臺南市立新化國民中學 112 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節 數	是否跨年級實 施	預計實施方式
1	跆拳道	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節□隔週【 】節
2	合唱團	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
3	曼陀鈴	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
4	桌球	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
5	羽球	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
6	木工	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
7	動手玩科技	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
8	管樂	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
2	合唱團	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
3	曼陀鈴	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
4	桌球	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
5	木工	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
6	羽球	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
7	動手玩科技	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
8	管樂	18	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

社團活動或技	藝課程名 和	禹 跆拳道社團		實施年級	9年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	01		
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	藝課程(■ネ	土團活動 🗌	技藝課程)						
總綱或領綱相	核心素養	1. 培養跆拳道基2. 強調品德、修									
課程目	標	1. 提升體能攻防 2. 增強身心靈的									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	內容	學	習目標	目標 學習評量(評量方式) 備註				
第 1-4 週	4	熱身,步伐,旋踢	加強動作記	己憶	正確的步作	一伐及旋踢重	为 講解、動作演練 30 秒踢擊次數計				
第 5-8 週	4 B	方禦上端,中端練習	練習防禦+:	攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性				
第 9-12 週	4		練習防禦+:	攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性				
第 13-16 週	4	定踢+後踢,踢靶練習	練習連續攻	文擊	攻防介紹	與練習	海智 講解、動作演練 練習連續攻擊				
第 17-20 週	4	練習太極一章	訓練身形步	步伐	基本品勢重	動作	講解、動作演練 18個動作正確性				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份,9/30 前補齊。

社團活動或技	藝課程名 和	禹 跆拳道社團		實施年級	9年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	01	
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	藝課程(■	社團活動[技藝課程)	<u>"</u>				
總綱或領綱相	核心素養	1. 培養跆拳道基2. 強調品德、修								
課程目	標	1. 提升體能攻防 2. 增強身心靈的								
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	內容	學	習目標	學習評量(評量方式)			
第 1-4 週	4	熱身,步伐,旋踢	加強動作詞	己憶	正確的步作	代及旋踢重	为 講解、動作演練 30 秒踢擊次數計			
第 5-8 週	4 F	方禦上端,中端練習	練習防禦+	攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 9-12 週	4 6		練習防禦+	攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 13-16 週	4 旅	定踢+後踢,踢靶練習	練習連續巧	文 擊	攻防介紹	與練習 講解、動作演練 練習連續攻擊				
第 17-18 週	2	練習太極一章	訓練身形力	步伐	基本品勢動	動作	講解、動作演練 18個動作正確性			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份,9/30 前補齊。

社團活動或技	藝課程	2名稱 合唱團	實施年級	9	教學節數	本學期共(20) 餌	社團編號	02			
彈性學習試	果程規	範 2. ■社團活動	カ與技藝課程(▮	社團活動	技藝課程)							
總綱或領綱	核心素		¥美活動培養感 ◆與藝術的與趣		力,體認藝術價 進美善生活 。	值。						
課程目	1. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 3. 透過合唱能認識多國音樂及語言											
	課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元或課程名和	爭 學	習內容	學	2習目標		學習評量(評量方 式)	備註			
1-5 週	5	發聲練習、呼吸運動	为 · 音階、	· 母音練唱	透過文字、肢質 進行表達歌唱	體及藝術等各種 藝術	符號	表演式評量				
6-9 週	4	伸展肢體	律動、	節奏練習	透過文字、肢質 進行表達歌唱	體及藝術等各種 藝術	符號	表演式評量				
10-14 週	5	校園民歌	音程、	和聲練習	探討藝術活 動	中社會議題的意	義	分組評量				
15—18 週	4	年貨大街音樂會	前音樂會 英語歌曲練唱 關懷全球藝術與文化的多元與差異					表演式評量				

