

臺南市立新化國民中學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 112.5.22 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	6	6	6	18
人數	150	150	160	460
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	15	16	12	43
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	1	0	0	1
人數	10	0	0	10
全校總計	175	166	172	513

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校擁有堅強的師資團隊	因少子化關係，多年沒有新進教師，教師平均年齡偏高。	透過模範教師建置，有效推動教師熱情的種子	教師退休潮，經驗無法傳承
學生學習	本校社團多元且成績優益，學生學習適性揚才。	學生基本學力落後都市學生	爭取資源以發展校本課程	資訊網路發達，學生學習易受干擾

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

家長需求	家長對老師能保持尊重與支持	家長參與學校活動之意願待提升	能認同學校辦理之各項教育活動	家長對學校的期待越來越高，除了期待提升辦學品質並須降低學用落差。
在地特色 社區發展	校內語文專長師資陣容堅強，發展校內的閱讀教育課程，作為學校的特色課程。	教師平均年齡偏高，專業能力的提昇，是否能跟上潮流。	十二年國民基本教育新課程，發展彈性課程	家長的配合與支持。