

臺南市立新化國民中學 112 學年度第一學期七年級彈性學習國際文化課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	故事教學	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	探索不同文化的原型故事或童話，引導學生理解生活議題與文化的關係。 運用學習經驗，啟發創意，培養合作、分享及討論的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	學生能善用科技資訊及媒體，理解不同文化的原型故事或童話，察覺其社會與文化的關係，並運用策略去解決生活問題或議題。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小組分享會：學生完成議題漫畫簡報，並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">           故事教學 (14) 運用平時課程所學，透過閱讀數位媒材，理解不同文化的原型故事         </div>			<div style="background-color: #a4a4a4; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">           自創多格漫畫 (4) 察覺融入議題，產生省思，透過分組合作，完成創作發表，互評欣賞         </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週  8/30 ∩ 9/9	2	How old are you?  - How old - Age - Cartoon Story - English Education  - for kids  How old - How old are you?   ESL Song & Story - Learning English for Kids	英語文： ◎6-IV-1 樂於參 與課堂中各類學 習活動，不畏犯 錯。 6-IV-4w 樂於接 觸課外的英語文 多元素材，如廣 播、網路資訊等。 閱讀素養： 1.閱 J3 懂得如何 運用該詞彙與他 人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與 閱讀相關的學習 活動，並與他人交 流。	原型故事	1.看懂故事形式 文體，並轉換成口 語表達。 2.能以簡易的英 語參與課堂上的 討論，和同學共同 完成發表。 3.能學會如何與 他人分組與分工 合作。 4.學生能利用接 觸國外「原型故 事」並理解其生活 用語及生活溝通 的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和 片語補充 3. 學生聽讀單字練 習、句型練習 4. 學生能接觸並熟 記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程 所學，參與小組練 習、討論 6.分組上台發表感想	小組完成對話練習、 角色扮演 課堂參與	網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xw010BJCb88&amp;t=194s">https://www.youtube.com/watch?v=xw010BJCb88&amp;t=194s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ&amp;t=24s</a>  學習單
第 3-4 週  9/10 ∩ 9/23	2	You Are (Not ) Small  Old Hat, New Hat	英語文： 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 2-IV-9 能進行簡 易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡 易故事的要素，如 背景、人物、事件 和結局。 5-IV-10 能讀懂簡 易故事及短文，並 能以簡短的句子 說出或寫出其內 容大意。	原型故事	1.看懂故事形式 文體，並轉換成口 語表達。 2.能以簡易的英 語參與課堂上的 討論。 3.能參與討論，和 同學共同完成發 表感想。 4.學生能利用接 觸國外「原型故 事」並理解其生活 用語及生活溝通 的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和 片語補充 3. 學生聽讀單字練 習、句型練習 4. 學生能接觸並熟 記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程 所學，參與小組練 習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單 上台發表 課堂參與	網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v7ilQSmw13Y">https://www.youtube.com/watch?v=v7ilQSmw13Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=um3podU236s">https://www.youtube.com/watch?v=um3podU236s</a>  學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 5 週</p> <p>9/24 ∩ 9/30</p>	<p>1</p>	<p>Moo Moo Brown Cow</p> <p>Little white fish</p> <p>Who Is Driving</p> <p>Fluff And Billy</p>	<p>英語文： 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-9 能進行簡易的「角色扮演」。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-4w 樂於「接觸」課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於「參與」閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>原型故事</p>	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成「口語表達」。 2.能以簡易的英語「參與」課堂上的討論。 3.能參與討論，和同學共同完成「發表感想」。 4.學生能利用「接觸」國外「原型故事」並「理解」其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 觀賞影片 2.讓學生「理解」單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能「接觸」並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，「參與」小組練習、討論 6.分組上台「發表」感想</p>	<p>小組合作完成影片學習單</p> <p>小組上台發表</p> <p>課堂參與</p>	<p>網路資源：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aPQhm0HoSmw&amp;ab_channel=MarihaLowe">https://www.youtube.com/watch?v=aPQhm0HoSmw&amp;ab_channel=MarihaLowe</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RcVdUH-hpeI">https://www.youtube.com/watch?v=RcVdUH-hpeI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DZotN6M-OZc">https://www.youtube.com/watch?v=DZotN6M-OZc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqOKfA9I-el">https://www.youtube.com/watch?v=bqOKfA9I-el</a></p> <p>學習單</p>
