏	歌曲演奏	能將樂曲節拍、旋律及輕重表現出來	實作評量			

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		曼陀林社團	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學會一項樂器的演奏，陶冶自我藝術素養。 2. 參與演出培養表現的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏技巧練習	顫音與單音的銓釋技巧	實作評量			
第 5~8 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏技巧練習 歌曲表現練習	分部彈奏樂曲，表現出樂曲的情感	實作評量			
第 9~12 週	4	歌曲演奏	歌曲表現練習	多元曲風的歌曲彈奏	實作評量			
第 13~16 週	4	音樂會準備	熟練歌曲演奏	歌曲演奏練習熟練	實作評量			
第 17~18 週	2	音樂會	熟練歌曲演奏	歌曲演奏練習熟練	實作評量			

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		桌球	實施年級	9 年級上	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 培養羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	桌球握拍介紹及練習	學會正反手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練			
第 4-6 週	3	基本球路	發球、正手擊球介紹與練習	發球、正手擊球介紹與練習	講解、動作演練			
第 7-9 週	3	基本球路	反手擊球介紹與練習	反手擊球介紹與練習	講解、動作演練			
第 10-12 週	3	基本球路	正反拍推球、旋球介紹與練習	正反拍推球、旋球介紹與練習	講解、動作演練			
第 13-15 週	3	基本球路	正手發旋球介紹與練習	正手發旋球介紹與練習	講解、動作演練			
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練			
第 19-20 週	2	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練			

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		桌球	實施年級	9 年級下	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		3. 強調品德、修養等價值觀 4. 身心素質與自我精進						
課程目標		3. 透過有氧課程，訓練學生身體協調能力，讓學生察覺自我身體本能 4. 強化學生身體抗壓能力，促進身體成長發育						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	桌球握拍介紹及練習	學會正反手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練			
第 4-6 週	3	基本球路	發球、正手擊球介紹與練習	發球、正手擊球介紹與練習	講解、動作演練			
第 7-9 週	3	基本球路	反手擊球介紹與練習	反手擊球介紹與練習	講解、動作演練			
第 10-12 週	3	基本球路	正反拍推球、旋球介紹與練習	正反拍推球、旋球介紹與練習	講解、動作演練			
第 13-15 週	3	基本球路	正手發旋球介紹與練習	正手發旋球介紹與練習	講解、動作演練			
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練			

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 培養羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	羽毛球握拍	學會正手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練		
第 4-6 週	3	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練		
第 7-9 週	3	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練		
第 10-12 週	3	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練		
第 13-15 週	3	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練		
第 16-17 週	2	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練		
第 18-20 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練		

臺南市立新化國民中學 112 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 培養羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	羽毛球握拍	學會正手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練		
第 4-6 週	3	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練		
第 7-9 週	3	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練		
第 10-12 週	3	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練		
第 13-15 週	3	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練		
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練		

社團活動或技藝課程名稱	木工社	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	讓學生從實作中學習到：設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃，認識並感受原木的溫度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	認識木工車床 基本刀法入門	基本操作機器及基礎 刀法練習	學會木工車床基本刀法	做好 MEMO 夾		
第 4-6 週	3	基本刀法創作	基礎刀法練習與創作	能用基本刀法創作	做好球棒吊飾		
第 7-9 週	3	認識線鋸機 基本線鋸機操作	基本操作機器及線鋸 機練習	學會線鋸機用法	完成拼圖鑰匙圈		
第 10-12 週	3	進階刀法入門	轉弧刀的應用	學會轉弧刀	完成圓球或雞蛋		
第 13-15 週	3	進階刀法練習	轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行更精熟 的練習	完成陀螺		
第 16-17 週	2	進階刀法創作	進階轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行創作	完成香菇與栗子		
第 18-20 週	3	刀法綜合練習	自由創作	利用已學的刀法創作作 品	完成雪人		

社團活動或技藝課程名稱	木工	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	讓學生從實作中學習到：設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃，認識並感受原木的溫度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	6	基本夾具入門	基礎夾具練習與創作	學會木工車床基本夾具	完成木盤		
第 7-9 週	3	進階線鋸機操作	基本操作機器及線鋸機進階練習	學會進階線鋸機用法	完成透光疊層燈		
第 10-15 週	6	進階夾具入門	夾具進階應用	學會車杯子	完成杯子		
第 16-18 週	3	進階夾具創作	練習拵木及車盤子	利用夾具進行創意創作	完成拼板盤子		

社團活動或技藝課程名稱		動手玩科技	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	07
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標		學習農業種植的技巧以及科技化的改良傳統農業						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3 週	3	傳統種植植物、自動化給水系統介紹	以傳統方式實際種植植物、介紹之後實作內容	播種種植完成、了解自動化給水系統	抽問上課內容			
4-6 週	3	感測器入門	認識給水系統中會使用到的所有感測器並應用	了解土壤感測、溫濕度感測以及抽水馬達的應用	抽問上課內容			
7-15 週	9	焊接電路板實務	練習焊接、製作系統電路板	練習焊接、製作系統電路板	抽問上課內容			
16-18 週	3	感測器整合程式設計	結合感測器程式設計	結合感測器程式設計	抽問上課內容			
19-20 週	2	自動化給水系統安裝實務	改良傳統種植植物給水系統	完成改良傳統種植植物給水系統	抽問上課內容			

社團活動或技藝課程名稱	動手玩科技	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	07
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	學習農業種植的技巧以及科技化的改良傳統農業						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	感測器整合程式設計	結合感測器程式設計	播種種植完成、了解自動化給水系統	抽問上課內容		
7-15 週	9	焊接電路板進階實務	製作系統電路板	製作系統電路板	抽問上課內容		
16-18 週	3	系統整合程式設計	結合感測器程式以及電路板設計	結合感測器程式以及電路板設計	抽問上課內容		

社團活動或技藝課程名稱		管樂團	實施年級	9 年級	教學節數	本學期(20)節	社團編號	08
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
1-5 週	5	認識管樂團 基本練習	認識五線譜. 節奏訓練. 認識樂器. 學習與他人合奏	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	表演評量			
6-14 週	9	基本練習 校慶樂團	開會. 頒獎. 禮成樂 暖場樂演出	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量			
15-20 週	6	基本練習 年貨大街準備	流浪到淡水. 快樂出航. 張 雨生組曲…	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量			

社團活動或技藝課程名稱		管樂團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	08
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
1-6 週	6	基本練習 楊逵玫瑰音樂會	演出曲目	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	表演評量			
7-14 週	8	基本練習 成果發表會	演出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量			
15-18 週	4	基本練習 畢業典禮樂團	開會頒獎禮成樂. 配合典禮演出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量			