

臺南市立新化國民中學 112 學年度第一學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|-----------|--|--------------|------|----------------|
| 學習主題名稱 | 學校行事 | 實施年級 (班級組別) | 7.8.9 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 辦理全校性的宣導活動,邀請不同領域的專業人士,透過演說、講解、互動及交流,建立師生的健全觀念;若是班級進行主題討論,學生可以暢所欲言發表看法,以期腦力激盪並培養學生的民主素養 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 建立學生規劃自我生涯學習、獨立自主思考及實踐的能力 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一二週 | 2 | 友善校園 | 班級主題討論與分享 | 議題討論、發表看法 | 1. 透過主題討論,增強學生對議題的正確觀念 2. 培養表達意見的民主素養 | 主題討論 | 班會紀錄 | |
| 第三四週 | 2 | 安全教育 | 實施防災演練 | 聆聽、實地演練 | 培養從容面對災害的應變能力 | 演講宣導 實地演練 | | |
| 第五六週 | 2 | 國防教育 | 班級主題討論與分 | 聆聽、互動問答、有 | 培養學生正確和積極的價值 | 演講宣導 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|------------|---|------|---------------------------|------------------|---|------|------|--|
| | | | 享 國防教育講座 | 獎徵答 | 觀 | | | |
| 第七八週 | 2 | 反毒教育 | 班級主題討論與分 享 防治藥物練用宣導 | 聆聽、互動問答、有 獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值 觀 | 演講宣導 | | |
| 第九十週 | 2 | 生涯教育 | 班級主題討論與分 享 家長職業達人講座 | 聆聽、互動問答、有 獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值 觀 | 演講宣導 | | |
| 第十一、十二週 | 2 | 拒菸拒檳 | 班級主題討論與分 享 | 議題討論、發表看法 | 1. 透過主題討論，增強學生對議題 的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養 | 主題討論 | 班會紀錄 | |
| 第十三、十四週 | 2 | 性別平等 | 班級主題討論與分 享 | 議題討論、發表看法 | 1. 透過主題討論，增強學生對議題 的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養 | 主題討論 | 班會紀錄 | |
| 第十五、十六週 | 2 | 法治教育 | 班級主題討論與分 享 法治教育講座 | 聆聽、互動問答、有 獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值 觀 | 演講宣導 | | |
| 第十七、十八、十九週 | 2 | 環境保育 | 班級主題討論與分 享 海洋生態教育 | 聆聽、互動問答、有 獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值 觀 | 演講宣導 | | |
| 第二十、二十一週 | 2 | 健康促進 | 班級主題討論與分 享 | 聆聽、互動問答、有 獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值 觀 | 演講宣導 | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第二學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|---|---------------|--|--------------|------|----------------|
| 學習主題名稱 | 學校行事 | 實施年級 (班級組別) | 7.8.9 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 辦理全校性的宣導活動,邀請不同領域的專業人士,透過演說、講解、互動及交流,建立師生的健全觀念;若是班級進行主題討論,學生可以暢所欲言發表看法,以期腦力激盪並培養學生的民主素養 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 建立學生規劃自我生涯學習、獨立自主思考及實踐的能力 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一二週 | 2 | 友善校園 | 班級主題討論與分享 | 議題討論、發表 看法 | 3. 透過主題討論,增強學生對議題的正確觀念 4. 培養表達意見的民主素養 | 主題討論 | 班會紀錄 | |
| 第三四週 | 2 | 安全教育 | 實施防災演練 | 聆聽、實地演練 | 培養從容面對災害的應變能力 | 演講宣導 實地演練 | | |
| 第五六週 | 2 | 國防教育 | 班級主題討論與分享 | 聆聽、互動問 | 培養學生正確和積極的 | 演講宣導 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----------------------|--------------|---|------|------|--|
| | | | 國防教育講座 | 答、有獎徵答 | 價值觀 | | | |
| 第七八週 | 2 | 反毒教育 | 班級主題討論與分享 防治藥物練用宣導 | 聆聽、互動問答、有獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值觀 | 演講宣導 | | |
| 第九十週 | 2 | 生涯教育 | 班級主題討論與分享 家長職業達人講座 | 聆聽、互動問答、有獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值觀 | 演講宣導 | 班會紀錄 | |
| 第十一、十二週 | 2 | 拒菸拒檳 | 班級主題討論與分享 | 議題討論、發表看法 | 1. 透過主題討論，增強學生對議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養 | 主題討論 | | |
| 第十三、十四週 | 2 | 性別平等 | 班級主題討論與分享 | 議題討論、發表看法 | 1. 透過主題討論，增強學生對議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養 | 主題討論 | | |
| 第十五、十六週 | 2 | 法治教育 | 班級主題討論與分享 法治教育講座 | 聆聽、互動問答、有獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值觀 | 演講宣導 | | |
| 第十七、十八週 | 2 | 環境保育 | 班級主題討論與分享 海洋生態教育 | 聆聽、互動問答、有獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值觀 | 演講宣導 | 班會紀錄 | |
| 第十九、二十週 | 2 | 健康促進 | 班級主題討論與分享 | 聆聽、互動問答、有獎徵答 | 培養學生正確和積極的價值觀 | 演講宣導 | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。