<p>第 6 週</p> <p>10/1 ∩ 10/7</p>	<p>1</p>	<p>第一次評量</p>						
<p>第 7-8 週</p> <p>10/8 ∩ 10/21</p>	<p>2</p>	<p>Where Is Bear?</p> <p>What's the Time, Mr. Wolf?</p>	<p>英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的「角色扮演」。 3-IV-10 能「辨識」簡易故事的要素，如背景、人物、事件</p>	<p>原型故事</p>	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成「口語表達」。 2.能「參與」故事朗讀，和同學共同完成「發表」。 3.能以簡易的英語參與課堂上的討論。</p>	<p>1. 觀賞影片 2.讓學生「理解」單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能「接觸」並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，「參與」小組練習、討論</p>	<p>小組完成上台朗讀</p> <p>課堂參與</p>	<p>網路資源：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8p4pM4MJ8Q">https://www.youtube.com/watch?v=8p4pM4MJ8Q</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0chQnVZlQcQ">https://www.youtube.com/watch?v=0chQnVZlQcQ</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		From Head To Toe Song	和結局。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	6.分組上台發表感想		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM&amp;ab_channel=MrSeisay1">https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM&amp;ab_channel=MrSeisay1</a>	學習單
第 9-10 週 10/22 ∩ 11/4	2	What do you want to be in the future?Role-play conversation  Kids vocabulary - Jobs - Let's learn about jobs - Learn English for kids - English educational video  Greeting, Introduction (English Dialogue) - Educational video for Kids - Role-play	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 * 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組完成對話練習  角色扮演  課堂參與	網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oi0M0k5WE-M">https://www.youtube.com/watch?v=Oi0M0k5WE-M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0">https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKh_CallEp8&amp;t=105s">https://www.youtube.com/watch?v=KKh_CallEp8&amp;t=105s</a>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		conversation						
第 11-12 週 11/5 ∩ 11/18	2	David Goes to School  Classroom Rules	<p>英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的<b>角色扮演</b>。 3-IV-10 能<b>辨識</b>簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 6-IV-4w 樂於<b>接觸</b>課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>閱讀素養： 1.閱 J3 <b>理解</b>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於<b>參與</b>閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	原型故事	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成<b>口語表達</b>。 2.能以簡易的英語<b>參與</b>課堂上老師引導的<b>討論</b>。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用<b>接觸</b>國外「原型故事」並<b>理解</b>其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 觀賞影片 2.讓學生<b>理解</b>單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能<b>接觸</b>並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，<b>參與</b>小組練習、討論 6.分組上台<b>發表</b>感想</p>	<p>小組合作完成影片學習單 上台發表 課堂參與</p>	<p>網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8">https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzKS5M">https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzKS5M</a>  學習單</p>
第 13 週 11/19 ∩ 11/25	1	第二次評量						