社團活動或.	合唱團 實施年級 9				教學節數	本學期共(18)節	社團編號	02		
彈性學習調	彈性學習課程規範 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)										
總綱或領綱	1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力,體認藝術價值。 總綱或領綱核心素養 2. 培養主動參與藝術的與趣與習慣,促進美善生活。										
課程目	1、透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著歌唱能放鬆心情 3、透過合唱能認識多國音樂及語言										
					課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名	名稱 鸟	學習內容	學習目標		學習評量	(評量方式)	備註		
1-4 週	4	楊逵音樂會	會 用鋤	頭寫詩	探討藝術活動中社會議	題的意義	表演式評	里里			
5-18 週	5-18 週 14										

					1				1
社團活動或技	藝課程名稱	曼陀林	實施名	手級	9年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號 0	3
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	藝課程(■社團活	舌動□打	支藝課程)				
總綱或領綱材	核心素養		寅的一般知能及表 美感體驗。	長現能力	力,欣賞各家	重藝術的風材	人性、自我價值與生命意義 各和價值,並了解美感的特質 皆互動的素養。		,增
課程目	標	1・學會一項樂器2・參與演出培養		战藝術素	素養。				
				課程	架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~3 週	3	基礎練習	音階位置及彈法 奏練習		第 1 把位 Si 能流暢	低音 So~高· 按出音	音實作評量		
第 4~6 週	3	歌曲彈奏Ⅰ	簡單歌曲單音彈	奏	能視譜並)	将歌曲音階:	軍實作評量		
第 7~9 週	3	顫音彈奏法I	右手快速撥彈片		將顫音表現	見流利	實作評量		
第 10~12 週	3	顫音彈奏法 II	左右手搭配,左音階,右手彈顫		能快速的。 及彈奏指2	找出音階位: 定的拍子	置實作評量		
第 13~15 週	3	歌曲彈奏II	簡單歌曲顫音彈	奏	能用顫音!	的方式彈奏	歌 實作評量		
第 16~20 週	4	歌曲演奏	歌曲演奏		能將樂曲	節拍、旋律/ 出來	受 實作評量		

	•						-				
社團活動或技	藝課程名稱	曼陀林社團		實施年級	9 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	支藝課程(■	社團活動	技藝課程)						
總綱或領綱材	核心素養	J-A1 具備良好的; J-B3 具備藝術展; 進生活的豐富性與 J-C2 具備利他與台	演的一般知 !美感體驗	能及表現能	力,欣賞各	種藝術的風格	和價值,並	色了解			方式,增
課程目	1·學會一項樂器的演奏,陶冶自我藝術素養。 2·參與演出培養表現的能力。										
				課和	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習] 內容	學	習目標	學習評	严量(言	平量方式)	備註	
第1~4 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏.	技巧練習	顫音與單	音的銓釋技巧	實作評	里里			
第 5~8 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏歌曲表現		分部彈奏 樂曲的情	樂曲,表現出 感	實作評	里			
第 9~12 週	4	歌曲演奏	歌曲表現	練習	多元曲風	的歌曲彈奏	實作評	里里			
第 13~16 週	4	音樂會準備	熟練歌曲	演奏	歌曲演奏	練習熟練	實作評	里			
第 17~18 週	2	音樂會	熟練歌曲	演奏	歌曲演奏	練習熟練	實作評	里			

社團活動或技		桌球		實施年級	9年級	上 教學節數	本學期共(20)1	節	社團編號	04
彈性學習課	程規範	2. □社團活動與	具技藝課程(▮	■社團活動□]技藝課	程)				
總綱或領綱相	亥心素養	1. 培養羽球基本2. 強調品德、修								
課程目	標	1. 提升體能攻防2. 增強身心靈的								
課程架構脈絡										
教學期程	節數 單	显元或課程名稱	ئِ	學習內容		學習	目標	學習評量(訂	评量方式)	備註
第 1-3 週	3 桌	球握拍介紹及 練習	學會正反 式	手握拍及發	養力方	正確的握拍		講解、動作	演練	
第 4-6 週	3	基本球路	發球、正手	上擊球介紹身	與練習	發球、正手擊	球介紹與練習	講解、動作	演練	
第 7-9 週	3	基本球路	反手擊球人	介紹與練習		反手擊球介紹	與練習	講解、動作	演練	
第 10-12 週	3	基本球路	正反拍推3	求、旋球介 <i>約</i>	沼與練	正反拍推球、 習	旋球介紹與練	講解、動作	演練	
第 13-15 週	3	基本球路	正手發旋五	求介紹與練	羽白	正手發旋球介	紹與練習	講解、動作	演練	
第 16-18 週	3	總複習	比賽			比賽		講解、動作	演練	
第 19-20 週	2	總複習	比賽			比賽		講解、動作	演練	

