

臺南市公立新化區新化國民中學 112 學年度第 1 學期 7/8/9 年級語文-英語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	7/8/9 年級 (不分組)	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 聽到英文字詞，能選出字義。 2. 看到英文字詞，能選出字義。 3. 聽到英語的語音，能選出英文字詞。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	Who' s This Young Man?	4	1. 在引導下，能認識家族稱謂的英文。 2. 在引導下，能認識描述人或物品的特徵。 3. 在引導下，能認識本課字彙。 4. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-4-1 在引導下，能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。 Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。 B-IV-1 在引導下，能學習自己、家人及朋友的簡易描述。	紙筆測驗 口頭測驗 指認	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。
第 5-8 週	What Are These?	4	1. 在引導下，能認識英文動物名稱。 2. 在引導下，能認識英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 3. 在引導下，能認識本課字彙。	1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。 Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。	紙筆測驗 口頭測驗 指認	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

			<p>4. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
第 9-12 週	Where Is Harry' s Bedroom?	4	<p>1. 在引導下，能認識介系詞。</p> <p>2. 在引導下，能認識本課字彙。</p> <p>3. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-4-1 在引導下，能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭測驗</p> <p>指認</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
第 13-16 週	There Is a Playground at Robert' s School	4	<p>1. 在引導下，能使用學校場所的單字。</p> <p>2. 在引導下，能認識本課字彙。</p> <p>3. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1-1 在引導下，能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>8-IV-5-1 在引導下，能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。</p> <p>C-IV-4-1 在引導下，能學習基本的世界觀。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭測驗</p> <p>指認</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第 17-21 週	Please Take My Seat	5	<p>1. 在引導下，能認識公共場合的相關禮儀。</p> <p>2. 在引導下，能認識祈使句。</p> <p>3. 在引導下，能認識本課字彙。</p>	<p>1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1-1 在引導下，能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭測驗</p> <p>指認</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>4. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>詞。</p> <p>Ae-IV-3 在引導下，能認識公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立新化區新化國民中學 112 學年度第 2 學期 7/8/9 年級語文-英語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	7/8/9 年級 (不分組)	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 聽到英文字詞，能選出字義。 2. 看到英文字詞，能選出字義。 3. 聽到英語的語音，能選出英文字詞。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-4 週	What Are You Doing?	4	1. 在引導下，能認識現在進行式。 2. 在引導下，能認識一週七天的英文名稱。 3. 在引導下，能認識本課字彙。 4. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1-1 在引導下，能說出課堂中所學的字詞。 8-IV-5-1 在引導下，能具有基本的世界觀。	Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。 Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。 C-IV-4-1 在引導下，能學習基本的世界觀。	紙筆測驗 口頭測驗 指認	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。
第 5-8 週	I Play Basketball Every Day	4	1. 在引導下，能認識現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 在引導下，能認識情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 3. 在引導下，能認識	1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1-1 在引導下，能說出課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。 Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。	紙筆測驗 口頭測驗 指認	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

			<p>本課字彙。</p> <p>4. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第 9-12 週	My Brother Gets Up at Five in the Morning	4	<p>1. 在引導下，能認識現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 在引導下，能認識本課字彙。</p> <p>3. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1-1 在引導下，能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。</p> <p>B-IV-1 在引導下，能學習自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭測驗</p> <p>指認</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
第 13-16 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	4	<p>1. 在引導下，能認識月分與序數。</p> <p>2. 在引導下，能認識所有格代名詞的運用。</p> <p>3. 在引導下，能認識本課字彙。</p> <p>4. 在引導下，能認識信件的組成要素。</p> <p>5. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英</p>	<p>1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1-1 在引導下，能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。</p> <p>Ae-IV-4-1 在引導下，能認識簡易賀卡、書信、電子郵件。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭測驗</p> <p>指認</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

			語學習信心。				
第 17-20 週	How Much Cake Do You Want?	4	<p>1. 在引導下，能認識食物及容器等單字。</p> <p>2. 在引導下，能認識本課字彙。</p> <p>3. 在引導下，能與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 在引導下，能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1-1 在引導下，能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1-1 在引導下，能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-3-1 在引導下，能認識字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4-1 在引導下，能認識國中階段所學字詞。</p> <p>Ae-IV-5-1 在引導下，能認識不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭測驗</p> <p>指認</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。