第 14-15 週 11/26	2	Shark in the Park	<p>英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡</p>	原型故事。	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成<b>口語表達</b>。 2.能以簡易的英語<b>參與</b>課堂上的</p>	<p>1. 觀賞影片 2.讓學生<b>理解</b>單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能<b>接觸</b>並熟</p>	<p>小組完成學習單 上台朗讀</p>	<p>網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24cU53mBKWY">https://www.youtube.com/watch?v=24cU53mBKWY</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>§ 12/9</p>		<p>Count with Maisy, Cheep, Cheep, Cheep!</p>	<p>易的<b>角色扮演</b>。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 ◎6-IV-1 樂於<b>參與</b>課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 <b>理解</b>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於<b>參與</b>閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>		<p><b>討論</b>。 3.能<b>參與</b>故事朗讀，和同學共同完成<b>發表</b>。 4.學生能利用<b>接觸</b>國外「原型故事」並<b>理解</b>其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，<b>參與</b>小組練習、討論 6.分組上台<b>發表</b>感想</p>	<p>課堂參與</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m-vPjLuS0wl">https://www.youtube.com/watch?v=m-vPjLuS0wl</a>  學習單</p>
<p>第 16-17 週  12/10 § 12/23</p>	<p>2</p>	<p>自創多格漫畫</p>	<p>英語文： ◎6-IV-1 樂於<b>參與</b>課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 <b>理解</b>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何<b>運用</b>該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能<b>使用</b>多元媒材與技法，<b>表現</b>個人或社群的觀點。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p>	<p>原型故事</p>	<p>1.<b>運用</b>所學的單字和句型，<b>觀察</b>多格漫畫議題，<b>解決</b>完成作品題材。 2.能學會如何與他人分組與<b>參與</b>分工合作。 3.藉由四格漫畫討論<b>創作</b>，<b>表達</b>思維，提升英語寫作能力。 4.學生能利用<b>接觸</b>國外「原型故事」並<b>理解</b>其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 快速複習<b>運用</b>七上學過的單字、句型。 2. 選定英語漫畫相關議題。 3. <b>參與</b>分組討論內容並且分工完成多格漫畫</p>	<p>小組討論 漫畫創作 (故事內容、搭配句單字型用法、內容格數多寡、插畫)</p>	<p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 18-19 週  12/24 ∩ 1/6	2	自創多格漫畫	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	原型故事	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.能以簡易的英語，和同學共同討論，學會與他人分組合作，完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.完成漫畫創作 2.小組漫畫拍照，老師彙整檔案(大平板投影) 3.分組上台報告分享 4.參與課堂討論心得	口語能力及英語表達能力 分組團隊精神 課堂討論	學生多格漫畫作品
第 20 週  1/7 ∩ 1/13	1	第三次評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第二學期七年級彈性學習國際文化課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	故事教學	實施年級 (班級)	七年級	教學節	本學期共( 17 )節
-----------------	------	--------------	-----	-----	-------------

	組別)	數
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)	
設計理念	<p><b>探索</b>不同文化的原型故事或童話，引導學生<b>理解</b>生活議題與文化的<b>關係</b>。</p> <p><b>運用</b>學習經驗，啟發創意，<b>培養</b>合作、分享及討論的基本<b>能力</b>。</p>	
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>J-A2 具備<b>理解</b>情境全貌，<del>並做獨立思考與分析</del>的知能，<b>運用</b>適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備<b>善用</b>科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並<b>察覺</b><del>→思辨</del>人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	
課程目標	學生能 <b>善用</b> 科技資訊及媒體， <b>理解</b> 不同文化的原型故事或童話， <b>察覺</b> 其社會與文化的 <b>關係</b> ，並 <b>運用</b> 策略去解決生活問題或議題。	
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	小組分享會：學生完成議題漫畫簡報，並上台發表。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

**故事教學**  
(13)  
運用平時課程所學，透過閱  
讀數位媒材，理解不同文化  
的原型故事



**自創多格漫畫**  
(4)  
察覺融入議題，產生省思，  
透過分組合作，完成創作發  
表，互評欣賞