社團活動或技	藝課程	名稱 桌球	實施年級	9年級下 教學節數 >	本學期共(18)節	社團編號	04			
彈性學習課	程規範	2. □社團活動與	技藝課程(■社團活動□	技藝課程)						
總綱或領綱相	核心素	3. 強調品德、修4. 身心素質與自								
課程目標 4. 強化學生身體抗壓能力,促進身體成長發育										
			課	程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註				
第 1-3 週	3	桌球握拍介紹及練 習	學會正反手握拍及 發力方式	正確的握拍	講解、動作演練					
第 4-6 週	3	基本球路	發球、正手擊球介 紹與練習	發球、正手擊球介紹 與練習	講解、動作演練					
第 7-9 週	3	基本球路	反手擊球介紹與練 習	反手擊球介紹與練習	講解、動作演練					
第 10-12 週	3	基本球路	正反拍推球、旋球 介紹與練習	正反拍推球、旋球介 紹與練習	講解、動作演練					
第 13-15 週	3	基本球路	正手發旋球介紹與 練習	正手發旋球介紹與練 習	講解、動作演練					
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練					

社團活動或技	藝課程名稱	羽球社		實施年級	9 年級	教學節數	本學期	月共(20)節	社團編號	05	
彈性學習課	程規範	2. ■社團活動與	技藝課程(■社團活動[]技藝課程)							
總綱或領綱相	核心素養	1. 培養羽球基本認 2. 強調品德、修養	本認知及興趣 修養、防身等價值觀									
課程目	標	1. 提升體能攻防訓2. 增強身心靈的素										
課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	學習目標			(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	羽毛球握拍	學會正· 力方式	手握拍及發	正確的握	正確的握拍			講解、動作演練			
第 4-6 週	3	基本球路	發球、	高遠球介紹	正拍長球	正拍長球			作演練			
第 7-9 週	3	基本球路	切球介約	招與練習	正拍切球		請	講解、動作演練				
第 10-12 週	3	基本球路	網前球	、挑球	挑球、網 習	前球介紹與	具練 詩	· 講解、動作演練				
第 13-15 週	3	基本球路	步法練習	習綜合練習	步伐介紹	與練習	請	講解、動作演練				
第 16-17 週	2	總複習	比賽	比賽			詩	講解、動作演練				
第 18-20 週	3	總複習	比賽		比賽講解、動化				作演練			

社團活動或技	藝課程名稱	羽球	社	實施年級	9 年級	教學節數	本學期共	(18)節	社團編	號	05
彈性學習課	足程規範	2. ■社團活動	與技藝課程(▲祖團活動]技藝課程)					-	
總綱或領綱	核心素養	1. 培養羽球基 2. 強調品德、f									
課程目	標	1. 提升體能攻於2. 增強身心靈的									
			課程架構脈絡								
教學期程	節數單	元或課程名稱	學習	內容	學習目標			學習評量(言	平量方式)		備註
第 1-3 週	3 2	羽毛球握拍	學會正手?	屋拍及發力	正確的握	正確的握拍			作演練		
第 4-6 週	3	基本球路	發球、高遠習	球介紹與練	正拍長球	正拍長球		講解、動作	作演練		
第 7-9 週	3	基本球路	切球介紹與	具練習	正拍切球	正拍切球			作演練		
第 10-12 週	3	基本球路	網前球、排	k 球	挑球、網	前球介紹與	練習	講解、動作	作演練		
第 13-15 週	3	基本球路 步法練		宗合練習	步伐介紹與練習			講解、動作	作演練		
第 16-18 週	3	總複習	比賽		比賽			講解、動作	作演練		

臺南市立新化國民中學 112 學年度第一學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	木工社	實施年級 9年	F級 教學節數	本學期共(20)節 ;	社團編號 06					
彈性學習謂	果程規範	2. □社團活動與技	團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱核心素養 1.透過參與審美活動培養感受力與理解力,體認藝術價值。 2.培養主動參與藝術的與趣與習慣,促進美善生活。											
讓學生從實作中學習到:設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃,認識並感受原木的溫度。 課程目標											
			課程	架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式	備註					
第 1-3 週	3	認識木工車床 基本刀法入門	基本操作機器及基礎 刀法練習	學會木工車床基本刀法	做好 MEMO 夾						
第 4-6 週	3	基本刀法創作	基礎刀法練習與創作	能用基本刀法創作	做好球棒吊飾						
第 7-9 週	3	認識線鋸機 基本線鋸機操作	基本操作機器及線鋸 機練習	學會線鋸機用法	完成拼圖鑰匙圈						
第 10-12 週	3	進階刀法入門	轉弧刀的應用	學會轉弧刀	完成圓球或雞蛋						
第 13-15 週	3	進階刀法練習	轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行更精熟 的練習	完成陀螺						
第 16-17 週	2	進階刀法創作	進階轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行創作	完成香菇與栗子						
第 18-20 週	3	刀法綜合練習	自由創作	利用已學的刀法創作作 品	完成雪人						

社團活動或技	藝課程名稱	木工	實施年級 9-	年級 教學節數	本學期共(18)節	社團編號	06					
彈性學習課	具程規範	2.■社團活動與技	動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
總綱或領綱	核心素養		1.透過參與審美活動培養感受力與理解力,體認藝術價值。 2.培養主動參與藝術的與趣與習慣,促進美善生活。									
讓學生從實作中學習到:設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃,認識並感受原木的溫度。課程目標												
課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註					
第 1-6 週	6	基本夾具入門	基礎夾具練習與創作	學會木工車床基	本夾具 完成	木盤						
第 7-9 週	3	進階線鋸機操作	基本操作機器及線鋸 機進階練習	學會進階線鋸相	幾用法 完成透光							
第 10-15 週	6	進階夾具入門	夾具進階應用	學會車杯-	子完成	杯子						
第 16-18 週	3	進階夾具創作	練習拚木及車盤子	利用夾具進行創	意創作 完成拼	板盤子						

社團活動或技	支藝課程名稱 動手玩科技 實		實施年級 九年級	教學節數	本學期共(2	20)節	社團編號	07				
彈性學習謂	 程規範	社團活動與技藝	Ŗ 程(☑社團活動□技藝課程)									
始烟 +	坛 、		自我精進☑A2. 系統思考與解決問題□A3. 規劃執行與創新應變									
總綱或領綱	核心系食		溝通表達☑B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與生活美學 公民責任☑C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解									
課程目	標	學習農業種植的	技巧以及科技化的改良傳	巧以及科技化的改良傳統農業								
			課程	架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習	學習目標			備註				
1-3 週	3 傳	統種植植物、自動化 給水系統介紹	以傳統方式實際種植植 物、介紹之後實作內容		播種種植完成、了解自動化給水系 統		問上課內容					
4-6 週	3	感測器入門	認識給水系統中會使用 到的所有感測器並應用		了解土壤感測、溫濕度感測以及抽 水馬達的應用		問上課內容					
7-15 週	9	焊接電路板實務	練習焊接、製作系統電 路板	練習焊接、製作	練習焊接、製作系統電路板		問上課內容					
16-18 週	3 感	测器整合程式設計	結合感測器程式設計	結合感測器	結合感測器程式設計		問上課內容					
19-20 週	2 自 5	動化給水系統安裝實 務	改良傳統種植植物給水 系統	完成改良傳統種植	完成改良傳統種植植物給水系統		問上課內容					