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內 容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週  2/15 ∩ 2/24	2	Yes Day!  Beautiful Hands	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡 易影片的主要內 容。 3-IV-9 能了解故 事的主要內容與 情節。 3-IV-10 能辨識簡 易故事的要素，如 背景、人物、事件 和結局。 閱讀素養： 1. 閱 J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝通。 2. 閱 J9 樂於參與 閱讀相關的學習 活動，並與他人交 流。	原型故事	1. 能夠了解本 學期課堂活動 內容。 2. 看懂故事形 式文體，並轉 換成 □ 語表 達。 3. 能以簡易的 英語參與課堂 上的討論。 4. 學生能利用 接觸國外「原 型故事」並理 解其生活用語 及生活溝通的 方式。	1. 觀賞影片 2. 讓學生理解單字和片語 補充 3. 學生聽讀單字練習、句 型練習 4. 學生能接觸並熟記故 事中的生活用語 5. 學生利用上述過程所 學，參與小組練習、討論 6. 分組上台發表感想	小組合作完成影片 學習單上台發表	網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGXqMuPAkME">https://www.youtube.com/watch?v=yGXqMuPAkME</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zU-li43kbcc">https://www.youtube.com/watch?v=zU-li43kbcc</a>  學習單
第 3-4 週  2/25 ∩ 3/9	2	Susan Laughs  The Snowman	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡 易影片的主要內 容。 2-IV-9 能進行簡易 的角色扮演。 5-IV-10 能讀懂簡 易故事及短文，並 能以簡短的句子 說出或寫出其內 容大意。 6-IV-4w 樂於接 觸課外的英語文 多元素材，如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短片、 廣播、網路資訊 等。 閱讀素養：	原型故事	1. 看懂故事形 式文體，並轉 換成 □ 語表 達。 2. 能以簡易的 英語參與課堂 上的討論。 3. 能共同討論 跨領域閱讀的 內容並分享心 得。 4. 學生能利用 接觸國外「原 型故事」並理 解其生活用語 及生活溝通的 方式。	1. 觀賞影片 2. 讓學生理解單字和片語 補充 3. 學生聽讀單字練習、句 型練習 4. 學生能接觸並熟記故 事中的生活用語 5. 學生利用上述過程所 學，參與小組練習、討論 6. 分組上台發表感想	小組合作完成影片 學習單上台發表	網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z4UxHj6XoWM">https://www.youtube.com/watch?v=Z4UxHj6XoWM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFn-IMuScFM">https://www.youtube.com/watch?v=IFn-IMuScFM</a>  學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1.閱 J3 <b>理解</b> 學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 <b>樂於參與</b> 閱讀相關的學習活動，並與他人交流。					
第5週 3/10 ∩ 3/16	1	The Very Hungry Caterpillar  Today is Monday  Skip through seasons new	英語文： ◎6-IV-1 <b>樂於參與</b> 課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 6-IV-4w <b>樂於接觸</b> 課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。  閱讀素養： 1.閱 J3 <b>理解</b> 學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 <b>樂於參與</b> 閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成 <b>口語表達</b> 。 2.能以簡易的英語 <b>參與</b> 課堂上的討論，和同學共同完成 <b>發表</b> 。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用 <b>接觸</b> 國外「原型故事」並 <b>理解</b> 其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生 <b>理解</b> 單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能 <b>接觸</b> 並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學， <b>參與</b> 小組練習、討論 6.分組上台 <b>發表</b> 感想。	小組合作完成影片學習單上台發表	網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY">https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70">https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5f0tFvHBns4">https://www.youtube.com/watch?v=5f0tFvHBns4</a>  學習單
第6週 3/17 ∩ 3/23	1	第一次評量						
第7-9週	3	How Often Do You Go Fishing?	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成 <b>口語表達</b> 。 2.能以簡易的	1. 觀賞影片 2.讓學生 <b>理解</b> 單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能 <b>接觸</b> 並熟記故	小組合作完成影片學習單上台發表	網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yDxIY5fcPB8">https://www.youtube.com/watch?v=yDxIY5fcPB8</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>3/24 ∩ 4/13</p>		<p>A Tale of Two Daddies</p> <p>Which Is Round, Which Is Bigger</p>	<p>的<b>角色扮演</b>。</p> <p>3-IV-10 能<b>辨識</b>簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-IV-10 能<b>讀懂</b>簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>閱讀素養： 1.閱 J3 <b>理解</b>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於<b>參與</b>閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>		<p>英語參與課堂上的討論。</p> <p>3. 能 <b>參與</b>討論，和同學共同完成<b>發表</b>感想。</p> <p>4.學生能利用<b>接觸</b>國外「原型故事」並<b>理解</b>其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>事中的生活用語</p> <p>5.學生利用上述過程所學，<b>參與</b>小組練習、討論</p> <p>6.分組上台<b>發表</b>感想</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oldW2OP3ydI&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=oldW2OP3ydI&amp;index=2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0rZZIbYgRJA">https://www.youtube.com/watch?v=0rZZIbYgRJA</a></p> <p>學習單</p>