社團活動或技 名稱	藝課程	動手玩科技	實施年級	九年級	教學節數 本學期共(18)		本學期共(18)節		本學期共(18)節		07		
彈性學習課	程規範	社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)											
總綱或領綱核	(心素養	☑A1. 身心素質與自我精進☑A2. 系統思考與解決問題□A3. 規劃執行與創新應變□B1. 符號運用與溝通表達☑B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與生活美學□C1. 道德實踐與公民責任☑C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解											
課程目	標	學習農業種植的技巧以	及科技化的改良化	專統農業									
				課程架構脈	絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習	評量(評量方式)	備註				
1-6 週	6	感測器整合程式設計	結合感測器程式	指種. 設計	播種種植完成、了解自動化給水系 統		抽問	 月上課內容					
7-15 週	9	焊接電路板進階實務	製作系統電路	板	製作系統電路板		製作系統電路板		抽問	 月上課內容			
16-18 週	3	系統整合程式設計	結合感測器程式以 路板設計	人及電 結合	結合感測器程式以及電路板設計		;合感測器程式以及電路板設計		結合感測器程式以及電路板設計		抽問	 月上課內容	

社團活動或技	藝課程	管樂團 實施年級 9年級 教學節數 本學期(20)節 社團編號													
彈性學習課程	星規範 2. □社團活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)														
總綱或領綱核	總綱或領綱核心素養 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣,促進美善生活。														
1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 課程目標 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂															
	課程架構脈絡														
教學期程	節數	單元或課程名	學習內容				學習評量								
	W 37	稱	丁日17分			(評量方式)	註								
				藝-J-C2 透過	藝術實踐,建立利	他與合群的知能	だ ,培養	團隊合作	與溝通協調的能						
1-5 週	5	認識管樂團	認識五線譜.節奏訓練.認	力。						表演評量					
1 0 -23		基本練習	識樂器.學習與他人合奏	器. 學習與他人合奏 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙,賞析各類音樂作品,體會藝術文化之美。											
				音1-IV-1 能理											
		甘土油羽	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮,進行歌唱及演奏,展現音樂美感意識。												
6-14 週	9	基本練習 校慶樂團	開會.頒獎.禮成樂	藝-J-C2 透過	藝術實踐,建立利	與溝通協調的能	表演評量								
		仅/发 示 団	暖場樂演出	力。											
15 90 細	6	基本練習	流浪到淡水. 快樂出航. 張	音 1-IV-1 能 ³	理解音樂符號並回	應指揮,進行歌	(唱及演奏	奏,展現	音樂美感意識。	主次证具					
15-20 週	U	年貨大街準備	雨生組曲…	藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能力。						表演評量					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團活動或技	團活動或技藝課程 名稱 管樂團 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(18)節 社團系							社團編	號	08							
彈性學習課程	程規範	2. □社團活動與技藝課程(■ 社團活動□技藝課程)															
總綱或領綱核	心素養	 透過參與審美活動培養感受力與理解力,體認藝術價值。 培養主動參與藝術的興趣與習慣,促進美善生活。 															
課程目	標	1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂															
	課程架構脈絡																
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標							學習目標 (評量)					備註
1-6 週	6	基本練習楊逵玫瑰音樂會	演出曲目	的能力。 音 2-IV-1 能使	音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙,賞析各類音樂作品,體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮,進行歌唱及演奏,展現音樂美感意												
7-14 週	8	基本練習 成果發表會	演出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮,進行歌唱及演奏,展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調 的能力。				藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調 表之									
15-18 週	4	基本練習畢業典禮樂團	開會頒獎禮成樂. 配合典禮演出曲 目						藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的 表演								