<p>第 10-12 週</p> <p>4/14 ∩ 5/4</p>	<p>3</p>	<p>Chimpanzees for Tea</p> <p>Millions of Cats</p>	<p>英語文：</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-10 能<b>辨識</b>簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-IV-10 能<b>讀懂</b>簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>閱讀素養： 1.閱 J3 <b>理解</b>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於<b>參與</b>閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>原型故事</p>	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成<b>口語表</b>達。</p> <p>2.能以簡易的英語<b>參與</b>課堂上的討論。</p> <p>3.能參與故事朗讀，和同學共同完成<b>發表</b>。</p> <p>4.學生能利用<b>接觸</b>國外「原型故事」並<b>理解</b>其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 觀賞影片</p> <p>2.讓學生<b>理解</b>單字和片語補充</p> <p>3. 學生聽讀單字練習、句型練習</p> <p>4. 學生能<b>接觸</b>並熟記故事中的生活用語</p> <p>5.學生利用上述過程所學，<b>參與</b>小組練習、討論</p> <p>6.分組上台<b>發表</b>感想</p>	<p>小組合作完成影片學習單上台發表朗讀</p>	<p>網路資源：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e2vnLQ531zY">https://www.youtube.com/watch?v=e2vnLQ531zY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CuxEwWb5No">https://www.youtube.com/watch?v=5CuxEwWb5No</a></p> <p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 13 週 5/5 ∩ 5/11</p>	<p>1</p>	<p>第二次評量</p>						
<p>第 14-15 週 5/12 ∩ 5/25</p>	<p>2</p>	<p>Once Upon a Memory  Too Many Elephants in This House</p>	<p>英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的<b>角色扮演</b>。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 ◎6-IV-1 樂於<b>參與</b>課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p>	<p>原型故事</p>	<p>1. 看懂故事形式文體，並轉換成<b>口語表達</b>。 2. 能以簡易的英語參與課堂上的<b>討論</b>。 3. 能<b>參與</b>故事朗讀，和同學共同完成<b>發表</b>。  4. 學生能利用<b>接觸</b>國外「原型故事」並<b>理解</b>其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 觀賞影片 2. 讓學生<b>理解</b>單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能<b>接觸</b>並熟記故事中的生活用語 5. 學生利用上述過程所學，<b>參與</b>小組練習、討論 6. 分組上台<b>發表</b>感想</p>	<p>小組合作完成影片學習單上台發表朗讀</p>	<p>網路資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24-rzTvFSGY">https://www.youtube.com/watch?v=24-rzTvFSGY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ndFgbTVAEV4">https://www.youtube.com/watch?v=ndFgbTVAEV4</a>  學習單</p>
<p>第 16-17 週 5/26 ∩ 6/8</p>	<p>2</p>	<p>自創多格漫畫</p>	<p>英語文： ◎6-IV-1 樂於<b>參與</b>課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1. 閱 J3 <b>理解</b>學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何<b>運用</b>該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能<b>使用</b>多元媒材與技法，<b>表現</b>個人或社群的觀點。</p>	<p>原型故事</p>	<p>1. <b>運用</b>所學的單字和句型，<b>觀察</b>多格漫畫議題，<b>解決</b>完成作品題材。 2. 能學會如何與他人分組與<b>參與</b>分工合作。 3. 藉由四格漫畫<b>討論</b><b>創作</b>，<b>表達</b>思維，提升英語寫作能力。 4. 學生能利用<b>接觸</b>國外「原</p>	<p>1. 快速複習七下學過的單字、句型。 2. 選定英語漫畫相關議題。 3. <b>參與</b>分組討論內容並且分工完成多格漫畫</p>	<p>小組討論  漫畫創作 (故事內容、搭配句單字型用法、內容格數多寡、插畫)</p>	<p>英文課本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。			
第18-19週 6/9 ∩ 6/22	2	自創多格漫畫	<p>英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p>	原型故事	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2.能以簡易的英語，和同學共同討論，學會如何與他人分組與分工合作，完成發表。</p> <p>3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1.完成漫畫創作</p> <p>2.小組漫畫拍照，老師彙整檔案(大平板投影)</p> <p>3.分組上台報告分享</p> <p>4.參與課堂討論心得</p>	<p>口語能力及英語表達能力</p> <p>分組團隊精神</p> <p>課堂討論</p>	學生多格漫畫作品
第20週 6/23 ∩ 6/29	1	第三次評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。